

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____М.Н. Халдеева
_____ 2020 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

**«Традиционные отрасли Севера»
(бакалавриат)**

**По направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль): «Традиционные отрасли Севера»
Форма обучения: очная, заочная**

Примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Объем, з.е.
Б1.О.0.1	<p>История (история России, всеобщая история) Цель освоения и краткое содержание дисциплины Учебная дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; <p>Форма контроля: экзамен</p>	4
Б1.О.02	<p>Иностранный язык Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Основной целью учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной</p>	6

	<p>компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к представителям других стран. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История, современное состояние на перспективы развития изучаемой науки. 2.Бытовая сфера общения. 3.Я и моя семья. 4.Семейные традиции, уклад жизни. 5.Учебно-познавательная сфера общения. 6.Социально-культурная сфера общения. 7.Профессиональная сфера общения <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыков чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыков деловых коммуникаций в устной и письменной форме и методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>Форма контроля: экзамен, зачет.</p>	
Б1.О.03	<p>Информатика</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является освоение теоретических основ информатики, приобретение навыков разработки программ и применения стандартного программного обеспечения, пакетов прикладных программ для решения задач по профилю будущей специальности.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; предмет и основные методы информатики; -теоретические основы информатики; программные средства реализации информационных процессов; локальные и 	3

	<p>-глобальные сети ЭВМ; базы данных; языки программирования; основные средства и методы защиты информации.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; -пользоваться компьютерной техникой; соблюдать основные требования информационной безопасности; -работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; -выбирать и применять программные средства общего назначения для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; -навыками применения и использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в предметной области. <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б1.О.04	<p>Цифровые технологии в АПК</p> <p>Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов навыков использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: 1. Знать теорию развития кормления с/х животных;</p> <p>2. Знать основы информатики</p> <p>3. Знакомиться с кормовыми нормами и составлять рационы</p> <p>4. Составить кормовой баланс в хозяйствах</p> <p>5. Планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции;</p> <p>6. Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии;</p> <p>7. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).</p> <p>Краткое содержание дисциплины: - знакомство со структурой, основной терминологией информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ в животноводстве. 	3

	<p>- приобретение опыта использования информационных технологий в животноводстве.</p> <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б1.О.05	<p>Химия</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Формирование представлений, знаний и навыков в основных (фундаментальных) разделах химии, позволяющих выпускнику решать задачи будущей деятельности в области профессионального обучения и формирования профессиональных навыков и целостного естественнонаучного</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>-Основные, теории и законы о влиянии физико-химических процессов, протекающих в биологических объектах, для способности осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства на основе изучения химической дисциплины; принципы, основы химического анализа, а также правила обработки результатов эксперимента, в том числе аналитического и физико-химического при проведении научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>-Рассчитывать концентрации, определять состав химических элементов и соединений при проведении анализа и интерпретации материалов в области животноводства; проводить химические анализы, делать выводы о закономерностях протекания химических реакций в биологических объектах, обобщать наблюдаемые факты, оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Способностью описывать результаты, формулировать выводы при проведении химических анализов и их интерпретации в области животноводства; навыками работы и умением пользоваться лабораторным оборудованием, химической посудой, измерительными приборами и современными методами аналитического и физико-химического анализа для научных исследований образовательной программы</p> <p>Форма контроля: экзамен, зачет.</p>	6
Б1.О.06	<p>Физика</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>- ознакомление студентов с основными законами физики и возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.</p> <p>-изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;</p> <p>-овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;</p> <p>-формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций;</p> <p>-освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для</p>	2

	<p>решения современных и перспективных технологических задач;</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные законы природы и модели окружающего мира, теоретические и методические основы физических исследований, методику решения задач по общепринятым разделам физики; основные характеристики и эколого-экономические проблемы использования различных физических достижений в хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные методы контроля природопользования согласно нормативным параметрам; -применять на практике основные законы и достижения физики в деятельности будущего специалиста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой проведения эксперимента; -методами вычислительной математики для обработки экспериментальных данных. <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б1.О.07	<p>Введение в профессию</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является изучение исторических этапов развития зоотехнической профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории зоотехнии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно реализовывать требования, установленные в Государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехнии и менеджменту, и расширять кругозор в области истории зоотехнии. - показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных зоотехнических наук (физиология животных, генетика и биометрия, кормления, морфология, разведения сельскохозяйственных животных, частная зоотехния), достижения в области ветеринарии, генетики и биотехнологии <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация высшего образования по зоотехнии. 2.Историко-археологический обзор. 3.Приручение и одомашнивание животных. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи. Значение первобытнообщинного строя в истории развития животноводства. 3.Животноводство в России. 4.Животноводство в Якутии. 5.Историческая последовательность формирования пород 	3

	<p>сельскохозяйственных животных пород.</p> <p>6.Генетические исследования и их значение для животноводства.</p> <p>7.История развития учения о кормлении животных.</p> <p>8.Инновационные технологии производства продукции животноводства.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткий историко- археологический обзор; - животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи; - особенности развития животноводства в период капитализма; - характеристику развития животноводства в России; - основные понятия исторической последовательности формирования пород сельскохозяйственных животных; - творческую деятельность выдающихся ученых XVIII-XX века и их вклад в зоотехническую науку. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно реализовывать требования, установленные в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов по зоотехнии и менеджменту, и расширять кругозор в области истории зоотехнии; - показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных зоотехнических наук (физиология животных, генетика и биометрия, кормления сельскохозяйственных животных, морфология сельскохозяйственных животных, разведения сельскохозяйственных животных, частная зоотехния), достижения в области ветеринарии, генетики и биотехнологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и навыками, полученными при изучении дисциплины и применять их в производстве. - иметь представление : <ul style="list-style-type: none"> - об истории и методологии создания отдельных пород животных как элементов развития зоотехнической науки; - о генетических исследованиях в становлении животноводства; - об истории технологий отраслей животноводства; - современном состоянии животноводства в России и за рубежом; - о составе и структуре программы подготовки зооинженера и требованиям к уровню подготовки выпускника- зоотехника. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.О.08	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,</p>	2

	<p>психофизической деятельности.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; 2. социально-биологические основы физической культуры; легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка. 3. Система физической культуры и спорта в РФ. 4. Физическая культура в профессиональной подготовке. 5. Основы законодательства в физической культуре и спорте. 6. Медико-биологические основы физического воспитания и здоровый образ жизни. 7. Психологические особенности человека в процессе занятий физической культуры и спортом. 8. Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта. 9. Новые тенденции финансового обеспечения физической культуры и спорта. 10. Международное спортивное движение. 11. Основы практического обучения физической культуре. 12. Организации и методики проведения учебных занятий по видам спорта. 13. Организация и методика проведения спортивно-массовых мероприятий. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности - правила и способы планирования индивидуальных занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры-использовать для оптимизации работоспособности; - делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; - применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести - самоконтроль за состоянием своего организма <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б1.О.09	<p>Культура речи и деловое общение</p> <p>Цели освоения дисциплины: обеспечение овладения слушателями основ этических знаний в сфере деловых отношений, обучение слушателей современным практическим принципам этики ведения бизнеса.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные принципы этики делового общения основные закономерности и механизмы этичной коммуникации</p>	3

	<p>в коллективе основные способы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способы и принципы организации работы в коллективе</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат этики, основные закономерности этического общения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать социально-гуманитарное знание для решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>анализировать этический профиль личности и организации; находить способы управлять своим временем и реализовать траекторию саморазвития</p> <p>Владеть: способами применения в профессиональной деятельности этических моделей поведения</p> <p>навыками организации этической коммуникации в коллективе; навыками находить способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования в течении всей жизни</p> <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б1.О.10	<p>Философия</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целью изучения философии является формирование у студентов знаний и представлений об одной из первых форм общественного сознания, являющейся фундаментальной основой духовной культуры человечества, и таким образом приобщить их к этой форме мышления.</p> <p>Задачи изучения философии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть мировоззренческую, методологическую и иные функции данного знания; - познакомить с основными типами мировоззрения и возможностями их в правильной постановке и своевременном решении житейских и профессиональных проблем; - помочь разобраться в задачах и месте конкретных наук, в том числе предполагающих профессиональную деятельность будущего специалиста. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что есть философия 2. Философия человека 3. Социальная философия 4. Философия бытия 5. Философия познания <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества; методы поиска, критического анализа и синтеза на системном уровне; способы восприятия и культурного разнообразия на социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Уметь:</p>	3

	<p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; осуществлять системный подход к поиску информации; воспринимать межкультурное разнообразие</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками критического анализа и синтеза информации; способами восприятия межкультурного разнообразия на философском уровне;</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.11	<p>Зоология</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>целью учебной дисциплины (модуля) является: знакомство студентов с многообразием животного мира, строением и жизнедеятельностью животных, их распространением, изучение связей животных со средой обитания, закономерностей их индивидуального и исторического развития.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение особенностей строения представителей основных типов животных; -систематического многообразия животного мира; -адаптаций животных к разным средам обитания; -практического значения животных и их места в экосистемах. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые представления о разнообразии животных и систематику Царства Животные; -основные эволюционные направления развития животных; -признаки и особенности строения основных типов животных; -филогенетические связи между систематическими группами животных; -принципы зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей; -разнообразие представителей, особенности биологии и распространения массовых, хозяйственно ценных и охраняемых видов; -значение и примеры использования животных в сельском хозяйстве, а также животных наносящих ущерб сельскохозяйственному производству; 	4

