


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 **ПЕРЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМ Р
 М.Н.Халдсева
23.04 2020 г.

Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: **Традиционные отрасли Севера**
Учебный план: b36030203_20_12_ТОС.plx.plx
Направление - Зоотехния
Квалификация: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**
Общая трудоемкость: **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану: 108
в том числе:
аудиторные занятия: 54
самостоятельная работа: 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятия	УП	РП	УП	РП
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с.х.н., доцент, Алексеев Егор Денисович; к.с.х.н., доцент, Сысолятина Валентина Васильевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 30 03 2020 г. № 31

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Руководитель направления

Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедры

Сысолятина В.В.

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 511

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев Н.А.

Протокол заседания УМС от 29 04 2020 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.с.х.н., доцент, Алексеев Егор Денисович; к.с.х.н., доцент, Сысолятина Валентина Васильевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 30 03 2020 г. № 31

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Руководитель направления

Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедры

Сысолятина В.В.

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 511


Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

Сивцев Н.А.

Протокол заседания УМС от 29 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

15.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.03.2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

18.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от  2023 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024г протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 10.06.2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году


Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

15.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.03.2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

18.03.2021г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от  2023 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024г протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 10.06.2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преддипломная (производственная) практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов академии с предприятиями, организациями и учреждениями.

Цель практики - подготовить студентов для защиты выпускной квалификационной работы и к самостоятельной работе на производстве в качестве специалистов и руководителей предприятий АПК путём закреплении теоретических знаний по профессиональным дисциплинам и приобретения практических навыков в решении зоотехнических, экономико-управленческих и других организационных вопросов является сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИД-1 ук-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки

Знать:

Уровень 1	Плохо анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задач, оценивая их преимущества и недостатки
Уровень 2	Хорошо анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задач, оценивая их преимущества и недостатки
Уровень 3	Отлично анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задач, оценивая их преимущества и недостатки

ИД-2 ук-1: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Уметь:

Уровень 1	Плохо находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 2	Несистематически находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 3	Успешно находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИД-3 ук-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Владеть:

Уровень 1	Недостаточно грамотно и не логично формирует собственные суждения и оценки. Плохо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Уровень 2	Достаточно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Уровень 3	Очень грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

ИД-1 ук-2: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели.

Знать:

Уровень 1	Недостаточно определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
Уровень 2	Достаточно хорошо определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач
Уровень 3	Успешно определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты точки зрения соответствия цели

ИД-2 ук-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение планировать реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
Уровень 2	Несистематическое умение планировать реализацию и выполнению задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля
Уровень 3	Успешное умение планировать реализацию и выполнению задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ИД-1 ук-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

Уровень 1	Недостаточно понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уровень 2	Достаточно понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Уровень 3	Отлично понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИД-2 ук-3: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

Уметь:

Уровень 1	Недостаточно различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует
Уровень 2	Несистематически различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
Уровень 3	Успешно различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

ИД-3 ук-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарно понимает результаты (последствия) своих личных действий
Уровень 2	Дотаточно понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Уровень 3	Успешно понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-1 ук-4: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Знать:

Уровень 1	Недостаточно выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения
Уровень 2	Достаточно выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Уровень 3	Успешно выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

ИД-2 ук-4: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

Уметь:

Уровень 1	Недостаточно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и и ностранном (-ых) языках
Уровень 2	Достаточно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и и ностранном (-ых) языках
Уровень 3	Успешно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и и ностранном (-ых) языках

ИД-3 ук-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.

Владеть:	
Уровень 1	Плохо ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Уровень 2	Хорошо ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Уровень 3	Успешно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

ИД-1 ук-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

Знать:	
Уровень 1	Недостаточно отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации)
Уровень 2	Достаточно отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации)
Уровень 3	Успешно отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

ИД-2 ук-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Уметь:	
Уровень 1	Недостаточно предлагается способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Уровень 2	Достаточно предлагается способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Уровень 3	Успешно предлагается способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

ИД-3 ук-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

Владеть:	
Уровень 1	Недостаточно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
Уровень 2	Достаточно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
Уровень 3	Успешно придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

ИД-1 ук-6: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.

Знать:	
Уровень 1	Относительно адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
Уровень 2	Достаточно адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
Уровень 3	Вполне адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

ИД-2 ук-6: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

Уметь:	
Уровень 1	Плохо выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
Уровень 2	Несистематически выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
Уровень 3	Успешно выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе

ИД-1 ук-7: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	Неполное представления о норме здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и персональной деятельности
Уровень 2	Достаточное представления о норме здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и персональной деятельности

ИД-2 ук-7: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.

