МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года № 187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 08.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМ Р
_____М.Н.Халдеева
23.04 2020 г.

Овцеводство и козоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Традиционные отрасли Севера**
Учебный план	b36030203_20_12_ TOC.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	88
самостоятельная работа	63
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	15 3/6		14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	28	28	44	44
Практические	16	16	28	28	44	44
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	32	56	56	88	88
Контактная работа	32	32	58,3	58,3	90,3	90,3
Сам. работа	40	40	23	23	63	63
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины

Овцеводство и козоводство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с-х.н., доцент, Сысолятина В.В. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 30 03 2020 г. № 31

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Сысолятина В.В. _____

Руководитель направления

_____ / Сысолятина В.В

Зав.профилирующей кафедры

_____ / Сысолятина В.В /

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

_____ / Захарова Л.Н /

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020_ г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

_____ / Сивцев К.А /

Протокол заседания УМС от 23 04 20210_ г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, доцент _____ Захарова Л.Н.
15 марта 2021 г. 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 15 марта 2021 г. № 29
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор _____ Черкашина А.Г.
18 апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 27
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор _____ Черкашина А.Г.
15 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 15 мая 2023 г. № 37
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Традиционные отрасли Севера**

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса "Овцеводство и козоводство" состоит в том, чтобы дать бакалаврам теоретические и практические знания по современному состоянию и значению овцеводства и козоводства в стране и за рубежом, о биологических особенностях овец и коз, экстерьере и конституции, о классификации и характеристике пород овец и коз, о направлениях продуктивности, знаний по воспроизводству овец (коз), по организации и

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2.1: Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	
Знать:	
Уровень 1	Успешное и систематическое владение методами и приемами
Уровень 2	их классификацию и характеристику,
Уровень 3	основные методы проведения оценки животных по генотипу и фенотипу,

ОПК-2.2: Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	
Уметь:	
Уровень 1	проводить зоотехническую оценку животных,
Уровень 2	составлять план отбора и подбора, план осеменения и воспроизводства
Уровень 3	определять породность помесных животных,

ОПК-2.3: Владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения селекции и племенной работы,
Уровень 2	методами оценки племенных качеств животных,
Уровень 3	методами кормления и содержания МРС и технологиями воспроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	основные породы овец, коз в нашей стране и за рубежом, их классификацию и характеристику, основные методы проведения оценки животных по генотипу и фенотипу, теорию и практику отбора и подбора, методы разведения, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и
2.2	**Уметь:**

2.2.1	проводить зоотехническую оценку животных, составлять план отбора и подбора, план осеменения и воспроизводства отар, определять породность помесных животных, владеть методами оценки экстерьера и конституции,
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками ведения селекции и племенной работы, методами оценки племенных качеств животных, принципы организации бонитировки животных, методами кормления и содержания МРС и технологиями
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Кормление животных
3.1.2	Кормление животных
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	
3.2.2	Экономика сельскохозяйственного производства
3.2.3	Экономика сельскохозяйственного производства
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	15 3/6		14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	28	28	42	42
Практически	30	30	28	28	58	58
Консультаци			2	2	2	2
Контактная работа во			0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	56	56	100	100
Контактная	44	44	58,	58,3	102,	102,3
Сам. работа	28	28	23	23	51	51
Часы на			26,	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Компе	Литерату	Интеракт.
	Раздел 1.Разведение и селекция МРС					
1.1	Введение. Значение и современное состояние овцеводства и козоводства. /Лек/	5	4	ОПК-2.1	Э1	0
1.2	Происхождение и биологические особенности овец и коз. Предки и сородичи. /Пр/	5	4	ОПК-2.3	Э2	0
1.3	1. Основные биологические особенности овец и коз. /Ср/	5	4	ОПК-2.2	Э3	0
1.4	Происхождение и биологические особенности овец и коз. Предки и сородичи. /Лек/	5	4	ОПК-2.1	Э4	0
1.5	Организация селекционно-племенной работы в козоводстве /Пр/	5	4	ОПК-2.3	Э5	0
1.6	Классификация породы. /Ср/	5	6	ОПК-2.2	Э6	0
1.7	Конституция, экстерьер и интерьер овец и коз. Типы конституции. Характеристика статей экстерьера. Основные пороки и недостатки экстерьера. Интерьер. /Лек/	5	6	ОПК-2.1	Э1	0
1.8	Продуктивность овец и коз. Шерстная (пуховая) продуктивность. Основные показатели качества шерсти. Факторы, влияющие на качество /Пр/	5	8	ОПК-2.3	Э2	0
1.9	Шерстная (пуховая) продуктивность. Основные показатели качества шерсти. Факторы, влияющие на качество шерсти. Овчины, смушки. /Ср/	5	8	ОПК-2.2	Э3	0