	<p>-основы оформления документации по результатам изученных разделов зоологии; современную аппаратуру и вычислительную технику.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сравнивать морфофизиологические особенности систем органов основных типов и других групп животных организмов и выделять прогрессивные и примитивные черты строения, а также черты специализации; -раскрывать значения различных понятий зоологии; -делать вывод о взаимосвязи строения и функций органов и систем органов; проводить зоотехническую оценку животных, на знании их биологических особенностей; -распознавать типы и виды животных, оценивать их роль в сельском хозяйстве; -привести примеры использования животных в сельскохозяйственном производстве; -привести примеры животных вредителей сельского хозяйства; -работать с микропрепаратами, влажными препаратами, чучелами, коллекциями, схемами строения животных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть приемами работы с учебной литературой, препаратами, лабораторным оборудованием; -владеть способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма; -проведения зоотехнической оценки животных, основанной на знании их биологических особенностей; -оценки роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве; сведениями о примерах использовании животных в сельском хозяйстве; сведениями о животных вредителях сельского хозяйства. -по применению аппаратуры и вычислительной техники в учебном процессе. -навыками подготовки и оформления результатов освоения учебной дисциплины зоологии; <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б1.О.12	<p>Основы управление персоналом</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы управления персоналом» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний об основах управления персоналом, а также приобретение умений их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний: об управлении персоналом как форме социального управления; о персонале организации как объекте управления; о правовых основах управления персоналом; о теоретических и методологических основах управления персоналом организации; об основах стратегии и политики управления персоналом организации; о системе управления персоналом организации; об основах оценки результатов управления персоналом организации; 	3

	<p>- приобретение умений: применения изученных теоретических положений в практике управления персоналом организации; представления и анализа качественного и количественного состава персонала организации в соответствии с различными признаками.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; правила коммуникации в устной и письменной формах, нормативно-правовые акты в сфере АПК</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; использовать процессный подход в управлении; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах), осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере АПК</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.</p> <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б1.О.13	<p>Основы научных исследований</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований и методика опытного дела в частном животноводстве» является формирование у студентов знаний по научным основам организации и проведения экспериментов, изучение методов комплектования групп подопытных животных, схем проведения опытов, способов обобщения и оценки достоверности полученных экспериментальных данных.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и овладение теоретическими знаниями по методике проведения научных исследований в области животноводства в соответствии с утвержденными методиками; - формирование и овладение практическими навыками для участия в выполнении научных исследований, выбора применяемых методов и технических средств, проведения 	2

	<p>анализа результатов научных исследований в животноводстве и формулировка выводов; Краткое содержание дисциплины: в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент должен получить понятия о методологии, в т.ч. планировании проведения научных исследований, а также представление о новых современных методах исследования в частном животноводстве. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение научных исследований, основные направления и методы науки в области животноводства, современные достижения науки; - планировать научно-исследовательские опыты, составлять программы научных исследований, проводить статистическую обработку полученных результатов, проводить их анализ и формулировать по результатам полученных данных определенные выводы с последующим их применением на практике производства продукции животноводства; - навыками применения общепринятых методов научных исследований, с использованием современных технических средств и оборудования при проведении экспериментов и методами анализа научных данных с использованием стандартных компьютерных программ. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение научных исследований, основные направления и методы науки в области животноводства, современные достижения науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научно-исследовательские опыты, составлять программы научных исследований, проводить статистическую обработку полученных результатов, проводить их анализ и формулировать по результатам полученных данных определенные выводы с последующим их применением на практике производства продукции животноводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения общепринятых методов научных исследований, с использованием современных технических средств и оборудования при проведении экспериментов и методами анализа научных данных с использованием стандартных компьютерных программ. <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б1.О.14	<p>Физиология и этология животных</p> <p>Цель освоения дисциплины: целью изучения учебной дисциплины «Физиология и этология животных» является всеобъемлющее познание механизмов и закономерностей осуществления процессов и функций организма, их регуляции.</p> <p>Исходя из целей, задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной 	9

	<p>регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;</p> <p>- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <p>1. Физиологические процессы и функции в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных с/х животных, домашних, лабораторных и экзотических животных</p> <p>Овладение студентами практических навыков планируется в период проведения учебной практики по физиологии и этологии животных и при выезде в хозяйства на производственную практику.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования органов и систем организма животного; - физиологические особенности животных и механизмы гомеостатической регуляции; - нормативные физиологические показатели органов и систем организма животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания физиологии при оценке биологического статуса организма животного; - самостоятельно проводить исследования на животных и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант организма; - оценивать функциональное состояние органов и систем организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций организма; - знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций; - методами оценки физиологического состояния животных. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.15	<p>Микробиология</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина Микробиология предназначена для освоения студентами необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело).</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование компетенций, основанных на результатах освоения знаний, умений, навыков по морфологии, физиологии, генетике микроорганизмов, по изучению их роли в окружающей среде и участия в процессах</p>	3

производства кормов, продуктов питания, по основным вопросам иммунитета, инфекции и о возбудителях инфекционных болезней животных.

Микробиология изучает принципы систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе и их роли в превращении веществ, действия факторов внешней среды на прокариотические клетки; овладение основами учения об инфекции и иммунитете, о наследственности и об изменчивости др

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции;
2. Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культурных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;
3. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных;
4. Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;
5. Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
6. Изучение основ санитарной микробиологии;
7. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;
8. Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней;
9. Ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, геномной и клеточной инженерии;
10. Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать:

- морфологию и свойства возбудителей болезней, основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней;

Уметь:

-проводить микробиологические исследования; диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций; анализировать полученные результаты исследований;

Владеть:

- техническими приемами бактериологических исследований; методами определения патогенных микроорганизмов; лабораторными методами сырья и продуктов животного происхождения.

Форма контроля: экзамен.

Б1.О.16	<p>Биохимия</p> <p>Цель освоения дисциплины: изучить строение, механизмы действия и функционирование живых организмов, обитающих в условиях Крайнего Севера.</p> <p>Задачей курса – изучение веществ, входящих в состав растений и животных, изучение их превращений в процессе адаптации живых организмов к условиям Крайнего Севера, а также происходящие молекулярные изменения в организме биохимических процессов и их влияние на свойства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы жизнедеятельности живых организмов. 2. Принципы формирования биогенных систем. 3. Уровни структурной организации биогенных систем (молекулярный, субклеточный, клеточный, организменный и популяционный). 4. Биогенные молекулы. 5. Термодинамика биогенных систем. Биокатализаторы. Ингибиторы и активаторы ферментов. 6. Метаболические процессы. Система регулирования. 7. Биологические и биогенные системы. 8. Действие физических и химических факторов на биогенные системы. 9. Действие физических и химических факторов на биогенные системы. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химическое строение, классификацию, функции, выполняемые в организме, природных биомолекул; - биохимические основы жизнедеятельности организмов, энергетику и кинетику биохимических процессов; - основные пути метаболизма природных биомолекул, взаимосвязь и регуляцию процессов обмена. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать химические методы анализа биологического материала в профессиональной деятельности; - адаптировать различные методики химического исследования для анализа конкретных биологических объектов с использованием специального лабораторного оборудования и приборов; - проводить обработку результатов биохимических исследований и анализировать полученные результаты в сравнении с литературными данными; - анализировать корма растительного происхождения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями о строении, свойствах и функционировании основных природных макромолекул в организме; - практическими навыками для проведения лабораторных исследований биологического материала; - необходимыми навыками для обобщения и интерпретации 	5
---------	--	---

	полученных данных лабораторных исследований. Форма контроля: экзамен	
Б1.О.17	<p>Механизация и автоматизация в животноводстве</p> <p>Цель освоения дисциплины: Механизация и автоматизация животноводства изучает теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков научно-технического мышления, творческого применения полученных знаний в будущей деятельности; - изучение теоретических основ механизации и автоматизации в животноводстве; раскрытие основных понятий механизации и автоматизации в животноводстве; -изучение этапов становления сферы механизации и автоматизации в животноводстве; -обобщение деятельности структур и учреждений отраслей СХП; - рассмотрение и освоение современных технологий сферы механизации и автоматизации в животноводстве; - изучение и выделение перспективных направлений развития отраслей механизации и автоматизации в животноводстве; - изучение и реализация деятельного подхода в анализе сферы механизации и автоматизации в животноводстве; <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок; - основы современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; - современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; - основные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции; - технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции; - систему технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профессиональную эксплуатацию основных машин и технологического оборудования и электроустановок; - использовать основы современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических 	4

