

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер 3-3/35

Коневодство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Традиционные отрасли Севера»

Учебный план b36030203_23_ТОС.pfx.pfx
Направление - Зоотехния

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 104
самостоятельная работа 85
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	VI	III	VI	III	VI	III
Неделя	15		9 5/6			
Вид занятий	VI	III	VI	III	VI	III
Лекции	14	14	20	20	34	34
Практические	30	30	40	40	70	70
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	44	44	60	60	104	104
Контактная работа	44	44	60,3	60,3	104,3	104,3
Сам. работа	64	64	21	21	85	85
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к. в. н., доцент Евсюкова Виктория Кимовна 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Традиционные отрасли Севера»

Протокол от 15.05.2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика  Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедрой

 / Сысолятина В.В./

Протокол заседания кафедры от 15.05.2023 г. № 37

Председатель МК факультета

 / Черкашина А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023 г. № 8

Декан агротехнологического факультета

 / Сидоров А.А./

15.06.2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, использования лошадей и производства продукции коневодства

Задачи:

Знать:

-биологические особенности лошадей

-направления коневодства;

-методы зоотехнической оценки лошадей;

-породы лошадей;

-технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Уметь:

-оценивать и прогнозировать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

-использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Владет:

-навыками разработки технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, эффективного использования, тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-2.2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

оценивать и прогнозировать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть:

ОПК-2.3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

Уметь:

Владеть:

навыками разработки технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, эффективного использования, тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 -направления коневодства

2.1.2 -методы зоотехнической оценки лошадей

2.1.3 -породы лошадей;

2.1.4 -технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2.2 Уметь:

2.2.1 -оценивать и прогнозировать влияние на организм лошадей природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2.2.2	-использовать технологии содержания,кормления, разведения,воспроизводства,тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных,социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
2.3	Владеть:
2.3.1	-навыками разработки технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства, эффективного использования, тренинга и эффективного рабочего использования лошадей и производства продукции коневодства с влияния направления коневодства и природных,социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Зоогигиена
3.1.2	Кормление животных
3.1.3	Разведение животных
3.1.4	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.5	Зоогигиена
3.1.6	Кормление животных
3.1.7	Разведение животных
3.1.8	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Преддипломная практика
3.2.2	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		9 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	20	20	34	34
Практические	30	30	40	40	70	70
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			10	10	10	10
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	44	44	60	60	104	104
Контактная работа	44	44	60,3	60,3	104,3	104,3
Сам. работа	64	64	21	21	85	85
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108	216	216

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение					

1.1	Биология лошадей. Происхождение, эволюция и одомашнивание лошадей. /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.5 Э2 Э4	
1.2	Направления коневодства в мире, РФ и РС(Я)и их состояние /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2 Э4	
1.3	Анализ поголовья лошадей в мире, России и Республике Саха (Якутия). /Ср/	6	12		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2 Э4	
	Раздел 2.Содержание, уход и кормление лошадей					
2.1	Системы и методы содержания лошадей. Условия содержания и уход за лошадьми /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.6 Э2 Э4	
2.2	Конюшни и хозяйственные постройки для лошадей. Микроклимат конюшни.Уход за лошадьми разного направления /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.6 Э2 Э4	
2.3	Уход за копытами лошадей /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.6 Э2 Э4	
2.4	Особенности кормления лошадей /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Э2 Э4	
2.5	Рационы лошадей /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.10 Э2 Э4	
2.6	Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, методы заготовки и хранения кормов для лошадей /Ср/	6	12		Л1.1 Л1.2Л2.10 Э2 Э4	
	Раздел 3.Племенное коневодство (коннозаводство)					
3.1	Племенная работа в коневодстве. Классификация пород лошадей.Конные заводы и племенные репродукторы. Закон о племенном животноводстве /Лек/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.8 Э2 Э4	
3.2	Конституция, экстерьер и интерьер лошадей.Методы разведения и совершенствования пород лошадей /Пр/	6	12		Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.8Л3.1 Э2 Э4	
3.3	Методы мечения лошадей /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.8 Э2 Э4	
3.4	Ведение племенного учета и правила записи в ГПК /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.8 Э2	
3.5	Бонитировка и племенной учет.Генетические методы подтверждения достоверности происхождения и использование маркеров в племенной работе /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.8 Э2 Э4	
3.6	Молекулярно-генетические методы в племенном коневодстве /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	Раздел 4.Продуктивное коневодство					

