МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМ Р
_____М.Н.Халдеева
23.04 2020 г.

Экономика и организация предприятий АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b36030203_20_12_ TOC.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	82
самостоятельная работа	71
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	21 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	40	40	40	40
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	82	82	82	82
Контактная работа	82,3	82,3	82,3	82,3
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

УП: b36030203_20_12_ ТОС.plx.plx

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация предприятий АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

/ Терютина М.М.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 30 03 2020 г. № 20-3

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина М.М.

Руководитель направления :

/ Оноприйчина А.В /

Зав.профилирующей кафедры

/ Оноприйчина А.В /

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

/ Захарова Л.Н /

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

/ Сивцев Н.А /

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, доцент _____ Захарова Л.Н.
15 марта 2021 г. 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 15 марта 2021 г. № 29
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор _____ Черкашина А.Г.
18 апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 27
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор _____ Черкашина А.Г.
15 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 15 мая 2023 г. № 37
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Традиционные отрасли Севера**

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение теории и практики экономической оценки инвестиций в организации и финансировании инвестиционной деятельности.

Основная цель управления деятельностью на микроэкономическом уровне – выбор наиболее эффективных путей и ресурсов реализации стратегии предприятия на разных этапах функционирования бизнеса. Виды управления в организациях различной формы собственности; общие функции и специфические черты в управлении отраслями производства, переработки и реализации различных видов с/х продукции в условиях многообразия форм собственности; организация управления фермерскими хозяйствами, АО, ТОО, ООО, коллективными и государственными предприятиями; принципы государственного регулирования в управлении сельскохозяйственными предприятиями и организациями.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- состоит в приобретении знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства
- методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство,
- основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации производством, методов оценки эффективности.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2.1: Знать принципы формирования задач в рамках поставленной цели	
Уровень 1	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, исходя из поставленной цели.
Уровень 2	определять круг задач в рамках поставленной цели.
Уровень 3	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.2: Уметь выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели	
Уровень 1	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Уровень 2	выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели
УК-2.3: Владеть навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	основами методик расчета основных экономических показателей, нормативно-правовой документацией
Уровень 2	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, построения моделей и прогнозируемых ситуаций экономических процессов
Уровень 3	навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-5.1: Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	порядок и принципы оформления документации
Уровень 2	специализированные базы данных в профессиональной деятельности
Уровень 3	оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.2: Уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	работать с документацией предприятия
Уровень 2	работать в специализированных базах данных
Уровень 3	уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	представлением о документообороте предприятия
Уровень 2	способностью работать со специализированными базами данных
Уровень 3	навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	Экономические основы производства и ресурсы предприятия; принципы построения организационных структур функций управления; принципы формирования задач в рамках поставленной цели; оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели; уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Основы производства продукции животноводства
3.1.2	Введение в профессию

3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Экономика сельскохозяйственного производства
3.2.2	Технологическая практика
3.2.3	Основы управление персоналом
3.2.4	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	21 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	40	40	40	40
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	82	82	82	82
Контактная работа	82,3	82,3	82,3	82,3
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **5 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Экономические основы теории и практики функционирования сельского хозяйства						
1.1	Предмет, задачи и методы науки "Экономика и организация предприятий АПК /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
1.2	Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства /Пр/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	2	

1.3	Состояние АПК и продовольственная безопасность /Ср/	2	8	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
1.4	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	2	
1.5	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Пр/	2	0	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
1.6	Место и роль сельского хозяйства в экономике России /Ср/	2	6	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 2.Производственные ресурсы сельского хозяйства						
2.1	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	2	
2.2	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Пр/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	2	
2.3	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Ср/	2	6	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
2.4	Трудовые ресурсы и производительность труда /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
2.5	Трудовые ресурсы и производительность труда /Пр/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	2	
2.6	Трудовые ресурсы и производительность труда /Ср/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	

2.7	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
2.8	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Пр/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	2	
2.9	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Ср/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
2.10	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
2.11	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Пр/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	2	
2.12	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Ср/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
2.13	Оборотные фонды /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
2.14	Оборотные фонды /Пр/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
2.15	Оборотные фонды /Ср/	2	5	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 3.Интенсификация сельскохозяйственного производства и общественное разделение труда						
3.1	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Пр/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
3.3	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Ср/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
3.4	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	

