МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМ Р
_____М.Н.Халдеева
23 04 2020 г.

Основы производства продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план b36030203_20_12_ TOC.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 39
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	21 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Основы производства продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с.х.н., доцент, Алексеев Егор Денисович _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 30 03 2020 г. № 31
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Сысолятина В.В. _____

Руководитель направления :
_____ / Сысолятина В.В. /

Зав.профилирующей кафедры
_____ / Сысолятина В.В. /

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета
_____ / Захарова Л.Н. /

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020_ г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 04 2020_ г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, доцент _____ Захарова Л.Н.
15 марта 2021 г. 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 15 марта 2021 г. № 29
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор _____ Черкашина А.Г.
18 апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 27
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор _____ Черкашина А.Г.
15 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 15 мая 2023 г. № 37
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Традиционные отрасли Севера**

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является дать студентам агроинженерам знания о современном состоянии животноводства, как в нашей республике, стране, так и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, северного свиноводства, птицеводства, промышленной технологии производства продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПКР-2.1: Знать: продуктивность разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная;	
Знать:	
Уровень 1	Неполное представление о продуктивости разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о продуктивости разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная
Уровень 3	Сформированные знания о продуктивости разных видов животных: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная

ПКР-2.2: Уметь: организовывать работу работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	
Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное умение организовывать работу работников по оределению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
Уровень 2	Несистематическое умение организовывать работу работников по оределению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных
Уровень 3	Успешное умение организовывать работу работников по оределению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных

ПКР-2.3: Владеть: навыками организации работы по производству продуктивности животноводства	
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками организации работы по производству продуктивности животноводства
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации работы по производству продуктивности животноводства
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками организации работы по производству продуктивности животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	- состояние скотоводства и технологии производства молока;
2.1.2	- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
2.1.3	- факторы, влияющие на молочную продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота;
2.1.4	- состав молока и учет молочной продуктивности коров;
2.2	**Уметь:**
2.2.1	- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности;
2.2.2	- рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс;
2.2.3	- организовать зоотехнический учет;
2.2.4	- планировать производство молока и говядины;
2.2.5	- планирование индивидуальных удоев на корову, по группе коров и по стаду;
2.2.6	- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	- навыками оценки молочной продуктивности;
2.3.2	- современной технологией производства продукции скотоводства;
2.3.3	- навыками ведения зоотехнического учета, направленную на улучшение племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота, увеличение производства молока и мяса животных;

2.3.4	- навыками обращения с крупным рогатым скотом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Организация предпринимательской деятельности
3.1.2	Основы производства продукции растениеводства
3.1.3	Организация предпринимательской деятельности
3.1.4	Основы производства продукции растениеводства
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
3.2.2	Экономика и организация производства на предприятиях АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	21 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Основы скотоводства						
1.1	Породы крупного рогатого скота /Лек/	2	8	ПКР-2.1	Л1.1Л2.2	2	
1.2	Молочная продуктивность скота /Ср/	2	8	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1Л2.2	0	
1.3	Мясная продуктивность скота /Ср/	2	7	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.1Л2.2	0	
1.4	Промышленная технология производства молока и мяса /Пр/	2	8	ПКР-2.2	Л1.1Л2.2	4	
	Раздел 2.Основы свиноводства						

2.1	Породы свиней /Лек/	2	6	ПКР-2.1	Л1.2Л2.1	1	
2.2	Мясная продуктивность свиней /Ср/	2	6	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.2Л2.1	0	
2.3	Промышленная технология производства свинины /Пр/	2	6	ПКР-2.2	Л1.2Л2.1	4	
2.4	Биологические особенности свиней /Ср/	2	6	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3.Основы птицеводства						
3.1	Породы кур /Лек/	2	6	ПКР-2.1	Л1.2Л2.3	1	
3.2	Яичная продуктивность кур /Ср/	2	6	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.2Л2.3	0	
3.3	Мясная продуктивность кур /Ср/	2	6	ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3	Л1.2Л2.3	0	
3.4	Промышленная технология производства яиц /Пр/	2	6	ПКР-2.2	Л1.2Л2.3	4	
3.5	/Инд кон/	2	2			0	
3.6	/КЭ/	2	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции

на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л1.2	Фролов В. Ю., Коваленко В. П., Сысоев Д. П.	Комплексная механизация свиноводства и птицеводства	Санкт-Петербург: Лань, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Технологическое и техническое переоснащение свиноводческих ферм на современном этапе: рекомендации	Москва: ФГНУ "Росинформагротех", 2009
Л2.2	Шевхужев А. Ф., Легошин Г. П.	Мясное скотоводство и производство говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2019
Л2.3	Мирось В. В.	Основы птицеводства: куры, утки, индюки, перепела	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows 7
7.3.1.2	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№1.316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Проектор Epson EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы, муляжи крупного рогатого скота, комплект для бонитировки сельскохозяйственных животных.

Переносной проектор Epson EB S7, экран подвесной, ПК, учебные фильмы, демонстрационные материалы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указание по скотоводству, свиноводству и птицеводству.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.
В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.
Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.
Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет_Агротехнологический_____
Кафедра _Традиционные отрасли Севера___

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) __Основы производства продукции животноводства___

Направление подготовки_36.03.02 Зоотехния____

Направленность (профиль) __Традиционная отрасль Севера__

Квалификация выпускника__бакалавр____

Форма обучения __очная / заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ _3__ /_108__

Якутск 202_

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины ___код, наименование___, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень и содержание компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствие с РПД
ПК- 4 Способен к организации и управлению по производству продукции животноводства	I этап формирования	**Знать:** принципы организации и управления производством продукции животноводства
		Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства
	II этап формирования	**Владеть навыками:** организации и управления работами по производству продукции животноводства

2.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессио-нальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5	6
Направленность (профиль), специализация _____ *(при необходимости)*					
Тип задач профессиональной деятельности _производственно - технологическая					
Планирование и организация эффективного использования животных,	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные,	Организационно управленческая деятельность	ПК-4 Способен к организации и управлению работами по	ИД-1$_{ПК-4}$ Знать принципы организации и управления производством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональн

материалов и оборудования. Организация и управление работами по производству животноводства	птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства		производству продукции животноводства	ИД-2$_{ПК-4}$ Уметь планировать работы по производству продукции животноводства ИД-3$_{ПК-4}$ Владеть навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	ым компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован

					Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
ПК-4 Способен к организации и управлению по производству продукции животноводства		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	Неполное представление о принципах организации и управления производством продукции животноводства	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	Фрагментарное умение планировать работы по производству продукции животноводства	
Владеть:	Фрагментарное владение навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах организации и управления производством продукции животноводства	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	Несистематическое умение планировать работы	

	по производству продукции животноводства	
Владеть:	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать:	Сформированные знания о принципах организации и управления производством продукции животноводства	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь:	Успешное умение планировать работы по производству продукции животноводства	
Владеть:	Успешное и систематическое владение навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оцениваемых компетенций - …

Типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа для оценки компетенции ПК-4:

Вариант 1:

Задание 1: Индексы телосложения крупного рогатого скота

Кличка и пол живого	Индексы телосложения					
	Длинноногости	Растянутости	Грудной	Переросложности	Сбитости	Костистости

Задание 2: Рассчитать среднесуточный прирост живой массы и расход кормов свиньями на откорме по данным таблицы

Показатель	Молодняк свиней		Взрослые выбракованные свиньи
	На мясном откорме	На беконном откорме	
Живая масса при постановке, кг	38	30	160
Живая масса при снятии, кг	112	95	250
Возраст постановки на откорм, дн.	106	90	Длительность откорма 90 дн.
Возраст снятия с откорма, дн.	222	222	
Потреблено комбикорма за период, кг.	276	273	720

