

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРОПЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ Р

 М.Н.Халдеева

23.04 2020 г.

Технологическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**
Учебный план b36030203_20_12_TOC.plx.plx
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **21 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 756
в том числе:
аудиторные занятия 378
самостоятельная работа 378

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	252	252	126	126	378	378
Итого ауд.	252	252	126	126	378	378
Контактная работа	252	252	126	126	378	378
Сам. работа	288	288	90	90	378	378
Итого	540	540	216	216	756	756

Рабочая программа дисциплины

Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

к.в.н., доцент, В.К. Евсюкова 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

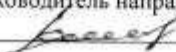
Традиционные отрасли Севера

Протокол от 30 03 2020 г. № 31

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой  Сысолятина В.В.

Руководитель направления :


 | Сысолятина А.В.

Зав. профилирующей кафедры

 | Сысолятина А.В.

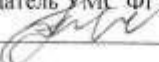
Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 | Захарова Л.Н.

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 5/1

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА


 | Сивачев Н.А.

Протокол заседания УМС от 13 04 2020 г. № 4


Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, доцент  Захарова Л.Н.
15 марта 2021 г. 2021 г.

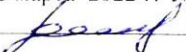
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Традиционные отрасли Севера»

Протокол от 15 марта 2021 г. № 29
Зав. кафедрой  Сысолятина В. В.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор  Черкашина А.Г.
18 апреля 2022 г.

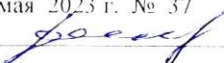
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Традиционные отрасли Севера»

Протокол от 18 марта 2022 г. № 27
Зав. кафедрой  Сысолятина В. В.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК, профессор  Черкашина А.Г.
15 июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Традиционные отрасли Севера»

Протокол от 15 мая 2023 г. № 37
Зав. кафедрой  Сысолятина В. В.

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Традиционные отрасли Севера**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель производственной практики «Технологическая практика» является получение профессиональных знаний, умений и приобретение навыков по технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции животноводства.

Задачи:

- приобрести знания, умения и навыки по технологии содержания животных;
- приобрести знания, умения и навыки по технологии кормления животных;
- приобрести знания, умения и навыки по технологии разведения животных;
- приобрести знания, умения и навыки по технологии воспроизводства животных;
- приобрести знания, умения и навыки по технологии производства продукции животноводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные	ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных
		ПК-1.2: Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, проводить зоотехническую оценку и воспроизводства сельскохозяйственных животных
Профессиональные	ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-2.1: Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
		ПК-2.2: Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных ПК-2.3: Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
Профессиональные	ПК-3. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	ПК-3.1: Знать особенности кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам
		ПК-3.2: Уметь составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении; планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных
		ПК-3.3: Владеть методами анализа полноценности кормления сельскохозяйственных животных
Профессиональные	ПК-5: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-5.1: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
		ПК-5.2: Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
		ПК-5.3: Владеть методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
ПК-1	ПК-1.1	Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства непродуктивных сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных.	Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация
	ПК-1.2	Уметь в полной мере выбирать и соблюдать режимы содержания и кормления, разведения и воспроизводства, проводить зоотехническую оценку непродуктивных животных.	
	ПК-1.3	Владеть: в полной мере навыками выбора режимов содержания и кормления, разведения и воспроизводства, проводить зоотехническую оценку непродуктивных животных.	
ПК-2	ПК-2.1	Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных.	Зачет
	ПК-2.2	Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных	
	ПК-2.3	Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных	
ПК-3	ПК-3.1	Знать в полной мере особенности кормления непродуктивных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам.	
	ПК-3.2	Уметь: составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных.	
	ПК-3.3	Владеть методами анализа полноценности кормления непродуктивных животных разных видов с учетом физиологического состояния и специализации(вида использования)	
ПК-5	ПК-5.1	Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.	
	ПК-5.2	Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
	ПК-5.3	Владеть методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	Знать
ПК-1.1	-принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства непродуктивных сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных.
ПК-2.1	-требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-3.1	Знать особенности кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам
ПК-5.1	- принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.
	Уметь:
ПК-1.2	-в полной мере выбирать и соблюдать режимы содержания и кормления, разведения и воспроизводства, проводить зоотехническую оценку непродуктивных животных.
ПК-2.2	-организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-3.2	-составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении; планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных
ПК-5.2	-оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
	Владеть:
ПК-1.3	-в полной мере навыками выбора режимов содержания и кормления, разведения и воспроизводства, проводить зоотехническую оценку непродуктивных животных.
ПК-2.3	-навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
ПК-3.3	-методами анализа полноценности кормления непродуктивных животных разных видов с учетом физиологического состояния и специализации(вида использования)
ПК-5.3	-методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.2	Общепрофессиональная практика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	252	252	126	126	378	378
Итого ауд.	252	252	126	126	378	378
Контактная работа	252	252	126	126	378	378
Сам. работа	288	288	90	90	378	378
Итого	540	540	216	216	756	756