3.5	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Пр/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
3.6	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Ср/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
3.7	Научно-технический прогресс /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
3.8	Научно-технический прогресс /Пр/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
3.9	Научно-технический прогресс /Ср/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 4.Экономическая эффективность воспроизводства в сельском хозяйстве						
4.1	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.2	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Пр/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.3	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Ср/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.4	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.5	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.6	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.7	Цена и ценообразование на продукцию сельского зозяйства /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.8	Цена и ценообразование на продукцию сельского зозяйства /Пр/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.9	Цена и ценообразование на продукцию сельского зозяйства /Ср/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.10	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.11	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Пр/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.12	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Ср/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 5.Экономика производства продукции растениеводства						
5.1	Экономика произвоства зерна /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
5.2	Экономика произвоства зерна /Пр/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	

5.3	Экономика произвоства картофеля, овощей, кормпроизводства /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
5.4	Экономика произвоства картофеля /Ср/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
5.5	Экономика произвоства овощей /Ср/	2	4	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
5.6	Экономика произвоства кормопроизводства /Ср/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
5.7	Экономикаи произвоства садоводства /Ср/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л1.1 Л1.2	0	
	Раздел 6.Организация сельскохозяйственного производства			УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3			
6.1	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л2.1 Л2.2	0	
6.4	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л2.1 Л2.2	0	
6.5	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Пр/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л2.1 Л2.2	2	
6.6	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л2.1 Л2.2	0	
6.7	Организация хранения, переработки и реализации продукции на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	2	2	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3	Л2.1 Л2.2	0	
6.8	/КЭ/	2	0,3	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3		0	
6.9	/Экзамен/	2	26,7	УК-2.1 УК -2.2 УК-2.3 ОПК- 5.1 ОПК-5.2 ОПК- 5.3		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).
Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р. Г.Ахметов [и др.]	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник для вузов /; под общей редакцией Р.Г.Ахметова. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450452.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.
Л1.2	Р.Г.Ахметов [и др.]	Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учебное пособие для вузов /; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450419	Москва : Издательство Юрайт

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. : Ф. К. Шакирова, Ю. Б. Королева.	Организация сельскохозяйственного производства: учебник.	М.: КолосС, 2008. Кол-во - 18 шт.
Л2.2	Под ред. Ф. К. Шакирова.	Организация производства на предприятиях АПК: учебное пособие. -.-224 с.	М.: КолосС, 2004 Кол-во - 20 шт.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э4	национальный цифровой ресурс Руконт
Э5	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2 Перечень информационных справочных систем:	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Ауд. № 22 - 53,1 м²
Оборудование
Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт
Переносной
Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1;
НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA);
Учебная мебель:
доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером
стол учебный 2-х местный – 21 шт.
скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.
трибуна настольная – 1 шт.
стул преподавательский – 1 шт.
стол преподавательский – 1 шт.
Программное обеспечение:
Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018
Adobe Reader (бесплатная версия)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. См. http://sdo.ysaa.ru.
«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См.http:// sdo.ysaa.ru.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Экономический факультет

Фонд оценочных средств

Дисциплина (модуль) Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК
Специальность (образовательная программа) 36.03.02 Зоотехния
Специализация (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Форма обучения очная
Общая трудоемкость 180 ч

Якутск – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
2.4. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
2.5. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в Moodle (sdo.ysaa.ru).

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП**	**Характеристика этапов формирования компетенций в соответствие с РПД**
УК - 2	I этап формирования	*Знает:* методы постановки цели и способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели; ресурсы и ограничения в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; способы реализации планов и выполнения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
		Умеет: предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели; способы реализации планов и выполнения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля и корректирует способы решения задач
	II этап формирования	*Владеть:* способностью решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели; реализации планов и выполнения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля и корректирует способы решения задач
УК - 9	I этап формирования	*Знает:* роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными

		финансами; способы управления личными финансами
		Умеет: распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами; способы управления личными финансами
	II этап формирования	*Владеть:* умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства; навыками анализа экономических и/ или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем; навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании
ОПК - 3	I этап формирования	*Знает:* важнейшие положения по общеправовым вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы; основные способы поиска и сбора нормативно-правовых документов профессиональной деятельности; твердые знания программного материала при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
		Умеет: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями законодательства; свободно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели
	II этап формирования	*Владеть:* методикой последовательного, достаточного по содержанию изложения вопросов по основным отраслям российского законодательства; способностью грамотного по языку и аргументированного сбора данных, анализа и обработки данных по основным отраслям российского законодательства; навыками последовательного, достаточного по содержанию, грамотного по языку и аргументированным изложением вопросов профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций (УК)	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения (ИД) универсальной компетенции (УК)
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в	УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с