	<p>процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, связанных с биологическими объектами; - использовать систему современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; - подобрать инновационные средства защиты человека и природной среды от опасностей; - ориентироваться в обстановке, сложившейся в результате чрезвычайной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной эксплуатации основных машин и технологического оборудования и электроустановок; - способностью использовать основы современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; - навыками работы с научной, технической и нормативно-правовой литературой; - анализом перспектив развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.18	<p>Морфология животных</p> <p>Цель освоения дисциплины: Дать студентам фундаментальные биологические основы закономерностей строения и развития животных, тончайшие структуры организации и развития клеток, тканей и органов животных, а также птиц, необходимых для формирования всесторонне подготовленных специалистов-зоотехников. Морфология животных является одной из важнейших фундаментальных дисциплин общебиологического профиля в свете подготовки бакалавра профиля «Технология производства продуктов животноводства», поскольку невозможно проводить охотоведческую работу, не зная общих закономерностей строения животного организма с учетом видовой и возрастной принадлежности.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Аппарат движения, скелет животных, строение кости как органа, типы костей, общая характеристика скелета животных. 3. Кожный покров, общая характеристика кожного покрова животных. 4. Внутренние органы, отделы и анатомический состав пищеварительной системы, общая характеристика органов мочеотделения. 	5

	<p>5.Общая характеристика органов размножения самцов, самок. Ангиология.</p> <p>6.Органы внутренней секреции.</p> <p>6.Нервная система.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строение клеток, тканей, органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, нервной, включая центральную нервную систему (далее-ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять расположение и строение органов частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения биологического статуса животных, их особенностей видовой принадлежности. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.19	<p>Генетика животных</p> <p>Цель освоения дисциплины: сформировать представление о наследственности и изменчивости, дать студентам теоретические и практические знания по общей генетике, обучить методам генетической оценки популяций и отдельных особей по потомству, поиску высокой комбинационной способности линий и пород животных с целью получения гетерозисного потомства с повышенной продуктивностью и жизнеспособностью.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет и методы генетики. 2.Цитологические основы наследственности. 3.Основы генетического анализа. Генетика пола. 4.Организация генетического материала клеток на молекулярном уровне. 5.Причины и методы изучения изменчивости. 6.Генетика популяций и эволюционное учение. Основные проблемы и методы селекции. 7.История развития эволюционных идей. 8.Органическая эволюция как объективный процесс. 9.Методы изучения эволюции. Учение о микроэволюции. Проблемы макроэволюции. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики сельскохозяйственных животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных 	5

	<p>задач животноводства, самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения генетических задач. Иметь представление о методах генотипической оценки сельскохозяйственных животных. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.20	<p>Разведение животных</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины - изучение современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание студентами происхождения, одомашнивания и эволюции домашних животных и породообразовательного процесса; - изучить экстерьерно-конституционные особенности животных; - знать закономерности онтогенеза животных; - знать принципы организации крупномасштабной селекции, методов современной биотехнологии; - оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных; - изучить методы разведения животных: - чистопородное разведение, скрещивание, гибридизацию; - селекцию на гетерозис, использование и изучение влияния инбридинга в панмиксических замкнутых популяциях; - организации селекционно-племенной в животноводстве, направленный на повышение продуктивности и племенных качеств животных; - устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <p>1.Теоретические и практические знания по конституции, экстерьеру и интерьеру животных, закономерности роста и развития животных, 2.методы разведения по биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам разных видов и пород животных, 3.основы племенной работы в хозяйствах, .основы воспроизводства и выращивания молодняка.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов 	9

	<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы селекции: отбор, подбор с/х животных по различным признакам; продуктивность, качество получаемой продукции; современные информационные технологии при ведении животноводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; - применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; - технологическими процессами в животноводстве <p>Форма контроля: курсовая работа, экзамен, зачет</p>	
Б1.О.21	<p>Кормопроизводство с основами ботаники</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Основная цель при изучении дисциплины «Кормопроизводство с основами ботаники» состоит в том, чтобы обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.</p> <p>Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p> <p>Владеть: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p> <p>Форма контроля: экзамен, зачет</p>	6
Б1.О.22	<p>Математика</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является общая математическая подготовка бакалавра 36.03.02. «Зоотехния», путем ознакомления основными математическими понятиями и методами для проведения количественного анализа сельскохозяйственного производства; решения профессиональных задач в области технологии производства продукции животноводства, племенной работы, кормления животных и технологии кормов; реализации современных технологий в животноводстве; анализа полученной информации, обобщения и систематизации результатов исследований.</p>	2

	<p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -овладеть основными понятиями, методами фундаментальных и прикладных разделов курса высшей математики -приобрести практические навыки для простейшей математико-статистической обработки результатов наблюдений, исследований; -привить умение самостоятельно изучать математическую, учебную и научную литературу; развить аналитическое, логическое, абстрактное, креативное мышление; повысить общий уровень математической культуры; -ознакомить с основами математической формализации поставленной задачи и моделирования. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, методы фундаментальных и прикладных разделов курса высшей математики; основные математические методы исследования в приложении к практико-ориентированным задачам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные математические понятия и методы для обработки, анализа и синтеза информации по теме исследования; формулировать и ставить математическую постановку задачи по теме исследования; пользоваться информационной технологией; работать с соответствующей литературой по теме исследования; демонстрировать практические умения по теме исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами математического анализа при проведении научно-прикладных исследований в профессиональной области. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1,О.23	<p>Кормление животных</p> <p>Цель освоения дисциплины: является обучить студентов овладению теорией и практикой кормления животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов. приобрести базовые знания: по научным основам полноценного нормированного кормления животных - роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию; по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных,</p>	8

профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.

Основные дидактические единицы (разделы):

1.Сформирование у будущих зоотехников знания по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. 2.Обучение способам организации физиологически обоснованного нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

3.Методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ;

4.способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных.

5.Приобрести практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных.

6.Методы определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов и кормовых добавок;
- методы определения потребности с/х животных в питательных веществах;
- анализ и составление рационов кормления животных;
- методы технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;

Уметь:

- анализировать физиологическое состояние растений и животных, используя различные методы;
- оценивать питательность кормов;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
- составлять и анализировать рационы для животных разного

	<p>вида, возраста, физиологического состояния и других факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов; - навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта; - навыками контроля полноценности кормления животных, приёмами ухода за животными, организации откорма животных; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; - самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных. <p>Форма контроля: курсовая работа, экзамен, зачет.</p>	
Б1.О.24	<p>Биотехника воспроизводства с основами акушерства</p> <p>Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для ветеринарно-санитарного врача.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть знаниями по физиологии и патологии размножения животных, но и использовать методы и приемы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин. - осуществлять действенный контроль за работой студентов, акцентируя роль ветеринарно-санитарного эксперта на профилактику, высокую санитарную и лечебную культуру по обеспечению сохранности животных, приплода и их здоровья, что повышает экономику хозяйства и благосостояние народа в решении важной социальной задачи по обеспечению полноценными продуктами питания от здоровых животных. - изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, рыночными отношениями, требуют дальнейшего совершенствования и разработки эффективных методов диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма животных. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы физиологических и патологических половых процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах во время: 2. Осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; 3. Болезни половых органов и молочной железы, а также профилактика бесплодия и болезней новорожденных; 4. Биотехника размножения животных – искусственное осеменение, трансплантация зародышей (зигот). <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла</p>	4

	<p>обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, - физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных. - технологию случки и искусственного осеменения. - физиологию и патологию беременности, родового процесса, послеродового периода. - физиологию и патологию беременности, родового процесса, послеродового периода, бесплодия. - содержание беременных животных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных, -проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологическая манипуляции. - проводит искусственное осеменение и синхронизацию половых циклов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зоотехническим мышлением. - приемы подготовки к искусственному осеменению, проведению и организацию работы пункта искусственного осеменения. - проведения искусственного осеменения. - использования гормональных препаратов для используемых в репродукции животных. - содержания беременных животных. диагностику беременности. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.25	<p>Зоогигиена</p> <p>Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания о современных методах оптимизации условий содержания, постоянного обеспечения высокого уровня санитарно-гигиенической культуры и повышение естественной устойчивости организма животных.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучить общие принципы оценки экстерьера, оценка животных по мясной продуктивности; 2.Изучение факторов и условий окружающей среды и закономерности влияния на организм животного, состояние его здоровья с учетом вида, возраста и породности животных; 3.Научно-практическое обоснование оптимальных параметров среды и разработка ветеринарно-санитарных нормативов, норм и правил, мероприятий и рекомендаций, а также средств и способов, направленных на повышение функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды; 4.О современных методах оптимизации среды условий 	5

	<p>содержания. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: -методы и способы организации и проведения профилактических мероприятий для предупреждения заболеваний незаразной и заразной этиологии -условия возникновения и распространения незаразных и заразных болезней</p> <p>Уметь: -пользоваться базой информативных данных для организации и проведения мероприятий для выполнения требований зоогигиены -идентифицировать опасность риска возникновения и распространения незаразных и заразных болезней животных.</p> <p>Владеть: -навыками использования правил и норм СанПиН, ОНТП в животноводстве для получения высокой продукции, сохранения жизнеспособности их -навыками оценки риска возникновения и распространения незаразных и заразных болезней.</p> <p>Форма контроля: экзамен.</p>	
Б1.О.26	<p>Основы ветеринарии Цель освоения дисциплины: Дать студентам теоретические и практические знания, умения, и навыка зоотехнического профиля, в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий их появления, сущности болезней, мер и их профилактики и борьбы с ними. Задачи дисциплины: -обучить и вооружить студентам, будущих зоотехников сельскохозяйственного производства, знаниями современной зоогигиенической науки и практики для достижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма. - Ветеринарные знания будут способствовать более глубокому изучению профессиональных дисциплин. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: - Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей;</p> <p>Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</p> <p>Владеть: - навыками общения с животными; проведение общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных;</p> <p>Форма контроля: экзамен.</p>	4
Б1.О.27	<p>Правоведение Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>	2

