# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якугская государственная сельскохозийственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

етальное поддерственное бедент се образовательное У-900ков из высыме моросивания «Воутокая гобударот воения отпыскователь Петение вода» 40.00/00/04/19 (0945) Министерстве ослужного козийстве РФ от 10 априля 2000 года № 187 ПЕРЕЛИЕНОЗАНО

Ветелистичное общинательное установление общинательное установление общинательное общинательное установление общинательное общин

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по УМ Р М.Н. Халлесва

2020 г.

# Цифровые технологии в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Захреплена за кафедрой

Традинновные отрасли Севера

Учобения потав

b36030203\_20\_12\_TOC.plx.plx

Направление - Зоотехния

Квалифекация

бакальпр

Форма обучения

640RAS

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

в том числе:

пудиторивае занития

самостоятельная работа

60 48

Распределение часов дисциплины по семострам

Семестр (<Курс> <Семестр вы курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	17	17 1/6		
Вид запятий	311	20.	201	MI
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Колтактная работа	60	60	60	60
Сам. робота	48	48	48	48
Viroro	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Цифровые технологии в АПК

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный госудіретвенный образовательный ставдарт высшего образования - бажалаврият по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобринуки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

узвержденного ученым советом вум от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

канд.с.-к. наук. доцент. Захарово П.И

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 30 03 2020 г. № 3/ Срок действия программы: уч.г. Зев инфетров

Руководитель надгравления :

/B.B, Chiconstitus/

Зап.профицирующей/кафедры

/В.В. Сысопятина/

Протокол эксплина кифедры от 30 03 2020 г. № 37

Предослатель МК факультета /Л.Н. Захарова/

Протокон заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 5/

Председатия УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

/H.A. Cimmen/

Протокол эксельник УМС от № 3 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК, доцент
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15 марта 2021,г. № 29 Зав. кафедрой, доцент Сысолятина В.В.
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК, профессор <u>Авгра</u> -Черкашина А.Г. 18 марта 2022 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Традиционные отрасли Севера Протокол от 18 марта 2022 г. № 27
Зав. кафедрой, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Традиционные отрасли Севера
Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Сысолятина В.В. доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК
2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Традиционные отрасли Севера
Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Сысолятина В.В. доцент

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Студенты в процессе изучения дисциплины должны:

- 1. Знать программные обеспечения, используемые в животноводстве;
- 2. Знать основы информатики необходимые для овладения специализированных программ;
- 3. Научиться пользоваться основными программными обеспечениями необходимыми в будущей профессиональной деятельности.

#### 2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
	Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
2.2	Уметь:
	Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства
2.3	Владеть:
	Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Ци	кл (раздел) ООП:Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина «Цифровые технологии в племенном деле» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части.
3.1.2	Генетика и биометрия
3.1.3	Разведение животных
3.1.4	Генетика и биометрия
3.1.5	Разведение животных

# 3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1 Дисциплина «Цифровые технологии в племенном деле» является завершающей дисциплиной основных курсов по специальности 36.03.02 –«Зоотехния».

3.2.2	Профессиональные компетенции, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования навыками цифровой технологии в племенном отборе и подборе, отработками навыков биометрических методов, позволяющих изучить генетическую структуру породы и популяций.  А также для наработки опыта по использованию пород сельскохозяйственных животных, выработки умения выявления причины их изменчивости, овладения методикой (техникой) анализа
	прогнозирования желаемого соотношения генотипов при селекции в популяции, в породе.

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	17	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РΠ
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 3ET

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен ции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном
	Раздел 1.Раздел 1. Программа оптимизации рационов					плане)

1.1	Тема 1.1. Введение. Входной контроль. Составление оптимизированных рационов для стельных сухостойных и дойных коров в зимний стойловый и летний пастбищные периоды. Определение количества требуемых кормов и минеральных подкормок на зимний стойловый период. /Лек/	8	2	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
1.2	Тема 1.2. Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов. /Лек/	8	4	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
1.3	Тема 1.3. Составление оптимизированных рационов в свиноводстве /Лек/	8	4	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
1.4	Тема.1.4. Составление оптимизированных рационов в птицеводстве /Лек/	8	2	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.	
1.5	Введение. Входной контроль. Составление оптимизированных рационов для стельных сухостойных и дойных коров в зимний стойловый и летний пастбищные периоды. Определение количества требуемых кормов и минеральных подкормок на зимний стойловый период /Пр/	8	4	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	