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

21 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов на бсем/ 7сем	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Технология содержания	3/4курс 6/7сем					
1.1	Система содержания животных. Способы содержания животных. Режим дня в животноводстве по сезонам годам. Микроклимат животноводческих помещений для разных видов, возрастов и полов животных в зависимости от направления продуктивности и сезона года. Оценка выгульных площадок, левад, пастбищ, водопоя, уборки/Ср	6,7	50/18	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.11 Л1.13 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.10 Л2.16 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8 Э1	0	
1.2	Участие при проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных. Проведение мероприятий по оптимизации микроклимата и санитарной обработке животноводческих помещений, ремонтных работ ограждающих конструкций, расчистке пастбищ и водопоя, профилактике травм животных. /Ср	6,7	40/18	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.8Л2.7 Э1	0	

	Раздел 2.Технологии кормозаготовки и кормления животных						
2.1	Анализ сельскохозяйственных земель хозяйства за 3 года. Технология кормопроизводства. Виды кормов в хозяйстве. Анализ рационов и оптимизация их с учетом физиологического состояния, направления и специализации(вида использования). Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ, других кормовых угодий и методы заготовки и хранения кормов в хозяйстве/Ср	6,7	90/36	ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.5 Л1.10 Л1.7 Л1.6Л2.1 Л2.11 Л2.16 Л2.3 Л2.15 Э1	0	
	Раздел 3.Технология разведения животных						
2.2	Технология разведения сельскохозяйственных животных в хозяйстве.Породы, помеси, кроссы животных хозяйства. Методы разведения в хозяйстве, анализ поголовья животных за 3 года. Изучение структуры стада (табуна)отары Изучение экстерьера, масть, взятие промеров,вычисление индексов.Живая масса.Маркеры продуктивности. Фотографирование. Зоотехническая документация в хозяйстве.Способы мечения в хозяйстве.Недостатки экстерьера Комплексная зоотехническая оценка животных (бонитировка).Базы данных.Участие в составлении плана зоотехнической работы и/или селекционно-племенной работы/Ср	6,7	90/36	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.5 Л2.9 Л2.14 Э1	0	
	Раздел 4.Технология воспроизводства животных						
2.3	Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных в хозяйстве. Методика проведения искусственного осеменения животных. Содержание, кормление, уход за производителями и беременными матками.Организация родов (отела, опороса, выжеребки, окота и др.). Деловой выход телят, жеребят и др. Технология выращивания молодняка животных. /Ср	6,7	90/36	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.8 Л1.5 Л1.2 Л1.1 Л1.13Л2.13 Л2.6 Л2.8 Э1	0	

	Раздел 5. Технологии производства продукции животноводства						
5.1	Виды продуктивности животных хозяйства: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная, медо- перговая,кожевенно- меховая, шкурковая, пухо-перьевая. Технология производства продуктов животноводства. Методика оценки молочной, мясной, яичной, медовой, рабочей,шкурковой продуктивности животных. Первичная переработка и хранение продукции животноводства /Ср	6/7	90/36	ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.4 Л1.8 Л1.11 Л1.13 Л1.12 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.16 Л2.12 Л2.15 Э1	0	
5.2	Участие в организации работы по производству продуктов животноводства .Учет и анализ продуктивности животных. Зоотехническая оценка по продуктивности. Участие в организации работы по производству продуктов животноводства. Методика оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства /Ср	6/7	90/36	ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.12 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.12 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Э1	0	
	Итого		540/ 216				