	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	точки зрения соответствия цели УК-2.2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения - не предусмотрены

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1: Знать нормативно-правовые акты в сфере АПК
		ОПК-3.2: Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-3.3. Владеть навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
Не освоены	*незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;*	0 – 60 Неудовлетворительно
Уровень 1 (пороговый)	*дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*	
Знать: *УК – 2.1*	методы постановки цели	75 – 61 Удовлетворительно
УК-2.2	ресурсы и ограничения в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
УК-9.1	типы экономических систем и основные экономические институты; принципы функционирования основных экономических институтов	
УК-9.2	структуру финансовой системы и финансовых механизмов взаимодействия общества и государства	
УК-9.3	основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	
ОПК-3.1	важнейшие положения по общеправовым вопросам, при неполном знании судебной практики и литературы	
ОПК-3.2	основные способы поиска и сбора нормативно-правовых документов профессиональной деятельности	
ОПК-3.3	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, финансового, административного и уголовного права	
Уметь: *УК – 2.1*	умеет правильно определять круг задач в рамках поставленной цели	
УК-2.2	планировать реализацию и выполнения задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
УК-9.1	оперировать основными категориями и понятиями экономики	
УК-9.2	устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами	
УК-9.3	использовать основные финансовые инструменты для управления личными финансами	
ОПК-3.1	исправить неточности и восполнить пробелы при помощи преподавателя	
ОПК-3.2	ориентироваться в отраслевой системе права	
ОПК-3.3	использовать правовые нормы при ведении профессиональной деятельности	
Владеть: *УК – 2.1*	навыками постановки цели	
УК-2.2	навыками определения ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
УК-9.1	умением объяснять экономическое поведение людей в разных хозяйственных системах	
УК-9.2	навыками оценки закономерностей в моделях функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства	

УК-9.3	основными финансовыми инструментами для управления личными финансами	
ОПК-3.1	навыками правового анализа освещаемых правовых норм и теоретических позиций в сфере АПК	
ОПК-3.2	навыками правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-3.3	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	
Уровень 2 (продвинутый)	*позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*	
Знать: *УК – 2.1*	способы постановки и решения задач для достижения поставленных целей	90 – 76 Хорошо
УК-2.2	способы постановки и решения задач для достижения поставленных целей	
УК-9.1	основные модели экономических систем	
УК-9.2	инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов	
УК-9.3	контролировать собственные экономические и финансовые риски	
ОПК-3.1	существа поставленных вопросов по общеправовым знаниям и практического значения излагаемых суждений по вопросам общеправовых знаний	
ОПК-3.2	содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения в РФ	
ОПК-3.3	изложение важнейших положений по поставленным вопросам, знание судебной практики и литературы	
Уметь: *УК – 2.1*	определяет круг задач в рамках поставленной цели	
УК-2.2	находить и использовать способы решения задач	
УК-9.1	использовать источники экономической информации	
УК-9.2	осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование личного финансового поведения	
УК-9.3	способностью управлять личными финансами	
ОПК-3.1	ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений	
ОПК-3.2	ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений в области анализа данных	
ОПК-3.3	понимать природу и правовое значение освещаемых правовых норм и теоретических позиций в принципах формирования задач в рамках поставленной цели	
Владеть: *УК – 2.1*	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели	
УК-2.2	способностью решить круг задач	
УК-9.1	умением выбирать варианты решения экономических проблем	
УК-9.2	навыками выявления проблемы экономического и финансового характера, умением предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	

