МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____М.Н. Халдеева
«23» апреля 2020 г.

Зоотехнические основы профилактики болезней животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Традиционные отрасли Севера**
Учебный план	b36030203_19_1234_TOC.plx.plx
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	52	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**	Итого		
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Зоотехнические основы профилактики болезней животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

*к.в.н., доцент, Виктория Кимовна Евсюкова*_____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 30.03.2020 г. №31
Срок действия программы:2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____Сысолятина В.В.

Руководитель направления:_____Сысолятина В.В

Зав.профилирующей кафедры _____Сысолятина В.В.

Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. №31

Председатель МК факультета_____Захарова Л.Н.
Протокол заседания МК факультета №5/1 от 15.04.2020г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА_____Сивцев Н.А.
Протокол заседания УМС №4 от 23.04.2020г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, доцент _____ Захарова Л.Н.
15 марта 2021 г. 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 15 марта 2021 г. № 29
Зав. кафедрой_____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор _____ Черкашина А.Г.
18 апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 27
Зав. кафедрой_____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор _____ Черкашина А.Г.
15 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 15 мая 2023 г. № 37
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Традиционные отрасли Севера**

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины "Зоотехнические основы профилактики болезней животных" является дать студентам теоретические знания и практические умения и навыки по зоотехническим основам профилактики незаразных и заразных болезней сельскохозяйственных животных

Основными задачами дисциплины являются:

-изучение зоотехнических основ общей профилактики незаразных болезней животных;

-изучение зоотехнических основ общей профилактики заразных болезней животных;

-изучение профилактики травматизма животных

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПК-2.1: Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
Знать: требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждениюнезаразных и заразных болезней животных

ПК-2.2: Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
Уметь: организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению незаразных и заразных болезней животных

ПК.2.3:Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
Владеть: навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных
2.2	**Уметь:**
2.2.1	организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению незаразных и заразных болезней животных
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.2	Генетика животных
3.1.3	Кормление животных
3.1.4	Экология животноводства
3.1.5	Микробиология

3.1.6	Зоогигиена
3.1.7	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.8	Генетика животных
3.1.9	Кормление животных
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Основы ветеринарии
3.2.2	Производственная практика: Технологическая практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Зоотехнические основы профилактики незаразных болезней животных						
1.1	Болезни молодняка животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.2	Зоотехнические основы профилактики болезней молодняка животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.3	Краевая патология молодняка животных /Ср/	6	0	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.4	Наследственные болезни животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	

1.5	Зоотехнические основы профилактики наследственных болезней животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	2	
1.6	Генетический груз /Ср/	6	10	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.7	Профилактика болезней сосудисто-сердечной системы животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.8	Зоотехнические основы профилактики болезней сосудисто-сердечной системы животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.9	Краевая патология сосудисто-сердечной системы животных /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.10	Профилактика болезней системы крови животных /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.11	Зоотехнические основы профилактики системы крови животных /Пр/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.12	Краевая патология системы крови /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.13	Профилактика болезней нервной системы животных /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.14	Зоотехнические основы профилактики болезней нервной системы животных /Пр/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.15	Краевая патология нервной системы животных /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.16	Профилактика болезней дыхательной системы животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.17	Зоотехнические основы профилактики дыхательной системы животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.18	Краевая патология дыхательной системы животных /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.19	Профилактика болезней пищеварительной системы животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.20	Зоотехнические основы профилактики болезней пищеварительной системы животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.21	Краевая патология пищеварительной системы /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	

1.22	Профилактика болезней выделительной системы /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.23	Зоотехнические основы профилактики болезней выделительной системы животных /Пр/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.24	Краевая патология выделительной системы /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.25	Профилактика болезней половой системы /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.26	Зоотехнические основы профилактики болезней половой системы /Пр/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.27	Краевая патология половой системы животных /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.28	Профилактика болезней эндокринной системы /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.29	Зоотехнические профилактики болезней эндокринной системы /Пр/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.30	Краевая патология эндокринной системы /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.31	Профилактика болезней опорно-двигательного аппарата животных /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.32	Зоотехнические основы профилактики опорно-двигательного аппарата животных /Пр/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.33	Краевая патология опорно-двигательного аппарата животных /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.34	Профилактика болезней кожного покрова животных /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.35	Зоотехнические основы болезней кожного покрова животных /Пр/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.36	Краевая патология кожного покрова животных /Ср/	6	4	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.37	Профилактика болезней обмена веществ животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.38	Зоотехнические основы профилактики болезней обмена веществ животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	