	<p>Цель дисциплины дать студентам необходимые знания об основах государства и права для применения их в своей деятельности. Исходя из того, что государство и право – важнейшие факторы общественной эволюции, непреходящие спутники современного общества, принадлежащие к числу не только наиболее важных, но и наиболее сложных общественных явлений.</p> <p>Осознанию ценности государства и права способствует изучение их понятия, признаков, сущности, функций и принципов и других государственно-правовых категорий. Вследствие этого учебный курс «Правоведение» является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущего бакалавра, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природу и сущность государства и права; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; -механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; -значение законности и правопорядка в современном обществе -основополагающие положения Конституции Российской Федерации - основного закона государства; -особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; -основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации -основы гражданского права, семейного, трудового права, уголовного, административного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; -правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; -ориентироваться в специальной юридической литературе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовыми знаниями (представлениями) по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву -знаниями о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.О.28	Технология первичной переработки продукции животноводства	4

	<p>Цель освоения дисциплины: формирование у специалиста теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясной и молочной промышленности, их оптимизации на основе системного подхода и использование современных технико-технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести целенаправленную работу по улучшению состава и повышению качества сырья и готовой продукции; – организовать безотходное производство переработки молока и мяса, выработки молочных и мясных продуктов; – обосновать выбор ассортимента вырабатываемой молочной и мясной продукции; – производить материальные расчеты сырья и готовой продукции; – выбирать наиболее эффективные методы санитарной обработки технологического оборудования. <p>Основные дидактические единицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.изучение основ молоко-выведения; 2.владеть технологией получения доброкачественного молока, 3.технологии производства молочных продуктов, способов и режимов их хранения; 4.изучение характеристик сырья для мясоперерабатывающей промышленности, требований к транспортировке с.-х. животных и птицы; 5.владеть технологией убоя и первичной переработки убойных животных и птицы, технологии переработки продуктов убоя, технологии производства мясопродуктов; 6.приобретение необходимых знаний и навыков для участия в промышленных испытаниях новых видов молочной и мясной продукции. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.29	Скотоводство	6

Цели освоения дисциплины:

Цель – дать студентам теоретические знания, практические навыки о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума молочной и мясной продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи дисциплины:

- происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- организацию воспроизводства и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины;
- хозяйственно-технологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического решения.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота;
2. Породы крупного рогатого скота;
3. Воспроизводство стада;
4. Молочная продуктивность коров;
5. Технология производства молока;
6. Мясная продуктивность крупного рогатого скота;
7. Технология производства говядины;
8. Племенное дело в скотоводстве.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать:

- природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
- режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
- теоретические основы рационального воспроизводства животных.

Уметь:

- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности;
- рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс;
- организовать зоотехнический учет;
- планировать производство молока и говядины;
- планирование индивидуальных удоев на корову, по группе коров и по стаду;
- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.

Владеть:

- навыками оценки молочной продуктивности;

	<p>- современной технологией производства продукции скотоводства;</p> <p>- навыками ведения зоотехнического учета, направленную на улучшение племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота, увеличение производства молока и мяса животных;</p> <p>- навыками обращения с крупным рогатым скотом.</p> <p>Форма контроля: курсовая работа, экзамен, зачет</p>	
Б1.О.30	<p>Овцеводство и козоводство</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>"Разведение и селекция мелкого рогатого скота" состоит в том, чтобы дать бакалаврам теоретические и практические знания по современному состоянию и значению овцеводства и козоводства в стране и за рубежом, о биологических особенностях овец и коз, экстерьеру и конституции, о классификации и характеристике пород овец и коз, о направлениях продуктивности, знаний по воспроизводству овец (коз), по организации и ведению племенной работы в овцеводстве и козоводстве, по бонитировке, по кормлению и содержанию овец и коз при различных технологиях ведения данных отраслей.</p> <p>Содержание дисциплины: происхождение, биологические особенности конституции, экстерьера, интерьера овец и коз; продуктивность овец и коз: шерсть, пуха, баранины, молока, овчин, смушке; породы овец и коз; методы племенной работы и разведения овец и коз; воспроизводство стада и выращивания молодняка: кормление и содержание овец.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>- основные породы овец, коз в нашей стране и за рубежом, их классификацию и характеристику, основные методы проведения оценки животных по генотипу и фенотипу, теорию и практику отбора и подбора, методы разведения, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами, основы разведения в овцеводстве и козоводстве;</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить зоотехническую оценку животных, составлять план отбора и подбора, план осеменения и воспроизводства отар, определять породность помесных животных, владеть методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками ведения селекции и племенной работы, методами оценки племенных качеств животных, принципы организации бонитировки животных, методами кормления и содержания МРС и технологиями воспроизводства стада.</p> <p>Форма контроля: экзамен, зачет</p>	5
Б1.О.31	<p>Коневодство</p> <p>Цель освоения дисциплины: Формирование системы теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях лошадей для эффективного их</p>	4

	<p>использования в производстве продуктов коневодства. Дисциплина предусматривает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованных методах воспроизводства; -выращивания и содержания лошадей; -прогрессивных технологиях производства конкурентоспособной продукции коневодства в хозяйствах разных категорий. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состояние и значение отрасли коневодства. 2.Происхождение, одомашнение и преобразование лошадей. 3.Породы лошадей. 4.Физиологические основы кормления лошадей. 5. Кормление технологических групп лошадей. 6.Содержание лошадей. 7.Воспроизводство лошадей. 8.Продуктивное коневодство: молочное направление, мясное направление. 9.Рабочие качества и использование лошадей. 10.Тренинг и испытания лошадей. 11.Спортивное коневодство. 12.Племенная работа в коневодстве. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы содержания лошадей, нормы кормления и методы разведения лошадей - методы зоотехнической оценки лошадей; - о рациональном воспроизводстве лошадей разного направления; - методы селекции, кормления, содержания и технологиями воспроизводства лошадей; - о рациональном использовании кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, о методах заготовки и хранения кормов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать режимы содержания, составлять рационы кормления, выбирать методы разведения лошадей; - проводить зоотехническую оценку лошадей; - обеспечить рациональное воспроизводство лошадей разного направления; - использовать методы селекции, кормления, содержания и технологиями воспроизводства лошадей; - рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, методы заготовки и хранения кормов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимами содержания, навыками составления рациона и методами разведения лошадей - навыками проведения зоотехнической оценки лошадей - навыками рационального воспроизводства лошадей разного направления - методами селекции, кормления, содержания и технологиями воспроизводства лошадей; 	
--	--	--

	<p>- навыками рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, методами заготовки и хранения кормов</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.32	<p>Птицеводство</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины формирование у бакалавров способностей к самостоятельному анализу производственных ситуаций и принятию наиболее рациональных решений на птицеводческих предприятиях на основе знаний по кормлению и содержанию, по оценке и совершенствованию хозяйственно-полезных качеств птицы. Дисциплина предусматривает:</p> <p>- изучение прогрессивных и оптимальных технологических процессов производства качественной и дешевой продукции птицеводства.</p> <p>-Итогом изучения дисциплины является готовность бакалавров к реализации технологических задач по эффективному производству и переработке качественной продукции птицеводства.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Биологические особенности, экстерьер и конституция птиц. 2.Значение племенной работы. Отбор и подбор. 3.Продуктивность с/х птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности. Инкубация. 4.Особенности кормления птицы. 5.Технология производства яиц. 6.Технология производства мяса бройлеров. 7.Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей, перепелов. 8.Переработка продуктов птицеводства. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю происхождения, одомашнивания, биологические особенности, современные методы производства; - технологию содержания, разведения и технологию составления рациона кормления птиц, методы зоотехнической оценки птиц; - методы селекции, кормления, содержания птиц и технологию инкубирования яиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы производства продукции птицеводства, обеспечивать рациональное содержание и кормление птицы, вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов; - выбирать режимы содержания птиц, составлять рационы кормления птиц и проводить зоотехническую оценку животных; - проводить бонитировку птиц, составлять режимы инкубации, план движения птиц и план производства яиц и мяса. <p>Владеть:</p>	5

