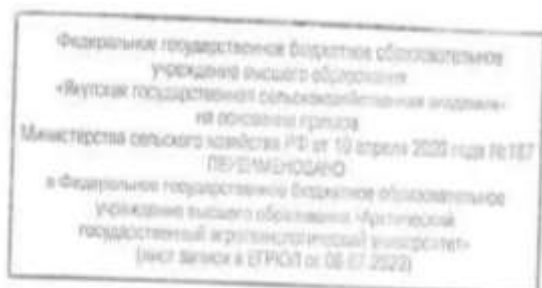


# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР

  
М.Н. Халдеева  
«23» апреля 2020 г.

## Зоотехнические основы профилактики болезней животных

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Традиционные отрасли Севера

Учебный план

b36030203\_19\_1234\_ТОС.plx.plx

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 6

аудиторные занятия

56

самостоятельная работа

52

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Зоотехнические основы профилактики болезней животных**

разработана в соответствии с ФГОС:

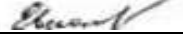
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.в.н., доцент, Виктория Кимовна Евсюкова 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 30.03.2020 г. №31


Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Сысолятина В.В.

Руководитель направления:  Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедры  Сысолятина В.В.

Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. №31

Председатель МК факультета  Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета №5/1 от 15.04.2020г.

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА  Сивцев Н.А.

Протокол заседания УМС №4 от 23.04.2020г.

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК



Захарова Л.Н

15.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 -2022 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 15.03. 2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК



Захарова Л.Н

18.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 -2023 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 -2024 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

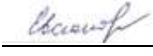
Протокол от  2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК



Евсюкова В.К.

18.06.2024г протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины "Зоотехнические основы профилактики болезней животных" является дать студентам теоретические знания и практические умения и навыки по зоотехническим основам профилактики незаразных и заразных болезней сельскохозяйственных животных

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение зоотехнических основ общей профилактики незаразных болезней животных;
- изучение зоотехнических основ общей профилактики заразных болезней животных;
- изучение профилактики травматизма животных

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПК-2.1: Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных**

**Знать:** требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных

**ПК-2.2: Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных**

**Уметь:** организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению незаразных и заразных болезней животных

**ПК-2.3: Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных**

**Владеть:** навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению незаразных и заразных болезней животных
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

**3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- 3.1.1 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
- 3.1.2 Генетика животных
- 3.1.3 Кормление животных
- 3.1.4 Экология животноводства
- 3.1.5 Микробиология
- 3.1.6 Зоогигиена
- 3.1.7 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
- 3.1.8 Генетика животных
- 3.1.9 Кормление животных

**3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- 3.2.1 Основы ветеринарии
- 3.2.2 Производственная практика: Технологическая практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Зоотехнические основы профилактики незаразных болезней животных</b>						
1.1	Болезни молодняка животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.2	Зоотехнические основы профилактики болезней молодняка животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.3	Краевая патология молодняка животных /Ср/	6	0	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.4	Наследственные болезни животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.5	Зоотехнические основы профилактики наследственных болезней животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	2	
1.6	Генетический груз /Ср/	6	10	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.7	Профилактика болезней сосудисто-сердечной системы животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.8	Зоотехнические основы профилактики болезней сосудисто-сердечной системы животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	

1.9	Краевая патология сосудисто-сердечной системы животных /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.10	Профилактика болезней системы крови животных /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.11	Зоотехнические основы профилактики системы крови животных /Пр/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.12	Краевая патология системы крови /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.13	Профилактика болезней нервной системы животных /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.14	Зоотехнические основы профилактики болезней нервной системы животных /Пр/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.15	Краевая патология нервной системы животных /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.16	Профилактика болезней дыхательной системы животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.17	Зоотехнические основы профилактики дыхательной системы животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.18	Краевая патология дыхательной системы животных /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.19	Профилактика болезней пищеварительной системы животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.20	Зоотехнические основы профилактики болезней пищеварительной системы животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.21	Краевая патология пищеварительной системы /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.22	Профилактика болезней выделительной системы /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.23	Зоотехнические основы профилактики болезней выделительной системы животных /Пр/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.24	Краевая патология выделительной системы /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.25	Профилактика болезней половой системы /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	