1.6	Введение. Входной контроль. Составление оптимизированных рационов для стельных сухостойных и дойных коров в зимний стойловый и летний пастбищные периоды. Определение количества требуемых кормов и минеральных подкормок на зимний стойловый период /Ср/	8	2	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
1.7	Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов /Пр/	8	2	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
1.8	Составление оптимизированных рационов для ремонтных телок и откормочного поголовья крупного рогатого скота в стойловый и пастбищный период. Определение количества требуемых кормов /Ср/	8	5	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
1.9	Составление оптимизированных рационов в свиноводстве /Пр/	8	2	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
1.10	Составление оптимизированных рационов в свиноводстве /Cp/	8	2	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
1.11	Составление оптимизированных рационов в птицеводстве /Пр/	8	4	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
1.12	Составление оптимизированных рационов в птицеводстве /Cp/	8	2	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
	Раздел 2.Раздел 2. Программа «Селекс»				
2.1	Тема 2.1. Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в APMe «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» /Лек/	8	2	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
2.2	Тема 2.2. Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка /Лек/	8	4	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
2.3	Тема 2.3. Подраздел «Групповые события», структура картотеки, карточки молодняка, сервис, составление отчетов. /Лек/	8	2	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
2.4	Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в APMe «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» /Пр/	8	1	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
2.5	Характеристика и условия эксплуатации программы. Технология работы в APMe «Селэкс», раздел «Кодификаторы», раздел «Предельные значения» /Ср/	8	4	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
2.6	Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка /Пр/	8	4	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
2.7	Подраздел «База данных», создание картотеки коров и молодняка /Ср/	8	1	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	

2.8	Подраздел «Групповые события», структура картотеки, карточки молодняка, сервис, составление отчетов. /Пр/	8	4	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
2.9	Подраздел «Групповые события», структура картотеки, карточки молодняка, сервис, составление отчетов. /Ср/	8	4	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
	Раздел 3. Раздел 3. Использование математического редактора Excel для расчетов				
3.1	Тема 3.1 Использование математического редактора Excel для расчетов планов помесячного и годового движения крупного рогатого скота /Лек/	8	2	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
3.2	Тема 3.2 Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Лек/	8	4	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
3.3	Использование математического редактора Excel для расчетов планов помесячного и годового движения крупного рогатого скота /Пр/	8	4	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
3.4	Использование математического редактора Excel для расчетов планов помесячного и годового движения крупного рогатого скота /Ср/	8	2	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
3.5	Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Пр/	8	4	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
3.6	Составление электронных таблиц по движению поголовья крупного рогатого скота. Составление электронных таблиц по движению поголовья свиней /Ср/	8	6	Л1.1Л1.2Л.1.3 Л.2.1Л.2.2	
3.7	/Конс/	8	2		
3.8	/KЭ/	8	0,3		

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины. Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	циплины (модуля)
	7.1. Перечень основной	и дополнительной литературы, необходимой для освоени	я дисциплины (модуля)
		7.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кахикало В. Г., Иванова З. А., Лещук Т. Л., Предеина Н. Г.	Практикум по племенному делу в скотоводстве	Санкт-Петербург: Лань, 2010
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Кахикало В. Г., Иванова З. А., Лещук Т. Л., Предеина Н. Г.	Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010
Л1.3	Эрнст Л. В., Кравченко Н. А., Солдатов А. П., Коваленко В. А., Кравченко Н. А.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"	Москва: Агропромиздат, 1987
		7.1.2. Дополнительная литература	·
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жебровский Л. С.	Селекция животных: учебник для высших учебных заведений	Санкт-Петербург: Лань, 2002
Л2.2	Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2005

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 LIE	REOFFICE
-------------	----------

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

**7.3.2.2** Википедия

#### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Асег, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук (ауд.1.304)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля

и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с $\$ х животных, обучающие учебные фильмы -DVDBидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer (ауд.1.303)

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Племенное дело» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. См... http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117653 «Методические указания для студентов по выполнению самостоятельных и контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См... http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117653

#### 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- •с нарушением зрения;
- •с нарушением слуха;
- •с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств; Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки,микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель — студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ». В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.04 Цифровые технологии в АПК Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) ТОС Квалификация выпускника бакалавр Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 /3

