

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №167 ПЕРЕМЕНОВАНО  
в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист замка в ЕРФУД от 06.07.2020)

Кафедра Общей зоотехнии

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УМ Р

М.Н.Халдеева

23.04 2020 г.

## Разведение животных

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Закреплен за кафедрой   | <b>Общей зоотехнии</b>                                 |
| Учебный план            | b36030203_20_12_ТОС.plx.plx<br>Направление - Зоотехния |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |
| Общая трудоемкость      | <b>9 ЗЕТ</b>   |
| Часов по учебному плану | 324  |
| в том числе:            |  |
| аудиторные занятия      | 128  |
| самостоятельная работа  | 169  |
| часов на контроль       | 26,7   |

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3  
зачеты 2  
курсовые работы 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс> -<Семестр<br>на курсе>) | 2 (1.2) |        | 3 (2.1) |      | Итого |       |
|--|---------|--------|---------|------|-------|-------|
|  | 21 3/6  | 14 5/6 |         |      |       |       |
| Неделя                                     |         |        |         |      |       |       |
| Вид занятий                                | уп      | рп     | уп      | рп   | уп    | рп    |
| Лекции                                     | 22      | 22     | 32      | 32   | 54    | 54    |
| Практические                               | 42      | 42     | 32      | 32   | 74    | 74    |
| Контактная работа                          |         |        | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3   |
| В том числе инт.                           | 14      | 14     | 14      | 14   | 28    | 28    |
| Итого ауд.                                 | 64      | 64     | 64      | 64   | 128   | 128   |
| Контактная работа                          | 64      | 64     | 64,3    | 64,3 | 128,3 | 128,3 |
| Сам. работа                                | 80      | 80     | 89      | 89   | 169   | 169   |
| Часы на контроль                           |         |        | 26,7    | 26,7 | 26,7  | 26,7  |
| Итого                                      | 144     | 144    | 180     | 180  | 324   | 324   |

Рабочая программа дисциплины

**Разведение животных**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

канд.с.х.наук., доцент, Захарова Л.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей зоотехнии**

Протокол от 30.03 2020 г. № 28

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Доцент Черноградская Н.М.

Руководитель направления:

Сеносейтова О.В.

Зав. профилирующей кафедры

Сеносейтова О.В.

Протокол заседания кафедры от 30.03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15.04 2020 г. № 511

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Велицкая Н.А.

Протокол заседания УМС от 23.04 2020 г. № 4

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

15.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 -2022 учебном году на заседании кафедры Традиционные отрасли Севера  
Протокол от 15.03. 2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

18.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 -2023 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 -2024 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**


Протокол от  2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024г протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - изучение современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- познание студентами происхождения, одомашнивания и эволюции домашних животных и породообразовательного процесса;
- изучить экстерьерно-конституционные особенности животных;
- знать закономерности онтогенеза животных;
- знать принципы организации крупномасштабной селекции, методов современной биотехнологии;
- оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных; - изучить методы разведения животных;
- чистопородное разведение, скрещивание, гибридизацию;
- селекцию на гетерозис, использование и изучение влияния инбридинга в панмиксических замкнутых популяциях;
- организации селекционно-племенной в животноводстве, направленный на повышение продуктивности и племенных качеств животных;
- устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ИД-1 опк-2: Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понятие сельскохозяйственные животные, их роль в жизни человека, понятие происхождения, эволюция и доместикационные изменения признаков и свойств основных видов |
| Уровень 2 | оценку животных по признакам и свойствам   |
| Уровень 3 | отбор и подбор племенных животных, методы разведения сельскохозяйственных животных   |

**ИД-2 опк-2: Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.**

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать породы для получения продукции, инновационные технологии в разведении |
| Уровень 2 | использовать технологию производства продуктов животноводства                      |
| Уровень 3 | использовать особенности разведения с/х животных                                   |

