

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер

3-3/44

Породное районирование
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план b36030203_23_TOC.plx.plx
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/лет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 67
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (-<Курс>,-<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 1/6			
Вид занятий	зп	рп	зп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана, утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.
Направление - Зоотехния

Разработчик (и) РПД:

к. с.-х. н., доцент Попина Акулина Васильевна Акулина

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 18.05, 2023 г. № 15

Зав. кафедрой разработчика Захарова Захарова Л.Н.

Зав. профилирующей кафедрой

Сысолятина /Сысолятина В.В./

Протокол заседания кафедры от 15.05, 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

Черкашина /Черкашина А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 15.06, 2023 г. № 4

Декан агротехнологического факультета

Сидоров /Сидоров А.А./

15.06, 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины (модуля) «Породное районирование» является изучение современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства. Использование породных ресурсов. Породоиспытание в России, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке качеств и дальнейших путей совершенствования пород сельскохозяйственных животных.

Обучить студентов овладению теорией и практикой кормления с/х животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-2.2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-2.3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- об основных породах сельскохозяйственных животных;
2.1.2	- о современных породах и путях повышения продуктивности отраслей животноводства;
2.1.3	- понятие о породном районировании и породоиспытании, их роль в организации племенной работы и повышения продуктивности с/х животных;
2.1.4	- принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве
2.1.5	животноводческой продукции;
2.1.6	- рационы кормления животных;
2.2 Уметь:	
2.2.1	- использовать план породного районирования;
2.2.2	- использовать методы оценки животных, теоретические и практические основы селекции скота;
2.2.3	- проводить организацию целенаправленной селекционно-племенной работы.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- применения зоотехнической оценки питательности кормов;
2.3.2	- изучения химического состава кормов;
2.3.3	- проведения и постановки физиологического и балансового опыта;
2.3.4	- освоить методику составления перспективного плана селекционно-племенной работы породного районирования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): "Основы животноводства", "Разведение животных", "Генетика и биометрия".
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины: "Племенное дело", "Разведение и селекция оленей", "Разведение и селекция крупного рогатого скота", "Разведение и селекция лошадей".