Среднесуточный прирост, г			
Расход корма на 1 кг прироста, кг			

1. Рассчитать убойный выход

№	Предубойная масса,, кг	Масса туши, кг	Масса внутр. жира, кг	Убойный выход, %
1	99	60	4	
2	102	64	6	
3	104	63	6	
4	96	59	4	
5	110	65	65	7

Задание 3:
Удой с одной фуражной коровы за лактацию, данные контрольных доений. Сезонность отела коров в хозяйстве, составление лактационной кривой, определение жирности молока, сравнение удоев.

Молочная продуктивность коровы

Лактация	показатели	Месяцы лактации										Удой за 305 дн.	Содержание в молоке				
		l	ll	lll	lV	V	Vl	Vll	Vlll	lX	X		сод жира за лак %	кол 1% мол ка	сод бел ка за лак %	кол мол жи ра кг	Кол мол бел ка, кг
	Удой, кг																
	Сод. жира, %																
	1% мол-ко																
	Сод. белка %																
	1% мол-ко																

Вариант 2:
Задание 1: Рацион для стельных сухостойных коров живой массой 400-600 кг (в день на голову)

Показатели	Стойловый период при плановом удое			пастбищный период

Рацион для дойных коров живой массой _____кг с суточным удоем _____ кг

корма	рацион содержит								
	кг	К.ед	Перев .прот	Сух вещ.	клет	сахар	Са	Р	Обм. Энер.

…
Задание 2:
…
Задание 3:
…

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Тесты

Задания для оценки компетенции ПК-4:

1. Охарактеризовать экстерьер коров молочного направления продуктивности.
2. Указать на абрисе стати тела коров. Указать при помощи ключа провислую спину.
3. По соотношению передней, средней и задней части тела определить направление продуктивности для групп (А,Б) крупного рогатого скота?

Передняя часть тела, % Средняя часть тела, % Задняя часть тела, %

1. А 26 38 36
2. Б 24 44 32
3. 1.А –мясной, Б – молочный скот
4. 2.А – молочный, Б –мясо- молочный
5. 3.А – молочный, Б – мясной скот

4. Определить по выраженности основных статей направление продуктивности крупного рогатого скота: холка широкая, короткая, низкая и даже раздвоенная; грудь широкая глубокая, бочкообразная с хорошо развитым выступающим за линию передних конечностей, широким соколком

А) молочный
Б) мясной
В) мясо – молочный.

Раздел 3

1.Влияние продолжительности сервис- периода на молочную продуктивность коров. Оплодотворение в первый половой цикл.

А) продолжительность лактации 330- 350 дней, продуктивность за год выше
Б) продолжительность лактации 300 -305 дней
В) лактация длится 250 -270 дней

2. Рассчитать длину лактации у коров Вишни и Малины, которые отелились 1 января и плодотворно осеменены через 48 дней. Длина сухостойного периода у Вишни равна 48 дней, а у Малины- 75 дней.

А) У Вишни – 200, Малины – 300
Б) У Вишни – 258, Малины – 285
В) У Вишни – 285, Малины – 258.

3. Пересчитать 120 кг молока 3,8% -ной жирности в молоко 4,0%

А) 126,3
Б) 130,8
В) 114,0

4. Зависимость молочной продуктивности от породных особенностей животных. Достаточно высокие годовые удои при средней жирности молока (3,8 -4,0%)

А) симментальская, костромская
Б) черно- пестрая, холмогорская
В) абердин – ангусская, калмыцкая.

1.Наиболее предпочтительные сроки опороса свиней для крестьянских хозяйств и небольших сельхозпредприятий.