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В.	Зоогигиена	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.2	Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	Санкт-Петербург: Лань, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Кахикало В. Г., Лазаренко В. Н., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В.	Разведение животных	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л1.4	Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2012
Л1.5	Чирвинский Н.П.	Общее животноводство.(Кормление,разведение и гигиена сельскохозяйственных животных): Учебник	СПб.: Изд.А.Ф.Девриена, 1903
Л1.6	Хохрин,С.Н.	Корма и кормление животных: Учеб. пособие для вузов	СПб.: Лань, 2002
Л1.7	Минсельхоз России, ФГНУ "Росинформагротех"	Повышение эффективности производства продукции животноводства: рекомендации	Москва: ФГНУ "Росинформагротех", 2008
Л1.8	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л1.9	Теплов В. П.	Повышение качества продукции животноводства	Москва: Росагпромиздат, 1988
Л1.10	Фаритов Т. А.	Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 110401 - Зоотехния	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010
Л1.11	Кузнецов А. Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С.	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальностям 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза"	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л1.12	Кобцев М. Ф., Рагимов Г. И., Иванова О. А.	Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины	Санкт-Петербург: Лань, 2016
Л1.13	Кузнецов А. Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С.	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург: Лань, 2013
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей	Санкт-Петербург: Лань, 2013
Л2.2	Кузнецов А. Ф., Никитин Г. С.	Современные технологии и гигиена содержания птицы	Санкт-Петербург: Лань, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Стекольников А. А., Кузнецов А. Ф., Виль А. В., Хохрин С. Н., Щербаков Г. Г., Старченков С. В., Тарнуев Ю. А., Лютинский С. И., Эленшлегер А. А., Копылов С. Н., Семенов Б. С., Суховольский О. К., Тимофеев С. В., Андреев Г. М., Племяшов К. В., Громов Г. М., Кавенькин Н. А., Шустрова М. В., Яшин А. В., Егорова Г. Г.	Содержание, кормление и болезни лошадей	Санкт-Петербург: Лань, 2007
Л2.4	Рожков К. А., Хохрин С. Н., Кузнецов А. Ф.	Медоносная пчела: содержание, кормление и уход	Санкт-Петербург: Лань, 2014
Л2.5	Жебровский Л. С.	Селекция животных: учебник для высших учебных заведений	Санкт-Петербург: Лань, 2002
Л2.6	Мурусидзе Д. Н., Легеца В. Н., Филонов Р. Ф.	Технология производства продукции животноводства: учебник для вузов	М.: КолосС, 2005
Л2.7	Апальков И. Е., Смирнов А. С.	Экономика, организация и планирование сельскохозяйственного производства: научное издание	Москва: Колос, 1980
Л2.8	Саввинова М. С.	Гигиена содержания животных в природно-климатических условиях Якутии: [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"]	Москва: Стерх, 2010
Л2.9	Эрнст Л. В., Кравченко Н. А., Солдатов А. П., Коваленко В. А., Кравченко Н. А.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"	Москва: Агропромиздат, 1987
Л2.10	Петров Е. Б., Тараторкин В. М., Петров Е. Б., Тараторкин В. М.	Основные технологические параметры современной технологии производства молока на животноводческих комплексах (фермах): рекомендации	Москва: [Росинформагротех], 2007
Л2.11	Панкратов В. В., Черноградская Н.М., Уваровская Е.Е., Скрябина В.И.	Кормление крупного рогатого скота в условиях Якутии: монография	Якутск: Изд. дом СВФУ, 2013
Л2.12	Котарев В. И., Овсянникова Г. В., Рыжков Е. И.	Производство продукции животноводства: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений обучающихся по направлению 110900.62 - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013
Л2.13	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник	, 2017
Л2.14	Слепцов И. И., Чугунов А. В., Ильина Е. Н., Черноградская Н. М., Григорьев М. Ф., Тарабукин Н. И.	Разведение мясного скота в Якутии: учебное пособие для межвузовского использования в учебных организациях, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки "Зоотехния", а также рекомендовано обучающимся по направлению подготовки "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"	Якутск: Алаас, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.15	Слещов И. И., Мачахтырова В. А., Черноградская Н. М., Мачахтыров Г. Н.	Производство продукции коневодства оценка и отбор дойных кобыл в условиях Якутии: учебное пособие для студентов направлений подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 36.03.02 Зоотехния" вузов региона	Якутск: Алаас, 2018
Л2.16	Слещов И. И., Черноградская Н. М., Григорьев М. Ф., Григорьева А. И.	Совершенствование технологии кормления и содержания крупного рогатого скота в условиях Якутии	Якутск: Алаас, 2019
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э2	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
Э4	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э5	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э6	Ресурс "Научно-издательский центр ИНФРА-М", договор №1773 от 18.07.2016		
Э7			
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	Adobe Reader		
7.3.1.3	Архиватор WinRAR		
7.3.1.4	Adobe Reader		
7.3.1.5	Windows 7		
7.3.1.6	MicrosoftOffice 2016		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Википедия		
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование		
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Студенты проходят учебную практику на материально-технической базе следующих сельскохозяйственных предприятий:			
№ Основные предприятия работодателей с договорами для прохождения практики			
1 ООО «Хатасский свинокомплекс» "Зоотехния"			
2 МКУ "Департамент сельского хозяйства Вилюйского района" «Технология производства и переработки с/х продукции»			
3 МКУ УСХ Таттинского улуса РС(Я) "Зоотехния"			
4 ИП К(Ф)Х "Удьур" Усть-Алданского улуса			
5 СХПК "Самартай" ."Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"			
6 Министерство охраны природы Республики Саха (Якутия)			
7 ФГБНУ ЯНИИСХ им.М.Г. Софронова			
8 ООО «Арктик Трэвел»			
9 МБОУ Наехинская средняя школа "Агрошкола" Усть-Алданского улуса "Агрономия"			
10 МБОУ Бейдигинская средняя школа Усть-Алданского улуса			
11 АО ФАПК "Сахабулт"			
12 ОАО "Якутская птицефабрика"			
13 ООО "Багарах" с.Хатассы "Ветеринария"			
14 СХПК "Муру Ас" Усть-Алданского улуса			
15 ИП КФХ Илларионов Д.В. Усть-Алданского улуса			
16 ПК "Эльгэйский" Сунтарского улуса			
17 СПОК "Манчаары" Мегино-Кангаласского улуса			
18 СХПК "Найахы" Усть-Алданского улуса			
19 СХПК «Чурапча» Чурапчинского улуса			
20 СППК Мясо молочный комбинат «Май» Мегино-Кангаласского улуса «Продукты питания животного происхождения»			
21 ООО "Томтор"			