1.39	Краевая патология обмена веществ животных /Ср/	6	4	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.Зоотехнические основы профилактики заразных болезней животных						
2.1	Профилактика прионных и вирусных болезней животных Антропозоонозы /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.2Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	2	
2.2	Санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению прионных и вирусных болезней животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.2Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	2	
2.3	Краевая эпизоотология вирусных болезней животных /Ср/	6	4	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.4	Профилактика бактериальных болезней животных Специфическая и неспецифическая профилактика Антропозоонозы /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.5	Санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению бактериальных инфекций животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.6	Краевая эпизоотология бактериальных инфекций животных /Ср/	6	4	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.7	Профилактика микозов животных Специфическая и неспецифическая профилактика микозов животных Антропозоонозы /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.8	Зоотехнические основы профилактики микозов животных /Пр/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.3Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.9	Краевая эпизоотология микозов животных /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.10	Профилактика паразитарных болезней животных Специфическая и неспецифическая профилактика Антропозоонозы /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.11	Зоотехнические основы профилактики паразитарных болезней животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.12	Краевая патология паразитозов животных /Ср/	6	4	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
	Раздел 3.Зоотехнические основы профилактики отравлений и травматизма животных						
3.1	Профилактика отравлений и травматизма животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	2	
3.2	Зоотехнические основы профилактики отравлений и травматизма животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	2	

3.3	Краевая патология отравлений и травматизма животных /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербаков Г.Г., Коробов А.В.	Внутренние болезни животных	Москва: Лань", 2014
Л1.2	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Плешакова В. И.	Ветеринарная вирусология: учебник	Москва: Лань, 2010
Л1.3	Сон К. Н.	Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Москва: Лань, 2013
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1		Общая паразитология и гельминтология: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2019
Л2.2		Токсикология: тесты по общей и частной токсикологии для студентов, обучающихся по специальности «ветеринария»	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020
Л2.3	Щербаков Г.Г., Коробов А. В.	Внутренние болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2005
Л2.4	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	Санкт-Петербург: Лань. Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/112071, 2019
Л2.5	Бочкарев И. И., Карпов В. С., Бутковский В. Ф., Владимиров Л. Н.	Краевая эпизоотология Республики Саха (Якутия): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Якутск: ЯФ Изд-ва СО РАН, 2003
Л2.6	Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В.	Зоогигиена	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.7	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	Adobe Reader
7.3.1.3	Windows 7

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Википедия

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.
Для обучающихся лиц предоставляются:
- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);
- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
Кабинет № 13, площадь 54,8 м2

Оборудование:
Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI;
15,6*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050.

Учебная мебель:
Стол ученический двухместный – 14, стул – 28, стол – 1, стул – 1.

Программное обеспечение:
LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);
Adobe Reader

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная программа дисциплины
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.
3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.
4. Методические указания по выполнению практических работ
5. Методические указания по выполнению контрольных работ

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.
Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.
Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Агротехнологический факультет

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Зоотехнические основы профилактики болезней животных
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины

Целью дисциплины "Зоотехнические основы профилактики болезней животных" является дать студентам теоретические знания и практические умения и навыки по зоотехническим основам профилактики незаразных и заразных болезней сельскохозяйственных животных

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.ysaa.ru).

