


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года № 187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агролесохозяйственный университет» (лист записи в ЕГРОЛ от 08.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМ Р
 М.Н.Халдеева
23 04 2020 г.

Свиноводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**
Учебный план **Б36030203_20_12_ТОС.plx.plx**
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**
в том числе:
аудиторные занятия **60**
самостоятельная работа **91**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **7**
курсовые работы **7**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 9 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

Синноводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Сысолятина Валентина Васильевна



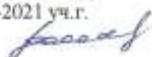
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера


Протокол от 30 03 2020 г. № 31

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Сысолятина В.В.



Руководитель направления :


 / Ексселетина В.А.

Зав. профилирующей кафедры

 / Ексселетина В.А.


Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 / Закарлова Л.К.

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 511


Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 / Сивашев Н.А.

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

15.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.03.2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

18.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от  2023 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024г протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 10.06.2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательным дисциплинам. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний, практических навыков по селекции, племенному делу, кормлению, содержанию, технологии производства продукции свиноводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИД-1 опк-2: Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

Уровень 1	Неполное представление об особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Сформированные знания об особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-2 опк-2: Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	Несистематическое умение учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Успешное умение учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-3 опк-2: Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 <input type="checkbox"/> пороодообразование, методы разведения свиней;
2.1.2 <input type="checkbox"/> конституцию, племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки;
2.1.3 <input type="checkbox"/> половозрастные группы и структуру стада;
2.1.4 <input type="checkbox"/> гигиену содержания свиней;
2.1.5 <input type="checkbox"/> особенности кормления по половозрастным группам;
2.2 Уметь:
2.2.1 <input type="checkbox"/> проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней;
2.2.2 <input type="checkbox"/> анализировать зоотехническую документацию;
2.2.3 <input type="checkbox"/> составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве;
2.2.4 <input type="checkbox"/> осуществлять отбор и подбор маток и хряков;
2.2.5 <input type="checkbox"/> составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп;
2.2.6 <input type="checkbox"/> анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране.
2.3 Владеть:

