

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 **ПЕРЕМЕНОДАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агроинженерный университет» (имеет запись в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМ Р

 М.Н.Халдеева

23.04 2020 г.

## Зоогигиена

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены	
Учебный план	b36030203_20_12_ТОС.plx.plx Направление - Зоотехния	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 курсовые проекты 4
*в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	87	
часов на контроль	26,7	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.-<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	сп	уп	сп
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Курсовое	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

УП: b36030203\_20\_12\_ТОС.plx.plx

Рабочая программа дисциплины

**Зооигиена**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

д.в.н., профессор, Савинова Маргарита Семеновна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены**Протокол от 30 03 2020 г. № 711

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Стручков Н.А.

Руководитель направления

Савинова М.С. / Савинова В.В.

Зав. профилирующей кафедры

Савинова М.С. / Савинова В.В.Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

Захарова / ЗахароваПротокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 511


Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Савинова М.С. / Савинова В.В.Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

15.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**  
Протокол от 15.03.2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

18.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**  
Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

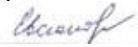
Протокол от  2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024г протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**  
Протокол от 10.06.2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины "Зоогиена" является приобретение знаний о влиянии комплексов факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивные качества животных, умений и практических навыков по охране здоровья животных правильными приемами содержания, кормления, ухода и использования, профилактики болезней разной этиологии.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- овладеть методами исследования микроклимата
- овладеть методами повышения резистентности животных
- профилактика болезней животных
- создание оптимальные среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их продуктивности,
- профилактика незаразных и заразных заболеваний животных,
- охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводами.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОПК-6.1: Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**Знать:**

Уровень 1	условия возникновения незаразных болезней
-----------	---

#### ОПК-6.2: Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**Уметь:**

Уровень 1	идентифицировать опасность риска возникновения незаразных болезней животных
-----------	---

#### ОПК-6.3: Владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оценки риска возникновения незаразных болезней
-----------	---

#### ОПК-6.1: Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**Знать:**

Уровень 2	условия возникновения и распространения незаразных болезней
-----------	---

Уровень 3	условия возникновения и распространения незаразных и заразных болезней
-----------	--

#### ОПК-6.2: Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**Уметь:**

Уровень 2	идентифицировать опасность риска возникновения незаразных и заразных болезней животных
-----------	--

Уровень 3	идентифицировать опасность риска возникновения и распространения незаразных и заразных болезней животных
-----------	--

#### ОПК-6.3: Владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**Владеть:**

Уровень 2	навыками оценки риска возникновения незаразных и заразных болезней
-----------	--

Уровень 3	навыками оценки риска возникновения и распространения незаразных и заразных болезней
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	-методы и способы организации и проведения профилактических мероприятий для предупреждения заболеваний незаразной и заразной этиологии
2.1.2	-условия возникновения и распространения незаразных и заразных болезней
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	-пользоваться базой информативных данных для организации и проведения мероприятий для выполнения требований зоогиены
2.2.2	-идентифицировать опасность риска возникновения и распространения незаразных и заразных болезней животных

<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	-навыками использования правил и норм СанПиН, ОНТП в животноводстве для получения высокой продукции, сохранения жизнеспособности их
2.3.2	-навыками оценки риска возникновения и распространения незаразных и заразных болезней