	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями научных исследований в области птицеводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей продуктов птицеводства; - способностью выбирать режимы содержания птиц, составлять рационы кормления птиц, методами зоотехнической оценки и прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании; - методами селекции, кормления и содержания птиц <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.33	<p>Свиноводство</p> <p>Цель освоения дисциплины: Основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний, практических навыков по селекции, племенному делу, кормлению, содержанию, технологии производства продукции свиноводства</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней; -анализировать зоотехническую документацию; -составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; -осуществлять отбор и подбор маток и хряков; -составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп; -породообразование, методы разведения свиней; -конституцию, племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки; -половозрастные группы и структуру стада; -гигиену содержания свиней; -особенности кормления по половозрастным группам; -навыками проведения зоотехнической оценки животных. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -породообразование, методы разведения свиней; -конституцию, племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки; -половозрастные группы и структуру стада; -гигиену содержания свиней; -особенности кормления по половозрастным группам; -анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране. -современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективное использования животных; навыками проведения зоотехнической оценки животных. навыками проведения зоотехнической оценки животных. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - породообразование, методы разведения свиней - конституцию, племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки; - половозрастные группы и структуру стада; - гигиену содержания свиней; - особенности кормления по половозрастным группам; 	5

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней; - анализировать зоотехническую документацию; - составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; - осуществлять отбор и подбор маток и хряков; - составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп; - анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; - навыками проведения зоотехнической оценки животных. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.34	<p>Основы биотехнологии</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью дисциплины "Основы биотехнологии" является ознакомление с отраслью и получения теоретических знаний для использования научных достижений и практических успехов биотехнологии в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>научные основы и методы биотехнологии особенности возникновения, современное состояние, перспективы развития биотехнологии технологические факторы, влияющие на производительность и экономику биотехнологических процессов</p> <p>Уметь: уметь осуществлять поиск, анализ и синтез информации использовать научные достижения и практические успехи биотехнологии в профессиональной деятельности использовать биотехнологические методы</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации методами для контроля и управления биотехнологическими процессами методами клеточной, тканевой, генной инженерии и переработки отходов сельскохозяйственных производств</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	2
Б1.О.35	<p>Экономика и организация предприятий в АПК</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономики и умений применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание базовых принципов и законов функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических 	5

	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать основные экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики; - формирование навыков расчета базовых микроэкономических и макроэкономических показателей. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономики как науки. 2. С/х предприятия различных форм собственности как объект управления. 3. Экономический анализ работы хозяйств. 4. Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях. 5. Материально-техническая база хозяйства и научно-технический прогресс. 6. Трудовые ресурсы и производительность труда в хозяйстве. 7. Общественные издержки производства и себестоимость продукции. 8. Основы планирования производства. Организация использования земли и средств производства. 9. Основы организации труда; организация оплаты труда и материального стимулирования работников предприятия; общие вопросы организации отраслей; организация хранения, переработки и реализации продукции. 10. Возможность ведения хозяйства на принципах маркетинга. Организация хозяйства. Перспективные и текущие программы развития хозяйств. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические основы производства и ресурсы предприятия; принципы построения организационных структур функций управления; принципы формирования задач в рамках поставленной цели; оформление документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели; уметь оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1,О.36	<p>Рыбоводство</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Формирование знаний по биологии рыбы и особенностях</p>	4

	<p>ведения рыбоводческих хозяйств по разведению и выращиванию ценных видов промысловых рыб.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>изучение биологических особенностей промысловых видов рыб, географическое распространение, современное состояние ведения прудовых хозяйств;</p> <p>познание анатомии и физиологических процессов промысловых рыб; технологии разведения, кормления, содержания рыб в промысловом рыбоводстве</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические особенности рыб и основные приемы их разведения. 2. Формирование и получение теоретических компетенций по искусственному воспроизводству ценных видов рыб. 3. Технология разведения, условий содержания, кормления рыб. 4. Производство продукции рыбоводства. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искусственное разведение ценных промысловых видов рыб, выращивание их молоди и выпуск жизнестойкой молоди в естественные водоемы; - мелиорация - улучшение условий естественного размножения, создание искусственных нерестилищ, улучшение условий нагула и зимовки рыбы; - акклиматизация рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, то есть направленное формирование ихтио- и гидробиоценоза с целью улучшения видового состава промысловых объектов в соответствии с особенностями конкретного водоема, формирования пищевых цепей и улучшения экологического состояния водоема в связи с усилением антропогенного воздействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искусственное разведение ценных промысловых видов рыб, выращивание их молоди и выпуск жизнестойкой молоди в естественные водоемы. - мелиоративные работы - улучшение условий естественного размножения, создание искусственных нерестилищ, улучшение условий нагула и зимовки рыбы; - учитывать акклиматизацию рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, то есть направленное формирование ихтио- и гидробиоценоза с целью улучшения видового состава промысловых объектов в соответствии с особенностями конкретного водоема, формирования пищевых цепей и улучшения экологического состояния водоема в связи с усилением антропогенного воздействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искусственного разведения ценных промысловых видов рыб, выращивание их молоди и выпуск жизнестойкой молоди в естественные водоемы; - ведения мелиорации - улучшение условий естественного размножения, создание искусственных нерестилищ, улучшение 	
--	--	--

	<p>условий нагула и зимовки рыбы;</p> <p>- акклиматизации рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, то есть направленное формирование ихтио- и гидробиоценоза с целью улучшения видового состава промысловых объектов в соответствии с особенностями конкретного водоема, формирования пищевых цепей и улучшения экологического состояния водоема в связи с усилением антропогенного воздействия.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.37	<p>Пчеловодство</p> <p>Цель освоения дисциплины: является дать студентам теоретические и практические знания о биологии, технологии содержания, кормления, воспроизводства пчел и производства продукции пчеловодство. Задачи:</p> <p>- формирование теоретических и практических знаний о биологии и хозяйственно-полезных особенностях медоносных пчёл,</p> <p>- приобретение умений и навыков по содержанию, репродукции и комплексному использованию пчелиных семей,</p> <p>- основным способам лечения и профилактики болезней,</p> <p>- созданию кормовой базы и рациональному использованию пчел на опылении энтомофильных культур.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История развития и состояние пчеловодства. 2.Биология пчелиной семьи. 3.Технология содержания пчелиных семей. 4.Кормовая база, подкормка и опыление сельскохозяйственных растений. 5.Технология производства продуктов пчеловодства. 6.Разведение пчел и племенная работа на пасеке. 7.Болезни и вредители пчел. 8.Организация производства в пчеловодстве. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности пчел; - зоотехнические особенности пчел; - болезней и вредителей пчёл. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и соблюдать технологии содержания с учетом природно-климатических условий местности - выбирать и соблюдать технологии содержания, кормления и воспроизводства пчёл с учетом природно-климатических условий местности - выбирать и соблюдать технологии содержания, кормления, воспроизводства пчёл и производства продукции пчеловодства с учетом природно-климатических условий местности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками содержания пчёл с учетом природно-климатических условий местности - навыками содержания, кормления и воспроизводства пчёл с учетом природно-климатических условий местности 	4

	<p>- навыками содержания, кормления, воспроизводства пчёл и производства продукции пчеловодства с учетом природно-климатических условий местности</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.38	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины: изучать и анализировать источники и потенциальных опасностей и вредностей действующих в производстве;</p> <p>-устранять выявленные источники производственного травматизма; внедрять производство основы безопасной организации труда и производственного быта;</p> <p>-изучение последствий и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций на людей, животных, объектов производства и анализировать причины.</p> <p>-подготовить специалистов, способных на основе полученных знаний обеспечить безопасность условий труда и разработку решений по оптимизации условий труда.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правовые и организационные основы БЖД на производстве. 2.Система «человек- машина-среда». 3.Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности. 4.Травматизм, её анализ. 5.Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. 6.Правовые организационные вопросы ОТ. 7.Правовые основы безопасности труда. 8.Техника безопасности. 9.Технические средства обеспечения безопасности. 10.Электробезопасность. 11.Безопасность труда при выполнении работ в животноводстве. 12.Безопасность труда при использовании подъемно-транспортного и энергосилового оборудования. 13.Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. 14.Пожаробезопасность. 15.Производственная санитария. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть:</p>	3

	<p>- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере соевой профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.39	<p>Экология животноводства</p> <p>Целью освоения дисциплины «Экология животноводства» является приобретения знаний, умений и навыков ведения животноводства в разных агроэкологических зонах: Задачами дисциплины является: -знать основы экологии, экологическую культуру и принципы природопользования -применять методы экологического мониторинга при ведении животноводства -осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов -владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>Знать: основы экологии природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь: применять методы экологического мониторинга, не допустить вреда окружающей среде при ведении животноводства осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть: навыками устранения и/или снижения неблагоприятных экологических факторов на организм животных навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	3
Б1.О.40	<p>Социология</p> <p>Цель освоения дисциплины В соответствии с назначением, основной целью учебной дисциплины (модуля) является получение знания о</p>	2