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения						
компетенций	компетенции	компетенции						
1	2	3						
Общепрофессиональ	ОПК-7. Способен	ИД-1 ОПК-7						
ные	понимать принципы	Демонстрирует базовые знания о современных						
	работы современных	информационных технологиях						
	информационных	ИД-2 ОПК-7						
	технологий и	Осуществляет поиск и анализ современных						
	использовать их для	информационных технологий для решения задач						
	решения задач	профессиональной деятельности						
	профессиональной	ИД-3 ОПК-7						
	деятельности	Применяет современные информационные технологии при						
		решении задач профессиональной деятельности						
Общепрофессиональ	ОПК-5. Способен	ИД-1опк-5 Знать: правила оформления документации по						
ные	оформлять	вопросам профессиональной деятельности на основе						
	документацию с	специализированных баз данных						
	использованием	ИД-2опк-5 Уметь: оформлять специальные документы для						
	специализированных	производства, переработки и хранения продукции						
	баз данных в	животноводства						
	профессиональной	ИД-3опк-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных						
	деятельности ОПК-4. Способен	ИД-1 опк-4 Знать: основные естественные, биологические и						
	обосновать и	профессиональные понятия и методы решения						
	реализовать в	общепрофессиональных задач						
	профессиональной	ИД-20пк-4 Уметь: обосновывать использование						
	деятельности	приборноинструментальной базы при решении						
	современные	общепрофессиональных задач						
	технологии с	ИД-3опк-4 Владеть: навыками использования в						
	использованием	профессиональной деятельности современных технологий и						
	приборно-	методов решении общепрофессиональных задач						
	инструментальной базы							
	и использовать							
	основные естественные,							
	биологические и							
	профессиональные							
	понятия, а также							
	методы при решении							
	общепрофессиональных							
	задач							

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Код		Процедура
' '	индикатора	Планируемые результаты обучения по	оценивания
компетен-	достижения	дисциплине (модулю)	компетенций
ции	компетенции		(формы контроля)
2	3		
ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Знать: значение животноводства как отрасли сельского	Текущий контроль:
		хозяйства, имеет представление об основных методах	Тестирование,
		содержания, кормления и разведения научных	Решение задач,
		исследований в области животноводства;	
		Уметь: принципы и методы современной оценки	Промежуточная
		производственной деятельности животноводства используя	аттестация:
		информационные технологии;	Зачет
		Владеть: навыками составления рационов и селекционнай	
		работы в специализированных программах.	
	ИД-2 ОПК-7	Знать: способы использования методов исследований в	
		области животноводства; может перечислить достижения	
		зоотехнической науки;	
		Уметь: работать в основных специализированных	

			1
	ИД-3 ОПК-7	программах используемых в животноводстве; Владеть: уверенно владеет методами научных исследований, в том числе современными, владеет информацией по достижениям науки в зоотехнической науке; навыками обработки научной информации.  Знать: основные программы используемые в	
ОПК-5	ИД-10пк-5	животноводстве; Уметь: грамотно ставит научную проблему и способен обосновать пути его решения; характеризовать и обосновать выбор современных методов исследований; хорошо ориентируется в достижения науки в области животноводства; может обосновать проведение научных исследований в животноводстве; Владеть: навыками применения общепринятых методов научных исследований, с использованием технических средств и оборудований при проведении экспериментов и методами анализа научных данных с использованием стандартных компьютерных программ; навыками составления планов и программ научных исследований.  Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных Уметь: оформлять документацию по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	
	ИД-2опк-5	Владеть: навыками оформления документации  Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных  Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства  Владеть: навыками использования	
	ИД-Зопк-5	специализированных баз данных Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства Владеть: навыками использования специализированных баз данных	
ОПК-4	ИД-1опк-4	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач Уметь: обосновывать использование приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональных задач Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач	
	ИД-2опк-4	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач Уметь: обосновывать использование приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональных задач Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач	
	ИД-3опк-4	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач Уметь: обосновывать использование приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональных задач Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач	

#### З.ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оцениваниярезульт атов (баллы, оценки)		
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.  Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетво- рительно) Не заутено		
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетвори тельно)		
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.  Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено		
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено		

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ОПК-7, ОПК-5, ОПК-4.