1.10	27. Зимнее кормление и содержание овец. /Ср/	5	6	ОПК-2.1	Э4	0	
1.11	12. Воспроизводство в овцеводстве /Ср/	5	4	ОПК-2.3	Э5	0	
1.12	Мясная и молочная родуктивность овец и коз. Методы оценки мясной продуктивности. Сортовой состав туш, химический состав мяса. Молочная продуктивность овец и коз. Методы оценки молочной продуктивности. /Пр/	5	6	ОПК-2.2	Э6	0	
1.13	Породы овец и коз, их классификация и характеристика. Основные плановые породы. /Пр/	5	8	ОПК-2.1	Э1	0	
1.14	15. Гибридизация и ее использование в овцеводстве /Ср/	6	2	ОПК-2.3	Э2	0	
1.15	Породы овец и коз, их классификация и характеристика. Основные плановые породы. /Лек/	6	4	ОПК-2.2	Э3	0	
1.16	Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Генетические основы селекции овец и коз. Принципы отбора и подбора в овцеводстве и козоводстве. Методы разведения овец и коз. Бонитировка. Составление плана племенной	6	2	ОПК-2.1	Э4	0	
1.17	19. Организация и техника проведения ягнения овец, коз. /Ср/	6	2	ОПК-2.3	Э5	0	
1.18	Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Генетические основы селекции овец и коз. Принципы отбора и подбора в овцеводстве и козоводстве. Методы разведения овец и коз. Бонитировка. Составление плана племенной	6	8	ОПК-2.2	Э6	0	

1.19	Мясная и молочная родуктивность овец и коз. Методы оценки мясной продуктивности. Сортовой состав туш, химический состав мяса. Молочная продуктивность овец и коз. Методы оценки молочной продуктивности. /Пр/	6	6	ОПК-2.1	Э1	0
1.20	19. Организация и техника проведения ягнения овец, коз. /Ср/	6	4	ОПК-2.3	Э2	0
	Раздел 2.Технология содержания МРС.					
2.1	Технология содержания овец и коз. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Организация случки, сроки ягнения и окота. Формирование маточных отар и структура стада. /Лек/	6	2	ОПК-2.2	Э3	0
2.2	Технология содержания овец и коз. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Организация случки, сроки ягнения и окота. Формирование маточных отар /Пр/	6	4	ОПК-2.1	Э4	0
2.3	Молочное направление в козоводстве. Основные породы коз молочного направления продуктивности /Лек/	6	6	ОПК-2.3	Э5	0
2.4	Основы кормления овец и коз. Нормы и рационы в различные производственные периоды. Откорм овец и коз. Влияние кормления на продуктивность, плодовитость и наследственность овец и коз /Лек/	6	8	ОПК-2.2	Э6	0
2.5	Содержание молодняка. /Ср/	6	4	ОПК-2.1	Э1	0
2.6	Летнее содержание овец. /Ср/	6	2	ОПК-2.3	Э2	0

2.7	Методы оценки качества шер /Лек/	6	8	ОПК-2.2	Э3	0
2.8	Основные методы разведения, применяемые в овцеводстве /Ср/	6	5	ОПК-2.1	Э4	0
2.9	Экстерьер овец. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности /Пр/	6	8	ОПК-2.3	Э5	0
2.10	Кормление, содержание овцематок. /Ср/	6	2	ОПК-2.2	Э6	0
2.11	Бонитировка овец. /Ср/	6	2	ОПК-2.1	Э1	0
2.12	/Конс/	6	2			0
2.13	/КЭ/	6	0,3			0

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Э1 Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э2	Э2 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" врамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению
Э3	Э3 Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.
Э4	Э4 53 наименований журналов на платформе научной электронной
Э5	Э5 Национальный цифровой ресурс Руконт
Э6	Э6 Ресурс "Научно-издательский центр ИНФРА-М".договор №1773 от
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	Архиватор WinRar
7.3.1.3	ПО "Сэлекс Рационы"
7.3.1.4	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства

7.3.1.5	Windows 7
7.3.1.6	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО

Учебная аудитория № 1.317
Кабинет № 13, площадь 54,8 м2

Оборудование:
Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI;
15,6*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050;
Учебная мебель;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1.214 А
Кабинет №18, площадь 19м2

Оборудование:
Измерительная палка, циркуль и лента для с/х животных;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными

нарушениями предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду й аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных п.

