

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер 3 - 3/44

Табунное коневодство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Традиционные отрасли Севера»

Учебный план b36030203_23_ТОС.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/лет 5 ЗЕТ

Часов по учебному плану: 180
в том числе:
аудиторные занятия 88
самостоятельная работа 63
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	9 5/6		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	16	16	36	36
Практические	20	20	32	32	52	52
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки			4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	48	48	88	88
Контактная работа	40	40	50,3	50,3	90,3	90,3
Сам. работа	32	32	31	31	63	63
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к. в. н., доцент Евсюкова Виктория Кирилловна 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Традиционные отрасли Севера»

Протокол от 15.05.2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика  Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедрой

 / Сысолятина В.В./

Протокол заседания кафедры от 15.05.2023 г. № 37

Председатель МК факультета

 / Черкашина А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023 г. № 8

Декан агротехнологического факультета

 / Сидоров А.А./

15.06.2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины "Табунное коневодство" является формирование теоретических знаний и приобретение практических навыков технологии табунного коневодства

Задачи:

-знать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства табунных лошадей и производства продукции табунного коневодства:

-уметь выбирать и использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства табунных лошадей и производства продукции табунного коневодства;

-владеть технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства табунных лошадей и производства продукции табунного коневодства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ПК-1.1: Знать: технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

Знать:

технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства табунных лошадей и производства продукции табунного коневодства

Уметь:

Владеть:

ПК-1.2: Уметь выбирать и использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

Знать:

Уметь:

выбирать и использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства табунных лошадей и производства продукции табунного коневодства

Владеть:

ПК-1.3: Владеть технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

Знать:

Уметь:

Владеть:

технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства табунных лошадей и производства продукции табунного коневодства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	-технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства табунных лошадей и производства продукции табунного коневодства
2.2	Уметь:
2.2.1	-выбирать и использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства табунных лошадей и производства продукции табунного коневодства
2.3	Владеть:
2.3.1	-технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства табунных лошадей и производства продукции табунного коневодства
2.3.2	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1 Биотехника воспроизводства с основами акушерства

3.1.2 Генетические основы селекции

3.1.3	Кормление животных
3.1.4	Зоогигиена
3.1.5	Разведение животных
3.1.6	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.7	Генетические основы селекции
3.1.8	Кормление животных
3.1.9	Зоогигиена
3.1.10	Разведение животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Технология национальных мясных и молочных продуктов
3.2.2	Безопасность сырья и продовольствия
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Преддипломная практика
3.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.6	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	9 5/6		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	16	16	36	36
Практические	20	20	32	32	52	52
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки			4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	48	48	88	88
Контактная работа	40	40	50,3	50,3	90,3	90,3
Сам. работа	32	32	31	31	63	63

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение					
1.1	Современное состояние табунного коневодства в мире, России и Республики Саха (Якутия) /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Классификация пород табунных лошадей Якутии и их зоотехническая характеристика /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.3	Способы и методы содержания продуктивных лошадей /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2.Технология табунного коневодства					
2.1	Круглогодичное табунное содержание лошадей в Якутии /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Круглогодичное табунное содержание лошадей. Расчет конеемкости пастбищ /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Кормовые добавки в рационе табунных лошадей /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Технология содержания и кормления молодняка табунных лошадей /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Выращивание молодняка табунных лошадей в Якутии /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.6	Особенности выращивания молодняка табунных лошадей в мире /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3.Технология производства продукции табунного коневодства					
3.1	Молочное коневодство /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Технология производства молока в табунном коневодстве /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Переработка кобыльего молока в кумыс /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Мясное коневодство /Лек/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.5	Технология производства мяса в табунном коневодстве /Пр/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.6	Переработка конского мяса /Ср/	7	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.7	Классификация и области применения кожевенно-мехового сырья лошадей /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

3.8	Производство, хранение, транспортировка и сортировка шкуры и волос лошадей /Пр/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.9	Традиционная технология переработки кожи и волос лошадей /Ср/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Племенная работа в табунном коневодстве						
4.1	Племенная работа в табунном коневодстве Якутии. Породы табунных лошадей. /Лек/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Бонитировка местных пород табунных лошадей. Критерии отбора табунных лошадей. Генетическая идентификация лошадей /Пр/	8	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Породы табунных лошадей РФ /Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Воспроизводство табунных лошадей						
5.1	Воспроизводство табунных лошадей. Организация случки, выжеребки. Выращивание молодняка табунных лошадей /Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Формирование племенного и товарного табунов /Пр/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Отбор ремонтного молодняка в продуктивном коневодстве /Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 6. Рабочепользовательное коневодство						
6.1	Рабочепользовательное коневодство /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Методы подготовки рабочих лошадей. Амуниция рабочих лошадей /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	Сельскохозяйственные машины и традиционные приспособления для рабочих лошадей /Ср/	8	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 7. Организация конебазы						
7.1	Организация конебазы. Меры государственной поддержки табунного коневодства /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	Постройки и сооружения для табунного коневодства /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

7.3	Санитарные требования к территории конебаз, пастбищ и водоемов /Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.4	Консультации /Конс/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
7.5	Экзамен /КЭ/	8	0,3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зайцева А. А., Муромцев А. Б.	Коневодство: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021
Л1.2	Зайцева А. А., Муромцев А. Б.	Коневодство: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.3	Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуканов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж., Под р. п.	Коневодство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208466 , 2022
Л1.4	Демин В. А., Хотов А. В.	Коневодство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеев Н. Д., Неустроев М. П., Иванов Р. В.	Биологические основы повышения продуктивности лошадей	Якутск: ЯНИИСХ СО РАСХ, 2006
Л2.2	Винокуров И. Н., Владимиров Л. Н.	Традиционная культура народов Севера: продуктивное коневодство северо-востока Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 - Зоотехния	Новосибирск: Наука, 2009
Л2.3	Степанов Н. П., Мартынов М. Н., Филиппова Н. П.	Племенная работа в табунном коневодстве Республики Саха (Якутия)	Якутск: изд. Сфера, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Евсюкова В. К., Додохов В. В., Алексеев Е. Д.	Табунное коневодство: рабочая тетрадь для практических занятий для студентов обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	Якутск: Алаас, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Э1 Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э 2	Э2 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016
Э 3	Э3 Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.4	Adobe Reader
7.3.5	Архиватор WinRar
7.3.6	Adobe Reader
7.3.7	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.5	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);
- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы, муляжи лошадей, комплект для бонитировки

Конноспортивный комплекс:набор бонитера,муляжи, плакаты, таблицы, учебные видеофильмы, демонстративные

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Учебная программа дисциплины
2. Методические указания по выполнению практических работ
3. Методические указания по выполнению контрольных работ
- 4.Методические указания по интерактивным занятиям
- 5.Рабочая тетрадь "Табунное коневодство"

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Табунное коневодство" определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См:<http://moodle.ysaa.ru/course>.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Коневодство" предназначены для выполнения контрольной работы студентами заочной и очно-заочной форм обучения.Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См:<http://sdo.ysaa.ru/course> и в личном кабинете stud.agatu.ru

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Коневодство" определяют общие требования, правила и организацию самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся очной, заочной, очно-заочной форм обучения в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение <http://sdo.ysaa.ru/course> и в личном кабинете stud.agatu.ru.

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, <http://sdo.ysaa.ru/course> и в личном кабинете stud.agatu.ru

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).