Учебная дисциплина «Зоотехнические основы профилактики болезней животных» предназначена для профилактической направленности будущей работы зоотехников, обеспечивающая ветеринарное благополучие и высокую продуктивность животных в результате применения зоотехнических основ профилактики болезней для получения продукции высокого качества.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение влияния комплексов факторов внешней среды, создаваемый зоотехниками на физиологическое состояние и продуктивные качества животных.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

Основными задачами дисциплины являются:

-изучение зоотехнических основ общей профилактики незаразных болезней животных;

-изучение зоотехнических основ общей профилактики заразных болезней животных;

-изучение профилактики травматизма животных.

1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Профессиональная	*ПК – 2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных*	ПК-2.1. Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждениюнезаразных и заразных болезней животных
		ПК-2.2.Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению незаразных и заразных болезней животных
		ПК-2.3. Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-ции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
ПК-2 *Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственн ых животных*	*ПК-2.1*	Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждениюнезаразных и заразных болезней животных	**Текущий контроль:** *Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи…)* **Промежуточная аттестация** *Зачет*
	ПК-2.2	Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению незаразных и заразных болезней животных	
	ПК-2.3	Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)**
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво-рительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3.*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТ

1. Что является причиной болезни «алиментарная дистрофия» сельскохозяйственных животных

1. Несбалансированный рацион с дефицитом питательных веществ
2. Болезнетворные микроорганизмы
3. Генотип

2.Что является причиной наследственных болезней животных?

1. Вирусы
2. Бактерии
3. Ген

3. Чтобы избежать заноса инфекций извне при покупке животных в хозяйство какие меры принимают?

1. Животных обязательно помещают на карантин
2. Животных немедленно включают в основной состав и начинают получать продукцию
3. Животных моют и дезинфицируют антибактериальными, антипаразитарными препаратами

4. Какой из работ зоотехника, проводимый им на молочной ферме является одной из важных профилактических мер против болезней животных

1. Ежедневный моцион
2. Мечение
3. Взвешивание

5. Недостаток селена в рационе вызывает болезнь:

1. обычное, естественное
2. приточная, вытяжная*
3. трубная, беструбная

…….

Правильные ответы

Номера вопросов				
1	2	3	4	5
1	3	1	2	2

* В тесте не менее 100 вопросов

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенций: *ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3*
Контрольная работа состоит из 2 видов заданий:
-задание 1–вопросы по теоретическому обучению,
-задание 2 –практическое задание,

Варианты вопросов контрольной работы по шифру

Послед-няяцифра номера группы	Последняя цифра зачетной книжки студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,41,51	11,42,52	21,43,53	31,44,54	41,45,55	51,46,56	61,47,57	71,48,58	4,49,59	10,50,60
1	2,31,41	12,32,42	22,33,43	32,34,44	42,3,45	52,36,46	62,37,47	72,3,48	19,39,49	20,40,50
2	3,21,31	13,22,32	23,23,33	33,24,34	43,25,35	53,26,36	63,27,37	73,28,38	3,2,39	11,20,40
3	4, 31,41	14,22,42	24,23,43	34,24,44	44,25,45	54,26,46	64,27,47	74,28,48	9,29,49	12,30,50
4	5,21,41	15, 22,42	25,,23,43	35,24,44	45,25,45	55,26,46	65,27,47	75,28,48	5, 29,49	14,30,50
5	6,41,51	16,42,52	26,43,53	36,44,54	46,45,55	56,46,56	66,47,57	76,48,58	9,49,59	15,5,60
6	7,31,41	17,32,42	27,,33,43	37,34,44	47,3,45	57,36,46	67,37,47	77,3,48	6,39,49	16,40,50
7	8,21,31	18,22,32	28,23,33	38,24,34	48,25,35	58,26,36	68,27,37	1,28,38	7,2,39	17,20,40
8	9, 31,41	19,22,42	29,23,43	39,24,44	49,25,71	59,26,46	69,27,47	3,28,48	8,29,49	18,30,60
9	10,21,61	20, 22,62	30,23,63	40,24,64	50,25,65	60,26,66	70,27,67	2,28,68	9, 29,69	21,30,70

Задание 1 контрольной работы

1. Влияние санитарных условий производства на количество и качество продуктивности сельскохозяйственных животных.
2. Влияние санитарных условий производства на воспроизводство животных
3. Влияние санитарных условий производства на резистентность животных.
4. Зооантропозоонозы и их профилактика.
5. Объёкты производственного санитарного контроля в животноводстве.
6. Цикличность производства и профилактические
7. Климат и микроклимат.
8. Почва.
9. Уборка и утилизация биоматериала животных.
10. Системы и способы содержания животных.
11. Технологические периоды животноводства.
12. Физиологическое состояние животных.
13. Уход за животными.