Форма проведения текущей и итогов кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)

Факультет_Агротехнологический_
Кафедра _Традиционные отрасли Севера__

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) _Б1.О.30 Овцеводство и козоводство_____

Направление подготовки__36.03.02__Зоотехния__

Направленность (профиль) __Традиционные отрасли Севера___

Квалификация выпускника__Бакалавр____

Форма обучения _очная /_заочная__

Общая трудоемкость / ЗЕТ _5__ /_180 часов__

Якутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2.Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
3.Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.О.30 Овцеводство и козоводство, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оцениваемых компетенций - …

Типовые задания для текущего контроля

Задачи для оценки компетенции

Задание 1:

Во введении кратко написать значение овцеводства и козоводства, как отрасли животноводства, занимающиеся разведением сельскохозяйственных животных для производства шерсти, мяса и молока.

Привести точные данные по поголовью мелкого рогатого скота на 1 января 20__ по РФ и хозяйству, показатели валовой продукции шерсти, мяса и молока. Породы животных, содержащихся в хозяйстве.

Кратко охарактеризовать содержание м.р.с. в зимний и летний периоды. Анализировать рационы шерстных, мясных и дойных овец и коз, схему кормления молодняка в молочный период, расход кормов на одну голову.

Рацион для стельных маток живой массой 50-60 кг (в день на голову)

Показатели	Стойловый период при плановом удое			пастбищный период

Рацион для шерстных маток живой массой _____кг с суточным удоем _____ кг

корма	рацион содержит								
	кг	К.ед	Перев .прот	Сух вещ.	клет	сахар	Са	Р	Обм. Энер.

Задание 2:

Задание 3:

Ознакомиться со структурой стада овец, участие в бонитировке овцов, оценка овец по экстерьеру и конституции по 10 балльной шкале определение порока и недостатка. Вычисление индексов телосложения.

Шкала оценки овец по экстерьеру и конституции

Общее развитие и стати	Показатели, учитываемые при оценке	Балл
1. Общий вид и развитие	Пропорциональность телосложения, крепость конституции, выраженность типа породы	3
2. Вымя	Объем, железистость, форма, молочные вены, соски передние и задние, прикрепление к туловищу, равномерность развития долей	5
3. Конечности передние и задние	Крепость и постановка конечностей, крепость и форма копыт	2

Различают три основные формы вымени: чашеобразную, округлую и козью.

Шкала для оценки баранов по экстерьеру и конституции

Общее развитие и стати	Показатели, учитываемые при оценке	Балл
1. Общий вид и развитие	Пропорциональность телосложения, крепость конституции, выраженность типа породы, выраженность мужского типа, развитие мышц, костяка	4
2. Стати экстерьера	Голова и шея, грудь, холка, поясница, средняя часть туловища, зад Крепость и постановка передних и задних конечностей, крепость и форма копыт	4 2

Задание 4:

Результаты измерения мелкого рогатого скота

Кличка и пол живот.	Возр лет или мес.	Ж.м, кг	Упи-тан-н ость	Промеры, см									
				Выс.в холке	Выс в крест	Шир.гр залоп.	Гл.груд и	Ширвма кл	Ширв азобсоч	Кос.дпту л	Кос.дпза да	Обхгрза лоп	Обхпяс-ти

Индексы телосложения мелкого рогатого скота

Кличка и пол жив-го	Индексы телосложения					
	Длинноногости	Растянутости	Грудной	Переросложности	Сбитости	Костистости

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Тесты

Задания для оценки компетенции

Раздел 1.

1. Желудок жвачных состоит?
а) из 2-х камер
б) однокамерный
в) из 4 камер
2. Какая продолжительность жвачного периода, мин?
а) 40 -50 мин
б) 5 -15 мин
в) 120 -150 мин
3. Сколько белка синтезируется в рубце овец микробами в течение суток?
А) 10 -30 г
Б) 1200 -2000 г
В) 200 -250 г
4. Сколько зеленой травы может съедать овца за сутки в пастбищном периоде?
А) 10 -20 кг
Б) 5 -7 кг
В) до 100 кг.

Раздел 2.

1. Охарактеризовать экстерьер коз молочного направления продуктивности.
2. Указать на абрисе стати тела коз. Указать при помощи ключа провислую спину.
3. По соотношению передней, средней и задней части тела определить направление продуктивности для групп (А,Б) мелкого рогатого скота?