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

#### Типовые задачи

Для оценки компетенции ОПК-7, ОПК-5, ОПК-4:

#### Залача 1

- 1. Получить данные о первотелках стада (коров, у которых номер текущей лактации 1)
- 2. Необходимо получить данные о коровах, закрепленных за дояркой с кодом 1 и дояркой кодом 2
- 3. Необходимо выбрать коров, отелившихся за период с 01.01.2020 по 01.03.2020

#### Задача 2

1. Нужно рассчитать среднюю живую массу при первом осеменении

#### Залача 3

- 1. Пример использования простой группировки для просмотра всех линий быков, используемых в хозяйстве
- 2. Пример группировки по уровням определить количество коров в стаде с удоем до 4000 кг, 4000-6000 кг и свыше 6000 кг молока за последнюю законченную лактацию
- 3. Пример работы с группировкой по уровням и простой группировкой. Определить характеристику быков-производителей по удою дочерей стада за 305 дн. Последней законченной лактации

#### Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

#### ТЕСТЫ

#### Для оценки компетенции ОПК-7, ОПК-5, ОПК-4:

- 1. Пользователь (потребитель) информации это
- 1) субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею
- 2) лицо, получающее информацию из имеющейся базы данных
- 3) лицо, использующее информационные технологии
- 4) субъект, обращающийся к информационной системе
- 2. Какие настройки проводят в разделе «Кодификаторы» программы «Селэкс»
- 1) подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы»
- 2) подразделы «Кодификаторы», «Предельные значения»
- 3) подраздел «Установка хозяйства» +: подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы», «Предельные значения», «Привесы молодняка»
- 3. Основные этапы технологии внедрения компьютерной программы в хозяйстве
- 1) проведение инвентаризации поголовья
- 2) проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных
- 3) проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных, кодирование основных объектов управления отрасли
- 4) кодирование основных объектов управления отрасли
- 4. Дайте понятие информация:
- 1) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях, и процессах независимо от формы их представления
- 2) база данных по животному
- 3) сведения о работе технологического оборудования, событиях, происходящих с животными
- 4) сигнал, сообщение
- 5. Понятие информатизация это
- 1) организационный социально экономический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребителей и реализации прав граждан органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов
- 2) использование информационных ресурсов для создания базы данных

- 3) удовлетворение потребителей на основе информационных ресурсов
- 4) объединение организаций для формирования и использования информационных ресурсов
- 6. Документированная информация (документ) это
- 1) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
- 2) информация о животном, записанная на чипе
- 3) информация о персонале,
- 4) информация о состоянии работы технологического оборудования
- 7. Информационные процессы это
- 1) процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации
- 2) процессы обработки и сбора информации
- 3) процесс создания информационного потока
- 4) процесс анализа полученной информации
- 8. Информационная система это
- 1) организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов)
- 2) процесс обработки документов
- 3) процесс сбора информации
- 4) процесс анализа информации
- 9. Информационные технологии это
- 1) отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах
- 2) база данных по животным
- 3) документы по животным
- 4) массивы документов по животным

#### Критерии оценивания:

A K = ----; P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте

5 = 0.91-1

4 = 0.76 - 0.9

3 = 0,61-0,75

2 = 0.6

#### ЗАДАНИЯ

#### Для оценки компетенции ОПК-7, ОПК-5, ОПК-4:

Заполните пропуски в предлагаемых утверждениях.

- 1. Искусственная популяция особей одного вида, выведенная человеком с определенной практической целью, называется ... или ... .
- 2. Коллекция мировых сортов пшеницы была создана ... и хранится в ... .
- 3. Самыми традиционными методами селекции являются ... и ... .
- 4. Наиболее эффективной формой отбора является ... отбор.
- 5. Принудительное самоопыление перекрестноопыляющихся растений называется ... .
- 6. Инбридинг это ... разведение домашних животных.
- 7. Наиболее распространенным типом скрещивания в селекции животных является ... .
- 8. Гибриды от скрещивания генетически разнокачественных родительских форм характеризуются ... .

- 9. Отдаленные гибриды и у растений, и у животных, как правило, ... .
- 10. Тритикале это аллополиплоидный гибрид пшеницы с ... .
- 11. Соматическая гибридизация это гибридизация на ... уровне.
- 12. Трансгенными называются особи, в геноме которых имеется ... генетическая информация.
- 13. Генетически однородное потомство, полученное от одной особи, называется ... .

#### Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

#### 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

#### Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

#### Для оценки компетенции ОПК-7, ОПК-5, ОПК-4:

- 1. Характеристика оборудования, используемая для идентификации животных в молочном скотоводстве
- 2. История развития информационных технологий в зоотехнии
- 3. Организация идентификации животных в мясном скотоводстве
- 4. Требования, предъявляемые к программным комплексам, используемым в управлении стадом
- 5. Требования, предъявляемые к программным комплексам, используемым при сборе информации при производстве продукции
- 6. Функции команд: «агрегирование», «фильтр», «каскад», «сортировка»
- 7. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для свиней
- 8. Характеристика технологического процесса формирования базы данных быковпроизводителей
- 9. Как осуществляется контроль ввода данных на предельные значения в программных комплексах
- 10. Назначение и разновидности ИАС «Селэкс»
- 11. Организации совместимости программных комплексов: «Селэкс. Мясной скот» и электронных весов
- 12. Организация информационных потоков в племенном животноводстве
- 13. Основные виды защиты информации
- 14. Основные виды информационных баз данных в скотоводстве
- 15. Основные нормативные документы об информации, информатизации, защите информации
- 16. Основные технические средства системы мониторинга животных в режиме реального времени
- 17. Основные требования к программному обеспечению для сбора информации о взвешивании животных
- 18. Основные этапы формирования базы данных с использование программных комплексов: «Селэкс. Молочный скот» и электронных весов
- 19. Особенности организации обмена информационными потоками на различных уровнях в мясном скотоводстве (хозяйство регион федерация)
- 20. Требования, предъявляемые к программным комплексам, используемым в селекционной работе

- 21. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для крупного рогатого скота
- 22. Функции удаленного рабочего места для контроля за воспроизводством поголовья
- 23. Функции удаленного рабочего места для контроля работы доильного оборудования
- 24. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для крупного рогатого скота
- 25. Характеристика программных комплексов используемых при оценке быков по качеству потомства в молочном скотоводстве
- 26. Виды идентификации для крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- 27. Особенности рабочего окна «Паспорт коровы» программного комплекса «Селэкс»
- 28. Секционные ворота: разновидности, назначение, сбор информации
- 29. Функции оборудования при сборе информации: транспондеры, сканеры.
- 30. Характеристика наружных электронных идентификационных меток для крупного рогатого скота
- 31. Характеристика системы мониторинга животных в режиме реального времени (программное обеспечение и оборудование)
- 32. Требования к программам, используемым в животноводстве
- 33. Иерархия информационных потоков в молочном скотоводстве
- 34. Иерархия информационных потоков в мясном скотоводстве
- 35. Способы редактирования информации, занесенной в программную базу данных
- 36. Иерархия информационных потоков в свиноводстве

#### Критерии оценивания:

- 5 (отлично) выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- (удовлетворительно)- выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. 2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

# 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

## Справочная таблица процедур оценивания

					Формирование компетенции		
№п/п	Процедуры оценивани я	Краткая характер истика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольна я работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	• отлично — выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо — выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно — выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно — студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандарти зированны х заданий, позволяю щая автоматиз ировать процедуру	Фонд тестовых заданий	$\mathbf{K} = \frac{\mathbf{A}}{\mathbf{P}}\mathbf{K}$ – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. $5 = 0.85 - 1$ $4 = 0.7 - 0.84$ $3 = 0.6 - 0.69$ $2 = > 0.59$	+	+	+

