

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРИП от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ Р

 М.Н.Халдсева

23.04 2020 г.

Основы производства продукции животноводства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**
Учебный план b36030203_20_12_ТОС.plx.plx
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 39
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1,2)		Итого	
	Неделя 21 3/6		уп	ип
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Основы производства продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

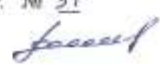
к.с.х.н., доцент, Алексеев Егор Денисович 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры


Традиционные отрасли Севера

Протокол от 30 03 2020 г. № 31

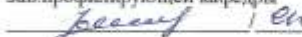
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Сысоева В.В. 

Руководитель направления :

 / Сысоева В.В.

Зав. профилирующей кафедры

 / Сысоева В.В.


Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 / Захарова Л.К.

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 5/1


Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 / Евсеев Н.Д.

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

15.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.03.2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

18.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от  2023 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024г протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 10.06.2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины "Основы производства продукции животноводства" является формирование представлений о технологиях производства продукции животноводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИД-1пк-5: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Знать:

Уровень 1	Неполное представление о принципах и направлениях оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
Уровень 2	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знания о принципах и направлениях оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
Уровень 3	Сформированные знания о принципах и направлениях оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

ИД-2пк-5: Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
Уровень 2	Несистематическое умение оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
Уровень 3	Успешное умение оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

ИД-3пк-5: Владеть методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранения продукции животноводства
Уровень 3	Успешное и систематическое владение методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранения продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Знать:
2.1.2	- технологии производства продукции животноводства;
2.1.3	- пути повышения качества продукции животноводства;
2.2	Уметь:
2.2.1	Уметь:
2.2.2	- оценивать состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии
2.3	Владеть:
2.3.1	Владеть:
2.3.2	- методами комплексной оценки и эффективности использования сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Введение в профессию
3.1.2	Морфология животных
3.1.3	Введение в профессию
3.1.4	Морфология животных

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Разведение животных
3.2.2	Овцеводство и козоводство
3.2.3	Скотоводство
3.2.4	Свиноводство
3.2.5	Общепрофессиональная практика
3.2.6	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.2.7	Разведение животных
3.2.8	Овцеводство и козоводство
3.2.9	Скотоводство
3.2.10	Свиноводство
3.2.11	Общепрофессиональная практика
3.2.12	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	21 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.Введение						
1.1	Хозяйственно-биологические особенности с/х животных /Лек/	2	2		Э1 Э2	2	
1.2	Современное состояние животноводства /Ср/	2	5		Э1 Э2	0	
	Раздел 2.Конституция, экстерьер и интерьер с/х ивотных						
2.1	Типы конституции с/ж животных /Лек/	2	2	ИД-1пк-5	Э1 Э2	0	

2.2	Стати тела с/ж животных /Пр/	2	2	ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	2	
2.3	Вычисление индексов телосложения с/х животных /Пр/	2	2	ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	0	
2.4	Методы изучения и оценки экстерьера животных /Ср/	2	6	ИД-1пк-5 ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	0	
	Раздел 3.Продуктивность с/х животных						
3.1	Биологические особенности лактационной деятельности коров /Лек/	2	2	ИД-1пк-5	Э1 Э2	0	
3.2	Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности коров /Лек/	2	2	ИД-1пк-5	Э1 Э2	0	
3.3	Оценка и учет молочной продуктивности коров /Пр/	2	2	ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	0	
3.4	Учет содержание жира и белка в молоке /Пр/	2	2	ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	0	
3.5	Технология доения коров /Ср/	2	6	ИД-1пк-5 ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	0	
3.6	Мясная продуктивность с/х животных /Лек/	2	2	ИД-1пк-5	Э1 Э2	0	
3.7	Оценка и учет мясной продуктивности /Пр/	2	2	ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	2	
3.8	Породы молочного направления /Ср/	2	6	ИД-1пк-5 ИД-2пк-5 ИД-3пк-5		0	
	Раздел 4.Основы племенной работы в животноводстве						
4.1	Отбор и подбор в животноводстве /Лек/	2	2	ИД-1пк-5	Э1 Э2	0	
4.2	Методы разведения /Лек/	2	2	ИД-1пк-5	Э1 Э2	0	
4.3	Зоотехнический учет в животноводстве /Пр/	2	2	ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	2	
4.4	Методы мечения животных /Пр/	2	2	ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	2	
4.5	Бонитировка животных /Ср/	2	6	ИД-1пк-5 ИД-2пк-5 ИД-3пк-5		0	
	Раздел 5.Технология производства молока						
5.1	Промышленная технология производства молока /Лек/	2	4	ИД-1пк-5	Э1 Э2	2	
5.2	Доильные аппараты и установки /Пр/	2	2	ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	2	

5.3	Правила машинного доения коров /Пр/	2	2	ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	2	
5.4	Поточно-цеховая технология производства молока /Ср/	2	6	ИД-1пк-5 ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	0	
Раздел 6. Биологические особенности свиней							
6.1	Биологические особенности свиней /Лек/	2	2	ИД-1пк-5	Э1 Э2	0	
6.2	Продуктивность свиней и методы ее учета /Пр/	2	2	ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	0	
6.3	Технология промышленного свиноводства /Ср/	2	4	ИД-1пк-5 ИД-2пк-5 ИД-3пк-5	Э1 Э2	0	
6.4	/КЭ/	2	0,3			0	
6.5	/Конс/	2	2			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	
Э2	

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Архиватор WinRar
7.3.1.4	Windows 7
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Аудитория для занятий лекционного, практического, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.317 Кабинет № 13, площадь 54,8 м2</p> <p>Оборудование: Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI; 15,6*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050. Учебная мебель; Демонстрационные материалы.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1.214 А Кабинет №18, площадь 19м2</p> <p>Оборудование: Контрольно –измерительные приборы.</p> <p>Мультимедийный зал научной библиотеки (для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет) № 2.114 Кабинет № 71, площадь 181,7м²</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

--

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> •с нарушением зрения; •с нарушением слуха; •с ограничением двигательных функций. <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.</p> <p>В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.</p> <p>В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.</p> <p>Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.</p> <p>Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.</p> <p>Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с</p>	

кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.