22 СПК МТС «Усть-Алдан» (с.Арылах) Усть-Алданского улуса
23 АО "Таба"
24 ООО «Конезавод Берте» Хангаласского улуса
25 АО "Сахаплемобъединение"
26 ОАО «Сайсары»
27 ФГУП «Ючюгейское» Оймяконского улуса "
28 СХПК «Саныйяхтахский» Олекминского улуса
29 ГБУ РС(Я) «Сахаагроплем» "Зоотехния"
30 СХПК «Тонор» Оймяконского улуса "Зоотехния"
31 КХ «Лонкур» Сунтарского улуса "Зоотехния"
32 СХПК «Крестях» Сунтарского улуса
33 ООО «Сунтарцеолит» Сунтарского улуса "Зоотехния"
34 СХПЗК «Таба-Яна» Усть-Янского улуса
35 ООО «Ба5арах» Хатассы
36 МУП «Приморский» Булунского улуса
37 Семейная Родовая Община коренных малочисленных народов Севера – эвенов «Гиркун» - «Восхождение» Оймяконского улуса
38 ГЗУ РС(Я) «Центр информационно-аналитического обеспечения сельского хозяйства»
39 Все управления сельского хозяйства 36 районов РС(Я) и подведомственные им хозяйства

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Программа прохождения производственной практики "Технологическая практика"

2. Методические указания прохождения производственной практики "Технологическая практика"

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с

ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

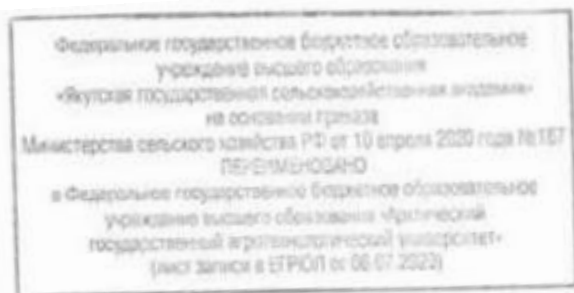
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Традиционные отрасли Севера



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2.В.02(П) Технологическая практика