Владеть:	
Уровень 1	Плохо выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уровень 2	Достаточно выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Уровень 3	Успешно выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

ИД-1 ук-8: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

Знать:	
Уровень 1	Недостаточно применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
Уровень 2	Достаточно применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
Уровень 3	Успешно применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах

ИД-2 ук-8: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Уметь:	
Уровень 1	Недостаточно осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и /или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Уровень 2	Несистематически осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и /или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
Уровень 3	Грамотно осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и /или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

ИД-1 пк-1: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных

Знать:	
Уровень 1	Неполное представление о принципах и направлениях оптимизации технологических процессов содеожания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах и направлениях оптимизации технологических процессов содеожания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных
Уровень 3	Сформированные знания о принципах и направлениях оптимизации технологических процессов содеожания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных

ИД-2 пк-1: Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, проводить зоотехническую оценку и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, проводить зоотехническую оценку и воспроизводства сельскохозяйственных животных
Уровень 2	Несистематическое умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, проводить зоотехническую оценку и воспроизводства сельскохозяйственных животных
Уровень 3	Успешное умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, проводить зоотехническую оценку и воспроизводства сельскохозяйственных животных

ИД-3 пк-1: Владеть навыками выбора режима содержания и воспроизводства животных, оценки и анализа результатов зоотехнической оценки

Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками выбора режима содержания и воспроизводства животных, оценки и

	анализа результатов зоотехнической оценки
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выбора режима содержания и воспроизводства животных, оценки и анализа результатов зоотехнической
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками выбора режима содержания и воспроизводства животных, оценки и анализа результатов зоотехнической

ИД-1 пк-2: Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных

Знать:

Уровень 1	Неполное представление о требованиях к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний сельскохозяйственных животных
Уровень 2	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы о требованиях к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний сельскохозяйственных животных
Уровень 3	Сформированные знания о требованиях к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний сельскохозяйственных животных

ИД-2 пк-2: Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
Уровень 2	Несистематическое умение организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
Уровень 3	Успешное умение организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных

ИД-3 пк-2: Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
Уровень 2	Несистематическое владение навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных

ИД-1пк-6: Знать принципы организации и управления производством продукции животноводства

Знать:

Уровень 1	Неполное представления о принципах организации и управления производством продукции животноводства
Уровень 2	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знания о принципах организации и управления производством продукции животноводства
Уровень 3	Сформированные знания о принципах организации и управления производством продукции животноводства

ИД-2пк-6: Уметь планировать работы по производству продукции животноводства

Уметь:

Уровень 1	Фрагментарное умение планировать работы по производству продукции животноводства
Уровень 2	Несистематическое умение планировать работы по производству продукции животноводства
Уровень 3	Успешное умение планировать работы по производству продукции животноводства

ИД-3пк-6: Владеть навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства

Владеть:

Уровень 1	Фрагментарное владение навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства

ИД-1пк-7: Знать общепринятые методики проведения научных исследований

Знать:	
Уровень 1	Неполное представление об общепринятых методиках проведения научных исследований
Уровень 2	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знания об общепринятых методиках проведения научных исследований
Уровень 3	Сформированные знания об общепринятых методиках проведения научных исследований

ИД-2пк-7: Уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований

Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное умение анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
Уровень 2	Несистематическое умение анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
Уровень 3	Успешное умение анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований

ИД-3пк-7: Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам

Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
Уровень 3	Успешное и систематическое владение навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам

ИД-4 ук-4: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Уметь:	
Уровень 1	Недостаточно демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов иностранного (-ых) на государственный язык
Уровень 2	Достаточно демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов иностранного (-ых) на государственный язык
Уровень 3	Успешно демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов иностранного (-ых) на государственный язык

ИД-1 ук-9: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Знать:	
Уровень 1	Недостаточно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 2	Достаточно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 3	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИД-2 ук-9: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Уровень 2	Достаточно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Уровень 3	Успешно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ИД-3 ук-9: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 2	Достаточно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 3	Стабильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

ИД-1 ук-10: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

Знать:	
Уровень 1	Недостаточно участвует в жизни общества и в неполной мере реализует гражданские права
Уровень 2	Достаточно участвует в жизни общества и реализует гражданские права
Уровень 3	Активно реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

ИД-2 ук-10: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Уметь:	
Уровень 1	Недостаточно следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 2	Достаточно следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 3	Успешно следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД-1пк-3: Знать особенности кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам

Знать:	
Уровень 1	Неполное представление об особенностях кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам
Уровень 2	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам
Уровень 3	Сформированные знания об особенностях кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам

ИД-2пк-3: Уметь составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении; планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных

Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное умение составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении; планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных
Уровень 2	Несистематическое умение составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении; планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных
Уровень 3	Успешное умение составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении; планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных

ИД-3пк-3: Владеть методами анализа полноценности кормления сельскохозяйственных животных

Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение методами анализа полноценности кормления сельскохозяйственных животных
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение методами анализа полноценности кормления сельскохозяйственных животных
Уровень 3	Успешное и систематическое владение методами анализа полноценности кормления сельскохозяйственных животных

ИД-1пк4: Знать перечень контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования

Знать:	
Уровень 1	Неполное представление о перечнях контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования
Уровень 2	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знания о перечнях контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования
Уровень 3	Сформированные знания о перечнях контролируемых показателей для различных видов кормов в период их заготовки, хранения и использования

ИД-2пк-4: Уметь определять класс и качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных

Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное умение определять класс и качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных
Уровень 2	Несистематическое умение определять класс и качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных

Уровень 3	Успешное умение определять класс и качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных
-----------	--