14. Техника проведения дезинфекции в производственных условиях животноводства
15. Техника проведения дезинсекции в животноводстве
16. Дератизация животноводческих помещений
17. Зооветеринарные разрывы животноводческих помещений и построек
18. Основные заразные и незаразные болезни животных
19. Организация карантина животных и цель его проведения.
20. Санитарный контроль пастбищ для крупного рогатого скота.
21. Требования к скотопомещениям и условиям содержания скота.
22. Мониторинг микроклимата скотопомещения.
23. Распорядок дня (режим) на молочной ферме.
24. Производственный санитарный контроль в мясном скотоводстве
25. Санитарные требования к кормлению и поению крупного рогатого скота.
26. Санитарный контроль при использования быков- производителей.
27. Гигиена осеменения маток.
28. Производственный санитарный контроль при содержании и кормлении стельных коров.
29. Санитарные правила при проведении отёла.
30. Санитарные требования к родильному отделению животных.
31. Производственный санитарный контроль при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
32. Санитарный контроль при производстве молока.
33. Особенности санитарных правил при ручном и машинном доении коров.
34. Санитарные требования к убою.
35. Санитарные требования хранения и транспортировке продуктов скотоводства.
36. Зооветеринарные мероприятия в скотоводстве.
37. Санитарные требования к участку для строительства молочной фермы.
38. Требования к строительным материалам коровников, телятников.
39. Требования к теплозащитным качествам и влажностному режиму ограждающих конструкций.
40. Вентиляция и отопление скотопомещений. (коровников, бычарни, телятников).
41. Подстилки для скота и их гигиеническое значение.
42. Способы жиже-и навозоудаления изживотноводческих помещений.
43. Заразные и незаразные болезни крупного рогатого скота.
44. Производственный санитарный контроль в табунном коневодстве
45. Гигиена использования жеребцов- производителей.
46. Профилактика самопроизвольных абортов кобыл.
47. Производственный санитарный контроль при случке лошадей.
48. Гигиена жерёбых кобыл.
49. Санитарные требования при выжеребке кобыл.
50. Санитарные требования при выращивания молодняка крупного рогатого скота
51. Гигиена доения кобыл, коров, коз.
52. Санитарные требования к убою лошадей.
53. Санитарные требования при хранении и транспортировке продукции коневодства.
54. Зооветеринарные мероприятия в коневодстве.
55. Санитарные требования к участку для строительства конюшен для привозных пород.
56. Санитарные требования к участкам конебазы и пастбищ в табунном коневодстве.
57. Требования к строительным материалам конюшен.
58. Теплозащитные качества ограждающих конструкций конюшен. Вентиляция и отопление конюшен.
59. Подстилки для лошадей и их гигиеническое значение.
60. Способы навозоудаления из конюшен и применение биотермических ям.