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Традиционные отрасли Севера

Квалификация выпускника: Бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные	ПК-1 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных
		ПК-1.2: Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, проводить зоотехническую оценку и воспроизводства сельскохозяйственных животных
		ПК-1.3: Владеть навыками выбора режима содержания и воспроизводства животных, оценки и анализа результатов зоотехнической оценки
	ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК-2.1: Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
		ПК-2.2: Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных
		ПК-2.3: Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных
	ПК-3. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	ПК-3.1: Знать особенности кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам
		ПК-3.2: Уметь составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении; планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных
		ПК-3.3: Владеть методами анализа полноценности кормления сельскохозяйственных животных
	ПК-5: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-5.1: Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
		ПК-5.2: Уметь оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
		ПК-5.3: Владеть методикой оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
ПК-1	ПК-1.1	Знать принципы и направления оптимизации технологических процессов содержания и воспроизводства непродуктивных сельскохозяйственных животных; требования зоотехнической оценки животных.	Текущий контроль: Тестирование,

	ПК-1.2 ПК-1.3	<p>Уметь в полной мере выбирать и соблюдать режимы содержания и кормления, разведения и воспроизводства, проводить зоотехническую оценку непродуктивных животных.</p> <p>Владеть: в полной мере навыками выбора режимов содержания и кормления, разведения и воспроизводства, проводить зоотехническую оценку непродуктивных животных.</p>	<p><i>Решение задач, Контрольная работа</i></p> <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	<p>Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</p> <p>Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных</p>	<p><i>Зачет</i></p>
ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	<p>Знать в полной мере особенности кормления непродуктивных животных различных видов и производственных групп, требования к кормам.</p> <p>Уметь: составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, планировать процессы кормления с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных.</p> <p>Владеть методами анализа полноценности кормления непродуктивных животных разных видов с учетом физиологического состояния и специализации(вида использования)</p>	
ПК-5	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	<p>Знать в полной мере принципы и направления оптимизации технологических процессов ухода, тренинга, дрессировки, гуманного и эффективного использования непродуктивных животных с учетом их физиологического состояния и направления выполняемой работы .</p> <p>Уметь: в полной мере оценивать соответствие реализуемых технологических процессов ухода, тренинга, дрессировки, выездки с учетом физиологического состояния животного и проявлять гуманное отношение к непродуктивным животным</p> <p>Владеть: в полной мере методикой оценки эффективности технологических решений по уходу, тренингу, дрессировке, выездке непродуктивных животных с учетом их физиологического состояния и навыками оценки гуманного отношения к непродуктивным животным</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется	76 – 85 балл.

	в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ТЕСТЫ

Перечень оцениваемых компетенций: ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК5.1, ПК5.2, ПК5.3

1. Технология содержания северных лошадей

- а) Конюшенное
- б) Пастбищно-конюшенное
- в) Табунное

2. Укажите перечень сельскохозяйственных земель

- а) Сенокосы пастбища, пашни
- б) Водоемы, заболоченные участки
- в) Леса

3. Укажите единицу измерения питательности сельскохозяйственных кормов в России.

- а) Рацион
- б) Режим кормления
- в) Кормовая единица

.....

Правильные ответы

1	2	3
в	а	а

*-не менее 100 тестов

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Перечень оцениваемых компетенций: ПК1.1,ПК1.2ПК1.3, ПК3.1ПК3.2ПК3.3, ПК5.1ПК5.2ПК5.3

Задача 1. Табун лошадей состоит из 1 жеребца-производителя, 10 кобыл и 10 молодняка разного возраста. Определите удельный вес (% доля) кобыл в товарном табуне и сделайте вывод (о рекомендуемом удельном весе кобыл для товарного табуна)

Решение:

1. Определяем общее поголовье лошадей в табуне: 1 жер.-пр.+10 кобыл+10 молодняк=21

2. Определяем удельный вес (% доля) кобыл в табуне: количество кобыл x 100% и делим на общее поголовье лошадей табуна:

$$\text{Удельный вес кобыл (\% доля)} = \frac{10 \times 100\%}{21} = 47,64\%$$

Ответ: Удельный вес кобыл в табуне составляет 47,64%, что не соответствует рекомендациям (50-55%). Для стабилизации структуры табуна необходимо увеличить удельный вес (долю) кобыл в табуне для повышения экономической эффективности.

Задача 2: Определите работу лошади, везущей равномерно по горизонтальному пути воз массой 0,2 т на расстояние 0,5 км. Коэффициент трения равен 0,02.

Решение:

Дано

$$m = 200 \text{ кг}$$

$$s = 500 \text{ м}$$

$$F_{\text{тр}} = 0,02F_{\text{тяж}}$$

$$g = 9,8 \text{ Н/кг}$$

Найти: A — ?