	<p>современном обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящие события в стране и мире.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основных понятий социологии и политологии; - овладение основами знаний общественных процессах; - овладение принципами и методами социологического анализа. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классические и современные социологические теории. 2.Общество и социальные институты. 3.Мировая система и процессы глобализации. 4.Социальные группы и общности. 5.Общность и личность. 6.Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальная мобильность. 7.Общественное мнение как институт гражданского общества. 8.Культура как фактор социальных изменений. 9.Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. 10.Личность как социальный тип и как деятельный субъект. 11.Концепция социального прогресса. 12.Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. 13.Методы социологического исследования. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития социологии; общество как социокультурная система; взаимосвязь личности и общества; ролевые теории личности; социальный статус личности; социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами, групповая динамика; социальное поведение; социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей; социальная структура, социальная стратификация; социальные институты и социальная организация; гражданское общество и государство; социальный контроль; социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения; социальные изменения; глобализация социальных и культурных процессов в современном мире; социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества; методология и методы социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - практически осуществлять аргументационный процесс, использующий полученные социологические знания; - анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и 	
--	--	--

	<p>закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить социально-философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными методами социологических исследований; приемами и методами анализа проблем общества; - основами формирования социальных отношений в обществе. <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б1.О.41	<p>Генетические основы селекции</p> <p>Цель освоения дисциплины является изучение наследственности и изменчивости организмов на популяционном уровне. Особенностью изучения данной дисциплины является широкое использование математических методов, что в свою очередь предполагает знание приемов высшей алгебры и аппарата математической статистики.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> Получение фундаментальных знаний об особенностях генофонда: генетическое разнообразие в каждой популяции, генетические различия между географически разделенными популяциями одного вида и между различными видами, изменение генофонда под действием окружающей среды, распространение наследственных заболеваний, использование генофонда культурных растений и домашних животных.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Популяция и ее генетическая структура. Предмет, методы и история популяционной генетики. Изменчивость в популяциях и методы ее изучения. Генетическая динамика популяций. Факторы микроэволюции. Генетическая структура популяции. Прикладные направления генетики популяций. Генетика популяций и охрана природы. Генетика популяций и селекция. Повышение генетического материала. Генетический потенциал животных. Управление генетическими ресурсами животных.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	2
Б1.В.01	<p>Табунное коневодство</p> <p>Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по технологиям содержания, разведения, воспроизводства и производства продуктов табунного коневодства Якутии</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить биологические и экстерьерные особенности северных лошадей; - изучить технологию круглогодичного табунного содержания лошадей; -изучить технологию разведения и воспроизводства табунных лошадей -изучить технологию производства продуктов табунного 	3

	<p>коневодства.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.биологические и экстерьерные особенности северных лошадей; 2. классификацию пород северных лошадей; 3.технологию круглогодичного табунного содержания лошадей; 4. технологию разведения и воспроизводства табунных лошадей; 5.технологии производства продукции табунного коневодства; 6. зоотехнической оценки табунных лошадей; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о продуктивности табунных лошадей: молочная, мясная, кожевенно-меховая, рабочая - методику бонитировки табунных лошадей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу работников по определению показателей мясной, молочной продуктивности и воспроизводства табунных лошадей. - проводить бонитировку табунных лошадей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по производству кобыльего молока, конины, жеребятины и заготовки кожно-мехового сырья; - навыками определение бонитировочного класса табунных лошадей разных пород, типов, линий <p>Форма контроля: экзамен.</p>	
Б1.В.02	<p>Звероводство</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование фундаментальных знаний о биологии и хозяйственно-полезных особенностях клеточных пушных зверей, необходимых при подготовке бакалавра для правильной организации разведения, выращивания и использования клеточных пушных зверей.</p> <p>В соответствии с назначением основной задачей учебной дисциплины (модуля) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование фундаментальных и профессиональных знаний для правильной организации методов, - изучение способов и приемов селекции, - изучение кормления и содержания пушных зверей. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Биологические особенности, экстерьер и конституция пушных зверей. 2.Особенности разведения пушных зверей в неволе. 3.Кормление клеточных пушных зверей. .Племенная работа в звероводстве. 4.Технология содержания <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение разведения, содержания пушных зверей в народном хозяйстве; важнейшие биологические особенности зверей; - 	4

	<p>основные отечественные и зарубежные породы зверей; технологии разведения, содержания и кормления хищных пушных зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах. Обеспечить рациональное содержание. Организовать кормление зверей с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов. Реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор. Обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами селекции и разведения пушных зверей; - методикой составления и анализа рационов для зверей; - поиском и использованием научно-технической информации. <p>Форма контроля: курсовая работа, экзамен</p>	
Б1.В.03	<p>Зоотехнические основы профилактики болезней животных</p> <p>Цель освоения дисциплины: является дать студентам теоретические знания и практические навыки по зоотехническим основам профилактики незаразных и заразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение зоотехнических основ общей профилактики незаразных -изучение зоотехнических основ общей профилактики заразных -изучение профилактики травматизма животных <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению незаразных и заразных болезней животных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных 	3
Б1.В.04	<p>Основы производства продукции животноводства</p> <p>Цель освоения дисциплины: В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является дать студентам агроинженерам знания о современном состоянии животноводства, как в нашей республике, стране, так и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, северного свиноводства, птицеводства, промышленной технологии производства продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p>	3

	<p>1. Основы скотоводства 2. Основы свиноводства 3. Основы птицеводства</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние скотоводства и технологии производства молока; - методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; - факторы, влияющие на молочную продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; - состав молока и учет молочной продуктивности коров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности; - рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс; - организовать зоотехнический учет; - планировать производство молока и говядины; - планирование индивидуальных удоев на корову, по группе коров и по стаду; - организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки молочной продуктивности; - современной технологией производства продукции скотоводства; - навыками ведения зоотехнического учета, направленную на улучшение племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота, увеличение производства молока и мяса животных; - навыками обращения с крупным рогатым скотом. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.В.05	<p>Производственный санитарный контроль в северном животноводстве</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: сформировать теоретические и практические знания о производственной санитарии для получения качественной продукции животноводства.</p> <p>Задачами данной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный санитарный контроль в скотоводстве; - производственный санитарный контроль в коневодстве; - производственный санитарный контроль в оленеводстве; - производственный санитарный контроль в звероводстве; - производственный санитарный контроль в свиноводстве; - производственный санитарный контроль в птицеводстве; - производственный санитарный контроль в пчеловодстве. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарные правила и их соблюдение в животноводстве. 2. Обязанности сельскохозяйственных производителей по обеспечению гигиенического и санитарно-эпидемиологического благополучия производства продукции 	3

	<p>животноводства.</p> <p>3.Санитарные требования к производственным цехам (фермам, конебазам, свинокомплексам, птицефабрикам и тд.), технологическому оборудованию и инвентарю, санитарно-бытовым помещениям, водоснабжению, канализации и очистке сточных вод, вентиляции, отоплению и освещению, личной гигиене работника.</p> <p>4.Санитарные правила производства продукции животноводства, очистки, приемки сырья, первичной переработки, хранения и транспортировки.</p> <p>5.Санитарно-профилактические мероприятия в животноводстве.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>-о продуктивности разных видов животных при создании условий содержания, кормления, воспроизводства и производства продукции, отвечающим санитарным требованиям</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать работу по определению количественных, качественных и санитарных показателей продуктивности и воспроизводства животных</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации производства продуктов животноводства условиях, отвечающим санитарным требованиям и санитарного контроля при производстве продуктов животноводства</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.06	<p>Оленеводство</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирования теоретических знаний, практических навыков по разведению, племенному делу, технологию содержания, технологии производства продукции оленеводства</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) («Оленеводство») предназначена для того, чтобы изучить технологию содержания и разведения северного оленеводства, переработку продукции северного домашнего оленеводства. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является:</p> <p>- изучение технологию содержания и разведения северного оленеводства,</p> <p>-переработку продукции северного домашнего оленеводства.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экстерьерные и биологические особенности оленей. 2.Разведение оленей. 3. Технология содержания оленей. 4.Нагул, откорм и убой оленей. 5.Продукция оленеводства и ее использование. 6.Кадры оленеводов, их подготовка. 7.Быт и культура. 8.Взаимосвязь северных оленей с окружающей средой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> - значение оленеводства – как основная традиционная отрасль малочисленных народов Севера; - экстерьерные и биологические особенности оленей; - организацию нагула, откорма и убоя оленей; - организацию племенной работы с оленями на племенных стадах и в племенных хозяйствах-репродукторах; - особенности содержания и разведения северных оленей; - основы промышленной технологии переработки продукции северного <p>Уметь: : использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами селекции для ведения племенной работы в условиях производственного кочевания; - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и разведение северных оленей в соответствии с принятой технологией; - методами использования технологического оборудования для производства продукции оленеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; - методами зоотехнического и племенного учета; - методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров (ПК); - методами и средствами экспериментальных исследований в оленеводстве. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.В.07	<p>Охотничий промысел</p> <p>Цель освоения дисциплины сформировать изучение новейших научных методов воспроизводства и добычи охотничьих животных с целью промышленной заготовки, использования в пище и для спортивной охоты с соблюдением всех законодательных актов использования огнестрельного оружия и других орудий лова.</p> <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы об охоте; - сроки охоты на различных охотничьих животных; - использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, - проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <p>1.Биологические особенности основных охотничьих животных и птиц Якутии.</p>	2