ИД-3пк-4: Владеть методами оценки качества кормов в период их заготовки, технологии хранения и использования

Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение методами оценки качества кормов в период их заготовки, технологии хранения и использования
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение методами оценки качества кормов в период их заготовки, технологии хранения и использования
Уровень 3	Успешное и систематическое владение методами оценки качества кормов в период их заготовки, технологии хранения и использования

ИД-1пк-5: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Знать:	
Уровень 1	Неполное представление о принципах и направлениях оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
Уровень 2	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах и направлениях оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
Уровень 3	Сформированные знания о принципах и направлениях оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

ИД-2пк-5: Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Уметь:	
Уровень 1	Фрагментарное умение оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
Уровень 2	Несистематическое умение оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
Уровень 3	Успешное умение оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

ИД-3пк-5: Владеть методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства

Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарное владение методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства
Уровень 2	В целом успешное, но несистематическое владение методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства
Уровень 3	Успешное и систематическое владение методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства

ИД-1 ук-7: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 3	Отличное представления о норме здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- способы к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
2.1.2	- состояние отрасли животноводства; биологические особенности животных и птицы;
2.1.3	- характеристику основных пород животных и птиц;
2.1.4	- системы и способы содержания;
2.1.5	- технологии производства продукции животноводства;
2.1.6	- методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
2.1.7	- факторы, влияющие на продуктивность и их рациональное применение на практике;
2.1.8	- теоретические и практические приемы селекции;
2.1.9	- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
2.2	Уметь:

2.2.1	- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
2.2.2	- осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
2.2.3	- обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
2.2.4	- организовывать технологический процесс производства молока и говядины на современном уровне;
2.2.5	- рационально использовать факторы кормления и содержания для повышения продуктивности животных и продолжительности их использования как средства производства;
2.2.6	- организовывать зоотехнический и племенной учет;
2.2.7	- планировать племенную работу;
2.2.8	- оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
2.2.9	- уметь организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений
2.3 Владеть:	
2.3.1	- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
2.3.2	- техникой мечения животных;
2.3.3	- техникой учета количества и качества продукции;
2.3.4	- взятием промеров и проведением линейной оценки животных; навыками проведения бонитировки животных и оценки производителей по качеству потомства;
2.3.5	- использовать знания правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
2.3.6	- оценки затрат на обеспечение качества продукции;
2.3.7	- реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
2.3.8	- организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного прохождения производственной преддипломной практики студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): генетика и биометрия, разведения животных, кормления животных, биотехника воспроизводство с основами акушерства, племенное дело, безопасность жизнедеятельности, механизация и автоматизация в животноводстве, информационные и инновационные технологии в животноводстве в результате освоения которых обучающийся должен сформировать следующие компетенции ПК-1,2,3,4,5.
3.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (общее животноводство)
3.1.3	Экономика сельскохозяйственного производства
3.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (частное животноводство)
3.1.6	Основы научных исследований и методика опытного дела в частном животноводстве
3.1.7	Кормление животных
3.1.8	Инновационные технологии в животноводстве
3.1.9	Птицеводство
3.1.10	Рыбоводство
3.1.11	Свиноводство
3.1.12	Современные технологии производства молока
3.1.13	Пчеловодство
3.1.14	Звероводство
3.1.15	Племенное дело
3.1.16	Табунное коневодство
3.1.17	Коневодство
3.1.18	Оленеводство
3.1.19	Скотоводство
3.1.20	Технологическая практика

3.1.21	Охотничий промысел
3.1.22	Табунное коневодство
3.1.23	Экономика и организация традиционных отраслей Севера
3.1.24	Собаководство
3.1.25	Кормление животных
3.1.26	Птицеводство
3.1.27	Рыбоводство
3.1.28	Свиноводство
3.1.29	Звероводство
3.1.30	Коневодство
3.1.31	Оленеводство
3.1.32	Скотоводство
3.1.33	Охотничий промысел
3.1.34	Табунное коневодство
3.1.35	Экономика и организация традиционных отраслей Севера
3.1.36	Собаководство
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	54	54	54	54
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
	Раздел 1.Раздел 1 Подготовительный						
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия /Ср/	8	4			0	

1.2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний /Ср/	8	10			0	
	Раздел 2.Раздел 2 Производственный						
2.1	Изучение организационной структуры предприятия. Участие в проведении производственных мероприятий и научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по итогам анализа производственных показателей и научного исследования /Ср/	8	72			0	
	Раздел 3.Раздел 3 Отчетный						
3.1	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Апробация материалов исследований – на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня. /Ср/	8	10			0	
	Раздел 4.Заключительный этап						
4.1	Защита отчета перед специальной комиссией /Ср/	8	2			0	
4.2	/ИКР/	8	10			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программное обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Adobe Reader
7.3.1.2	Windows 7
7.3.1.3	MicrosoftOffice 2016
7.3.1.4	ПО "Сэлекс Рациины"
7.3.1.5	Геоинформационный сервис для сельского хозяйства

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	федеральный портал Российское образование
7.3.2.2	Википедия

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по производственной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.214, 2.317, 2.316;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.316, 2.317;
- учебная лаборатория

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические указания по всем дисциплинам.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.