

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер 3-3/68

## Основы российской государственности РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Социально-гуманитарных дисциплин		
Учебный план	b36030203_23_TOC.plx.plx Направление - Зоотехния		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость/зет	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	32		

### Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	21	1/6		
Неделя	21	1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

 Лотова Н.К., ассистент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 12.05 2023 г. № 5

Зав. кафедрой разработчика Лотова Н.К. 

Зав. профилирующей кафедрой

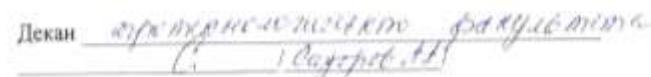
 Костомаров В.Р.

Протокол заседания кафедры от 15.05 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

 Кравченко А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан 

15.06. 2023 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование у учащихся осознания принадлежности к российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей родины.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

### ИД-1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества

**Знать:**

о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах

**Уметь:**

разбираться в ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер

**Владеть:**

представлением истории в её непрерывном цивилизационном измерении, отражением её наиболее значимых особенностей, принципов и актуальных ориентиров

### ИД-2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Знать:**

наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России

**Уметь:**

раскрывать ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте

**Владеть:**

знаниями о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях свершениях, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 2.1 Знать:

2.1.1 - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

2.1.2 - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении;

2.1.3 - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (также как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

#### 2.2 Уметь:

2.2.1 - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

2.2.2 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

2.2.3 - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

#### 2.3 Владеть:

2.3.1 - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

2.3.2 - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

2.3.3 - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	История Отечества
3.1.2	Русский язык и культура речи
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	подготовка к защите диплома

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	21 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**2 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ</b>					
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	2	4	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
1.2	Многообразие российских регионов /Пр/	2	2	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
1.3	Испытания и победы России /Пр/	2	1	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
1.4	Герои страны, герои народа /Пр/	2	1	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
1.5	/Ср/	2	6	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ</b>					

2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	2	4	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	2	2	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
2.3	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	2	2	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	2	1	ИД-1УК-10 ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
2.5	/Ср/	2	6	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3.РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>					
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	2	4	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Пр/	2	2	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	2	1	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
3.4	Системная модель мировоззрения /Пр/	2	2	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
3.5	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	2	2	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	2	2	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
3.7	Мировоззрение и государство /Пр/	2	1	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
3.8	/Ср/	2	6	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4.ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ</b>					
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	1	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	2	2	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
4.3	Уровни и ветви власти /Пр/	2	1	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	2	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	2	1	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
4.6	/Ср/	2	6	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 5.ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ</b>					
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	2	1	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Пр/	2	1	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	
5.3	/Ср/	2	8	ИД-2УК-10	Э1 Э2 Э3	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	ЭБС Юрайт
Э 2	ЭБС Лань
Э 3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. № 2.102 Учебная аудитория.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN(EXCLUDEAMP, SPEAKER),

Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARD SB680, громкоговорители)

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Ауд.№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет.

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт.; Тонкий клиент Eltex TC-50 – 4 шт.

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 3. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом.

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом. Подготовка обучающегося к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с данными методическими указаниями, в которых внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля, изучить материалы массового онлайн- курса «Основы российской государственности» на «Национальной платформе открытого образования», вуз разработчик - НИУ ВШЭ (<https://openedu.ru/course/hse/NHIST/>) (Дата обращения 10.05.2023).

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику, научной, справочной литературе. Необходимо не только усваивать материал по вопросам семинарского занятия, изложенный в литературе, но и осмысливать, вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что потом следует демонстрировать на семинарах. В ходе подготовки ответа на вопросы семинара можно составить конспект (в свободной форме - текстуальный, схему, таблицу), выполнить электронную презентацию, подготовить доклад.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).