	<p>2. Особенности добычи охотничьих животных и птиц на Крайнем Севере.</p> <p>3. Правила использования охотничьих огнестрельных оружия и снарядов в охоте и рыбалке. Законы РФ и РС(Я) об охоте и сезонах охоты на зверей и птиц.</p> <p>4. Организация и миссия охотничьих хозяйств. Законы РФ и РС(Я) об охране животных.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение охотпромысла – как основная традиционная отрасль малочисленных народов Севера; - законы об охоте; - сроки охоты на различных охотничьих животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, - проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ. - первичную обработку охотничьей продукции охотничьих птиц <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения охотничьего хозяйства; - методами управления охотничьим производством,; - методами использования охотничьего снаряжения и оружия; - методами обработки пушно – мехового сырья; - методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров(ПК); - методами и средствами экспериментальных исследований в охоте. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.08	<p>Непродуктивное животноводство</p> <p>Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по основам биологии, кормления, содержания, разведения домашних, декоративных, служебных, цирковых и зоопарковых животных</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить биологические и зоотехнические особенности непродуктивных животных; -изучить технологию содержания непродуктивных животных; -изучить технологию кормления непродуктивных животных; -изучить технологию воспроизводства непродуктивных животных; -изучить технологию эффективного и гуманного использования непродуктивных животных <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические и зоотехнические особенности домашних, декоративных, служебных, цирковых и зоопарковых животных. 2. Технологии содержания непродуктивных животных. 3. Технологии кормления непродуктивных животных. 	3

	<p>4.Разведение и методы комплексной оценки непродуктивных животных.</p> <p>5.Рациональное воспроизводство непродуктивных животных.</p> <p>6.Выращивание молодняка.</p> <p>7.Эффективное использование непродуктивных животных.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические и зоотехнические особенности непродуктивных животных; - технологию содержанию непродуктивных животных; - технологию кормления непродуктивных животных; - технологию воспроизводство непродуктивных животных; - технологию эффективного и гуманного использования непродуктивных животных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии содержания непродуктивных животных; - применять технологии кормления непродуктивных животных; - применять технологии воспроизводства непродуктивных животных; - применять технологию эффективного и гуманного использования непродуктивных животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями содержания, кормления, воспроизводства непродуктивных животных - технологиями эффективного и гуманного использования непродуктивных животных <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Клеточное пушное звероводство</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о биологии и хозяйственно-полезных особенностях клеточных пушных зверей для правильной организации разведения, выращивания и производства продуктов звероводства в Якутии. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является - изучение основ мехового производства для формирования фундаментальных и профессиональных знаний о производстве пушно-мехового сырья, необходимых специалистам в области зоотехнии, для правильной организации производства меховой продукции.</p> <p>Исходя из цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение товарных свойств волосяного покрова шкурковой продукции; - определение показателей качества шкур; - изучение организации первичной обработки шкурковой продукции; - изучение основ сортировки шкур пушных зверей. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Технология содержания пушных зверей. 2.Разведение лисиц, песцов, норок и хорей. 3. Племенная работа в пушном звероводстве. 4.Кормление зверей. 	3

	<p>5.Продукция звероводства. 6.Забой зверей. 7.Основы сортировки пушнины. 8.Первичная обработка пушнины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение разведения, содержания пушных зверей в народном хозяйстве; важнейшие биологические особенности зверей; - основные отечественные и зарубежные породы зверей; - технологии разведения, содержания хищных пушных зверей; - многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах. Обеспечить рациональное содержание. Реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор. Обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами селекции и разведения пушных зверей; - Поиском и использованием научно-технической информации. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Разведение охотничьих собак</p> <p>Цель освоения дисциплины "Разведение охотничьих собак" - дать студентам теоретическую базу и практические навыки в вопросах общего собаководства, в оценке экстерьера охотничьих собак и полевых качеств, в планировании племенной работы с породами охотничьих собак в охотничьих организациях с целью развития охотничьего собаководства и повышения общей культуры охоты и охотничьего хозяйства.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля)"Технология разведения и содержания охотничьих собак" решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с историей происхождения, породами собак; - ознакомление студентов с выращиванием и обучением, с экстерьером собак и ведением племенной работы, современным состоянием охотничьих пород собак; - научить студентов определять назначение собак и устанавливать породность. <p>Знать:</p> <p>общие представления об охотничьем собаководстве, породы охотничьих собак в России; особенности анатомии и физиологии; экстерьер и конституцию собак; генетические основы разведения собак;</p> <p>Уметь:</p> <p>отличать породы собак; выращивать охотничьих собак; воспитать и дрессировать собаку; натаскивать охотничьих</p>	3

	<p>собак при охоте; выводить собаку на выставку; оценивать выставленных собак;</p> <p>Владеть: навыками натаски и работы с собаками; навыками натаски, содержания и кормления, определения породности методами племенной работы, и методами оценки племенных и рабочих качеств охотничьих собак;</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы): 1. Перспективы развития охотничьего собаководства в России. 2. Особенности анатомии и физиологии собак. 3. Генетические основы разведения собак. 4. Биология размножения и техника разведения собак. 5. Воспитание собак и дрессировка.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: - значение собаководства в народном хозяйстве; - биологические и хозяйственно-полезные особенности собак; - породы собак; - особенности содержания и тренинга собак разных направлений использования; - выращивании и воспитании собак охотничьих пород; - методы дрессировки собак.</p> <p>Уметь: - оценивать экстерьер собак; - составление рационов для кормления; - вести оформление и представление документации племенного учета.</p> <p>Владеть: - навыками использования результаты оценки для формирования племенных питомников; - оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, контроля полноценности кормления; - воспроизводства и выращивания.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Генетические ресурсы животных</p> <p>Цель освоения дисциплины формирование у студента понятий о эволюции и формировании генетических ресурсов.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы): 1. Современное состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных 2. Роль и значение генетических ресурсов сельскохозяйственных животных 3. Базы данных</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: - способы разведения малочисленных пород сельскохозяйственных животных правовые, экономические и организационные аспекты сохранения генофонда сельскохозяйственных животных</p> <p>Уметь: - использовать методы сохранения исчезающих и</p>	3

	<p>малочисленных пород использовать генетические ресурсы для научных целей</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами разведения малочисленных и исчезающих пород; методами оценки биоразнообразия пород животных</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p>Популяционная генетика</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью является изучение наследственности и изменчивости организмов на популяционном уровне. Особенностью изучения данной дисциплины является широкое использование математических методов, что в свою очередь предполагает знание приемов высшей алгебры и аппарата математической статистики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: закономерности популяционно-генетического и биометрического анализов, принципы построения математических и биометрических моделей, теоретическую основу подбора родительских пар, основы статистических методов</p> <p>предмет, задачи, методы, историю развития генетики, значение факторов эволюции и механизм их действия, основы биотехнологических и биомедицинских производств</p> <p>Уметь: осуществлять математические расчеты с использованием вычислительной техники, определять соответствие фактического и теоретического расщепления, проводить статистический анализ выборочных данных анализировать факторы динамики и генетическую структуру популяции, строить биометрико-генетические модели количественных признаков, планировать скрещивания с помощью генетико-статистических методов</p> <p>Владеть: методами генетических исследований, современными методами генетики, знаниями о закономерностях наследственности и изменчивости развития органического мира</p> <p>основами популяционно-генетического и биометрического анализов, принципами построения математических и биометрических моделей, теоретической основой статистических методов</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	3
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Информационные технологии в северном животноводстве</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов навыков использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать программные обеспечения, используемые в животноводстве; - Знать основы информатики необходимые для овладения специализированных программ; - Научиться пользоваться основными программными обеспечениями 	3

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: программное обеспечение для использования в животноводстве; основы технологий производства продукции животноводства;</p> <p>Уметь: работать с основными прикладными программами;</p> <p>Владеть: техникой использования электронных таблиц для составления рационов кормления, движения поголовья, планов проведения зоотехнических мероприятий автоматизированного учета.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Инновационные технологии в животноводстве</p> <p>Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов знания об инновационных технологиях в животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение всех видов животных; - планировать проведение селекционно-племенной работы стада, производства продукции; - обеспечивать воспроизводство стада, выращивание молодняка; - проводить выбор прогрессивных, экономически выгодных технологий животноводства; - планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции; - собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии; - составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); - участвовать во внедрении результатов исследований и разработок; - консультировать по вопросам селекции, кормления, содержания животных и технологии производства продукции животноводства; - знать об опыте работы государственных и коммерческих объединенных или отдельных структур и служб по вопросам инновационных технологий кормления животных и технологий кормов; - планировать организацию и применение инновационных технологий кормления животных в зависимости от химического состава и свойств кормов и добавок; - применять новые тенденции в области совершенствования (модернизации) инновационных технологий кормления животных и технологий кормов. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство со структурой, основной терминологией информационных технологий; 2. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; 3. овладение умениями применять, анализировать, 	3

	<p>преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>4.развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ в животноводстве.</p> <p>5.приобретение опыта использования информационных технологий в животноводстве.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных - порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск,критический анализ и синтез информации - хорошо работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач - навыками проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Общая физическая подготовка</p> <p>Цель освоения дисциплины: «Общая физическая подготовка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. <p>На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - в развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общая физическая подготовка 2. Гимнастика 3. Спортивные игры 	