2.3.1	<input type="checkbox"/> современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
2.3.2	
2.3.3	<input type="checkbox"/> навыками проведения зоотехнической оценки животных.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.3	Ведение зоотехнической документации
3.1.4	Зоогигиена
3.1.5	Инновационные технологии в животноводстве
3.1.6	Кормление животных
3.1.7	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (частное животноводство)
3.1.8	Разведение животных
3.1.9	Физиология и этология животных
3.1.10	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.11	Зоогигиена
3.1.12	Кормление животных
3.1.13	Разведение животных
3.1.14	Физиология и этология животных
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Технологическая практика
3.2.2	Преддипломная практика
3.2.3	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	9 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1.Породообразование						
1.1	Тема 1.1. Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней /Лек/	7	2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.3 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.2	Методы создания и характеристика пород свиней /Пр/	7	2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Тема 1.1 Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства /Ср/	7	6		Л1.4 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Тема 1.2. Методы создания и характеристика пород свиней /Лек/	7	4	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
1.5	Тема 1.2 Происхождение свиней. История развития свиноводства. Породы свиней /Ср/	7	6	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Тема 1.3 Учет и испытания свиней на продуктивность /Ср/	7	6	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.5 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Экстерьер и продуктивные качества свиней						
2.1	Тема 2.1 Откормочная и мясная продук-ть свиней. /Лек/	7	4	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.5 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Тема 2.1 Откормочная и мясная продук-ть свиней. /Пр/	7	4	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Тема 2.2 Оценка экстерьера и конституции. Стати тела. Пунктирная оценка /Пр/	7	2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.3 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
2.4	Тема 2.1 Рост и развитие свиней /Ср/	7	8	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.8 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Тема 2.2 Убойные качества и качество свинины /Ср/	7	9	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.3 Л1.5 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3.Племенная работа в свиноводстве						
3.1	Тема 3.1 Организация племенной работы в свиноводстве /Лек/	7	4	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.8 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Тема 3.2. Отбор и подбор в свиноводстве. /Лек/	7	2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.8 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Тема 3.3 Мечение свиней. /Пр/	7	4	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.5 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.4	Тема 3.4 Зоотехнический и племенной учет /Пр/	7	4	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.5 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Тема 3.5 Бонитировка свиней. /Пр/	7	4	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.8 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.6	Тема 3.1 Селекция свиней /Ср/	7	8	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.6 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.7	Тема 3.2 Методы разведения свиней /Ср/	7	8	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.3 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 4. Воспроизводство стада и содержание свиней							
4.1	Тема 4.1. 2 Структура и воспроизводства стада. Оборота стада /Лек/	7	4	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.3 Л1.5 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Тема 4.2 Технология выращива- поросят-сосунов, молодняка на дорацивания и рем молодняка /Лек/	7	2	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Тема 4.3 Технология откорма свиней /Лек/	7	2	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.4 Л1.5 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
4.4	Структура и воспроизводства стада. Оборота стада /Пр/	7	4	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.5 Л1.8 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.5	Технология откорма свиней /Пр/	7	4	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.8 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.6	Тема 4.1 Физиология размножения свиней /Ср/	7	8	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.5 Л1.8 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.7	Тема 4.2 Биотехника размножения свиней /Ср/	7	8	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.2 Л1.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.8	Тема 4.3 Патологии воспроизводительных функций у свиней /Ср/	7	8	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.3 Л1.4 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 5. Технология производства свинины							
5.1	Тема 5.1 Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины. /Лек/	7	2	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.8 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
5.2	Тема 5.2 Технология производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа /Лек/	7	2	ИД-1 опк- 2 ИД-2 опк-2 ИД- 3 опк-2	Л1.1 Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5.3	Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины. /Пр/	7	4	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.1 Л1.9 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
5.4	3 Расчеты основных технологических параметров работы свиноводческих предприятий /Пр/	7	2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
5.5	Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп /Пр/	7	2	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
5.6	Тема 5.1 Технология и управление стадом /Ср/	7	4	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.7	Тема 5. 1 Организация свиноводства /Ср/	7	4	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.8	Тема 5.2 Хозяйственная структура свиноводства /Ср/	7	4	ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.9	/Конс/	7	2			0	
5.10	/КЭ/	7	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Степанов В. И., Михайлов Н. В.	Свиноводство и технология производства свинины: учебник	Москва: Агропромиздат, 1991
Л1.2	Кабанов В. Д.	Свиноводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 и направлению 560400 "Зоотехния"	Москва: Колос, 2001
Л1.3	Шейко И. П., Смирнов В. С.	Свиноводство: учебник для студентов специальности "Зоотехния" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	Минск: Новое знание, 2005
Л1.4	Шейко И. П., Смирнов В. С.	Свиноводство: учебник для студентов специальности "Зоотехния" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования	Минск: Новое знание, 2005
Л1.5	Бажов Г.М.	Племенное свиноводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 110400 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2006
Л1.6	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л1.7	Тихонов И. Т., Боркум В. З., Мичурин В. П., Вепринцев А. А.	Племенное свиноводство России	Москва: Россельхозиздат, 1985
Л1.8	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А.	Разведение животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133905 , 2020
Л1.9	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В.	Практикум по разведению животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/213239 , 2022
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Э1 Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э2	Э2 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э3	Э3 Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
Э4	Э4 53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э5	Э5 Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э6	Э6 Ресурс "Научно-издательский центр ИНФРА-М".договор №1773 от 18.07.2016		

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	LIBREOFFICE
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.3	Windows 7
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7.3.2.2	федеральный портал Российское образование
7.3.2.3	Википедия
7.3.2.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Аудитория для занятий лекционного, практического, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.316 Кабинет № 12, площадь 55,3 м²</p> <p>Оборудование: Доска ученическая, передвижная поворотная доска д/написания мелом и фломастером, проектор Optoma, ноутбук; Учебная мебель.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1.214 А Кабинет №18, площадь 19м².</p> <p>Наглядные материалы: муляжи свиней, штангенциркуль, измерительная лента.</p> <p>Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы студентов № 2.114 Кабинет № 71, площадь 181,7м²</p> <p>Оборудование мультимедийное, компьютерные столы, стулья, ПК.</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Сысолятина В.В. Материалы активным и интерактивным формам проведения занятий дисциплины 2016 Сысолятина В.В. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине 2016 Сысолятина В.В. Методические указания по изучению дисциплины и задание для контрольной работы студентам – заочникам 2016 Сысолятина В.В. Методические указания и вопросы самостоятельной работы по дисциплине 2016 Сысолятина В.В. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) 2016</p>	
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
<p>Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.</p> <p>В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> •с нарушением зрения; •с нарушением слуха; •с ограничением двигательных функций. <p>В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.</p> <p>Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.</p> <p>В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.</p>	

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

