МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 12 апреля 2020 года № 197 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 28.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМ Р
_____М.Н. Халдеева
23.04 2020 г.

Основы ветеринарии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**
Учебный план	b36030203_20_12_ TOC.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	59
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Основы ветеринарии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

К.в.н., доцент, Бурцева И.А.; ассистент, Алексеева Н.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от 28 03 2020 г. № 30

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Нюкканов А.Н.

Руководитель направления:

/ Снеслетина В.В. /

Зав профилирующей кафедры

/ Снеслетина В.В. /

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

/ Захарова Л.Н. /

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

/ Соловьев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, доцент _____ Захарова Л.Н.
15 марта 2021 г. 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 15 марта 2021 г. № 29
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор _____ Черкашина А.Г.
18 апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 27
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор _____ Черкашина А.Г.
15 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «**Традиционные отрасли Севера»**

Протокол от 15 мая 2023 г. № 37
Зав. кафедрой _____ Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Традиционные отрасли Севера**

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины дать студентам теоретические и практические знания, умения, и навыка зоотехнического профиля
в распознавании патологических процессов в организме больного животного, мер и их профилактики и борьбы с ними.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- уметь распознавать патологические процессы в организме больного животного;
- причины и условия появления патологических процессов, сущности болезней;
- меры и профилактика незаразных, инфекционных, инвазионных болезней;

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИД-1 опк-6: Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	
Знать:	
Уровень 1	задачи профессиональной деятельности

ИД-2 опк-6: Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
Уметь:	
Уровень 1	осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества

ИД-3 ОПК-6: Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	
Владеть:	
Уровень 1	правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических целях

ИД-1 опк-6: Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	
Знать:	
Уровень 2	стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	методы исследований

ИД-2 опк-6: Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	
Уметь:	
Уровень 2	изучать научную литературу
Уровень 3	использовать современные методы исследования

ИД-3 ОПК-6: Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	
Владеть:	
Уровень 2	методами исследования животных
Уровень 3	применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактика заболеваний животных и людей;
2.2	**Уметь:**
2.2.1	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
2.3	**Владеть:**
2.3.1	Общения с животными;проведение общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Морфология животных
3.1.2	Биология
3.1.3	Морфология животных
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Звероводство
3.2.2	Зоогигиена

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	59	59	59	59
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Незаразные болезни животных						
1.1	Введение в курс дисциплины. Организационная структура ветеринарии в РФ. /Лек/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Учение о патологии. /Пр/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.3	Учение о патологии. /Ср/	6	4	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.4	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней животных /Лек/	6	4	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.5	Незаразные болезни животных /Пр/	6	4	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.6	Незаразные болезни мелких животных /Ср/	6	6	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	

1.7	Общая профилактика незаразных болезней животных /Пр/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.8	Общая профилактика незаразных болезней у крупного рогатого скота. /Ср/	6	6	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.9	Болезнь желудочно-кишечного тракта. /Лек/	6	4	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.10	Болезнь желудочно-кишечного тракта. /Пр/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.11	Болезни обмена веществ /Ср/	6	6	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.12	Болезни дыхательной системы /Пр/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.13	Болезни молодняка животных /Пр/	6	4	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.14	Хирургические болезни животных /Ср/	6	5	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2.Инфекционные болезни						
2.1	Инфекционные болезни. /Лек/	6	4	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	
2.2	Острозаразные и природно-очаговые. /Пр/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.3	Профилактика и лечение заразных болезней животных /Лек/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	
2.4	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных /Ср/	6	8	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.5	Хронические инфекции /Лек/	6	4	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
2.6	Хронические инфекции /Пр/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.7	Хронические инфекции /Ср/	6	8	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.8	Инфекционные болезни лошадей /Лек/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.9	Инфекционные болезни лошадей /Пр/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
2.10	Инфекционные болезни лошадей /Ср/	6	8	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3.Болезни животных, вызываемые паразитами						

3.1	Паразитология. Трематодозы /Лек/	6	4	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	
3.2	Паразитология. Трематодозы /Пр/	6	4	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Паразитология. Трематодозы /Ср/	6	4	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.4	Цестодозы /Лек/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	1	
3.5	Нематодозы /Пр/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.6	Нематодозы /Ср/	6	4	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.7	/Конс/	6	2	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.8	/КЭ/	6	0,3	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.9	/Лек/	6	0	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.10	/Экзамен/	6	26,7	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.11	/Оц/	6	0	ИД-1 опк- 6 ИД-2 опк-6 ИД- 3 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кретинин В. К., Кумков В. Т., Петров В. А.,	Основы ветеринарии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2006
Л1.2	Дюльгер Г. П., Табаков Г. П.	Основы ветеринарии: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань. Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/146658 , 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дюльгер Г. П.	Основы ветеринарии	Москва: Лань, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Мудл АГАТУ

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	Windows 7
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	федеральный портал Российское образование
7.3.2.2	Википедия