**ИД-3 опк-2: Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности**

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-экономических, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | бонитировку животных по различным признакам   |
| Уровень 3 | организацией селекционной работой в животноводстве  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>2.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 2.1.1      | методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных;  |
| 2.1.2      | методы селекции: отбор, подбор с/х животных по различным признакам; продуктивность, качество получаемой продукции; современные информационные технологии при ведении животноводства. |
| <b>2.2</b> | <b>Уметь:</b>  |

|            |  |
|------------|--|
| 2.2.1      | применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для |
| <b>2.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 2.3.1      | современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; технологическими процессами в животноводстве.                        |

| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.О   |
| <b>3.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 3.1.1   | Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): Основы животноводства |
| 3.1.2   | Введение в профессию   |
| 3.1.3   | Морфология животных  |
| <b>3.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>               |
| 3.2.1   | Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины профессионального цикла                                   |
| 3.2.2   | Производственная практика: Научно-исследовательская работа   |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)   | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |      | Итого |       |
|---|---------|-----|---------|------|-------|-------|
|   | 21      | 3/6 | 14      | 5/6  |       |       |
| Неделя                                      | 21      | 3/6 | 14      | 5/6  |       |       |
| Вид занятий                                 | уп      | рп  | уп      | рп   | уп    | рп    |
| Лекции                                      | 20      | 20  | 30      | 30   | 50    | 50    |
| Практические                                | 42      | 42  | 30      | 30   | 72    | 72    |
| Консультации                                |         |     | 2       |      | 2     |       |
| Контактная работа<br>во время экзамена      |         |     | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3   |
| В том числе инт.                            | 14      | 14  | 14      | 14   | 28    | 28    |
| В том числе в<br>форме<br>практ. подготовки | 18      |     | 12      |      | 30    |       |
| Итого ауд.                                  | 62      | 62  | 60      | 60   | 122   | 122   |
| Контактная работа                           | 62      | 62  | 62,3    | 62,3 | 124,3 | 124,3 |
| Сам. работа                                 | 82      | 82  | 91      | 91   | 173   | 173   |

| <b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> |   |                |       |             |            |             |            |
|--|---|----------------|-------|-------------|------------|-------------|------------|
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте практ. | Примечание |
|  | Раздел 1. Введение                        |                |       |             |            |             |            |

|     |  |   |   |  |  |   |  |
|-----|--|---|---|--|--|---|--|
| 1.1 | Происхождение и эволюция с/х животных. /Лек/ | 2 | 4 | ИД-1 опк-2<br>ИД-2 опк-2<br>ИД-3 опк-2 | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 | 1 |  |
|-----|--|---|---|--|--|---|--|

|     |  |   |    |   |  |   |  |
|-----|--|---|----|---|--|---|--|
| 1.2 | Происхождение и эволюция с/х животных. /Пр/  | 2 | 2  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИД-2                            | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 1.3 | Происхождение и эволюция с/х животных. /Ср/  | 2 | 15 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                            | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2.Порода, факторы пороодообразования</b>   |   |    |   |  |   |  |
| 2.1 | Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. /Лек/  | 2 | 6  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                            | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 1 |  |
| 2.2 | Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. /Пр/   | 2 | 2  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                            | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 2 |  |
| 2.3 | Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. /Ср/   | 2 | 10 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                            | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 2.4 | Совершенствование существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных; /Ср/  | 2 | 10 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИД-2<br>опк-2<br>ИЛ- 2          | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3.Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных</b>  |   |    |   |  |   |  |
| 3.1 | Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных /Лек/   | 2 | 6  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                            | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 3.2 | Ознакомление со статьями с/х животных. Основные пороки и недостатки. Пунктирная оценка животных. промеры. /Пр/   | 2 | 10 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИД-2<br>опк-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 | 8 |  |
| 3.3 | Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных. Индексы телосложения. Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля /Пр/ | 2 | 10 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИД-2<br>опк-2<br>ИД- 3<br>опк-2 | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 | 0 |  |
| 3.4 | Сравнительная характеристика с/х животных разных конституциональных типов /Пр/   | 2 | 8  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                            | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 3.5 | Экстерьер и конституция местных пород животных /Ср/  | 2 | 12 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                            | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 3.6 | Методы оценки животных по экстерьеру , конституции и уровню продуктивности /Ср/  | 2 | 15 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                            | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Онтогенез.Учет роста и развития животных.</b>   |   |    |   |  |   |  |
| 4.1 | Онтогенез или индивидуальная эволюция особи /Лек/  | 2 | 4  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                            | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 2 |  |
| 4.2 | Учет роста с/х животных. Изменение пропорций телосложения животных разных видов /Пр/   | 2 | 10 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                            | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 4.3 | Онтогенез или индивидуальная эволюция особи /Ср/   | 2 | 20 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                            | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | <b>Раздел 5. Продуктивность<br/>сельскохозяйственных животных и<br/>птицы. Учет продуктивности видов<br/>животных</b> |  |  |  | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|