а) декабрь-январь; август-сентябрь
б) январь-февраль; сентябрь – октябрь
в) март –апрель; октябрь – ноябрь

2.На свиноводческих фермах и комплексах с объемом получения и выращивания 9-45 тыс. свиней в год установлен:

а) однодневный ритм
б) 7-дневный ритм
в) 10-дневный ритм

3.Цикл воспроизводства при производстве свинины в предприятиях средней мощности занимает:

а) 182 дня (114- супоросный период, 60 дней – подсосный, 8 дней – период осеменения после отъема)

б) 171 день (114-115 дней – супоросный период, 42 – подсосный период, 14 дней – период между отъемом поросят и случкой маток)

в) 162 дня (114-115 дней – супоросный период, 26 дней – подсосный период, 21 дней – период осеменения после отъема)

4.Поточное производство в предприятиях средней мощности организовано по цеховому принципу и осуществляется:

а) в четырех цехах

б) в трех цехах

в) в одном цехе

5.Технологический процесс разделен на производственные циклы:

а) выращивание, отъема, откорма

б) воспроизводство, доращивание, откорм

в) супоросный период, подсосный период, доращивание.

6. Какое число оборотов поголовья будет пропущено за год в свиноводческих помещениях предприятия; если продолжительность производственных циклов: репродукции –171 дней, доращивания –75 дней, откорма – 156 дней.

а) 3,0; 4,02; 2,5 оборота

б) 2,5; 3,98; 2,61 оборота

в) 2,13; 4,87; 2,34 оборота

7.При 7-дневном производственном ритме сколько производственных групп можно получить в течение года.

а) 52

б) 365

в) 28

8.Постоянное количество свиней на откорме предприятии с годовым объемом 9 тыс свиней

а) 4592

б) 3608

в) 9048

9.Продолжительность цикла воспроизводства в крупных специализированных предприятиях составляет:

а) 162 дня

б) 171 дней

в) 182 дня

10. Количество циклов съема откормочного молодняка в крупных комплексах:

а) 52

б) 182,5

в) 365

11.Количество свиней при съеме с откорма за один цикл в крупных комплексах:

а) 164 голов

б) 1000 голов

в) 600 голов

12. Возраст при постановке молодняка на откорм:

а) 106 дней

б) 156 дней

в) 119 дней

13. Продолжительность цикла откорма (дней):

а) 156 дней

б) 116 дней

в) 222 дня

14. Возраст при снятии с откорма (дней)

а) 240 дней

б) 9 месяцев
в) 222 дня

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

Перечень экзаменационных вопросов

Задания для оценки компетенции ПК-4:

1. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства.
2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Понятие конституции, экстерьера и интерьера, их значение при отборе и совершенствовании сельскохозяйственных животных.
4. Годовой цикл молочной коровы, продолжительность периодов, его составляющих.
5. Технологические приемы запуска коров, значение сухостойного периода.
6. Показатели, характеризующие молочную продуктивность крупного рогатого скота.
7.Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
8.Технология производства молока при привязном содержании коров.
9.Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
10.Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
11.Показатели, характеризующие рост и развитие сельскохозяйственных животных.
12.Показатели, характеризующие мясную продуктивность сельскохозяйственных животных.
13.Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
14.Виды откорма крупного рогатого скота.
15.Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
16.Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
17.Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности. Характеристика отдельных пород.
18.Структура стада в молочном скотоводстве. Характеристика половозрастных групп скота.
19.Типы конституции. Кондиции свиней.
20.Откормочные качества свиней. Скороспелость физиологическая и хозяйственная.
21.Мясные качества свиней. Прижизненное измерение толщины шпика.
22.Качество мяса свиней. Факторы, влияющие на этот показатель.
23.Методика контрольного откорма свиней.
24.Оценка молодняка по собственной продуктивности.
25.Ранний отъем поросят. Условия его организации.
26.Принципы работы свиноводческих комплексов.
27.ГОСТ на мясо свиней.
28.Типы откорма свиней. Зоогигиенические нормы содержания молодняка на откорме.

29.Современное состояние свиноводства в мире, в России, в республике Саха (Якутия).