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.415 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
4.206 Практикум по гигиене и ветеринарной санитарии.
Интерактивная доска Smart TBoard, мультимедийный проектор;
аппарат Кротова, прибор для подсчёта проб, газоанализатор УГ- 2, нитрометр портативный «Нитрат-тест»
Образовательный портал Moodle; (Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.
Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.
Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методическим отделом.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В университете имеется http://sdo.agatu.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале университета http://stud.agatu.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте университета курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П. Сердцева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) _____Б1.О.21 Основы ветеринарии_____

Направление подготовки ___36.03.02. Зоотехния _____

Направленность (профиль) образовательной программы Традиционные отрасли Севера

Квалификация выпускника _____бакалавриат_____

Форма обучения _очная/заочная__

Общая трудоемкость / ЗЕТ __144_ /_4_

Якутск, 20120

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.О.21 Основы ветеринарии, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в ИС VisualTestingStudio и Moodle (moodle.ysaa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП**	**Характеристика этапов формирования компетенций в соответствие с РПД**
ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	I этап формирования	ИД-1 з*нает:* условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		ИД-2 у*меет:* идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	II этап формирования	ИД-3 в*ладеть:* навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
Не освоены	*незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;*	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	*дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;*	
Знать: *ОПК-6*	-задачи профессиональной деятельности -применение медицинской аппаратуры в	75 – 61 Удовлетвори

	исследованиях	тельно (зачтено)
Уметь: *ОПК-6*	-решать стандартные задачи профессиональной деятельности -правильно пользоваться медицинской аппаратурой	
Владеть: *ОПК-6*	-навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований -пользуется медико-технической аппаратурой	
Уровень 2 (продвинутый)	*позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;*	
Знать: *ОПК-6*	- информационную и библиографическую культуру - медицинским и ветеринарным инструментарием	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: *ОПК-6*	-осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества -решать на основе информационной и библиографической культуры задачи профессиональной деятельности	
Владеть: *ОПК-6*	-навыками современных методов исследования -пользуется медико-технической и ветеринарной аппаратурой	
Уровень 3 (высокий)	*предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;*	
Знать: *ОПК-6*	- применение информационно-коммуникационных технологий -исследования животных	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: *ОПК-6*	-применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности -анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Владеть: *ОПК-6*	-анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования -правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических целях	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

ОПК-6

Микроорганизмы участвуют в силосовании кормов?
1)Мукови грибы
2) Актиномицеты
3) Аскомицеты
4) Молочно-кислые бактерии

Какова оптимальная температура для развития патогенных микробов?
1) + 25-28 ° С
2) + 30-34 ° С
3) + 35-37 ° С
4) + 40-45 ° С

3. Количество водяного пара (г), содержащегося в 1 м3 воздуха при данной температуре называют:
1) Относительная влажность
2) Максимальная влажность
3) Абсолютная влажность
4) Точка росы

4. Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц:
1) Аммиак
2) Сероводород
3) Окись углеродавуглицю
4) Углекислый газ

5. Температура воды для поения взрослых животных должно быть в пределах:
1) + 5-8 ° С
2) + 20-25 ° С
3) + 10-16 ° С
4) + 25-30 ° С

6. Температура воды для поения новорожденных животных должно быть в пределах:
1) + 5-10 ° С
2) + 15-30 ° С
3) + 10-15 ° С
4) + 40-45 ° С

7. Какой витамин называют антирахитный?
1) Витамин А
2) Витамин Д
3) Витамин С
4) Витамин Е

8. Норма расхода воды для всех потребностей коровам составляет:
1) 120 литров
2) 60 литров
3) 100 литров
4) 40 литров

9. Как называют неспецифическую реакцию организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения?
1) Агония

2) Латентный период
3) Стресс
4) Тургор
10. Прижизненной образования кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов называют:
1) эмболия
2) Анемией
3) тромбоз
4) Ишемией

ОПК-6

1. Согревающие компрессы нельзя накладывать при:
1) воспалении легких
2) плеврит
3) дерматита
4) гепатита
2. Для сухих припарок используют:
1) Соль
2) Глину
3) Парафин
4) Речной песок
3. Для влажных припарок используют:
1) Песок
2) Семена льна
3) Соль
4) Парафин
4. С какой стороны становятся для седлания коня?
1) С правой стороны
2) С левой стороны
3) Спереди
4) Ближе к заду
5. К какому методу клинического исследования больных животных относят использование фонендоскопа?
1) Пальпация
2) Прокси
3) Аускультация
4) Обзор
6. Нормальная температура у здоровых животных крупного рогатого скота должно быть:
1) 37,5-38, 5 ° С
2) 40-42,5 ° С
3) 38,0-39,5 ° С+
4) 38,5-40 ° С

Критерии оценивания

К = $\frac{A}{P}\frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1
4 = 0,7-0,84
3 = 0,6-0,69
2 = > > 0,59

Перечень экзаменационных вопросов.