|     |   |   |    |  |  |   |  |
|-----|---|---|----|--|--|---|--|
| 5.1 | Продуктивность с/х животных /Лек/   | 3 | 4  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 2 |  |
| 5.2 | Молочная продуктивность и методы ее учета. Учет содержания жира и молока /Пр/   | 3 | 2  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 5.3 | Оценка животных по молочной продуктивности /Пр/   | 3 | 2  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 2 |  |
| 5.4 | Оценка животных по мясной продуктивности /Пр/   | 3 | 4  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 5.5 | Оценка репродуктивных качеств свиней /Пр/   | 3 | 2  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 5.6 | Оценка с/х птицы по продуктивности /Пр/   | 3 | 2  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 5.7 | Оценка овец по шерстной продуктивности /Пр/   | 3 | 2  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 5.8 | Оценка лошадей по рабочим качествам /Пр/  | 3 | 2  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 5.9 | Продуктивность с/х животных /Ср/  | 3 | 25 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
|     | <b>Раздел 6.Отбор с/х животных. Оценка животных по признакам и свойствам</b>  |   |    |  |  |   |  |
| 6.1 | Отбор с/х животных /Лек/  | 3 | 8  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 2 |  |
| 6.2 | Оценка племенных качеств животных. Составление родословных. Оценка животных по происхождению. оценка производителей животных разных видов по качеству потомства. /Пр/ | 3 | 2  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИД-2<br>опк-2<br>ИД- 3 | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 | 2 |  |
| 6.3 | Отбор с/х животных /Ср/   | 3 | 19 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
|     | <b>Раздел 7.Организация отбора</b>  |   |    |  |  |   |  |
| 7.1 | Организация отбора /Лек/  | 3 | 6  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
| 7.2 | Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора. /Пр/  | 3 | 2  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИД-2<br>опк-2          | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3<br>Л2.2 | 2 |  |
| 7.3 | Организация отбора /Ср/   | 3 | 15 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |
|     | <b>Раздел 8.Подбор с/х животных</b>   |   |    |  |  |   |  |
| 8.1 | Подбор с/х животных /Лек/   | 3 | 6  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2                   | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3         | 0 |  |

|     |   |   |   |                        |                                    |   |  |
|-----|---|---|---|------------------------|------------------------------------|---|--|
| 8.2 | Ознакомление с разными формами подбора животных по родословным /Пр/ | 3 | 2 | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2 | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.3 | 2 |  |
|-----|---|---|---|------------------------|------------------------------------|---|--|