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.1					
1.1	Современное состояния и перспективы развития отрасли животноводства Якутии. /Лек/	8	2	ОПК-2.2	Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Задачи племенного животноводства /Пр/	8	6	ОПК-2.2		
1.3	Современное состояние и перспективы развития животноводства. /Ср/	8	14	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Породное районирование, основа разведения и совершенствования лучших по продуктивности пород скота /Лек/	8	2	ОПК-2.2	Л1.3 Л1.7Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Результаты скрещиваний местного скота с завозными породами. Продуктивность коров /Пр/	8	6	ОПК-2.2		
1.6	Состояние и перспективы развития племенного дела и генетических ресурсов с/х животных. /Ср/	8	9	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Учение о породе. Понятие о породе животных и факторы порообразования. /Лек/	8	2	ОПК-2.2	Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.8	Направление племенной работы с породами скота. /Пр/	8	6	ОПК-2.2		
1.9	Породы сельскохозяйственных животных разводимые в Якутии. /Ср/	8	20	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Использование породных ресурсов. Породоиспытание в СНГ, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке (положительных и отрицательных) качеств и дальнейших путей совершенствования пород с/х животных. /Лек/	8	2	ОПК-2.2	Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Государственные мероприятия по разведению с/х животных. План породного районирования /Пр/	8	4	ОПК-2.2		
1.12	Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию с/х животных. /Лек/	8	2	ОПК-2.2	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Племенная работа как система комплексных мероприятий по совершенствованию с/х животных. /Пр/	8	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Методика составления планов селекционно-племенной работы в животноводстве на перспективу. /Ср/	8	12	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Понятие о породном районировании и породоиспытании. Основные породы крупного рогатого скота мясного и молочного направления /Лек/	8	2	ОПК-2.2	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Породное районирование и породоиспытание лошадей различного направления продуктивности. /Лек/	8	2	ОПК-2.2	Л1.7Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.17	Породное районирование и породоиспытание свиней различного направления продуктивности. /Лек/	8	2	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.18	Понятие о породном районировании и породоиспытании. /Пр/	8	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.19	Породное районирование и породы оленей. /Ср/	8	12	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.20	/КЭ/	8	0,3	ОПК-2.2		
1.21	/Конс/	8	2	ОПК-2.2		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Изилов Ю. С.	Практикум по скотоводству: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"	Москва: Агропромиздат, 1988
Л1.2	Мухачев А. Д.	Оленеводство: Учеб. пособие	М.: Агропромиздат, 1990
Л1.3	Жебровский Л. С.	Селекционная работа в условиях интенсификации животноводства	Ленинград: Агропромиздат, 1987
Л1.4	Родионов Г. В., Изилов Ю. С., Харитонов С. Н., Табакова Л. П.	Скотоводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2007
Л1.5	Кахикало В. Г., Иванова З. А., Лещук Т. Л., Предеина Н. Г.	Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010
Л1.6	Черкаев А. В., Черкаева И. А.	Технология специализированного мясного скотоводства: научное издание	Москва: Агропромиздат, 1988
Л1.7	Данкверт А. Г.	Животноводство: учебное пособие	, 2011
Л1.8	Бекенев В. А.	Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Завертяев Б. П., Волгин В. И.	Справочник зоотехника-селекционера по молочному скотоводству: справочное издание	Москва: Колос, 1984
Л2.2	Шелепов В. Г., Донченко А. С., Лайшев К. А., Зеленевский Н. В.	Анатомия северного оленя: учебник для высших учебных заведений, обучающихся по специальности ветеринария и зоотехния и направлению подготовки дипломированных специалистов по специальности ветеринария и зоотехния на курсах повышения специальности	Новосибирск, 2003
Л2.3	Зипер А. Ф.	Справочник зоотехника: [крупный рогатый скот, свиноводство, овцеводство, козоводство, коневодство, птицеводство : практическое пособие]	Москва: АСТ, 2007
Л2.4	Устинова В. Ф., Владимиров Л. Н.	Оленеводство Якутии: библиографический указатель трудов преподавателей ЯГСХА (1959-2004 гг.)	Якутск, 2005
Л2.5	Сыроватский Д. И., Неустроев М. П.	Современное состояние и перспективы развития северного оленеводства в России: рекомендации	Москва: ФГНУ "Росинформагротех", 2007
Л2.6	Басовский Н. З., Дмитриев Н. Г., Александров Б. В., Багрий Б. А.	Племенная работа: справочник	Москва: Агропромиздат, 1988
Л2.7	Эрнст Л. В., Кравченко Н. А., Солдатов А. П., Коваленко В. А., Кравченко Н. А.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"	Москва: Агропромиздат, 1987
Л2.8	Аммосова Т. В., Аммосова	Вопросы оленеводства Республики Саха (Якутия): Сб. науч. тр.	Новосибирск: Сиб. отд-ние РАСХН, 2000
Л2.9	ВАСХНИЛ, Сиб. отд- ние ; Якут. науч.- исслед. ин-т сел. хоз- ва	Оленеводство Якутии: научно-технический бюллетень	, 1987
Л2.10	П. П. Чириков, Н. А. Слепцов ; М-во сел. хоз-ва и продовольств. политики Респ. Саха (Якутия), Ассоц. олeneводов Респ. Саха (Якутия)	Оленеводство в Якутии: (происхождение, этапы развития, перспективы)	СМИК-Мастер, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.11	Н. А. Слепцов, П. П. Чириков; М-во сел. хоз-ва и продовольств. политики Респ. Саха (Якутия), Ассоц. оленеводов Респ. Саха (Якутия)	Оленеводство в Якутии: (Современное состояние, государственная политика, корпоративные и частные интересы оленеводов, деятельность ЗАО НАОК "ТАБА")	СМИК-Мастер, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт
Э 3	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
Э 4	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»
Э 5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016
Э 6	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 7	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	LIBREOFFICE
7.3.4	ПО "Сэлэкс Рациины"

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416;

- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.304, 1.313.

- для практических занятий, самостоятельной работы в аудитории 1.313;

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 1.319, 1.314.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.6.

«Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам очной и заочной формы обучения» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.7., 10.8.

«Методические указания по активным и интерактивным формам проведения занятий "Кормление животных" для студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.9.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).