61. Основные заразные и незаразные болезни лошадей.
62. Специфическая профилактика болезней лошадей.
63. Санитарный контроль пастбищ и водопоя лошадей.
64. Требования к конюшням для привозных пород лошадей и условиям содержания скота.
65. Мониторинг микроклимата конюшен.
66. Постройки для табунного коневодства.
67. Распорядок дня(режим) на кумысной ферме.
68. Производственный санитарный контроль при производстве конины.
69. Санитарные требования к кормлению и поению лошадей.
70. Производственный санитарный контроль в оленеводстве
71. Санитарный контроль пастбищ для северных оленей.
72. Составление маршрута стада оленей и их санитарное значение.
73. Гигиена северных оленей.
74. Санитарные требования при использования хоров-производителей
75. Гигиена маток.
76. Гигиена беременных важенок.
77. Гигиена отёла.
78. Гигиена выращивания молодняка оленей.
79. Санитарные требования к убою оленей\
80. Санитарные требования к хранению и транспортировке продукции оленеводства.
81. Зооветеринарные мероприятия в оленеводстве безопасности в животноводстве.
82. Производственный санитарный контроль в звероводстве
83. Санитарный контроль на звероферме.
84. Профилактика паразитарных болезней зоотехническими и зоогигиеническими методами.
85. Требования к условиям содержания зверей.
86. Особенности проведения гона и санитарные требования.
87. Особенности гигиены беременных зверей.
88. Гигиена щенения и выращивания щенят.
89. Мониторинг микроклимата помещения для зверей.
90. Распорядок дня(режим) на звероферме.
91. Санитарные требования к кормлению и поению зверей.
92. Производственный санитарный контроль при производстве, хранении, транспортировке и реализации продукции звероводства.
93. Личная гигиена персонала, охрана труда, медосмотр, допуск к работе с животными.
94. Специфическая вакцинация от заразных болезней.
95. Общее укрепление иммунитета сельскохозяйственных животных
96. Инсоляция, моцион животных.
97. Витаминизация и минерализация животных.
98. Применение инфракрасных, ультрафиолетовых ламп в животноводстве.
99. Общепринятые профилактические мероприятия на животноводческих объектах.
100. Профилактика микозов животных.

Задание 2 –практическое задание,

Примеры практических заданий контрольной работы

1. Перечислить местные животноводческие объекты своего района, измерить санитарные разрывы между ними.
2. Записать режим дня и изучить подходить ли к физиологическому состотоянию, возрасту, полу, продуктивности животных.

3. Изучить основные параметры микроклимата в телятнике на 30 голов.

……

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильные ответы в задании-1, подробная аргументация, хорошее знание теоретических аспектов производственного сани тарного контроля, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов и практическое выполнение задания-2, но единичными ошибками, частичные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – за частично правильное выполнение теоретических вопросов, но затруднения в выполнении практического задания-2 недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение теоретической части задания-1, невыполнение практической части задания-2.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий):не предусмотрено учебным планом

Перечень вопросов, выносимых на зачет

Для оценки компетенций: *ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3*

1. Профилактика кормового травматизма при кормлении животных
2. Производственный санитарный контроль при кормлении и поении животных
3. Влияние санитарных условий производства на количество и качество продуктивности сельскохозяйственных животных.
4. Влияние санитарных условий производства на воспроизводство животных
5. Влияние санитарных условий производства на резистентность животных.
6. Зооантропозоонозы и их профилактика.
7. Объёкты производственного санитарного контроля в животноводстве.
8. Цикличность производства и профилактические
9. Климат и микроклимат.
10. Почва.
11. Уборка и утилизация биоматериала животных.
12. Системы и способы содержания животных.
13. Технологические периоды животноводства.
14. Физиологическое состояние животных.
15. Уход за животными.
16. Техника проведения дезинфекции в производственных условиях животноводства
17. Техника проведения дезинсекции в животноводстве
18. Дератизация животноводческих помещений
19. Зооветеринарные разрывы животноводческих помещений и построек
20. Основные заразные и незаразные болезни животных
21. Организация карантина животных и цель его проведения.
22. Санитарный контроль пастбищ для крупного рогатого скота.
23. Требования к скотопомещениям и условиям содержания скота.
24. Мониторинг микроклимата скотопомещения.
25. Распорядок дня (режим) на молочной ферме.