	<p>4. Лыжная подготовка 5. Национальные прыжки 6. Легкая атлетика</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости; - ведения дневника самоконтроля. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Спортивные секции</p> <p>Цель освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. <p>уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы</p>	

	<p>страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика 2. Гимнастика 3. Спортивные игры. Баскетбол 4. Спортивные игры. Волейбол. 5. Спортивные игры Футбол <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических - способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости; - ведения дневника самоконтроля. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.ДВ.04.03	<p>Лечебная физическая культура</p> <p>Цель дисциплины «Лечебная физическая культура» - подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и</p>	

	<p>самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - ознакомление с основами массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима - развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Общие основы ЛФК и массажа 2. ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. ЛФК при ожогах и отморожениях 4. ЛФК при ампутациях 5. ЛФК и массаж при заболеваниях и повреждениях нервной системы. 6. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания 7. ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. 8. ЛФК и массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических - способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами совершенствования и оздоровления организма; 	
--	---	--

	<p>- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;</p> <p>- ведения дневника самоконтроля.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б2.О.01(У)	<p>Общепрофессиональная практика</p> <p>Цели практики:</p> <p>Задачами общепрофессиональной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение организации кормления животных (корма, их качество, технология заготовки, скармливание различным видам животных и птицы); - изучение организации содержания животных; - ознакомления с породами имеющихся видов животных и птицы; - изучения технологии производства продукции животноводства и птицеводства. <p>Содержание практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема зоотехнического (химического) анализа кормов 2. Классификация кормов 3. Экстерьер животных 4. Конституция животных 5.Классификация пород крупного рогатого скота по направлениям продуктивности 6. Породы овец 7. Породы лошадей 8. Классификация пород гусей 9. Способы содержания животных и птицы 10. Методы учета молочной продуктивности кров 11. Приемы машинного доения 12. Правила доения коров 13. Обязанности животновода. 14. Обязанности конюха. 15. Обязанности птицевода. 16. Органолептическая оценка качества кормов. 17. Диетические корма и вкусовые добавки. 18. Методы экспресс-анализа качества животноводческой продукции. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б2.В.01(У)	<p>Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы)</p> <p>Цели практики:</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение навыков составления структуры будущей научной работы: реферата, курсовой работы и выпускной квалификационной работы; - Уметь определять объект и предмет исследования; - Научится сформулировать цель и задачи исследования, и составить схему исследования; - Грамотно подбирать методы научного исследования, с помощью которых они будут решаться; - Владеть навыками по подготовке и оформлению отчетов о 	3

	<p>научных исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладеть навыками постановки научных экспериментов методиками проведения НИР по зоотехнии; - Овладеть навыками поиска и анализа научной литературы; - Освоить современные методы биометрической обработки данных эксперимента. - Научится провести экономическую оценку результатов эксперимента; - Научится анализировать результаты исследования и оформить полученный материал в виде выпускной квалификационной работы <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б2.В.02(П)	<p>Технологическая практика</p> <p>Цели практики: Цель производственной практики является получение теоретических и практических умений и навыков по технологии производства продуктов животноводства. Задачами производственной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть технологией кормопроизводства 2. Владеть технологией содержания животных 3. Владеть технологией кормления животных 4. Владеть технологией разведения животных 5. Владеть технологией воспроизводства животных 6. Владеть технологией производства продуктов животноводства <p>Содержание практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. технология животноводства с учетом особенностей биологии животных; 2. методы зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей; 3. современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; 4. методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада; 5. рациональное использования кормов, сенокосов, пастбищ и 6. других кормовых угодий, 7. различные методы заготовки и хранения кормов; 8. способы учёта продуктивности разных видов животных <p>Форма контроля: зачет</p>	21
Б2.В.03(П)	<p>Научно- исследовательская работа</p> <p>Цели практики: Целями научно-исследовательской работы студентов по направлению зоотехнии являются применение и закрепление в условиях производства, полученных теоретических знаний по общеобразовательным и специальным дисциплинам: разведение сельскохозяйственных животных, кормопроизводство, кормление, скотоводство, молочное дело, свиноводство, зоогигиена, физиология, химии, физике, биохимии, механизация животноводства, экономика предприятий и др.</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов, представляет собой сложный многоступенчатый процесс и подразделяется на несколько ключевых этапов, каждый из которых имеет вполне</p>	3

	<p>конкретную завершающую цель. В зависимости от характера исследования определенные ступени могут быть пропущены, или, напротив, добавлены новые.</p> <p>Содержание практики: В общем случае в НИР можно выделить следующие этапы: 1) разработка и выбор направлений исследования 2) постановка задач НИР; 3) научное прогнозирование; 4) анализ результатов фундаментальных и поисковых исследований и составление аналитического обзора; 5) формулирование возможных направлений решения задач и их сравнительная оценка; 5) выбор и обоснование принятого направления исследований и способов решения задач; 6) разработка общей методики проведения исследований; 7) составление промежуточного отчета.</p> <p>Для выбора направления исследования можно порекомендовать использовать следующие варианты: 1) процесс, изученный на учебно-ознакомительной (или производственной/ преддипломной) практике; 2) процесс или практический опыт, которые получены в результате собственной деятельности.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б2.В.04(Пд)	<p>Преддипломная практика Цели практики: Цель практики - подготовить студентов для защиты выпускной квалификационной работы и к самостоятельной работе на производстве в качестве специалистов и руководителей предприятий АПК путём закрепления теоретических знаний по профессиональным дисциплинам и приобретения практических навыков в решении зоотехнических, экономико-управленческих и других организационных вопросов. Сбора материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятия (колхоз, промышленный комплекс, АО и т.д.), на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа. - Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности. - Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. - Участие в экспериментальных работах, проводимых сотрудниками учреждения. 	3

	<p>Содержание практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчета о практике и его защита на заседании кафедры. 2. Собрать материал, необходимый для написания ВКР. 3. Изучить информационные источники по теме ВКР. 4. Осветить основные теоретические вопросы темы, но и собрать обширный практический материал. <p>Форма контроля: зачет</p>	
БЗ.ГИА	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Цели: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Содержание: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> <p>Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы.</p>	
ФТД.01	<p>Экономика сельскохозяйственного производства</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение сущности экономики отрасли в системе агропромышленного комплекса, рыночных условий функционирования, показателей, факторов, путей повышения социально-экономической эффективности отрасли и конкретных мероприятий, специфики проявления объективных экономических законов, получение студентами теоретических и профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономических расчетов с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; - организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, механизм производственных и социально-экономических процессов; - приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства; - освоить методы стоимостной оценки ресурсов предприятия, способы группировки, экономического планирования и управления деятельностью организации, основные принципы финансово-экономической деятельности предприятия; - изучение методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство; - сформировать и усилить основ анализа и оценки эффективности деятельности организации выявление основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	2

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оценки деятельности АПК, методов прогнозирования и индикативного планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК и обоснования управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, экономической информации и приемов прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия 	
ФТД.02	<p>Культура народов Якутии</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование этнокультурных компетенций как неперемного условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире, - приобщение обучающихся к уникальным материальной и духовной культуре народов, населяющих территорию Республики Саха (Якутия), к их традициям и обычаям. - формирование интереса и уважения к коренным народам Республики Саха (Якутия), к их труду, языку. - укрепление открытых, доброжелательных, дружеских отношений между людьми разных национальностей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение базовых национальных ценностей на основе духовной и материальной культуры своего народа как неотъемлемой части российской и общечеловеческой культуры; создание условий для знакомства учащихся с историей народов Республики Саха (Якутия), их бытом, духовной и материальной культурой; - формирование базовых знаний об этнической культуре своего народа и культуре народов совместного проживания; - умение соблюдать традиции, обычаи народа; описать себя как представителя народов Севера, Якутии, России; представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения; - привитие интереса к истории культуры предков, стимулирование учащихся к самостоятельному изучению учебной и художественной литературы, к поиску дополнительной информации по изучаемым разделам программы при помощи Internet; - воспитание позитивного отношения к культуре других народов; проявление терпимости, понимания и сотрудничества с людьми иной культуры, национальной принадлежности, верования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: - базовые национальные ценности на основе духовной и материальной культуры своего народа как неотъемлемой части</p>	2

	<p>русской и общечеловеческой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиции, обычаи народа; описать себя как представителя народов Севера, Якутии, России; представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения. <p>Уметь: - сравнивать обряды, традиции, обычаи народов РС (Я), находить их общие и отличительные черты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение культурных и обрядовых сооружений, понимание литературы коренных жителей РС (Я) как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; культурные и обрядовые сооружения на Ысыахе; - самостоятельно изучать учебную и художественную литературу, - самостоятельно находить способы поиска дополнительной информации по изучаемым разделам программы, в том числе при помощи Internet. - аргументировать свою точку зрения по обсуждаемым темам; - вести диалог в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>Владеть: - навыками использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	
--	---	--

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной образовательной программы по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния.

направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния от 22.09.2017 №972

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния*, направленность (профиль) «Традиционные отрасли Севера»

Руководитель направления,

Зав.кафедрой «Традиционные отрасли Севера»

30.03.2020 г.



В.В. Сысолятина