

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №157 ПЕРЕНАМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутский государственный агроэкономический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 05.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ Р

 М.Н.Халдесва

23.04 2020 г.

Птицеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план b36030203_20_12_ТОС.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 62
самостоятельная работа 91
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------------|------|-------|------|
| | Неделя 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | уч | сп | уч | сп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Лабораторные | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Контактная работа во | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Контактная работа | 62,3 | 62,3 | 62,3 | 62,3 |
| Сам. работа | 91 | 91 | 91 | 91 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Рабочая программа дисциплины

Птицеводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

канд. биол. наук, ст. преподаватель, Додохов В.В.



Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

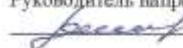
Протокол от 30 03 2020 г. № 31

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Сысоев Валентина Васильевна



Руководитель направления:

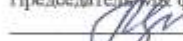
 / Сысоев В.В.

Зав. профилирующей кафедры

 / Сысоев В.В.


Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 / Захарова Л.К.

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 511


Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 / Святлов Н.А.

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

15.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.03.2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

18.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от  2023 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024г протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 10.06.2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о биологических особенностях птиц, перспективных направлениях ее использования, методах разведения птиц, технологии кормления, содержания и производства продукции

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1 опк-2: Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь:

использовать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть:

особенностями влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-2 опк-2: Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

Знать:

Влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Уметь:

Влиять на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

Влияниямина организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИД-3 опк-2: Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Уметь:

навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть:

навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 технологию содержания, разведения и технологию составления рациона кормления птиц;

2.1.2 методы зоотехнической оценки и биологические особенности птиц;

2.1.3 современные технологии производства продукции птицеводства и и выращивания молодняка птиц;

2.1.4 методы селекции, кормления, содержания птиц и технологию инкубирования яиц.

2.2 Уметь:

2.2.1 выбирать режимы содержания птиц, составлять рационы кормления птиц и прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании;

2.2.2 проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

2.2.3 использовать современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка птиц;

2.2.4 составлять рационы кормления птиц, инкубировать яйца и проводить отбор и подбор.

| | |
|------------|--|
| 2.3 | Владеть: |
| 2.3.1 | способностью выбирать режимы содержания, технологией составления рациона кормления птиц и способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении и содержании птиц; |
| 2.3.2 | способностью проводить зоотехническую оценку птиц в зависимости от биологических особенностей; |
| 2.3.3 | способностью использовать современные технологии производства продукции птицеводства и выращивания молодняка птиц; |
| 2.3.4 | методами селекции, кормления и содержания птиц и технологиями воспроизводства стада. |
| 2.3.5 | |

| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | |
| 3.1.2 | Генетика животных |
| 3.1.3 | Зоогигиена |
| 3.1.4 | Информатика |
| 3.1.5 | Кормление животных |
| 3.1.6 | Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 3.1.7 | Экология животноводства |
| 3.1.8 | Разведение животных |
| 3.1.9 | Общепрофессиональная практика |
| 3.1.10 | Основы производства продукции животноводства |
| 3.1.11 | Введение в профессию |
| 3.1.12 | Морфология животных |
| 3.1.13 | Генетика животных |
| 3.1.14 | Зоогигиена |
| 3.1.15 | Информатика |
| 3.1.16 | Кормление животных |
| 3.1.17 | Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 3.1.18 | Экология животноводства |
| 3.1.19 | Разведение животных |
| 3.1.20 | Общепрофессиональная практика |
| 3.1.21 | Основы производства продукции животноводства |
| 3.1.22 | Введение в профессию |
| 3.1.23 | Морфология животных |
| 3.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | |
| 3.2.2 | Зоотехнические основы профилактики болезней животных |
| 3.2.3 | Основы ветеринарии |
| 3.2.4 | Производственная практика: Технологическая практика |
| 3.2.5 | Производственная практика: Научно-исследовательская работа |
| 3.2.6 | Технология первичной переработки продуктов животноводства |
| 3.2.7 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3.2.8 | Генетические основы селекции |
| 3.2.9 | Преддипломная практика |
| 3.2.10 | Зоотехнические основы профилактики болезней животных |
| 3.2.11 | Основы ветеринарии |
| 3.2.12 | Производственная практика: Технологическая практика |
| 3.2.13 | Производственная практика: Научно-исследовательская работа |
| 3.2.14 | Технология первичной переработки продуктов животноводства |
| 3.2.15 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | |
|--------|------------------------------|
| 3.2.16 | Генетические основы селекции |
| 3.2.17 | Преддипломная практика |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 15 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Лабораторные | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Консультации | 2 | | 2 | |
| Контактная работа во время экзамена | 0,3 | | 0,3 | |
| В том числе инт. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 74 | 74 | 74 | 74 |
| Контактная работа | 76,3 | 74 | 76,3 | 74 |
| Сам. работа | 77 | 77 | 77 | 77 |
| Часы на контроль | 26,7 | 26,7 | 26,7 | 26,7 |
| Итого | 180 | 177,7 | 180 | 177,7 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане) |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|---|
| | Раздел 1.Введение | | | | | |
| 1.1 | Современное состояние и перспективы развития птицеводства в мире, России и в Якутии /Лек/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 1.2 | Изучение органов воспроизводства птиц /Пр/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 1.3 | Биологические особенности сельскохозяйственной птицы /Лек/ | 5 | 4 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 1.4 | Биологические особенности пищеварения у птиц /Пр/ | 5 | 4 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 1.5 | Оперение и линька сельскохозяйственной птицы /Лаб/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 1.6 | Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц /Ср/ | 5 | 10 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| | Раздел 2.Продукция птицеводства | | | | | |
| 2.1 | Яичная и мясная продуктивность /Лек/ | 5 | 6 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|-------|--|
| 2.2 | Сортировка и качество пищевых яиц сельскохозяйственных птиц /Лаб/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 2.3 | Прочая продукция птицеводства /Лек/ | 5 | 1 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 2.4 | Показатели яичной и мясной продуктивности с/х птицы /Пр/ | 5 | 6 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 2.5 | Продуктивность сельскохозяйственной птицы /Ср/ | 5 | 15 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 2.6 | Технологический процесс производства пищевых яиц и мяса бройлеров /Ср/ | 5 | 12 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| | Раздел 3.Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы | | | | | |
| 3.1 | Породы и кроссы кур /Лек/ | 5 | 4 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 3.2 | Породы и кроссы индеек /Лек/ | 5 | 1 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 3.3 | Породы с/х птиц /Пр/ | 5 | 6 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 3.4 | Породы и кросс уток и гусей /Лек/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 3.5 | Стати тела с/х птицы. определение возраста /Лаб/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 3.6 | Виды, породы и кроссы /Ср/ | 5 | 10 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| | Раздел 4.Разведение, селекция сельскохозяйственной птицы | | | | | |
| 4.1 | Методы селекции сельскохозяйственной птицы /Лек/ | 5 | 4 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 4.2 | Методы селекции сельскохозяйственных птиц /Пр/ | 5 | 6 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 4.3 | Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы /Лек/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 4.4 | Рационы кормления с\х птиц /Пр/ | 5 | 4 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 4.5 | Бонитировка и учет селекционных данных сельскохозяйственных птиц /Лек/ | 5 | 1 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 4.6 | Стати тела с/х птицы. Определение возраста /Пр/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 4.7 | Инкубация яиц /Лек/ | 5 | 1 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 4.8 | Качество инкубационных яиц с/х птицы /Лаб/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|------------|-------|--|
| 4.9 | Биологический контроль в инкубации с/х птицы /Лаб/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 4.10 | Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы /Лек/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 4.11 | Патология в развитии эмбрионов с/х птицы /Лаб/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 4.12 | Оценка качества суточного молодняка с/х птицы. Определение пола и возраста /Лаб/ | 5 | 2 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 4.13 | основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы. /Ср/ | 5 | 15 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |
| 4.14 | Особенности кормления племенной и промышленной птицы /Ср/ | 5 | 15 | ИД-3 опк-2 | Э1 Э2 | |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-----|---|---|-----------------------------|
| Л.1 | Кочиш И. И., Петраш М. Г., Смирнов С. Б. | Птицеводство: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния" | Москва: КолосС, 2004 |
| Л.2 | Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А. | Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" | Москва: КолосС, 2009 |
| Л.3 | Уваровская Е. Е., Панкратов В. В. | Птицеводство Якутии: (учебное пособие) | Якутск: Бичик, 2011 |
| Л.4 | Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д. | Яичное птицеводство | Санкт-Петербург: Лань, 2021 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | |
|-----|---|
| Э 1 | 10 |
| Э 2 | Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016 |

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | |
|-------|--------------|
| 7.3.1 | Adobe Reader |
|-------|--------------|

| | |
|-------|--|
| 7.3.2 | Архиватор WinRar |
| 7.3.3 | Windows Vista TM Home Basic K OEMAct |
| 7.3.4 | ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования |

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);
- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы, муляжи птиц

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
 - практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
 - семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
 - групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
 - индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.
- Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Птицеводство" определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См:<http://moodle.yasa.ru/course>.
«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Птицеводство» предназначены для выполнения контрольной работы студентами заочной и очно-заочной форм обучения. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См:<http://moodle.yasa.ru/course>

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).