|  |  |   |     |                                 |   |   |  |
|--|--|---|-----|---------------------------------|---|---|--|
| 8.3  | Подбор с/х животных /Ср/   | 3 | 15  |                                 | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2 | 0 |  |
| <b>Раздел 9.Методы разведения с/х животных.Скращивание и гибридизация.</b> |  |   |     |                                 |   |   |  |
| 9.1  | Методы разведения с/х животных.<br>/Лек/   | 3 | 6   | ИД-1<br>опк- 2<br>ИД-2<br>опк-2 | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2 | 0 |  |
| 9.2  | Построение схем заводских линий и их анализ. /Пр/                                | 3 | 2   | ИД-1<br>опк- 2<br>ИД-2<br>опк-2 | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2 | 2 |  |
| 9.3  | Вычисление коэффициента генетического сходства /Пр/                              | 3 | 2   | ИД-1<br>опк- 2<br>ИД-2<br>опк-2 | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2 | 0 |  |
| 9.4  | Построение сводной генеалогии стада и ее анализ /Пр/                             | 3 | 2   | ИД-1<br>опк- 2<br>ИД-2<br>опк-2 | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2 | 0 |  |
| 9.5  | Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации. /Пр/ | 3 | 2   | ИД-1<br>опк- 2<br>ИД-2<br>опк-2 | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2 | 0 |  |
| 9.6  | Методы разведения с/х животных.<br>/Ср/  | 3 | 15  | ИД-1<br>опк- 2<br>ИЛ-2          | Л1.3 Л1.1<br>Л1.2Л2.1 Л2.4<br>Л2.3 Л2.2 | 0 |  |
| 9.7  | /КЭ/   | 3 | 0,3 |                                 |   | 0 |  |

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители  | Заглавие                         | Издательство, год   |
|------|--|----------------------------------|---|
| Л1.1 | Кахикало В. Г.,<br>Предеина Н. Г.,<br>Назарченко О. В.                     | Практикум по разведению животных | Санкт-Петербург: Лань, 2021   |
| Л1.2 | Кахикало В. Г.,<br>Фенченко Н. Г.,<br>Назарченко О. В.,<br>Гриценко С. А.  | Разведение животных: учебник     | Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/133905">https://e.lanbook.com/book/133905</a> , 2020 |
| Л1.3 | Кахикало В. Г.,<br>Лазаренко В. Н.,<br>Фенченко Н. Г.,<br>Назарченко О. В. | Разведение животных              | Санкт-Петербург: Лань, 2014   |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|---|---|---|
| Л2.1 | Чугунов А. В.,<br>Тихонов Н. Н.,<br>Дарбасов В. Р.,<br>Никифоров А. Г.,<br>Мурукучаева Н. П.,<br>Даянова Г. И.,<br>Самсонова И. В.,<br>Уткин К. Д.,<br>Друзьянова В. П.,<br>Черноградская Н.<br>М., Владимиров Л.<br>Н., Панкратов В. В.,<br>Уваровская Е. Е.,<br>Черкашина А. Г.,<br>Охлопкова М. К.,<br>Гоголева П. А.,<br>Павлова А. И.,<br>Чугунов А. В.,<br>Козлов С. А. | Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" | Москва: КолосС, 2009  |
| Л2.2 | Герасимова Т. Г.,<br>Буканов А. Л.  | Практикум по курсу «Разведение животных»  | Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2019  |
| Л2.3 | Туников Г. М.,<br>Коровушкин А. А.  | Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов   | Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/166344">https://e.lanbook.com/book/166344</a> , 2021 |
| Л2.4 | Туников Г. М.,<br>Коровушкин А. А.  | Разведение животных с основами частной зоотехнии  | Санкт-Петербург: Лань;<br><a href="https://e.lanbook.com/book/91279">https://e.lanbook.com/book/91279</a> , 2017                  |

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Windows Vista TM Home Basic K OEMAct |
| 7.3.1.2 | LIBREOFFICE                          |
| 7.3.1.3 | ПО "Сэлкс Рационы"                   |

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф |
| 7.3.2.2 | Википедия  |
| 7.3.2.3 | федеральный портал Российское образование                |
| 7.3.2.4 | справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ               |

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук (ауд.1.304)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer (ауд.1.303)

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Методические указания для студентов по выполнению лабораторных практических работ по дисциплине определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См... [http://Moodle \(sdo.agatu.ru\)](http://Moodle(sdo.agatu.ru)).  
«Методические указания для студентов по выполнению контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См... [http://Moodle \(sdo.agatu.ru\)](http://Moodle(sdo.agatu.ru)).

**10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории вуза обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В вузе продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностями следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

Во всех учебных корпусах общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно- методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.ysaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.ysaa.ru/> , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ



записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В вузе осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к Научной электронной библиотеке Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к справочно- правовым системам Консультант Плюс и Гарант;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке вуза предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери