

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутский государственный аграрно-экологический университет» (лист записи в ЕГРОПД от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ Р

 М.Н. Халдеева

23.04 2020 г.

Морфология животных рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии**

Учебный план **b36030203_20_12_ТОС.plx**
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **66,3**
самостоятельная работа **51**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (1.1)		Итого	
	15 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Морфология животных

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

канд. биол наук, доцент, Григорьева Наталья Николаевна;

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Протокол от 30.03. 2020 г. № 4

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Корякина Л.П.

Руководитель направления:

/ Сивомелетшина А.В.

Зав. преемственной кафедрой

/ Сивомелетшина А.В.

Протокол заседания кафедры от 30.03.2020 г. № 31

Председатель МК факультета

/ Захарова Н.И.

Протокол заседания МК АТФ от 15.04.2020 г. № 6


Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

/ Сивомелетшина А.В.

Протокол заседания УМС от 23.04. 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

15.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.03.2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

18.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

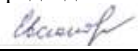
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от  2023 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024г протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 10.06.2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Морфология животных» является формирование фундаментальных знаний закономерностей строения, развития сельскохозяйственных животных, птиц и их тончайшие структуры организации для принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) Морфология животных решаются следующие задачи:

- Сформировать у студентов знание структурно-функциональной организации клеток, тканей и органов, систем органов и целостного организма животных и птиц с учетом видовой и возрастной принадлежности.
- Изучить структуру соматических и половых клеток, тканей, стволового, периферического скелета.
- Изучить структуру органов дыхательной, кровообращения, пищеварительной, мочевыделительной и половой систем.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1.1: Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Знать:

Уровень 1	Недостаточно знает структурно-функциональную организацию животных на клеточном, тканевом, органном, организменном уровне.
Уровень 2	Фрагментарно знает структурно-функциональную организацию животных на клеточном, тканевом, органном, организменном уровне.
Уровень 3	Знает структурно-функциональную организацию животных на клеточном, тканевом, органном, организменном уровне.

Уметь:

Уровень 1	Не умеет проводить некоторые лабораторные гематологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
Уровень 2	Фрагментарно умеет проводить некоторые лабораторные гематологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
Уровень 3	Умеет проводить некоторые лабораторные гематологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

Уровень 1	Не владеет нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных
Уровень 2	Частично владеет нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных.
Уровень 3	Частично владеет нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных, допускает ошибки в нормативах системы крови.

ОПК-1.2: Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

Знать:

Уровень 1	Знает структурно-функциональную организацию животных на клеточном, тканевом, органном, организменном уровне, но имеет пробелы в анатомической структуре систем органов.
Уровень 2	Плоскости и направления, области тела. Строение кости. Анатомические термины
Уровень 3	Плоскости и направления, области тела. Строение кости. Анатомические термины. Осевой скелет. Структура позвонков, ребер, грудной кости.

Уметь:

Уровень 1	Умеет проводить некоторые лабораторные гематологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Интерпретирует полученные данные, но допускает некоторые неточности.
Уровень 2	Умеет проводить некоторые лабораторные гематологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Интерпретирует полученные данные.

Владеть:

Уровень 1	владеет нормативными общеклиническими показателями органов и систем организма животных, допускает ошибки в нормативах системы крови.
Уровень 2	Структурированными навыками определения биологического статуса животных, но имеет некоторые погрешности в обобщении полученных гематологических результатов исследования.

Уровень 3	Умеет проводить лабораторные гематологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Интерпретирует полученные данные.
ОПК-1.3: Владеть навыками использования физиологобиохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.	
Знать:	
Уровень 1	Плоскости и направления области тела. Строение кости.Анатомические термины. Осевой скелет. Структура позвонков, ребер, груднойкости.
Уровень 2	Плоскости и направления области тела.Морфологией и анатомической структурой пояса скелета передней и задней конечности. Видовыеособенностистроенияпоясаскелетапередней и заднейконечности.
Уровень 3	Плоскости и направлениа области тела. Морфологией и анатомической структурой пояса скелета передней и задней конечности. Видовые особенности строения пояса скелета передней и задней конечности. Миологию.
Уметь:	
Уровень 1	Определить плоскости и направления области тела. Умеет проводить некоторые лабораторные гематологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных.Фрагментарно интерпретирует полученные данные.
Уровень 2	Определить плоскости и направления области тела.Умеет проводить некоторые лабораторные гематологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Интерпретируетполученныеданные, но допускаетнекоторыенеточности.
Уровень 3	Определить плоскости и направления области тела.Умеет проводить некоторые лабораторные гематологические исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Анализирует и интерпретируетполученныеданные.
Владеть:	
Уровень 1	способами определения биологического статуса животных и навыками анализа, синтеза полученных гематологических результатов исследования.
Уровень 2	способами определения биологического статуса животных, анализа и синтеза полученных гематологических результатов исследования. Фрагментарными навыками связи биологического статуса с качеством продукции животного происхождения.
Уровень 3	способами определения биологического статуса животных, анализа и синтеза полученных гематологических результатов исследования. Навыкамисвязибиологическогогостатуса с качествомпродукцииживотногопроисхождения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Строение клеток, тканей, органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, нервной, включая центральную нервную систему (далее-ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности.
2.2	Уметь:
2.2.1	Определять расположение и строение органов частей тела животных;
2.2.2	Определять анатомические и возрастные особенности животных.
2.2.3	
2.3	Владеть:
2.3.1	владеет навыками определения биологического статуса животных, их особенностей видовой принадлежности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.07 Морфология животных студент должен иметь базовую подготовку по биологии, неорганической и органической химии,зоологии в объёме программы высшей школы, биологические знания, заложенные и сформированные в курсах: биология с основами экологии, зоологии и других естественных наук.
3.1.2	Зоология
3.1.3	Биология с основамиэкологии
3.1.4	Химия
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Физиология и этология животных; Биохимия животных, Разведение животных, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Кормление животных, Новое в технологии кормления сельскохозяйственных животных и птиц, Разведение и селекция мелкого рогатого скота.

3.2.2	Физиология и этология животных
3.2.3	Биохимия животных
3.2.4	Разведение животных
3.2.5	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.2.6	Кормление животных
3.2.7	Новое в технологии кормления сельскохозяйственных животных и птиц
3.2.8	Разведение и селекция мелкого рогатого скота

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		15 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Морфология. Предмет изучения. Цели и задачи. История развития науки морфология. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
1.2	Морфология. Предмет изучения. Цели и задачи. История развития науки морфология. /Ср/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел 2. Цитология						
2.1	Микроскопическое строение соматических и половых клеток. Биохимический состав. /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
2.2	Структура гамет и нейронов. /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	2	
2.3	Структура гамет и нейронов. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел 3. Ткани						

3.1	Ткани.Классификация. Структура тканей. /Лаб/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.2	Ткани.Классификация. Структура тканей. /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		1	
3.3	Структуратканей. /Лаб/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.4	Структуратканей. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.5	Морфологиямышечнойткани. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.6	Морфологиямышечнойткани. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
	Раздел 4.Анатомия						
4.1	Плоскости и направления, области тела. Строение кости.Анатомические термины /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.2	Плоскости и направления, области тела. Строение кости.Анатомические термины. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3	0	
4.3	Плоскости и направления, области тела. Системаоргановдвижения. /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3	1	
4.4	Осевой скелет. Структура позвонков, ребер, грудной кости. /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		0	
4.5	Осевой скелет. Структура позвонков, ребер, грудной кости. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		0	
4.6	Скелетголовой /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		0	
4.7	Скелет пояса грудной конечности. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		0	
4.8	Скелет пояса грудной конечности. /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1	2	
4.9	Скелет пояса тазовой конечности. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		0	
4.10	Скелет пояса тазовой конечности. Скелет области бедра, голени, заплюсны. /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		4	
4.11	Скелет грудного и тазового пояса конечности. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3	0	
4.12	Миология. Мышцыскелета. /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		0	
4.13	Миология. Мышцыскелета. /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.14	Миология. Мышцыскелета. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

4.15	Органыпищеварения /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.16	Органыпищеварения /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.17	Органыпищеварения /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.18	Органыдыхания /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.19	Органыдыхания /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.20	Органыдыхания /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.21	Мочеполовая система самок и самцов. /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.22	Мочеполовая система самок и самцов. /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		0	
4.23	Мочеполовая система самок и самцов. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		0	
4.24	Характеристика центральной нервной системы. Система анализаторов. /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.25	Характеристика центральной нервной системы. Система анализаторов. /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2	0	
4.26	Характеристика центральной нервной системы. /Ср/	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
4.27	Система крови.Органы кровообращения /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.1	0	
4.28	Гематологическиеисследованиякрови /Лаб/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3	4	
4.29	Система крови.Органы кровообращения /Ср/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3		0	
4.30	/КЭ/	1	0,3			0	
4.31	/Индкон/	1	2			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами

домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н.	Анатомия животных	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.2	Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Яглов В. В.	Цитология, гистология, эмбриология	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.3	Вракин В. Ф., Сидорова М. В., Емельянова Н. И., Удовин Г. М., Елисеев А. П., Селиверстов Ю. А.	Морфология сельскохозяйственных животных (анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии): учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 -"Зоотехния"	Санкт-Петербург: Квадро, 2013

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.2	Windows 7
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	федеральный портал Российское образование
7.3.2.2	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ), аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория,

практикум по физиологии № 4.207, площадь ауд. -77,9м2(здание учебного корпуса, по техпаспорту № 11)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

передвижной экран, доска, проектор ASUS, вытяжной шкаф ЛАБ-1200 ШВ, микроскопы -10шт., химические реактивы, водяная баня, весы лабораторные.

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.106, площадь 69,3м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №23)

4.106 Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: экран большой; мультимедиа проектор LC-XIP 2000

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.