УК-9.3	знаниями о собственных экономических и финансовых рисков	
ОПК-3.1	основами программного материала (о закономерностях и особенностях нормативно-правовых актов в сфере АПК)	
ОПК-3.2	основами программного материала по поиску и сбору правовых данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-3.3	пониманием природы и правового значения освещаемых правовых норм и теоретических позиций в принципах формирования задач в рамках поставленной цели	
Уровень 3 (высокий)	*предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;*	
Знать: *УК – 2.1*	способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели	100 – 91 Отлично
УК-2.2	способы реализации планов и выполнения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	
УК-9.1	роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики	
УК-9.2	основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	
УК-9.3	способы управления личными финансами	
ОПК-3.1	более полно материал программы по направлениям	
ОПК-3.2	особенности правоприменительного процесса при сборе, анализе и обработке данных в профессиональной деятельности	
ОПК-3.3	твердые знания программного материала при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели	
Уметь: *УК – 2.1*	предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели	
УК-2.2	способы реализации планов и выполнения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля и корректирует способы решения задач	
УК-9.1	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	
УК-9.2	осуществлять самостоятельное изучение финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами	
УК-9.3	способностью управлять личными финансами	
ОПК-3.1	свободно оперировать юридическими понятиями и категориями законодательства	
ОПК-3.2	свободно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-3.3	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при выборе оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели	
Владеть: *УК – 2.1*	способностью решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели	

УК-2.2	способностью реализации планов и выполнения задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля и корректирует способы решения задач	
УК-9.1	умением аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства	
УК-9.2	навыками анализа экономических и/ или финансовых проблем, уметь определять финансовые и государственные учреждения для решения этих проблем	
УК-9.3	навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании	
ОПК-3.1	методикой последовательного, достаточного по содержанию изложения вопросов по основным отраслям российского законодательства	
ОПК-3.2	способностью грамотного по языку и аргументированного сбора данных, анализа и обработки данных по основным отраслям российского законодательства	
ОПК-3.3	навыками последовательного, достаточного по содержанию, грамотного по языку и аргументированным изложением вопросов профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи (контрольные вопросы)

Перечень оцениваемых компетенций - УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Задача 1. Определить величину производственной мощности на конец планируемого года, среднегодовое поступление и выбытие и среднегодовую производственную мощность предприятия по следующим данным:

№	Показатели	Значение
1.	Производственная мощность на начало года, тыс. ден. ед.	1040
2.	Ввод в действие производственных мощностей в течение года за счет:	
а)	организационно-технических мероприятий (март)	40
б)	изменения номенклатуры выпускаемой продукции (1 июля)	30
в)	расширение и реконструкции действующих цехов (апрель)	50
3.	Выбытие производственных мощностей (январь), тыс. ден. ед.	24

Задача 2. Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.

Задача 3. Определите годовой фонд заработной платы, если известно, что среднемесячная заработная плата составляет 20 тыс. руб./чел.; среднесписочная численность с января по май составила 27 чел./мес.; с июня по август – 24 чел./мес.; с сентября по декабрь – 29 чел./мес.

Задача 4. На основе приведенных данных по малому предприятию, осуществляющему розничную торговлю, необходимо рассчитать:

- абсолютную сумму прибыли в рублях;
- рентабельность и срок окупаемости затрат (в месяцах)

Исходные данные:

№	Показатели	Значение
1.	Объем валовой выручки за месяц, руб.	450 000
2.	Стоимость закупаемой продукции, руб.	200 000
3.	Аренда помещения, руб.	18 000

4.	Фонд оплаты труда работников, руб.	38 000
5.	Отчисление на социальное страхование (в% к фонду оплаты труда)	34 ,0
6.	Косвенные накладные расходы (в % к фонду оплаты труда)	25
7.	Коммерческие расходы (в % к производственной себестоимости)	8,8

Задача 5. На основе приведенных данных по предприятиям необходимо рассчитать:
-показатель фондоотдачи в расчете на 1 рубль стоимости всех основных фондов и на 1 рубль активной части фондов;
-указать факторы, которые влияют на уровень фондоотдачи.

	Наименование показателей	Предприятие А	Предприятие Б
1.	Объем товарной продукции, руб.	420 000	360 000
2.	Стоимость основных фондов– всего, руб.	120 000	90 000
	в том числе: активной части	68 000	40 000

Задача 6. Выручка от реализации продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб.
1. Определите прибыль от продаж в отчетном периоде.
2. На сколько изменится финансовый результат при сокращении объема продаж на 15%, при неизменности прочих условий (коммерческие расходы – постоянные)?

Задача 7. Дать экономическую оценку кормовых корнеплодов.
В хозяйстве средний сбор продукции с 1 га составил 835 ц, себестоимость 1 ц - 154,0 тыс. руб., затраты труда на 1 ц - 1,5 чел. - ч. Содержится в 1 ц корнеплодов 0,11 ц корм. ед. и 0,9 кг переваримого протеина.

Задача 8. Определить выход молока с 1 гектара кормовой площади и стоимость кормов на 1 ц молока.
Исходные данные:
Выход кормов составил 35 ц корм. ед с гектара, затраты на их производство 898,0 тыс.руб.
На 1 ц молока расход кормов равен 120 корм. ед.

Задача 9. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Задача 10. Определите себестоимость и чистую прибыль фабрики по производству кормов для домашних животных за квартал, если известно, что:
1) квартальный ВД от реализации кормов для домашних животных составлял 187 млн руб., при этом НДС – 20%;
2) рентабельность реализованной продукции по валовой прибыли 29%;
3) внереализационные доходы за квартал 450 тыс. руб. без учета НДС;

4) внереализационные расходы, связанные с получением дохода за квартал, составили 120 тыс. руб. без учета НДС;
5) льгота по налогу на прибыль – 50% от налогооблагаемой прибыли, при этом ставка налога на прибыль 24%.

Критерии оценивания:
За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

Тестовые задания

Для оценки компетенции УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

1.Высшим органом управления акционерным обществом является…
а) совет директоров
б) наблюдательный совет
в) общее собрание акционеров
г) правление
2. В уставе предприятия НЕ указывается информация о…
а) учредителях
б) видах деятельности
в) номенклатуре выпускаемой продукции
г) руководителях
3. К коммерческим организациям относятся…
а) объединения и союзы
б) общественные организации
в) государственные унитарные предприятия
г) потребительские кооперативы
4. К основным признакам предприятия НЕ относится…
а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
б) единоначалие
в) обособленность имущества
г) высокая оборачиваемость капитала
5. К функциям управления относят…
а) управление привлечением инвестиций
б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
в) управление кадровым составом предприятия
г) управление технологическим режимом производства продукции
6. Направлением повышения эффективности работы предприятия является….
а) внедрение новых технологий
б) повышение заработной платы работников
в) выпуск акций
г) увеличение объемов производства продукции
7. Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, - это ...
а) общество с ограниченной ответственностью
б) производственный кооператив

в) коммандитное хозяйственное товарищество
г) унитарное предприятие

8. Уставный капитал акционерного общества составляется из …

а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами
б) стоимости акций общества, при процедуре листинга
в) рыночной стоимости акций общества
г) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	в	в	в	г	б	а	г	а

9. К активной части основных средств относятся…

а) сооружения
б) транспортные средства
в) здания
г) многолетние насаждения

10. Амортизацией основных производственных фондов является процесс…

а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов
б) определения расходов по содержанию основных фондов
в) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
г) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

11. Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля…

а) арендованных фондов
б) собственных фондов
в) пассивной части
г) активной части

12. Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...

а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств
в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

13. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.

а) 10 тыс. руб.
б) 16 тыс. руб.
в) 48 тыс. руб.
г) 64 тыс. р.

14. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...

а) ликвидностью
б) фондоотдачей
в) фондоемкостью
г) рентабельностью

15. К пассивной части основных средств относятся:

а) станки и оборудование
б) здания и сооружения

в) рабочие машины и оборудование
г) производственные транспортные средства

16. Производственная мощность предприятия измеряется в…

а) процентах
б) стоимостном выражении
в) натуральных измерителях
г) коэффициентах

17. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует…

а) фондовооруженность труда
б) фондоотдача
в) рентабельность производства
г) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности

18. В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия …

а) реализации
б) снабжения
в) производства
г) складская

19. В состав оборотных средств предприятия входят …

а) только производственные запасы
б) незавершенное производство, готовая продукция на складе
в) оборотные фонды и фонды обращения
г)запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

20. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к…

а) дебиторская задолженность
б) внеоборотным активам
в) кредиторской задолженности
г) собственному капиталу

21. К ненормируемым оборотным средствам относят…

а) готовую продукцию
б) незавершенное производство
в) дебиторскую задолженность
г) производственные запасы

22. Кругооборот оборотных средств завершается...

а) продукцией на складе предприятия
б) приемкой готовой продукции
в) отгрузкой продукции потребителю
г) зачислением выручки на счет предприятия

23. Под структурой оборотных средств понимается …

а) сегментация оборотных средств
б) натуральный состав оборотных средств
в) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
г) стоимостное выражение элементов оборотных средств

Вопрос	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**
Ответ	б	г	г	г	в	б	б	в	г	г	в	а	в	г	в

Для оценки компетенций УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

24. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на …

а) персонал основный деятельности и непромышленных подразделений
б) рабочих и служащих
в) списочный и явочный
г) рабочих основных и вспомогательных цехов

25. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:

а) минимальная заработная плата
б) тарифная оплата труда
в) заработная плата
г) прожиточный минимум

26. К фонду дополнительной заработной платы НЕ относится…

а) оплата отпусков
б) оплата льготных часов подростков
в) доплата по районному коэффициенту
г) оплата учебных отпусков

27. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это…

а) норматив труда
б) норма выработки
в) норма времени
г) норма обслуживания

28. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется …

а) трудоемкостью
б) выработкой
в) комплексной выработкой
г) производительностью труда

29. Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется…

а) фондовооруженностью
б) выработкой
в) трудозатратами
г) трудоемкостью

30.Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:

а) рентабельность ресурсов
б) фондорентабельность
в) производительность труда
г) фондовооруженность труда

31. Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в _____ производстве.

а) обслуживающем
б) основном
в) вспомогательном
г) инструментальном

32. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

а) сдельной расценкой и тарифной ставкой
б) тарифной ставкой, отработанным работниками временем
в) сдельной расценкой и объемом выполненных работ
г) сдельной расценкой и отработанным работниками временем

33. Сдельная заработная плата НЕ зависит от …
а) разряда рабочего
б) объема выполненных работ
в) сдельной расценки
г) объема отработанного времени
34. Структуру общего фонда оплаты труда составляет (ют):
а) оплата за работу и доплаты
б) повременная и сдельная заработная плата
в) основная и дополнительная заработная плата
г) тарифный фонд и компенсации

Вопрос	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**
Ответ	г	в	в	б	а	б	в	б	в	г	в

35. Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования
а) экономического
б) долгосрочного
в) текущего
г) стратегического
36. Основная функция бизнес-плана заключается в …
а) оперативном управление фирмой
б) контроле процесса развития фирмы
в) привлечении денежных средств
г) координации и регулировании
37. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:
а) «План производства»
б) «Организационный план»
в) «Маркетинговый план»
г) «Финансовый план»
38. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в ___ разделе бизнес-плана.
а) финансовом
б) маркетинговом
в) производственном
г) организационном
39. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) …
а) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка
б) месте расположения объекта инвестиций
в) сущности предлагаемого проекта и его эффективности
г) технологическом процессе планируемого производства
40. Если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции), то затраты относятся к …
а) косвенным
б) прямым
в) переменным
г) постоянным
41. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют….
а) индивидуальную себестоимость
б) производственную себестоимость
в) полную ее себестоимость
г) прогнозную себестоимость

42. По способу включения в себестоимость затраты делятся…
а) на основные и накладные
б) на переменные, постоянные, смешанные
в) на прямые и косвенные
г) на затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда
43. Как называется цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления?
а) свободная
б) закупочная
в) отпускная
г) розничная
44. Метод ценообразования, при котором цена формируется за счет рассчитанной себестоимости единицы продукции, заданного размера прибыли и косвенных налогов, называется…
а) маржинальных издержек
б) агрегатный
в) затратный
г) удельных показателей
45. Функция цены, выражающаяся в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных товаров через величину заключенной в цене прибыли…
а) стимулирующая
б) информационная
в) распределительная и перераспределительная
г) балансирующая
46. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:
а) валовая продукция
б) товарная продукция
в) номенклатура
г) ассортимент
47. Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как:
а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
в) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
г) разница между выручкой предприятия и постоянными затратами
48. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся…
а) уровень цен на материальные и энергоресурсы
б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
в) государственное регулирование цен, тарифов
г) конъюнктура рынка, природные условия
49. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет …
а) чистую прибыль
б) точку безубыточности
в) валовой доход
г) расширенное воспроизводство
50. Показатели рентабельности относятся к...
а) показателям динамики
б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности

в) цепным показателям темпов роста
г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

51. К внешним фактором, влияющим на величину прибыли организации, относятся…

а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию
б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию
в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров
г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

52. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности…

а) собственного капитала
б) заемного капитала
в) основного капитала
г) оборотного капитала

53. Прибыль от реализации продукции формируется как:

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

54. Чистая прибыль предприятия определяется как …

а) прибыль от продаж минус себестоимость
б) валовой доход плюс налоги
в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

55. В производственную себестоимость не входит статья затрат:

а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
б) затраты на топливо и электроэнергию
в) коммерческие расходы
г) заработная плата производственных рабочих

56. Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:

а) снижение трудоемкости
б) рост производительности труда
в) увеличение штата персонала
г) механизация производственных процессов

57. Оптовая цена предприятия включает:

а) оплату труда, амортизацию и прибыль
б) полную себестоимость единицы продукции и прибыль
в) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
г) себестоимость, амортизацию и прибыль

58. Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется …

а) методом ценообразования
б) стратегией ценообразования
в) способом ценообразования
г) товарной политикой

Ключи к тестам:

Вопрос	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Ответ	в	в	г	в	в	в	в	в	г	в	а	б
Вопрос	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**	**53**	**54**	**55**	**56**	**57**	**58**
Ответ	в	б	б	г	б	в	а	г	в	в	б	б

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий) – не предусмотрено

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

1. Понятие и классификация предприятий
2. Организационно-правовые формы предприятия
3. Объединение предприятий: общие принципы, объединения первой и второй стадии
4. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития
5. Жизненный цикл предприятия. Основание предприятия. Стадия роста предприятия
6. Понятие, классификация и оценка основных фондов
7. Износ, амортизация и эффективность использования основных фондов
8. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
9. Эффективность использования оборотных средств
10. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности труда
11. Организация и нормирование труда. Оплата труда работников предприятия
12. Факторы роста производительности труда
13. Понятие, принципы и типы организации производства.
14. Производственный процесс и цикл, способы выполнения операций
15. Особенности организации и управления предприятий АПК
16. Сущность, принципы, методы и виды планирования. Долгосрочные и текущие планы
17. Понятие, виды издержек производства
18. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
19. Статьи затрат и методика ее составления
20. Понятие, значение и функции цен
21. Механизм ценообразования
22. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства и каналы их реализации
23. Качество и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции
24. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия
25. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования
26. Понятие, виды и критерии эффективности производства
27. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства
28. Показатели экономической эффективности производства
29. Виды доходов предприятия. Маржинальный доход

30. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование
31. Рентабельность предприятия, методика расчета уровня рентабельности
32. Характеристика государственных предприятий, недостатки и преимущества
33. Специализация и сочетания отраслей
34. Характеристика частных предприятий, недостатки и преимущества

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ – не предусмотрены

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Репродуктивные задачи и задания (РПЗ)	Задачи и задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект репродуктивных задач и заданий	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+	-	-
3.	Экзамен (Э), зачет (З)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	**5 (Отлично)» «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в	+	+	+

		применять их к решению практических задач.		понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. **4 (Хорошо) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. **3 (Удовлетворительно) «Зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. **2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»** выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

Критерии сформированности компетенций по разделам (темам)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.2	Народнохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
2.2	Земельные фонды сельского хозяйства и повышение эффективности их использования /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
2.5	Трудовые ресурсы и производительность труда /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
2.8	Производственные фонды в сельском хозяйстве /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
2.11	Средства механизации и транспорта в сельском хозяйстве /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
2.14	Оборотные фонды /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
3.2	Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
3.5	Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
3.8	Научно-технический прогресс /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
4.2	Сельскохозяйственный рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
4.5	Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
4.8	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
4.11	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
5.2	Экономика производства зерна /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
6.5	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Пр/	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	РПЗ, Т	6,7	0-4	4,1-5,0	5,1-6,0	6,1-6,7
	ВСЕГО				0-60	61-75	76-90	91-100
	Экзамен (Э)	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	У	10	0-6	6,1-7,5	7,6-9,0	9,1-10,0

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния.

направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлении подготовки 36.03.02 Зоотехния от 22.09.2017 №972

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) *36.03.02 Зоотехния*.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния* , направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Руководитель направления,

Зав.кафедрой « Традиционные отрасли Севера” В.В. Сысолятина

30.03.2020 г.