

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению по 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

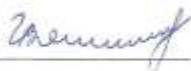
составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РЦД:

к.п.н., доцент, Иванова О.Н.



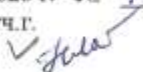
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 30 03 2020 г. № 7

Срок действия программы: уч.г.


Зав. кафедрой Лотова Н.К.



Руководитель направления :


 | Анисимова В.В.

Зав. профилирующей кафедры

 | Анисимова В.В.


Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 | Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 | Селезев Н.А.

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

15.03.2021 г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 -2022 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.03. 2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

18.03.2021 г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 -2023 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 -2024 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от  2023 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024 г. протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к представителям других стран.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИД-1 ук-4: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Знать:	знает современные стратегии и тактики речевого поведения в типичных ситуациях академического и профессионального общения
Уметь:	умеет применять необходимые стратегии и тактики речевого поведения в соответствии с ситуацией общения
Владеть:	владеет навыком эффективного применения современных стратегий и тактикой речевого поведения в типичных ситуациях академического и профессионального общения

ИД-2 ук-4: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

Знать:	особенности информационно-коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации
Уметь:	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач

Владеть:	навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации
-----------------	---

ИД-3 ук-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.

Знать:	особенности стилистики официальных и неофициальных писем с учетом социокультурных различий
Уметь:	вести деловую переписку на иностранном языке с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем
Владеть:	навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

ИД-4 ук-4: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Знать:	знает иностранный язык на уровне, необходимом для составления и перевода академической и профессиональной документации с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
Уметь:	уметь составлять, переводить и редактировать различные виды академической и профессиональной документации
Владеть:	владеть техникой составления, перевода и редактирования различных видов академической и профессиональной документации с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	иностраннный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.
2.2 Уметь:	
2.2.1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
2.3 Владеть:	
2.3.1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.0.04
--------------------	---------

3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания и общие учебные умения, навыки и способы деятельности полученных в общеобразовательной школе.
3.1.2	Иностранный язык
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей) и завершается:
3.2.2	А) экзамен
3.2.3	Деловой английский

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	15 5/6	21 3/6	14 5/6					
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	62	62	30	30	156	156
Консультации					2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена					0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6	4	4	16	16
Итого ауд.	64	64	62	62	30	30	156	156
Контактная работа	64	64	62	62	32,3	32,3	158,3	158,3
Сам. работа	8	8	10	10	13	13	31	31
Часы на контроль					26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
Раздел 1.	Введение: вводно- фонетический курс					
1.1	Нормативное произношение/Пр/	1	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
1.1	Повторение произношения, элементарной грамматики и лексики /Ср/ /Ср/	1	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
Раздел 2.	Бытовая сфера общения. Тема 2.1. Моя семья					
2.1	Взаимоотношения в семье. /Пр/	1	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

2.1	Семейные обязанности. Семейные традиции и праздники. /Ср/	1	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	Тема 2.2. Моя родная деревня (город). Быт, уклад жизни.					
2.2	Быт, население, достопримечательности. Обустройство, виды хозяйствования./Пр/	1	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.2	Особенности уклада жизни людей: сходства и различия. Облик города/деревни в различных странах /Ср/	1	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	Тема 2.3. Друзья. Знакомство.					
2.3	Значимость друзей в жизни человека/Пр/	1	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
2.3	Друзья в жизни человека, их особенности, интересы, общие увлечения /Ср/	1	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
Раздел 3.	Учебно-познавательная сфера общения.					
	Тема 3.1. Мой вуз, его история и традиции					
3.1	АГАТУ, его история: путь становления от сельскохозяйственного факультета ЯГУ до университета. Учебный процесс, учебно-лабораторный корпус, факультеты/Пр/	2	14	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.1	Известные ученые и выпускники моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов /Ср/	2	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	Тема 3.2. Высшее сельскохозяйственное образование в России и за рубежом					
3.2	Система высшего образования: особенности организации учебного процесса, сходства и отличия. Летние образовательные и ознакомительные программы /Пр/	2	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.2	Сельскохозяйственные вузы за рубежом. Система высшего образования: особенности организации учебного процесса, сходства и отличия. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом /Ср/	2	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	Тема 3.3. Средства массовой информации и новые информационные технологии. Их роль в современном образовательном пространстве.					

3.3	Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности./Пр/	2	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
3.3	Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности. Силиконовая долина./Ср/	2	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
Раздел 4.	Тема 4.1. Роль иностранного языка в современном мире					
4.1	Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира.Пр/	2	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
4.1	Стереотипы восприятия и понимания различных культур: Родной край.Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран./Ср/	2	4	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	Тема 4.2. Понятие экотуризма. Охрана окружающей среды.					
4.2	Экологические проблемы мирового масштаба, на уровне страны, региона../Пр/	3	6	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
4.2	Флора и фауна в различных регионах мира и сохранение её разнообразия. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.Ср/	3	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
Раздел 5.	Тема 5.1. Моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности .					
5.1	Основные сферы деятельности в данной профессиональной области/Пр/.	3	8	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
5.1	Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области /Ср/	3	3	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	Тема 5.2. Поиск работы. Профессия. Подготовка к интервью. Наем на работу.					
5.2	Резюме. /Пр/	3	8	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
5.2	Сопроводительное письмо. CV. Собеседование. /Ср/	3	4	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	

	Тема 5.3. Сфера деятельности специалистов сельскохозяйственного профиля. Выдающиеся специалисты, ученые мирового уровня. Их биография и					
5.3	Выдающиеся личности данной науки. /Пр/	3	8	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
5.3	Основные научные школы и открытия /Ср/	3	4	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	
	/КЭ/	3	0,3			
	/Конс/	3	2			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Л1.1	Войнатовская, С. К.	Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021. URL: https://e.lanbook.com/book/174291
Л1.2	Белоусова, А. Р.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021. URL: https://e.lanbook.com/book/155672

Дополнительная литература

Л2.1	Белоусова, А. Р.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2008.
------	------------------	---	-------------------------------

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э2	Система Moodle

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
-------	--------------

7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016
7.3.4	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.5	LIBREOFFICE

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	федеральный портал Российское образование
7.4.2	Википедия

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

№ 2.414 Учебная аудитория
Кабинет №12, площадь 36,6 м2
Оборудование:
1) Компьютер преподавательский: Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB; Combo Drive, Video, soundon board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпусАТХ;
2) Компьютер студенческий: компьютер- тонкий клиент ТС-50 -15шт.;
3) Монитор ЖК 19,5 Acer Viseo 203DXb (UM.IK3EE.002) черный -15 шт.;
4) Наушники с микрофоном - 15 шт.;
5) Проектор (AcerC 120) – 1 шт.;
6) Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSKC-1103);
Учебная мебель:
доска трехэлементная для написания мелом, стол преподавателя, стол (рабочее место ученика) - 16 шт., стулья мягкие - 16 шт.
Программное обеспечение:
Операционная система UBUNTI linux, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение) операционная система UBUNTI linux
AdobeReader

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. (См.: <https://sdo.agatu.ru> и Приложение пункт настоящей РПД).

«Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.(См.: <https://sdo.agatu.ru> и Приложение пункт настоящей РПД).

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).