26. Производственный санитарный контроль в мясном скотоводстве
27. Санитарные требования к кормлению и поению крупного рогатого скота.
28. Санитарный контроль при использования быков- производителей.
29. Гигиена осеменения маток.
30. Производственный санитарный контроль при содержании и кормлении стельных коров.
31. Санитарные правила при проведении отёла.
32. Санитарные требования к родильному отделению животных.
33. Производственный санитарный контроль при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
34. Санитарный контроль при производстве молока.
35. Особенности санитарных правил при ручном и машинном доении коров.
36. Санитарные требования к убою.
37. Санитарные требования хранения и транспортировке продуктов скотоводства.
38. Зооветеринарные мероприятия в скотоводстве.
39. Санитарные требования к участку для строительства молочной фермы.
40. Требования к строительным материалам коровников, телятников.
41. Требования к теплозащитным качествам и влажностному режиму ограждающих конструкций.
42. Вентиляция и отопление скотопомещений. (коровников, бычарни, телятников).
43. Подстилки для скота и их гигиеническое значение.
44. Способы жиже-и навозоудаления изживотноводческих помещений.
45. Заразные и незаразные болезни крупного рогатого скота.
46. Производственный санитарный контроль в табунном коневодстве
47. Гигиена использования жеребцов- производителей.
48. Профилактика самопроизвольных абортов кобыл.
49. Производственный санитарный контроль при случке лошадей.
50. Гигиена жерёбых кобыл.
51. Санитарные требования при выжеребке кобыл.
52. Санитарные требования при выращивания молодняка крупного рогатого скота
53. Гигиена доения кобыл, коров, коз.
54. Санитарные требования к убою лошадей.
55. Санитарные требования при хранении и транспортировке продукции коневодства.
56. Зооветеринарные мероприятия в коневодстве.
57. Санитарные требования к участку для строительства конюшен для привозных пород.
58. Санитарные требования к участкам конебазы и пастбищ в табунном коневодстве.
59. Требования к строительным материалам конюшен.
60. Теплозащитные качества ограждающих конструкций конюшен. Вентиляция и отопление конюшен.
61. Подстилки для лошадей и их гигиеническое значение.
62. Способы навозоудаления из конюшен и применение биотермических ям.
63. Основные заразные и незаразные болезни лошадей.
64. Специфическая профилактика болезней лошадей.
65. Санитарный контроль пастбищ и водопоя лошадей.
66. Требования к конюшням для привозных пород лошадей и условиям содержания скота.
67. Мониторинг микроклимата конюшен.
68. Постройки для табунного коневодства.
69. Распорядок дня(режим) на кумысной ферме.
70. Производственный санитарный контроль при производстве конины.
71. Санитарные требования к кормлению и поению лошадей.

72. Производственный санитарный контроль в оленеводстве
73. Санитарный контроль пастбищ для северных оленей.
74. Составление маршрута стада оленей и их санитарное значение.
75. Гигиена северных оленей.
76. Санитарные требования при использования хоров-производителей
77. Гигиена маток.
78. Гигиена беременных важенок.
79. Гигиена отёла.
80. Гигиена выращивания молодняка оленей.
81. Санитарные требования к убою оленей\
82. Санитарные требования к хранению и транспортировке продукции оленеводства.
83. Зооветеринарные мероприятия в оленеводстве безопасности в животноводстве.
84. Производственный санитарный контроль в звероводстве
85. Санитарный контроль на звероферме.
86. Профилактика паразитарных болезней зоотехническими и зоогигиеническими методами.
87. Требования к условиям содержания зверей.
88. Особенности проведения гона и санитарные требования.
89. Особенности гигиены беременных зверей.
90. Гигиена щенения и выращивания щенят.
91. Мониторинг микроклимата помещения для зверей.
92. Распорядок дня(режим) на звероферме.
93. Санитарные требования к кормлению и поению зверей.
94. Производственный санитарный контроль при производстве, хранении, транспортировке и реализации продукции звероводства.
95. Личная гигиена персонала, охрана труда, медосмотр, допуск к работе с животными.
96. Специфическая вакцинация от заразных болезней.
97. Общее укрепление иммунитета сельскохозяйственных животных
98. Инсоляция, моцион животных.
99. Витаминизация и минерализация животных.
100. Применение инфракрасных, ультрафиолетовых ламп в животноводстве.
101. Общепринятые профилактические мероприятия на животноводческих объектах.
102. Профилактика микозов животных.
103. Теплообмен между организмом и внешней средой. Терморегуляция.
104. Зооантропозоонозы и их профилактика
105. Биогеохимические провинции и его влияние на организм животных.
106. Профилактика кормового травматизма при кормлении животных
107. Влияние климата и погоды на здоровье животных
108. Обеззараживание навоза.
109. Источники накопления вредных газов воздуха в животноводческих помещениях и их влияние на организм животных.
110. Влияние на здоровье и продуктивность животных высокой и низкой влажности воздуха
111. Оптическое излучение солнца и его влияние на организм животных
112. Роль пыли и бактериальной загрязненности воздуха в возникновениизаболеваний животных