Решение

Сила трения

$$F_{\text{тр}} = 0,02F_{\text{тяж}}$$

$$F_{\text{тяж}} = mg$$

$$F_{\text{тр}} = 0,02mg$$

$$F_{\text{тр}} = 0,02 \cdot 200 \text{ кг} \cdot 9,8 \text{ Н/кг} = 39,2 \text{ Н}$$

Работа силы

$$A = F_{\text{тр}}s$$

$$A = 39,2 \text{ Н} \cdot 500 \text{ м} = 19\,600 \text{ Дж} = 19,6 \text{ кДж}$$

Ответ:

$$A = 19,6 \text{ кДж}$$

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Перечень оцениваемых компетенций: ПК1.1,ПК1.2ПК1.3, ПК3.1ПК3.2ПК3.3, ПК5.1ПК5.2ПК5.3

Контрольная работа состоит из 3 заданий:

- задание 1 – вопросы по теоретическому обучению,
- задание 2 – практическое задание,

Варианты вопросов контрольной работы по шифру

Последняя цифра номера группы	Последняя цифра зачетной книжки студента									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,41,51	11,42,52	21,43,53	31,44,54	41,45,55	51,46,56	61,47,57	71,48,58	4,49,59	10,50,60
1	2,31,41	12,32,42	22,33,43	32,34,44	42,3,45	52,36,46	62,37,47	72,3,48	19,39,49	20,40,50
2	3,21,31	13,22,32	23,23,33	33,24,34	43,25,35	53,26,36	63,27,37	73,28,38	3,2,39	11,20,40
3	4, 31,41	14,22,42	24,23,43	34,24,44	44,25,45	54,26,46	64,27,47	74,28,48	9,29,49	12,30,50
4	5,21,41	15, 22,42	25,,23,43	35,24,44	45,25,45	55,26,46	65,27,47	75,28,48	5, 29,49	14,30,50
5	6,41,51	16,42,52	26,43,53	36,44,54	46,45,55	56,46,56	66,47,57	76,48,58	9,49,59	15,5,60
6	7,31,41	17,32,42	27,,33,43	37,34,44	47,3,45	57,36,46	67,37,47	77,3,48	6,39,49	16,40,50
7	8,21,31	18,22,32	28,23,33	38,24,34	48,25,35	58,26,36	68,27,37	1,28,38	7,2,39	17,20,40
8	9, 31,41	19,22,42	29,23,43	39,24,44	49,25,71	59,26,46	69,27,47	3,28,48	8,29,49	18,30,60
9	10,21,61	20, 22,62	30,23,63	40,24,64	50,25,65	60,26,66	70,27,67	2,28,68	9, 29,69	21,30,70

Задание 1 контрольной работы

Вопросы 1-го задания контрольной работы

1. Биологические особенности лошадей
2. Зоотехнические особенности рабочих и спортивных лошадей
3. Классификация пород лошадей
4. Породы лошадей
5. Местные породы лошадей
6. Гуманное и эффективное использование рабочих лошадей
7. Тренинг лошадей
8. Ипподромное испытание спортивных лошадей
9. Бонитировка лошадей
10. Биологические особенности собак
11. Зоотехнические особенности служебных и охотничьих собак
12. Классификация пород собак
13. Местная порода собак
14. Якутская лайка
15. Оленогонные лайки
16. Бонитировка собак
17. Биологические особенности птиц
18. Зоотехнические особенности декоративных птиц
19. Виды и породы декоративных птиц
20. Бонитировка птиц
21. Попугаи
22. Биологические особенности рыб
23. Зоотехнические особенности декоративных рыб