	Передняя часть тела, %	Средняя часть тела, %	Задняя часть тела, %
А	26	38	36
Б	24	44	32

1.А –мясной, Б – молочный скот
2.А – молочный, Б –мясо- молочный
3.А – молочный, Б – мясной скот

4. Определить по выраженности основных статей направление продуктивности мелкого рогатого скота: холка широкая, короткая, низкая и даже раздвоенная; грудь широкая глубокая, бочкообразная с хорошо развитым выступающим за линию передних конечностей, широким соколком
А) молочный
Б) мясной
В) мясо – молочный.

Раздел 3

1.Влияние продолжительности сервис- периода на молочную продуктивность коз. Оплодотворение в первый половой цикл.
А) продолжительность лактации 330- 350 дней, продуктивность за год выше
Б) продолжительность лактации 300 -305 дней
В) лактация длится 250 -270 дней

2. Рассчитать длину лактации у коз Вишни и Малины, которые отелились 1 января и плодотворно осеменены через 48 дней. Длина сухостойного периода у Вишни равна 48 дней, а у Малины- 75 дней.
А) У Вишни – 200, Малины – 300
Б) У Вишни – 258, Малины – 285
В) У Вишни – 285, Малины – 258.

3. Пересчитать 20 кг молока 6,0% -ной жирности в молоко 3,8%
А) 126,3
Б) 130,8
В) 114,0

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.
5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

Перечень вопросов для зачета

Задания для оценки компетенции

1. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства.
2. Хозяйственно-биологические особенности мелкого рогатого скота.
3. Понятие конституции, экстерьера и интерьера, их значение при отборе и совершенствовании сельскохозяйственных животных.
4. Химический состав молока разных видов сельскохозяйственных животных.
5. Органолептические, физические и технологические свойства козьего молока.
6. Молозиво, его свойства и биологическое значение.
7. Годовой цикл молочной козы, продолжительность периодов, его составляющих.
10.Факторы, влияющие на шерстную продуктивность овец.
11.Технология производства шерсти при содержании овец.
13.Системы и способы содержания мелкого рогатого скота.
14.Технология выращивания ремонтного молодняка.
15.Продукты, получаемые после убоя мелкого рогатого скота.
16.Показатели, характеризующие рост и развитие сельскохозяйственных животных.
17.Показатели, характеризующие мясную продуктивность сельскохозяйственных животных.
18.Факторы, влияющие на мясную продуктивность мелкого рогатого скота.
19.Виды откорма мелкого рогатого скота.
20.Технология производства мяса в овцеводстве.
21.Технология производства мяса в специализированном мясном овцеводстве.
22.Классификация пород мелкого рогатого скота по направлению продуктивности. Характеристика отдельных пород.
23.Породы мелкого рогатого скота шерстного направления продуктивности.
24.Породы мелкого рогатого скота комбинированной продуктивности.
25.Породы мелкого рогатого скота мясного направления продуктивности.
26.Структура стада в овцеводстве. Характеристика половозрастных групп овец.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов

Задания для оценки компетенции

1. Интенсификация овцеводства в РФ (регионе, хозяйстве).
2. Породоиспытание в овцеводстве.
3. Шерстная продуктивность овец и коз.
4. Межпородное скрещивание в тонкорунном овцеводстве.
5. Наследуемость хозяйственно полезных признаков у овец.
6. Мясная продуктивность овец, методы её оценкии пути повышения.
7. Производство и основы выделки овчин.
8. Молочная продуктивность овец и коз, переработка молока с учётом его химического состава и питательной ценности.
9. Технологические свойства шерсти.
10. Интенсивный откорм овец – важнейший резерв уве- личения баранины.
11. Организация и техника проведения ягнения овце- маток.
12. Организация и техника проведения козления коз.
13. Организация проведения стрижки овец. Классировка шерсти.
14. Методы создания кроссбредных овец в Сибири.
15. Оценка и отбор овец по экстерьеру.
16. Оценка и отбор овец по шерстной продуктивности.
17. Кормление овец и коз с учётом их физиологическогосостояния.
18. Отбор овец по комплексу признаков.
19. Племенная работа в мясном и шерстном овцеводстве.
20. Технология зимнего содержания овец и коз.
21. Смушковая продуктивность овец.
22. Породы коз.
23. Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния.

направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлении подготовки 36.03.02 Зоотехния от 22.09.2017 №972

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) *36.03.02 Зоотехния*.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния* , направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Руководитель направления,

Зав.кафедрой « Традиционные отрасли Севера”

30.03.2020 г.

В.В. Сысолятина