1.26	Зоотехнические основы профилактики болезней половой системы /Пр/	6	1	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.27	Краевая патология половой системы животных /Ср/	6	2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.28	Профилактика болезней эндокринной системы /Лек/	6	1	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.29	Зоотехнические профилактики болезней эндокринной системы /Пр/	6	1	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.30	Краевая патология эндокринной системы /Ср/	6	2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.31	Профилактика болезней опорно-двигательного аппарата животных /Лек/	6	1	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.32	Зоотехнические основы профилактики опорно-двигательного аппарата животных /Пр/	6	1	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.33	Краевая патология опорно-двигательного аппарата животных /Ср/	6	2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.34	Профилактика болезней кожного покрова животных /Лек/	6	1	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.35	Зоотехнические основы болезней кожного покрова животных /Пр/	6	1	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.36	Краевая патология кожного покрова животных /Ср/	6	4	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.37	Профилактика болезней обмена веществ животных /Лек/	6	2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.1Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.38	Зоотехнические основы профилактики болезней обмена веществ животных /Пр/	6	2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
1.39	Краевая патология обмена веществ животных /Ср/	6	4	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Зоотехнические основы профилактики заразных болезней животных</b>						
2.1	Профилактика прионных и вирусных болезней животных Антропозоонозы /Лек/	6	2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.2Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	2	
2.2	Санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению прионных и вирусных болезней животных /Пр/	6	2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Л1.2Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	2	

2.3	Краевая эпизоотология вирусных болезней животных /Ср/	6	4	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.4	Профилактика бактериальных болезней животных Специфическая и неспецифическая профилактика Антропозоозы /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.5	Санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению бактериальных инфекций животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.3Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.6	Краевая эпизоотология бактериальных инфекций животных /Ср/	6	4	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.7	Профилактика микозов животных Специфическая и неспецифическая профилактика микозов животных Антропозоозы /Лек/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.8	Зоотехнические основы профилактики микозов животных /Пр/	6	1	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.3Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.9	Краевая эпизоотология микозов животных /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.10	Профилактика паразитарных болезней животных Специфическая и неспецифическая профилактика Антропозоозы /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.11	Зоотехнические основы профилактики паразитарных болезней животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.3Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
2.12	Краевая патология паразитозов животных /Ср/	6	4	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.4 Л1.3Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Зоотехнические основы профилактики отравлений и травматизма животных</b>							
3.1	Профилактика отравлений и травматизма животных /Лек/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	2	
3.2	Зоотехнические основы профилактики отравлений и травматизма животных /Пр/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	2	
3.3	Краевая патология отравлений и травматизма животных /Ср/	6	2	ИД-1 пк-2 ИД-2 пк-2 ИД-3 пк-2	Л1.1Л2.2 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2	0	



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербаков Г.Г., Коробов А.В.	Внутренние болезни животных	Москва: Лань", 2014
Л1.2	Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Плешакова В. И.	Ветеринарная вирусология: учебник	Москва: Лань, 2010
Л1.3	Сон К. Н.	Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения	Москва: Лань, 2013
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.	Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Общая паразитология и гельминтология: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2019
Л2.2		Токсикология: тесты по общей и частной токсикологии для студентов, обучающихся по специальности «ветеринария»	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020
Л2.3	Щербаков Г.Г., Коробов А. В.	Внутренние болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2005

Л2.4	Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.	Эпизоотология с микробиологией: учебник	Санкт-Петербург: Лань. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112071">https://e.lanbook.com/book/112071</a> , 2019
Л2.5	Бочкарев И. И., Карпов В. С., Бутковский В. Ф., Владимиров Л. Н.	Краевая эпизоотология Республики Саха (Якутия): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Якутск: ЯФ Изд-ва СО РАН, 2003
Л2.6	Кочиш И. И., Каложный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В.	Зоогигиена	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.7	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2019
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016"		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	Adobe Reader		
7.3.1.3	Windows 7		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Википедия		
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся лиц предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);</li> <li>- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:</li> </ul> <p>№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет № 13, площадь 54,8 м2</p> <p>Оборудование: Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI; 15,6*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050.</p> <p>Учебная мебель: Стол ученический двухместный – 14, стул – 28, стол – 1, стул – 1.</p> <p>Программное обеспечение: LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License); Adobe Reader</p>			
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебная программа дисциплины</li> <li>2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.</li> <li>3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.</li> <li>4. Методические указания по выполнению практических работ</li> <li>5. Методические указания по выполнению контрольных работ</li> </ol>			

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/> , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.