24. Виды и породы рыб
25. Бонитировка рыб
26. Биологические особенности домашних животных
27. Биологические особенности кошек, морских свинок, хомячков, мышей
28. Зоотехнические особенности кошек
29. Породы кошек
30. Биологические особенности цирковых животных
31. Виды цирковых животных
32. Биологические особенности зоопарковых животных
33. Виды зоопарковых животных
34. Технология содержания служебных собак
35. Технология содержания охотничьих собак
36. Технология содержания декоративных птиц
37. Технология содержания декоративных рыб
38. Технология содержания домашних животных
39. Технология содержания цирковых животных
40. Технология содержания зоопарковых животных
41. Зоогигиена рабочих и спортивных лошадей
42. Микроклимат конюшни для рабочих лошадей
43. Микроклимат конюшни для спортивных лошадей
44. Требования к ипподрому
45. Зоогигиена служебных и охотничьих собак
46. Зоогигиена декоративных птиц
47. Зоогигиена декоративных рыб
48. Зоогигиена домашних животных
49. Зоогигиена цирковых животных
50. Зоогигиена зоопарковых животных
51. Технология кормления рабочих и спортивных лошадей
52. Технология кормления служебных и охотничьих собак
53. Технология кормления декоративных птиц
54. Технология кормления декоративных рыб
55. Технология кормления домашних животных
56. Технология кормления цирковых животных
57. Технология кормления зоопарковых животных
58. Технология воспроизводства рабочих и спортивных лошадей
59. Отбор и подбор в коневодстве
60. Племенная работа в коневодстве
61. Технология воспроизводства собак
62. Отбор и подбор в собаководстве
63. Племенная работа в собаководстве
64. Технология воспроизводства птиц
65. Отбор и подбор в декоративном птицеводстве
66. Племенная работа в декоративном птицеводстве
67. Технология воспроизводства рыб
68. Подбор пар в декоративном рыбоводстве
69. Технология воспроизводства домашних животных
70. Технология воспроизводства цирковых животных
71. Технология воспроизводства зоопарковых животных
72. Гуманное отношение к животным
73. Профилактика заразных болезней
74. Профилактика незаразных болезней
75. Зоотехническая документация непродуктивных животных

Задание 2 –практическое задание,

Примеры практических заданий контрольной работы

1. Перечислить местные сельскохозяйственные предприятия и хозяйства, изучить их историю и производственные характеристики
2. Опишите и анализируйте в предприятиях и хозяйствах технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции животноводства
3. Сфотографировать процессы производства продукции животноводства

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ: не предусмотрен по учебному плану и рабочей программе дисциплины

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий): не предусмотрено учебным планом

Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

Перечень оцениваемых компетенций: ПК1.1,ПК1.2ПК1.3, ПК3.1ПК3.2ПК3.3, ПК5.1ПК5.2ПК5.3

1. Биологические особенности лошадей
2. Зоотехнические особенности рабочих и спортивных лошадей
3. Классификация пород лошадей
4. Породы лошадей
5. Местные породы лошадей
6. Технологии содержания крупного рогатого скота
7. Технология дойки коров
8. Бонитировка лошадей
9. Биологические особенности птиц
10. Зоотехнические особенности кур-несушек
11. Виды и породы домашней птиц
12. Бонитировка птиц
13. Технология машинной дойки коров
14. Биологические особенности рыб
15. Зоотехнические особенности декоративных рыб
16. Технология машинной дойки кобыл
17. Бонитировка рыб

18. Биологические особенности домашних животных
19. Биологические особенности пчелиных семей
20. Зоотехнические особенности овец
21. Породы овец
22. Биологические особенности цирковых животных
23. Виды зверей
24. Биологические особенности пушных зверей
25. Виды зоопарковых животных
26. Технология содержания быков на откорме
27. Технология содержания молодняка табунных лошадей
28. Технология содержания домашней птицы мясного направления
29. Технология подкормки табунных лошадей
30. Отбор и подбор в табунном коневодстве
31. Племенная работа в продуктивном коневодстве
32. Технология воспроизводства собак
33. Отбор и подбор в оленеводстве
34. Племенная работа в оленеводстве
35. Технология воспроизводства птиц
36. Отбор и подбор в мясном птицеводстве
37. Племенная работа в яичном птицеводстве
38. Технология воспроизводства рыб
39. Подбор пар в декоративном рыбоводстве
40. Технология воспроизводства крупного рогатого скота
41. Технология воспроизводства овец
42. Технология воспроизводства домашней птицы
43. Инкубирование яиц
44. Гуманное отношение к животным
45. Профилактика заразных болезней
46. Профилактика незаразных болезней
47. Зоотехническая документация животных
48. Организация искусственного осеменения
49. Организация массового отела
50. Организация выжеребки на конебазе табунных лошадей
51. Технология выращивания ремонтного молодняка табунных лошадей
52. Технология выращивания подсосного молодняка крупного рогатого скота
53. Кормление супоросных свиноматок
54. Организация опороса
55. Деловой выход телят.....

