


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 **ПЕРЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агроветеринарный университет» (лист записи в ЕГРОИ от 06.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМ Р  
 М.Н. Халдесва  
23.04 2020 г.

## Основы ветеринарии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева</b>	
Учебный план	b36030203_20_12_ТОС.plx.plx Направление - Зоотехния	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе:		
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	59	
часов на контроль	26,7	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	14 1/6			
Неделя	уп	ип	уп	ип
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**Основы ветеринарии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РЦД:

К.в.н., доцент, Бурцева И.А.; ассистент, Алексеева Н.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Протокол от 28 03 2020 г. № 30

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Нюкканов А.Н.

Руководитель направления:

| Алексеева Н.И. |

Зав. профилирующей кафедрой

| Алексеева Н.И. |

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

| Захарова Л.Н. |

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА


| Севидов К.А. |

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

15.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 -2022 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**  
Протокол от 15.03. 2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

18.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 -2023 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**  
Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 -2024 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от  2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024г протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**  
Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины дать студентам теоретические и практические знания, умения, и навыка зоотехнического профиля

в распознавании патологических процессов в организме больного животного, мер и их профилактики и борьбы с ними.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- уметь распознавать патологические процессы в организме больного животного;
- причины и условия появления патологических процессов, сущности болезней;
- меры и профилактика незаразных, инфекционных, инвазионных болезней;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ИД-1 опк-6: Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

**Знать:**

Уровень 1 задачи профессиональной деятельности

**ИД-2 опк-6: Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

**Уметь:**

Уровень 1 осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества

**ИД-3 ОПК-6: Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

**Владеть:**

Уровень 1 правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических целях

**ИД-1 опк-6: Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

**Знать:**

Уровень 2 стандартные задачи профессиональной деятельности

Уровень 3 методы исследований

**ИД-2 опк-6: Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

**Уметь:**

Уровень 2 изучать научную литературу

Уровень 3 использовать современные методы исследования

**ИД-3 ОПК-6: Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

**Владеть:**

Уровень 2 методами исследования животных

Уровень 3 применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**2.1 Знать:**

2.1.1 Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;

**2.2 Уметь:**

2.2.1 Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

**2.3 Владеть:**

2.3.1 Общения с животными; проведение общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О

<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Морфология животных
3.1.2	Биология
3.1.3	Морфология животных
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Звероводство
3.2.2	Зоогигиена

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	Неделя		Итого	
	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Незаразные болезни животных</b>						
1.1	Введение в курс дисциплины. Организационная структура ветеринарии в РФ. /Лек/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Учение о патологии. /Пр/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.3	Учение о патологии. /Ср/	6	4	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней животных /Лек/	6	4	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.5	Незаразные болезни животных /Пр/	6	4	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

1.6	Незаразные болезни мелких животных /Ср/	6	6	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.7	Общая профилактика незаразных болезней животных /Пр/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Общая профилактика незаразных болезней у крупного рогатого скота. /Ср/	6	6	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.9	Болезнь желудочно-кишечного тракта. /Лек/	6	4	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Болезнь желудочно-кишечного тракта. /Пр/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.11	Болезни обмена веществ /Ср/	6	6	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	Болезни дыхательной системы /Пр/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.13	Болезни молодняка животных /Пр/	6	4	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.14	Хирургические болезни животных /Ср/	6	5	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 2.Инфекционные болезни</b>							
2.1	Инфекционные болезни. /Лек/	6	4	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	
2.2	Острозаразные и природно- очаговые. /Пр/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.3	Профилактика и лечение заразных болезней животных /Лек/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	
2.4	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных /Ср/	6	8	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Хронические инфекции /Лек/	6	4	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.6	Хронические инфекции /Пр/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

2.7	Хронические инфекции /Ср/	6	8	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.8	Инфекционные болезни лошадей /Лек/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.9	Инфекционные болезни лошадей /Пр/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.10	Инфекционные болезни лошадей /Ср/	6	8	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
<b>Раздел 3.Болезни животных, вызываемые паразитами</b>							
3.1	Паразитология. Трематодозы /Лек/	6	4	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	
3.2	Паразитология. Трематодозы /Пр/	6	4	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Паразитология. Трематодозы /Ср/	6	4	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Цестодозы /Лек/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	
3.5	Нематодозы /Пр/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Нематодозы /Ср/	6	4	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	/Конс/	6	2	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.8	/КЭ/	6	0,3	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.9	/Лек/	6	0	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.10	/Экзамен/	6	26,7	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.11	/Оц/	6	0	ИД-1 опк-6 ИД-2 опк-6 ИД-3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кретинин В. К., Кумков В. Т., Петров В. А., Джавадов А. К.	Основы ветеринарии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2006
Л1.2	Дюльгер Г. П., Табаков Г. П.	Основы ветеринарии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/146658">https://e.lanbook.com/ book/146658</a> , 2020

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дюльгер Г. П.	Основы ветеринарии	Москва: Лань, 2013

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1 | Мудл АГАТУ

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**  
**7.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1 | Adobe Reader

7.3.1.2 | Windows 7

7.3.1.3 | MicrosoftOffice 2016

**7.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1 | федеральный портал Российское образование

7.3.2.2 | Википедия

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

4.415 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;

4.206 Практикум по гигиене и ветеринарной санитарии.



Интерактивная доска Smart TBoard, мультимедийный проектор;  
 аппарат Кротова, прибор для подсчёта проб, газоанализатор УГ- 2, нитрометр портативный «Нитрат-тест»  
 Образовательный портал Moodle; (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)  
 Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.  
 Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.  
 Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ  
 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов  
 Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для

подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета <http://stud.agatu.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.