

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра общей зоотехнии

Регистрационный номер 3 - 3 / 43

Племенное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **общей зоотехнии**

Учебный план b36030203_23_ТОС.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/лет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 55

часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	У1	Р1	У1	Р1
Неделя	9 5/6			
Вид занятий	У1	Р1	У1	Р1
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана, утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Направление - Зоотехния

Разработчик (и) РПД:

к. с.-х. н., доцент Захарова Л.Н.



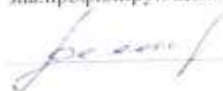
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 20.05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой разработчика  Захарова Л.Н.

Зав. профилирующей кафедрой



(Сысольева В.В.)

Протокол заседания кафедры от 15.05 2023 г. № 31

Председатель МК факультета

 (Черкашина А.Г.)

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан агротехнологического факультета

 (Сидоров А.А.)

15.06 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами. Понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных. Особенности развития животноводства на современном этапе. Роль племенной работы в пороодообразовательном процессе.

Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- теория и практика оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки;
- теория и практика отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора;
- внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота;
- изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции;
- ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации;
- изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота;
- принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-2.2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать: биологические особенности животных, методы и создания нового высокопродуктивного типа животных

Уметь: применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического

Владеть: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных для племенных целей

ОПК-2.3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: методы разведения животных

Уметь: использовать принципы и методы индивидуальной и крупномасштабной селекции, особенности выращивания с/х животных

Владеть: методами и этапами оценки животных по собственной продуктивности: росту и развитию, воспроизводительных качествах, экстерьерным показателям, количеству и качеству продукции,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; методы и этапы оценки животных по собственной продуктивности: росту и развитию, воспроизводительных качествах, экстерьерным показателям, количеству и качеству продукции, качеству потомства; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных;
2.2	Уметь:
2.2.1	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных;
2.3	Владеть:
2.3.1	современными методами и приемами отбора и подбора племенных животных и их эффективного использования; проводить зоотехническую оценку (бонитировку) животных по различным признакам; современными технологическими процессами воспроизводства, методами селекции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Дисциплина «Племенное дело» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части. Скотоводство
3.1.2	Свиноводство
3.1.3	Птицеводство
3.1.4	Коневодство
3.1.5	Овцеводство и козоводство
3.1.6	Звероводство
3.1.7	Оленеводство
3.1.8	Генетика и биометрия
3.1.9	Разведение животных
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Дисциплина «Племенное дело» является завершающей дисциплиной основных курсов по специальности 36.03.02 –«Зоотехния».
3.2.2	Профессиональные компетенции, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования навыка племенного отбора и подбора, отработки навыка биометрических методов, позволяющих изучить генетическую структуру породы и популяций. А также для наработки опыта по использованию пород сельскохозяйственных животных, выработки умения выявления причины их изменчивости, овладения методикой (техникой) анализа прогнозирования желаемого соотношения генотипов при селекции в популяции, в породе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение					

1.1	Тема1.Введение. Основы племенного дела. Организация племенной работы в животноводстве /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Тема1.Использование методов биометрии в селекции. Вариационный ряд и его закономерности /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1	
1.3	Тема1.История развития племенной работы в РФ и РС(Я) /Ср/	7	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.4	Тема 2.Теоретические основы племенного дела в животноводстве. /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.5	Тема 2.Параметры вариационного ряда и их вычисление. Корреляция и регрессия между селекционируемыми признаками у крс /Пр/	7	4		Л1.1Л2.2	
1.6	Тема 2.Управление племенным скотоводством /Ср/	7	6		Л1.1Л2.2	
1.7	Тема 3. Законодательная база в области племенного животноводства в РФ /Лек/	7	2		Л1.1Л2.2	
1.8	Тема 3. Наследуемость признаков у крс. Прогнозирование эффекта селекции в молочном скотоводстве /Пр/	7	6		Л1.1Л2.2	
1.9	Тема 3. Правила в области племенного животноводства "Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства" /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.10	Тема 4. Состояние племенного скотоводства России /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1	
1.11	Тема 4. Дисперсионный анализ и его использование в установлении силы влияния отдельных факторов на изменчивость признаков у крс /Пр/	7	4		Л1.1Л2.2	
1.12	Тема 4. Состояние племенного скотоводства России /Ср/	7	5		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.13	Тема 5. Методы разведения. Инбридинг как метод накопления генетических качеств в потомстве /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.14	Тема 5. Построение генеалогической схемы стада. Характеристика линий и семейств /Пр/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.15	Тема 5. Методы разведения /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.16	Тема 7. Оценка и отбор животных. Структура стада, ремонт основного стада, контроль за выращиванием молодняка /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.17	Тема 7. Отбор животных. Оценка и отбор быков по качеству потомства. Особенности оценки быков в разных странах. Оценка и отбор коров. /Пр/	7	4		Л1.1Л2.2	

1.18	Тема 7. Оценка линий и семейств по количественным и качественным показателям /Ср/	7	4		Л2.1 Л2.2	
1.19	Тема 8.Бонитировка /Лек/	7	2		Л1.1Л2.2	
1.20	Тема 8.Бонитировка крс,свиней, овец, лошадей, кроликов, пушных зверей, с.х.птицы, племенная работа в пчеловодстве /Пр/	7	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.21	Тема 8.Бонитировка /Ср/	7	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.22	Тема 9. Племенной подбор. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.23	Тема 9. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.2	
1.24	Тема 9. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Ср/	7	4		Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.25	Тема 10.Племенной и зоотехнический учет /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.26	Тема 10.Система идентификации и способы мечения крс. Основные формы и документы племенного учета.Бонитировка молочных и мясных пород. /Пр/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.27	Тема 10.Первичный зоотехнический и племенной учет животноводческих хозяйствах /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.28	Тема 11. Мероприятия по дальнейшему совершенствованию продуктивных и племенных качеств стада /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.29	Тема 11. Плановые показатели роста поголовья по молочной продуктивности, живой массе и развитию племенного молодняка /Пр/	7	2		Л1.1	
1.30	Тема 11. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных /Ср/	7	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.31	/Конс/	7	2			
1.32	/КЭ/	7	0,3			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Эрнст Л. В., Кравченко Н. А., Солдатов А. П., Коваленко В. А., Кравченко Н. А.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности "Зоотехния"	Москва: Агропромиздат, 1987
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жебровский Л. С.	Селекция животных: учебник для высших учебных заведений	Санкт-Петербург: Лань, 2002
Л2.2	Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2005
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			

7.3.1	ПО "Сэлэкс Рациины"
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м2
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с/х животных, обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Племенное дело» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См. ... <http://moodle.yasa.ru/course/view.php?id=117653>

«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельных и контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. ... <http://moodle.yasa.ru/course/view.php?id=117653>

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).