Критерии оценивания:

«Зачет» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачет» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов по учебному плану не предусмотрено

Темы курсовых работ и рефератов: не предусмотрены по учебном плану

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания[1])	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	*Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):* • ***удовлетворительно*** – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • ***неудовлетворительно*** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизирова	Фонд тестовых	**К** = $\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее	+		

		нных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий	число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59			
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями,учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж-дения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		

4.	Зачет (З),	Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки к зачету.	Оценки "зачет" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "зачет" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка "незачет" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачет" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	**Наименование разделов и тем/вид занятия/**	**Компетенции**	**Процедура оценивания**	**Всего баллов**	**Не освоены**	**Пороговый**	**Базовый**	**Высокий**
1	**Раздел 1.Зоотехнические основы профилактики незаразных болезней животных**							
1.1 1.2 1.3	Болезни молодняка животных Зоотехнические основы профилактики болезней молодняка животных Краевая патология молодняка животных	ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК2.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	Наследственные болезни животных Зоотехнические основы профилактики наследственных болезней животных Генетический груз Профилактика болезней сосудисто- сердечной системы животных Зоотехнические основы профилактики болезней сосудисто-сердечной системы животных	ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК2.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
1.9- 1.12 1.3- 1.15 1.16- 1.18	Зоотехнические основы профилактики системы крови животных Зоотехнические основы профилактики болезней нервной системы животных Зоотехнические основы профилактики дыхательной системы животных	ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК2.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*

1.19-1.21 1.22-1.24 1.25-1.27	Зоотехнические основы профилактики болезней пищеварительной системы животных Зоотехнические основы профилактики болезней выделительной системы животных Зоотехнические основы профилактики болезней половой системы	ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК2.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
1.28-1.30	Зоотехнические профилактики болезней эндокринной системы	ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК2.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
1.31-1.33	Зоотехнические основы профилактики опорно-двигательного аппарата животных	ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК2.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
1.34-1.36	Зоотехнические основы болезней кожного покрова животных	ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК2.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
1.37-1.39	Зоотехнические основы профилактики болезней обмена веществ животных	ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК2.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
2	**Раздел 2.Зоотехнические основы профилактики заразных болезней животных**							
2.1 2.2 2.3	Профилактика прионных и вирусных болезней животных Антропозоонозы Санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению прионных и вирусных болезней животных Краевая эпизоотология вирусных болезней животных	ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК2.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
2.4 2.5 2.6	Профилактика бактериальных болезней животных Специфическая и неспецифическая профилактика Антропозоонозы Санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению бактериальных инфекций животных	ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК2.3	У,К,Т	*120*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
2.7-2.12	Зоотехнические основы профилактики микозов и паразитарных болезней животных	ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК2.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
	Раздел 3.Зоотехнические основы профилактики отравлений и травматизма животных							
3.1 3.2 3.3	Профилактика отравлений и травматизма животны Зоотехнические основы профилактики отравлений и травматизма животных Краевая патология отравлений и травматизма животных	ОПК2.1 ОПК2.2 ОПК2.3	У,К,Т	*10*	*0-5*	*6-7*	*8-9*	*10*
	Зачет		**УТ**	**100**	**0-60**	**61-75**	**76-90**	**9 1-100**

***** - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Зоотехнические основы профилактики болезней животных

основной образовательной программы по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния.

направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлении подготовки 36.03.02 Зоотехния от 22.09.2017 №972

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) *36.03.02 Зоотехния*.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния* , направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Руководитель направления,

Зав.кафедрой « Традиционные отрасли Севера” В.В. Сысолятина

30.03.2020 г.