\_\_\_\_\_

_	Τ	T	ı	T	T		
		измерения					
		уровня					
		знаний и					
		умений					
		обучающе					
		гося.					
3.	Устный	Средство	Темы и	При оценке ответа студента надо	+	+	+
	ответ (У)	контроля,	вопросы для	руководствоваться следующими			
		организов	обсуждения	критериями, учитывать:			
		анное как		1) полноту и правильность ответа;			
		специальн		2) степень осознанности, понимания			
		ая беседа		изученного;			
		преподава		3) языковое оформление ответа.			
		теля с		1 1			
		обучающи		Отметка "5" ставится, если студент:			
		мся на		1) полно излагает изученный ма-			
		темы,		териал, даёт правильное определение			
		связанные		понятий;			
		СВИЗАННЫС		2) обнаруживает понимание			
		изучаемой		материала, может обосновать свои			
		дисципли		-			
				суждения, применить знания на			
		ной, и		практике, привести необходимые			
		рассчитан		примеры не только по учебнику, но и			
		ное на		самостоятельно составленные;			
		выяснение		3) излагает материал последовательно			
		объема		и правильно с точки зрения норм			
		знаний		литературного языка.			
		обучающе		Отметка "4" ставится, если студент			
		гося по		даёт ответ, удовлетворяющий тем же			
		определен		требованиям, что и для отметки "5",			
		ному		но допускает 1-2 ошибки, которые сам			
		разделу,		же исправляет, и 1-2 недочёта в			
		теме,		последовательности и языковом			
		проблеме		оформлении излагаемого.			
		ит.п.		Отметка "3" ставится, если студент			
				обнаруживает знание и понимание			
				основных положений данной темы,			
				но:			
				1) излагает материал неполно и			
				допускает неточности в определении			
				понятий или формулировке правил;			
				2) не умеет достаточно глубоко и			
				доказательно обосновать свои суж-			
				дения и привести свои примеры;			
				3) излагает материал			
				непоследовательно и допускает			
				ошибки в языковом оформлении			
				1 1			
				излагаемого.			
				Отметка "2" ставится, если студент			
				обнаруживает незнание большей			
				части соответствующего раздела			
				изучаемого материала, допускает			
				ошибки в формулировке определений			
				и правил, искажающие их смысл,			
				беспорядочно и неуверенно излагает			
				материал. Оценка "2" отмечает такие			
				недостатки в подготовке ученика,			
				которые являются серьёзным			
				препятствием к успешному			
				овладению последующим материалом.			
4.	Итоговая	Самостоят	Варианты	См. критерии оценивания	+	+	+
	контрольна	ельная	заданий для	контрольных работ			
	я работа	письменна	контрольной				
		Я	работы.				
	1	<u> </u>	I *	1	1		

		Tab	T		I	
	аналитиче	Образцы				
	ская	выполненных				
	работа,	работ.				
	выступаю					
	щая					
	важнейши					
	M					
	элементом					
	промежут					
	очной					
	аттестаци					
	и по					
	дисципли					
	не. Целью					
	итоговой					
	контрольн					
	ой работы					
	является					
	определен					
	ие уровня					
	подготовл					
	енности					
	студента к					
	будущей					
	практичес					
	кой					
	работе, в					
	связи с					
	чем он					
	должен					
	продемон					
	стрироват					
	ь в					
	содержан					
	ии работы					
	навыки					
	решения					
	практичес					
	кихзадач.					
5. Зачет (3	3ачеты по	Вопросы для	5(Отлично)»«Зачтено» выставляется	+	+	+
	всей	подготовки.	студенту, продемонстрировавшему			
	дисципли	Комплект	всестороннее, систематическое и			
	не или ее	зачетных	глубокое знание учебно-			
	части	билетов.	программного материала, умение			
	преследу		свободно выполнять задания,			
	ют цель		предусмотренные программой,			
	оценить		усвоивший основную и знакомый с			
	работу		дополнительной литературой,			
	студента		рекомендованной программой. Как			
	-					
	за курс					
	(семестр),		выставляется студентам, усвоившим			
	полученн		взаимосвязь основных понятий			
	ые		дисциплины в их значении для			
	теоретиче		приобретаемой профессии,			
	ские		проявившим творческие способности			
	знания,		в понимании, изложении и			
	прочность		использовании учебно-программного			
	их,		материала.			
	развитие		4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется			
	творческо		студенту, продемонстрировавшему			
	го		полное знание учебно-программного			
	мышления		материала, успешно выполняющий			
	Мышления		предусмотренные в программе			
	приобрете					
	приоорете		задания, усвоивший основную		l .	

ние рекомендованную литературу, программе. Как правило, оценка навыков самостоят «Хорошо» выставляется студентам, ельной показавшим систематический работы, характер знаний по дисциплине и умение способным к их самостоятельному синтезиро пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы вать полученн профессиональной деятельности. ые знания 3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему применять знания их к основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для решению дальнейшей учебы и предстоящей практичес работы кихзадач. по специальности, справляющийся выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя. (Неудовлетворительно) «He студенту, зачтено»выставляется продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебноматериала, программного допустившему принципиальные ошибки выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые ΜΟΓΥΤ не продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий ПО соответствующей

дисциплине.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Цифровые технологии в АПК

основной образовательной программы по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния.** 

#### направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлении подготовки 36.03.02 Зоотехния от 22.09.2017 №972

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)  $36.03.02\ 3oomexhus$ .

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров по направлению подготовки 36.03.02\_Зоотехния*, направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Руководитель направления,

Зав.кафедрой «Традиционные отрасли Севера" 30.03.2020 г.

freel

В.В. Сысолятина