

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер 3-3/34

Птицеводство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Традиционные отрасли Севера»

Учебный план Б36030203_23_ТОС.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 57
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс»-«Семестр на курсе»)	5 (3.1)		Итого	
	15			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

д.с.-х. н., профессор Черкашина Анна Георгиевна 


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Традиционные отрасли Севера»

Протокол от 15.05. 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика  Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедрой
 / Сысолятина В.В./

Протокол заседания кафедры от 15.05. 2023 г. № 37

Председатель МК факультета
 / Черкашина А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 15.06. 2023 г. № 8

Декан агротехнологического факультета
 / Сидоров А.А./

15.06. 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК протокол №6

18.06.2024г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о биологических особенностях птиц, перспективных направлениях ее использования, методах разведения птиц, технологии кормления, содержания и производства продукции

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-2.2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть:

ОПК-2.3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

Уметь:

Владеть:

навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	
2.2 Уметь:	
2.2.1	-осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1

3.1.2 Кормление животных

3.1.3 Разведение животных

3.1.4

3.1.5 Кормление животных

3.1.6 Разведение животных

3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1 Технологическая практика

3.2.2 Преддипломная практика

3.2.3 Технологическая практика

3.2.4 Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение					
1.1	Современное состояние и перспективы развития птицеводства в мире, России и в Якутии /Лек/	5	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Изучение органов воспроизводства птиц /Пр/	5	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Биологические особенности пищеварения у птиц /Пр/	5	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц /Ср/	5	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2.Продукция птицеводства					
2.1	Яичная и мясная продуктивность /Лек/	5	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Прочая продукция птицеводства /Лек/	5	1	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Показатели яичной и мясной продуктивности с/х птицы /Пр/	5	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

2.4	Продуктивность сельскохозяйственной птицы /Ср/	5	15	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Технологический процесс производства пищевых яиц и мяса бройлеров /Ср/	5	12	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3.Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы						
3.1	Породы и кроссы кур /Лек/	5	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Породы и кроссы индеек /Лек/	5	1	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Породы с/х птиц /Пр/	5	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Породы и кросс уток и гусей /Лек/	5	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Виды, породы и кроссы /Ср/	5	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4.Разведение, селекция сельскохозяйственной птицы						
4.1	Методы селекции сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Методы селекции сельскохозяйственных птиц /Пр/	5	6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.4	Рационы кормления с\х птиц /Пр/	5	4	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.5	Бонитировка и учет селекционных данных сельскохозяйственных птиц /Лек/	5	1	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.6	Стати тела с/х птицы. Определение возраста /Пр/	5	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.7	Инкубация яиц /Лек/	5	1	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.8	Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.9	основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы.Особенности кормления племенной и промышленной птицы /Ср/	5	10	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.10	экзамен /КЭ/	5	0,3	ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д.	Яичное птицеводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Давыдова А. С.	Птицеводство: учебное пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2021
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д.	Яичное птицеводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Васильева Л. Т., Бычаев А. Г.	Птицеводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э 2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Архиватор WinRar
7.3.3	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);
- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы, муляжи птиц

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом,

перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.
Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.
Самостоятельная работа:
- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Птицеводство" определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См:<http://moodle.yxaa.ru/course>.
«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Птицеводство» предназначены для выполнения контрольной работы студентами заочной и очно-заочной форм обучения. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См:<http://moodle.yxaa.ru/course>

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).