Критерии оценивания:

«Отлично» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестации проводится в конце ___ семестра и завершает изучение дисциплины _____ (*или какой-то ее части)* в такой форме, как *защита курсового проекта (работы), зачета по дисциплинам (модулям), экзамена, дифференцированного зачета* по дисциплине (модулю), который проводиться *в устной или письменной* формах, *в форме контрольного тестирования.*

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ.*

Время выполнения заданий _____. *(указывается, за какое время студент должен выполнить задание: 1 час, 1неделя…).*

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием Moodle (sdo.ysaa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена и дифференцированного зачета используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для оценки результата сдачи студентом курсового зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;
- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;
- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;
- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания[1])	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	*Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):* • ***удовлетворительно*** – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • ***неудовлетворительно*** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	**К** = $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		

[1] Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		
4.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	+	+	+

		знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	***Раздел 1. Введение***							
1.1.	Хозяйственно-биологические особенности с/х животных /Лек/	*ПК-4*	*У*	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Современное состояние животноводства /Ср/	*ПК-4*	*Т*	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	***Раздел 2. Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных***							
2.1.	Типы конституции с/ж животных /Лек/	*ПК-4*	*Т*	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Стати тела с/ж животных /Пр/	*ПК-4*	*У*	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Вычисление индексов телосложения с/х животных /Пр/	*ПК-4*	*У*	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Продуктивность с/х животных							
3.1	Биологические особенности лактационной деятельности коров /Лек/	*ПК-4*	*Т*	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности коров /Лек/	*ПК-4*	*Т*	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Оценка и учет молочной продуктивности коров /Пр/	*ПК-4*	*У*	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4	Учет содержание жира и белка в молоке /Пр/	*ПК-4*	*У*	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5	Технология доения коров /Ср/	*ПК-4*	*К*	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6	Мясная продуктивность с/х животных /Лек/	*ПК-4*	*Т*	10	0-5	6-7	8-9	10

3.7	Оценка и учет мясной продуктивности /Пр/	*ПК-4*	*У*	10	0-5	6-7	8-9	10
3.8	Породы молочного направления /Ср/	*ПК-4*	*К*	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4.Основы племенной работы в животноводстве							
4.1	Отбор и подбор в животноводстве /Лек/	*ПК-4*	*Т*	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2	Методы разведения /Лек/	*ПК-4*	*Т*	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3	Зоотехнический учет в животноводстве /Пр/	*ПК-4*	*У*	10	0-5	6-7	8-9	10
4.4	Методы мечения животных /Пр/	*ПК-4*	*У*	10	0-5	6-7	8-9	10
4.5	Бонитировка животных /Ср/	*ПК-4*	*К*	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 5. Технология производства молока							
5.1	Промышленная технология производства молока /Лек/	*ПК-4*	*Т*	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	Доильные аппараты и установки /Пр/	*ПК-4*	*У*	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3	Правила машинного доения коров /Пр/	*ПК-4*	*У*	10	0-5	6-7	8-9	10
5.4	Поточно-цеховая технология производства молока /Ср/	*ПК-4*	*К*	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 6. Биологические особенности свиней							
6.1	Биологические особенности свиней /Лек/	*ПК-4*	*Т*	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2	Продуктивность свиней и методы ее учета /Пр/	*ПК-4*	*У*	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3	Технология промышленного свиноводства /Ср/	*ПК-4*	*К*	10	0-5	6-7	8-9	10
		ПК-4	***К***	**100**	**0-60**	**61-75**	**76-90**	**91-100**

			Т					

***** - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы производства продукции животноводства

основной образовательной программы по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния.

направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлении подготовки 36.03.02 Зоотехния от 22.09.2017 №972

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) *36.03.02 Зоотехния*.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния* , направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Руководитель направления,

Зав.кафедрой « Традиционные отрасли Севера” В.В. Сысолятина

30.03.2020 г.