

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМ Р

 М.Н.Халдесва

23.04 2020 г.

Общепрофессиональная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план b36030203_20_12_ТОС.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Общепрофессиональная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.

Разработчик (и) РПД:

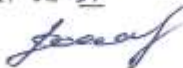
к.с.х.н., доцент, Алексеев Егор Денисович 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

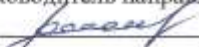
Традиционные отрасли Севера

Протокол от 30 03 2020 г. № 31

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Сысолятина В.В. 

Руководитель направления :


 | Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедры

 | Сысолятина В.В.

Протокол заседания кафедры от 30 03 2020 г. № 31

Председатель МК факультета

 | Захарова Л.К.

Протокол заседания МК факультета от 15 04 2020 г. № 511

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 | Сидоров П.А.

Протокол заседания УМС от 23 04 2020 г. № 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

15.03.2021 г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 15.03.2021 г. №29

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Захарова Л.Н

18.03.2021 г. протокол №5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 18 марта 2022 г. № 27

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  Черкашина А.Г

16.05.2023 г. протокол №23

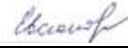
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от  2023 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

 Евсюкова В.К.

18.06.2024 г. протокол №6

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от 10.06.2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера
Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями учебной общепрофессиональной практики

являются практическое закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций и знаний, выработка умений необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области животноводства.

Задачами общепрофессиональной практики являются:

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения бакалавра по направлению Зоотехния;

- осознанием ответственностей в избранной профессии;

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач в животноводстве;

- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда в животноводстве;

- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;

- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технической, технологической, экономической и т.д.

Способ проведения учебной общепрофессиональной практики – стационарная, выездная.

Формы проведения учебной практики – непрерывное, дискретное. Тип учебной практики – общепрофессиональная.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Знать правила поиска информации

Знать:

Уровень1	алгоритмы анализа задач
Уровень2	алгоритмы анализа задач, выделяя их составляющие
Уровень3	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

УК-1.2: Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

Уметь:

Уровень1	находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Уровень2	анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Уровень3	критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3: Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень1	Навыками формировать собственные суждения с использованием системного подхода
Уровень2	Навыками аргументировано формировать собственные суждения с использованием системного подхода
Уровень3	Навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

ОПК-2.1: Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

Знать:

Уровень1	особенности влияния на организм животных природных факторов
Уровень2	особенности влияния на организм животных социально- хозяйственных факторов
Уровень3	особенности влияния на организм животных генетических и экономических факторов

ОПК-2.2: Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь:

Уровень1	учитывать влияние на организм животных природных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Уровень2	учитывать влияние на организм животных социально- хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Уровень3	учитывать влияние на организм животных генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть:

Уровень 1	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-4.1:Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	
Знать:	
Уровень1	основные естественные и биологические понятия
Уровень2	основные профессиональные понятия
Уровень3	методы решения профессиональных задач.
ОПК-4.2:Уметь использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	
Уметь:	
Уровень1	использовать приборно-инструментальной базы
Уровень2	обосновывать использование приборно-инструментальной базы
Уровень3	обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-4.3:Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	
Владеть:	
Уровень1	навыками использования современных технологий в решении общепрофессиональных задач
Уровень2	методами решения общепрофессиональных задач
Уровень3	навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие
2.1.2	особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических
2.1.3	Основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных
2.2	Уметь:
2.2.1	находить и критически анализировать информацию,необходимую для решения поставленной задачи.
2.2.2	учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
2.2.3	использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода
2.3.2	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм
2.3.3	навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

3.МЕСТОДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)ВСТРУКТУРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ

Цикл(раздел)ООП:	Б2.О
3.1	Требованиякпредварительнойподготовкеобучающегося:
3.1.1	Кормопроизводствоосновамиботаники
3.1.2	Морфологияживотных
3.1.3	Введениеспециальность
3.1.4	Разведениесеверныхживотных
3.1.5	Зоология
3.1.6	Культура речи и деловое общение
3.1.7	Основыпроизводствапродукцииживотноводства
3.1.8	Разведениеживотных
3.1.9	Введениевпрофессию
3.1.10	КультуранародовЯкутии
3.1.11	Кормопроизводствоосновамиботаники