ОПК-6

1. Нарушения кровообращения: гиперемия, анемия, тромбоз, эмболия.
2. Формы лекарственных веществ.
3. Туберкулез.
4. Пути введения лекарственных веществ, преимущесгва и недостатки.
5. Кормовые отравления.
6. Закупорка пищевода.
7. Сибирская язва.
8. Тимпания рубца.
9. Бронхопневмания..
10. Диспепсия молодняка.
11. Травматический перикардит.
12. Понятие болезни, причины, периоды и исходы.
13. Иммунитет. Виды иммунитета.
14. Нарушение тканевого обмена: дистрофии, некроз, гипертрофии.
15. Рожа свиней.
16. Отравление поваренной солью, картофелем, свеклой.
17. Кастрация сельскохозяйственных животных, Способы кастрации.
18. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по туберкулезу.
19. Чума свиней.
20. Биопрепараты: классификация, требования предъявляемые к ним.
21. Вакцины. Определение, виды вакцин и их отличия.
22. Иммунные сыворотки. Определение, виды.
23. Болезни глаз.
24. Способы утилизации трупов и навоза.
25. Раны, ушибы, ожоги.
26. Трихинелез свиней.
27. Фиксация животных и меры безопасности при работе с ними.
28. Дезинсекция и дератизация.
29. Авитаминозы А, С, Е.
30. Аллергическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза.
31. Бруцеллез.
32. Авитаминозы Д и группы В.

ОПК-6

1. Мониезиоз овец.
2. Дезинфекция. Виды, объекты и методы дезинфекции. Основные дезсредства.
3. Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.
4. Финоз крупного рогатого скота и свиней.
5. Ацидоз.
6. Кетоз.
7. Технология переработки молока и мяса из хозяйств неблагополучных по бруцеллезу.
8. Диктиокаулез овец.
9. Источники и факторы передачи заразных болезней.
10. Классификация травматизма с/х животных.
11. Понятие о причинах болезни: механические, физические, химические и биологические.
12. Атония и гипотония преджелудков.
13. Воспаление (определение. причины и основные признаки).
14. Диагностика протозоозов.
15. Диагностика гельминтозов.

16. Сущность методов гельминтоовоскопии.
17. Ожоги и обморожения – причины и оказание первой помощи.
18. Колибактериоз.
19. Профилактика кормовых отравлений.
20. Основные методы клинического исследования животных.
21. Сальмонелез.
22. Личная профилактика обслуживающего персонала в пунктах неблагополучных по незаразным болезням.
23. Рахит.
24. Особенности отличающие заразную болезнь от незаразной.
25. Патологоанотомические изменения органов и тканей при чуме свиней.
26. Патологоанотомические изменения органов и тканей при сибирской язве.
27. Ветеринарная служба России и ее задачи.
28. Ветеринарно-санитарный надзор за заготовкой и убоем животных, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения и торговлей ими.
29. Отответственность за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.
30. Некробактериоз.

Критерии оценки:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1.Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания[1])	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамен и зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Зачет получает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. "Незачет" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание	+	+	

		полученные знания и применять их к решению практическихзадач.		учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
Раздел 1. Незаразные болезни животных								
1	Тема 1.1. Введение в курс дисциплины. Организационная структура ветеринарии в РФ.	*ОПК-6*	рз	10	0-5	6-7	8-9	10
2-3	Тема 1.2 . Учение о патологии.	*ОПК-6*	рз	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Тема 1.3. Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней животных	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
5	Тема 1.4. Болезнь желудочно-кишечного тракта.	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
6	Тема 1.5. Болезни органов дыхания	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
7	Тема 1.6. Болезни обмена веществ	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
8	Тема 1.7. Болезни молодняка животных	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
9	Тема 1.8. Хирургические болезни животных	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 2. Инфекционные болезни								
10-11	Тема 2.1. Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней животных	*ОПК-6*	рз	10	0-5	6-7	8-9	10

12-13	Тема 2.2. Острозаразные и природно-очаговые.	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
14	Тема 2.3. Хронические инфекции	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
15-16	Тема 2.4. Инфекционные болезни лошалей	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
Раздел 3. Болезни животных, вызываемые паразитами								
17	Тема 3.1. Паразитология. Трематодозы	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
18	Тема 3.2. Цестодозы	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
19	Тема 3.3. Нематодозы	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
20	Тема 3.4. Арахно-энтомонозы. Протозойные болезни	*ОПК-6*	у,рз	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен	*ОПК-6*	у	10	0-5	6-7	8-9	10

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Основы ветеринарии

основной образовательной программы по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния.

направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлении подготовки 36.03.02 Зоотехния от 22.09.2017 №972

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) *36.03.02 Зоотехния*.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния ,* направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Руководитель направления,

Зав.кафедрой « Традиционные отрасли Севера” В.В. Сысолятина

30.03.2020 г.