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Кормление животных
3.1.2	Разведение животных
3.1.3	
3.1.4	Экология животноводства
3.1.5	Микробиология
3.1.6	Физиология и этология животных
3.1.7	Зоология
3.1.8	Кормление животных
3.1.9	Разведение животных
3.1.10	Экология животноводства
3.1.11	Микробиология
3.1.12	Физиология и этология животных
3.1.13	Зоология
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Основы ветеринарии
3.2.2	Безопасность жизнедеятельности
3.2.3	Научно-исследовательская работа
3.2.4	Механизация и автоматизация животноводства
3.2.5	Табунное коневодство
3.2.6	Звероводство
3.2.7	Овцеводство и козоводство
3.2.8	Птицеводство
3.2.9	Скотоводство
3.2.10	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.2.11	Клеточное пушное звероводство
3.2.12	Разведение охотничьих собак
3.2.13	Технологическая практика
3.2.14	Рыбоводство
3.2.15	Свиноводство
3.2.16	Коневодство
3.2.17	Непродуктивное животноводство
3.2.18	Оленеводство
3.2.19	Производственный санитарный контроль в северном животноводстве
3.2.20	Пчеловодство
3.2.21	Основы ветеринарии
3.2.22	Безопасность жизнедеятельности
3.2.23	Научно-исследовательская работа
3.2.24	Механизация и автоматизация животноводства
3.2.25	Табунное коневодство
3.2.26	Звероводство
3.2.27	Овцеводство и козоводство
3.2.28	Птицеводство
3.2.29	Скотоводство
3.2.30	Биотехника воспроизводства с основами акушерства

3.2.31	Клеточное пушное звероводство
3.2.32	Разведение охотничьих собак
3.2.33	Технологическая практика
3.2.34	Рыбоводство
3.2.35	Свиноводство
3.2.36	Коневодство
3.2.37	Непродуктивное животноводство
3.2.38	Оленеводство
3.2.39	Производственный санитарный контроль в северном животноводстве
3.2.40	Пчеловодство

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
	21 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Курсовое	2	2	2	2
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Общая зоогигиена</b>						
1.1	Влияние метеорологических условий на животных и птиц /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Влияние метеорологических условий на животных и птиц Мониторинг микроклимата, работа с приборами. Средства оптимизации микроклимата /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.3	Климат Якутии /Ср/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Гигиенические требования к почве. Учение о биогеохимических провинциях, биологические свойства почвы. Самоочищение почвы Уничтожение и утилизация трупов животных /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.5	Механический состав, физические свойства почвы, их гигиеническое значение почвы /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Характеристика почвы Якутии /Ср/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	0	
1.7	Гигиеническое значение воды. Самоочищение водоемов. Методы очистки и обеззараживания воды. Режим и техника поения с/х животных /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. С/х водоснабжение /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Сельскохозяйственное водоснабжение в Якутии /Ср/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э3	0	
1.10	Методы определения качества кормов, корма вызывающие заболевания вследствие наличия в кормах токсинов естественного происхождения. /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Профилактика отравлений животных токсинами искусственного происхождения, поражения биологическими агентами /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Цианиды в сене при нарушении технологии заготовки кормов /Ср/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Гигиенические основы проектирования к выбору участка под строительство. Генеральный план. Строительные материалы и гигиенические требования /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Объемно-планировочные и, конструктивные решения. Гигиенические требования к системам обеспечения микроклимата. Удаление навоза, канализация /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Типовые проекты животноводческих помещений Якутии /Ср/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Основные нормативные документы при проектировании животноводческих помещений. Виды проектов, их особенности /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Расчет объема вентиляции по периодам года. Расчет теплового баланса, корректировка дефицита влажности /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Проблемы оптимизации параметров микроклимата животноводческих помещений условиях Якутии /Ср/	4	7	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2.Раздел 2. Частная гигиена животных</b>						
2.1	Гигиена крупного рогатого скота. Гигиена других крупных парнокопытных: буйволов, зебу и яков. Гигиена коз и овец /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	2	
2.2	Гигиена крупного рогатого скота. Гигиена других крупных парнокопытных: буйволов, зебу и яков. Гигиена коз и овец /Пр/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	2	