3.1.13	Зоология
3.1.14	Культура речи и деловое общение
3.1.15	Основы производства продукции животноводства
3.1.16	Разведение животных
3.1.17	Введение в профессию
3.1.18	Культура народов Якутии
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Коневодство
3.2.3	Непродуктивное животноводство
3.2.4	Оленеводство
3.2.5	Скотоводство
3.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.7	Организация производства и предпринимательства в АПК
3.2.8	Преддипломная практика
3.2.9	Кормление животных
3.2.10	Научно-исследовательская работа
3.2.11	Коневодство
3.2.12	Непродуктивное животноводство
3.2.13	Оленеводство
3.2.14	Скотоводство
3.2.15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.16	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ САКА УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПОВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

33ЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия /	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел (этап) 1. Подготовительный этап						

1.1	Ознакомление практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристики природно-условий района практики	2	2	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2Л2.2	0	
1.2	Составление индивидуальной программы практики/Ср/	2	3	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	Л1.4Л2.1	0	
1.3	Методики и методы исследований/Ср/	2	3	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	Л1.5Л2.4	0	
Раздел 2. Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап							
2.1	Измерения, наблюдение, получение статистических данных, общепрофессиональных характеристик сельскохозяйственного производства/Ср/	2	68	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2Л2.4Э 1Э2Э3Э4	0	
2.2	Получение статистических данных по предприятию/Ср/	2	5	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2Л2.2	0	
2.3	Обработка и анализ полученной информации/Ср/	2	5	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	Л1.2Л2.2	0	

2.4	Подготовка промежуточного отчета по практике по этапам характерные для соответствующего направления подготовки/Ср/	2	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.3	0	
	Раздел 3. Раздел (этап) 3.3 ключительный этап						
3.1	Подготовка отчета по практике/Ср/	2	7	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.3	0	
3.2	Сдача отчета руководителю/Ср/	2	5	УК-1 ОПК-2 ОПК-4	Л1.3Л2.3	0	
3.3	/Зачёт/	2	0	УК-1 ОПК-2 ОПК-4		0	

6. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью

установления уровня владения студентами учебным материалом

в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольная работа (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится заранее определенными сроками. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий и отчетов (защитой), тестирование по материалам дисциплины. Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фондоценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах изучения дисциплины, описания шкалы оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фондоценочных средств прилагается рабочая программа дисциплины как приложение.

Фондоценочных средств (ФОС) –

комплекты методических и ценочных материалов, методики процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям задач обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полностью представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукуцаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 11201 "Ветеринария"	Москва: Колос С, 2009
Л1.2	Родионов Г. В., Костомыхин Н. М., Табакова Л. П.	Скотоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.3	Макарцев Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Зоотехния", "Ветеринария"	Калуга: Ноосфера, 2012
Л1.4	Чугунов А. В.	Молочное скотоводство Республики Саха (Якутия)	Якутск: [Якут. ЦНТИ], 1993
Л1.5		Нормы рациона кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие	Москва: Агропромиздат, 1986

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самусенко Л. Д., Мамаев А. В.	Практические занятия по скотоводству: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург: Лань, 2010
Л2.2	Кобцев М. Ф., Рагимов Г. И., Иванова О. А.	Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины	Санкт-Петербург: Лань, 2016
Л2.3	Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В.	Практические занятия по животноводству	Санкт-Петербург: Лань, 2012
Л2.4	Топорова Л. В., Архипов А. В., Бессарабова Р. Ф., Макарцев Н. Г., Курилова Н. М., Топорова И. В.	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов, обучающихся по спец. 310700 "Зоотехния"	Москва: Колос С, 2004

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Э1 Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э2	Э2 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационно-консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС" 126 от 22 августа 2016
Э3	Э3 Электронный ресурс издательства "Юрайт", договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 126 от 22 августа 2016 г.
Э4	Э5 Национальный цифровой ресурс Руконт

7.3.д Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса опп или исс (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.	Adobe Reader
7.3.1.	Архиватор WinRar
7.3.1.	ПО "Сэлекс Рациины"
7.3.1.	Windows 7