4.1	Виды продуктивности лошадей /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Э2 Э4	
4.2	Факторы мясной и молочной продуктивности.Методы учета мясной и молочной продуктивности.Кожевенная меховая продукция лошадей. /Пр/	7	12		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7Л3.1 Э2 Э4	
4.3	Прочая продукция коневодства /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7 Э2 Э4	
	Раздел 5.Спортивное коневодство					
5.1	Конный спорт и его виды. Олимпийские виды. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.8 Э2 Э4	
5.2	Тренинг и испытание лошадей /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2Л2.8 Э2 Э4	
5.3	Учет и отчетность испытаний лошадей на ипподромах /Ср/	6	10		Л1.1 Л1.2Л2.8 Э2	
	Раздел 6.Рабочепользовательное коневодство					
6.1	Рабочепользовательное коневодство /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2 Э4	
6.2	Подготовка и использование верховых, выючных и упряжных лошадей /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2Л2.3 Э2 Э4	
6.3	Критерии оценки рабочих качеств рабочих лошадей /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э2 Э4	
	Раздел 7.Воспроизводство лошадей					
7.1	Воспроизводство лошадей /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э2 Э4	
7.2	Выращивание молодняка лошадей.Отбор молодняка и комплектование племенных, продуктивных, рабочепользовательных и спортивных групп лошадей /Пр/	7	8		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э2 Э4	
7.3	Деловой выход жеребят /Ср/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Э2 Э4	
	Раздел 8.Болезни лошадей					
8.1	Основные незаразные и заразные болезни лошадей /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2Л2.4 Э2	
8.2	Меры зоотехнической профилактики болезней лошадей /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2Л2.4 Э2	
8.3	Краевая патология лошадей /Ср/	7	3		Л1.1 Л1.2Л2.2 Э2	
8.4	Контактная работа во время экзамена /КЭ/	7	0,3		Л1.1 Л1.2 Э2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуханов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж., Под р. п.	Коневодство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208466 , 2022
Л1.2	Демин В. А., Хотов А. В.	Коневодство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абрамов А. Ф.	Воспроизводство и кормление якутских лошадей	Якутск: Кн.изд-во, 1977
Л2.2	Карпов В. С., Сердцев Г. П., Павлова А. И., Владимирова Л.Н.	Краевая патология животных в Республике Саха (Якутия): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Якутск: Изд-во ЯНЦ СО РАН, 2008
Л2.3	Винокуров И. Н., Владимирова Л. Н.	Традиционная культура народов Севера: продуктивное коневодство северо-востока Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 - Зоотехния	Новосибирск: Наука, 2009
Л2.4	Стекольников А. А., Кузнецов А. Ф., Виль А. В. [и др.] ;	Содержание, кормление и болезни лошадей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210161 , 2022
Л2.5	Дюльгер Г. П.	Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л2.6	Кочиш И. И., Калужный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В.	Зоогигиена: учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211319 , 2022
Л2.7	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.8	Загороднев Ю. П.	Племенное дело в животноводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247301 , 2022
Л2.9	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л2.10	Хохрин С. Н., Савенко Ю. П.	Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Евсюкова В. К., Додохов В. В., Алексеев Е. Д.	Табунное коневодство: рабочая тетрадь для практических занятий для студентов обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	Якутск: Алаас, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э 2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э 3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		

Э 4	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 5	Национальный цифровой ресурс Руконт
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	

7.3.1	Архиватор WinRar
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);
- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет № 13, площадь 54,8 м2

Оборудование:

Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI;

15,6*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050.

Учебная мебель:

Стол ученический двухместный – 14, стул – 28, стол – 1, стул – 1.

Программное обеспечение:

LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение GNU General Public License);

Adobe Reader

№ 1.214 А Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Кабинет №18, площадь 19м2

Оборудование: Измерительная палка, циркуль и лента для с/х животных, доильный аппарат для кобыл.

Наглядные материалы: Муляжи лошадей разных пород, плакаты.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Учебная программа дисциплины
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.
3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.
4. Методические указания по выполнению практических работ
5. Методические указания по выполнению контрольных работ

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Коневодство" определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение stud.agatu.ru и sdo.agatu.ru.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Коневодство" предназначены для выполнения контрольной работы студентами заочной и очно-заочной форм обучения. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение stud.agatu.ru и sdo.agatu.ru..

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Коневодство" определяют общие требования, правила и организацию самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся очной, заочной, очно-заочной форм обучения в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

См:<http://moodle.ysaa.ru/course>

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, stud.agatu.ru, sdo.agatu.ru и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).