2.3	Особенности оптимизации параметров микроклимата скотоводческих помещений в условиях криолитозоны /Ср/	4	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	0	
2.4	Гигиена свиней /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Гигиена свиней в условиях Якутии /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	2	
2.6	Особенности оптимизации микроклимата свиарников в условиях криолитозоны /Ср/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	0	
2.7	Гигиена лошадей /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	2	
2.8	Табунное коневодство и его особенности в Якутии. Тебеневка и его значение для якутской породы лошадей /Пр/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	2	
2.9	Гигиена птиц /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	0	
2.10	Гигиенические требования при производстве яиц и мяса птиц в условиях Якутии /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	0	
2.11	Гигиена инкубации яиц и выращивания цыплят /Ср/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	0	
2.12	Гигиена кроликов и пушных зверей. /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
2.13	Гигиенические требования при убое зверей и первичной обработке шкурок /Пр/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	0	
2.14	Гигиена молодняка зверей /Ср/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	0	
2.15	Гигиенические требования в рыбоводстве. Значение аквакультуры. /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	0	
2.16	Гигиенические требования озерным, речным, аквариумным рыбам /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	2	
2.17	Гигиена выращивания мальков в рыбзаводах Якутии /Ср/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	0	
2.18	Гигиенические требования в пчеловодстве /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Санитарная оценка пасеки /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	0	
2.20	Требования микроклимата зимовника для пчёл /Ср/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	0	
2.21	Гигиенические требования к содержанию северных оленей. /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Гигиена пастбищ. Гигиена собак для окармливания оленей. /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	



2.23	Санитарные требования убоя оленей /Ср/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.24	Гигиена овцебыков, овчебуков и яков /Лек/	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.25	Изучение условий содержания овцебыков, овчебуков и яков /Пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.26	Болезни овцебыков, овчебуков и яков /Ср/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.27	Курсовое проектирование /Курс пр/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э2	0	
2.28	Контактная работа во время экзамена /КЭ/	4	0,3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.29	Консультации /Инд кон/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э4	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кочиш И. И., Калужный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В.	Зоогигиена	Санкт-Петербург: Лань, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Кочиш И. И., Каложный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В., Кочиш И. И.	Зоогиена: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария"	Санкт-Петербург: Лань, 2008
Л1.3	Саввинова М. С., Ядрихинский В. Ф., Нифонтов К. Р.	Гигиена животных: методические указания к лабораторным работам по курсу Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов для студентов специальности 111201.65 Ветеринария	Якутск, 2009
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виноградов П.Н., Кочиш Н.И., Нестеров В.В., Волчкова А.А.	Практикум по зоогиене	Москва: Лань, 2012
Л2.2	Кочиш И.И., Смирнов Б.В., Смирнов С.Б.	Фермерское птицеводство: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2007
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Саввинова М. С., Ядрихинский В. Ф.	Рейтинговый контроль знаний студентов по модулям "Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов раздел "Общая зоогиена": [методическая разработка]	Якутск, 2009
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Сайт библиотеки -		
Э2	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань» -		
Э3	Научная электронная библиотека -		
Э4	ЭОС Moodle -		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Adobe Reader		
7.3.1.2	Windows 7		
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016		
7.3.1.4	Projectexpert 7.0. Professional		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Википедия		
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
<p>Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1. 0. 23. – Зоогиена (уровень бакалавра)</p> <p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Учебная аудитория №4.201. лекционного типа, лабораторно-практического типа Кабинет № - 58,7 м2</p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метеометр МЭС-200 – 1 шт.</li> <li>2. Зонд для измерения концентрации газов МЭС-200 – 1 шт.</li> <li>3. Нитрометр портативный «Нитрат-тест», 1 шт.</li> <li>4. Мультимедийный проектор, 1 шт.</li> <li>5. Ноутбук Lenovo G50-30</li> </ol> <p>Учебная мебель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы -23 шт.</li> <li>2. Стулья - 45 шт.</li> </ol>			

3. Шкаф – 2 шт.  
 4. Доска аудиторная, 3-створчатая – 1 шт.  
 5. Интерактивная доска на штативе - 1 шт.  
 Программное обеспечение  
 Операционная система: Calculate Linux;  
 Офисный пакет: LibreOffice

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная программа дисциплины  
 2. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.  
 3. Методические указания по выполнению практических работ  
 4. Методические указания по выполнению курсовому проектированию  
 5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.  
 6. Рабочая тетрадь "Пчеловодство"  
 7. Методические указания по выполнению контрольных работ

### 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подьезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.