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.3.2.2	Википедия
7.3.2.3	федеральный портал Российское образование
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Учебная аудитория №1.214 Кабинет №19, площадь 53,9 м²</p> <p>Оборудование: Проектор, ноутбук; Учебная мебель; Наглядные материалы;</p> <p>Чучело: с/члисы, песка, соболя;</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №1.214 Кабинет №18, площадь 19,0 м²</p> <p>Оборудование: Измерительная лента, линейка, микроскоп; Наглядные материалы: шкуркис/члисы, песка, белки, горностая, норки, енота, колонка, куницы, ондатры. Учебная аудитория №1.317 Кабинет №13, площадь 54,8 м²</p> <p>Проектор Toshiba S8DLP2000 ANSI; 15,6* Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050. Учебная мебель;</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №1.214 Кабинет №18, площадь 19 м² Бланки актов, справки и др. Учебная аудитория №1.317 Кабинет №13, площадь 54,8 м²</p> <p>Оборудование: Проектор Toshiba S8DLP2000 ANSI; 15,6* Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050. Учебная мебель; Демонстрационные материалы. Учебная аудитория №1.317 Кабинет №13, площадь 54,8 м²</p> <p>Оборудование: Проектор Toshiba S8DLP2000 ANSI; 15,6* Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050. Учебная мебель;</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №1.214 Кабинет №18, площадь 19 м²</p> <p>Оборудование: Контрольно-измерительные приборы. Учебная аудитория №1.214 Кабинет №19, площадь 53,9 м²</p> <p>Оборудование: Проектор, ноутбук Asus, учебная мебель; Наглядные материалы;</p> <p>Чучело: северного оленя, оленья упряжь, предметы быта оленевода.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №1.214 Кабинет №18, площадь 19,0 м²</p> <p>Оборудование: Измерительная лента, линейка, микроскоп</p>	

Кабинет №19, площадь 53,9 м²

Учебная мебель; Наглядные материалы;
Чучелобелки, песка, соболя, россомахи, с/члисы, капканы;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №1.214А Кабинет №18, площадь 19,0 м²

Оборудование:
Измерительная лента, линейка, микроскоп. Учебная аудитория №1.317
Кабинет №13, площадь 54,8 м²

Оборудование:
Проектор Toshiba S8DLP2000 ANSI;
15,6* Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071) (YD) Celeron N3050. Учебная мебель;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №1.214А Кабинет №18, площадь 19 м²

Оборудование:
Измерительная палка, циркулярная лента для с/х животных.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения общепрофессиональной практики студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине "Зоотехния"»

определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном выполнении в объеме определенного курса и его разделов соответствующих действующим стандартам. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.6. «Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины из задания для контрольной работы студентам очной и заочной формы обучения»
предназначены для выполнения самостоятельной контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.7., 10.8.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасное их нахождение. На территории Якутской государственной сельско-хозяйственной академии обеспечено доступное здание и сооружения, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушение зрения;
- нарушение слуха;
- ограничение двигательных функций.

В общем случае стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, для обучаемых, передвигающихся в кресле-

коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной прохода между рядами столов, с учетом подвезда и разворота кресла-коляски. Для обучающихся с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видеооптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся с нарушением слуха предоставляются: аудитории с звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В основном учебном корпусе, в основном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии с требованиями мобильности инвалидов и лиц ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется усеничный мобильный лестнично-подъемник БКС 100, облегчающий передвижение и процесс обучения инвалидов, соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске, возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам позрению

направления движения, а также для предупреждения их возможных опасностей на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и налиции препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц ОВЗ, кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей и особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-

инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате скриншота и т. п.), при необходимости студенту-

инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на задание или экзамена.

Вакадемии имеется <http://sdo.yasa.ru/>-системы Moodle (модульная объектно-

ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды,

свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на органи-

зацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержку очного обучения.

Веб-

портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yasa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и ре- ализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-

портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и аписей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-

методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровья и сохранения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Вакадемии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещения занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальной консультации для длительности отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов воспитательной и учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-

библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов в платной форме Научной электронной библиотеки [Elibrary.ru](http://elibrary.ru/);

Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Рукопт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

Доступ к Справочно-правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

-

Доступ к тематической электронной библиотеке и базе данных исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.