Критерии оценивания:

5 (отлично) зачет с оценкой на защите отчетов производственной практики - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) зачет с оценкой на защите отчетов производственной практики - - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший

основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) зачет с оценкой на защите отчетов производственной практики - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно)-незачет-при зачете с оценкой на защите отчетов производственной практики - студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ: не предусмотрено учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (≤60%):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	+
2.	Тест (Т)	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ <p>– коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои 	+		

		<p>объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>		<p>суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Зачет	<p>Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p>	<p>Оценки "зачет" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	+	+	+

		самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		Оценка "незачет" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "незачет" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	---	--	--	--	--	--

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Раздел 1.Технология содержания							
1.1 1.2 1.3	Система содержания животных. Способы содержания животных. Режим дня в животноводстве по сезонам годам. Микроклимат животноводческих помещений для разных видов, возрастов и полов животных в зависимости от направления продуктивности и сезона года. Оценка выгульных площадок, левад, пастбищ, водооя, уборки/Ср	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Участие при проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных. Проведение мероприятий по оптимизации микроклимата и санитарной обработке животноводческих помещений, ремонтных работ ограждающих конструкций, расчистке пастбищ и водооя, профилактике травм животных. /Ср	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1 2.2 2.3	Раздел 2.Технологии кормозаготовки и кормления животных							
	Анализ сельскохозяйственных земель хозяйства за 3 года. Технология кормопроизводства. Виды кормов в хозяйстве. Анализ рационов и оптимизация их с учетом физиологического состояния, направления и специализации(вида использования). Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ, других кормовых угодий и методы заготовки и хранения кормов в хозяйстве/Ср	ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-3.3	У,К,Т	20	0-5	6-7	8-9	10
3.1 3.2 3.3	Раздел 3.Технология разведения животных							
4	Технология разведения сельскохозяйственных животных в	ПК-1.1, ПК-1.2	У,К,Т	20	0-5	6-7	8-9	10

	хозяйстве.Породы, помеси, кроссы животных хозяйства. Методы разведения в хозяйстве, анализ поголовья животных за 3 года. Изучение структуры стада (табуна)отары Изучение экстерьера, масть, взятие промеров,вычисление индексов.Живая масса.Маркеры продуктивности. Фотографирование.Зоотехническая документация в хозяйстве.Способы мечения в хозяйстве.Недостатки экстерьера Комплексная зоотехническая оценка животных (бонитировка).Базы данных.Участие в составлении плана зоотехнической работы и/или селекционно-племенной работы/Ср	ПК-1.3						
4.1 4.2 4.3	Раздел 4.Технология воспроизводства животных							
5	Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных в хозяйстве. Методика проведения искусственного осеменения животных. Содержание, кормление,уход за производителями и беременными матками.Организация родов (отела, опороса, выжеребки, окота и др.). Деловой выход телят, жеребят и др. Технология выращивания молодняка животных. /Ср	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3	У,К,Т	20	0-5	6-7	8-9	10
5.1 5.2 5.3	Раздел 5.Технологии производства продукции животноводства							
	Виды продуктивности животных хозяйства: молочная, мясная, шерстная, смушковая, шубная, рабочая, яичная, медо- перговая,кожевенно-меховая, шкурковая, пухо-перьевая. Технология производства продуктов животноводства. Методика оценки молочной, мясной, яичной, медовой, рабочей,шкурковой продуктивности животных. Первичная переработка и хранение продукции животноводства /Ср	ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-5.3	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.1 6.2 6.3	Участие в организации работы по производству продуктов животноводства .Учет и анализ продуктивности животных. Зоотехническая оценка по продуктивности. Участие в организации работы по производству продуктов животноводства. Методика оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработки, хранению продукции животноводства /Ср	ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-5.3	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет с оценкой		УТ	100	0-60	61-75	76-90	91-100

* - указать У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

производственной практики - Б2.В.02(П) «Технологическая практика»

основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 36.03.02. «Зоотехния» по направленности (профиль) «Традиционные отрасли Севера».

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния №972 от 22.09.2017.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров «Зоотехния», соответствуют целям и задачам рабочей программы реализуемой производственной практики - Б2.В.02(П) «Технологическая практика».

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценивать сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств производственной практики - Б2.В.02(П) «Технологическая практика» рекомендуется использованию в процессе подготовки бакалавров по образовательной программе 36.03.02 Зоотехния «Традиционные отрасли Севера».

Руководитель направления,

Зав.кафедрой «Традиционные отрасли Севера»

30.03.2020 г.



В.В. Сысолятина