

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра общей зоотехнии

Регистрационный номер

3 - 3 / 27

Кормление животных**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой	общей зоотехнии
Учебный план	б36030203_23_ТОС.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость/лет	9 ЗЕТ

Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	178
самостоятельная работа	117
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 3.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс» - «Семестр на курсе»)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УИ	ПИ	УИ	ПИ	УИ	ПИ
Неделя	15 2/6		21 4/6			
Вид занятий	УИ	ПИ	УИ	ПИ	УИ	ПИ
Лекции	30	30	42	42	72	72
Лабораторные	14	14	20	20	34	34
Практические	30	30	42	42	72	72
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе итг.	14	14	18	18	32	32
В том числе в форме практ.подготовки			8		8	
Итого ауд.	74	74	104	104	178	178
Контактная работа	74	74	106,3	106,3	180,3	180,3
Сам. работа	70	70	47	47	117	117
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	180	180	324	324

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана, утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6
Направление - Зоотехния

Разработчик (и) РПД:

д.с.-х.н., проф. Чернограков И.М.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 22.05 2023 г. № 23

Зав. кафедрой разработчика  Захарова Л.Н.

Зав. профилирующей кафедрой



Протокол заседания кафедры от 15.05 2023 г. № 57

Председатель МК факультета

 Черкашина А.И.

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан агротехнологического факультета

 Сидоров А.А.

15.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК протокол №6

18.06.2024г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

является обучить студентов овладению теорией и практикой кормления животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-2.2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-2.3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов и кормовых добавок;
2.1.2	- методы определения потребности с/х животных в питательных веществах;
2.1.3	- анализ и составление рационов кормления животных;
2.1.4	- методы технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.
2.1.5	- принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;
2.2 Уметь:	
2.2.1	- анализировать физиологическое состояние растений и животных, используя различные методы;
2.2.2	- оценивать питательность кормов;
2.2.3	- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;
2.2.4	- составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния и других факторов;
2.2.5	- выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов;
2.3.2	- навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта;
2.3.3	- навыками контроля полноценности кормления животных, приемами ухода за животными, организации откорма животных;
2.3.4	- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
2.3.5	- самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О

3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	Биохимия
3.1.3	Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.4	Современные проблемы зоотехнии
3.1.5	Введение в специальность
3.1.6	Биохимия
3.1.7	Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.8	Современные проблемы зоотехнии
3.1.9	Введение в специальность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Дисциплина (модуль) «Кормление животных» является базовой для успешного освоения дисциплины:
3.2.2	
3.2.3	Птицеводство
3.2.4	Свиноводство
3.2.5	Скотоводство
3.2.6	Звероводство
3.2.7	Коневодство
3.2.8	Овцеводство и козоводство
3.2.9	Оленеводство
3.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.11	Птицеводство
3.2.12	Свиноводство
3.2.13	Скотоводство
3.2.14	Звероводство
3.2.15	Коневодство
3.2.16	Овцеводство и козоводство
3.2.17	Оленеводство
3.2.18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15 2/6		21 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	42	42	72	72
Лабораторные	14	14	20	20	34	34
Практические	30	30	42	42	72	72
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	18	18	32	32
В том числе в форме практ.подготовки			8		8	
Итого ауд.	74	74	104	104	178	178
Контактная работа	74	74	106,3	106,3	180,3	180,3
Сам. работа	70	70	47	47	117	117
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	180	180	324	324

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Оценка питательности кормов					
1.1	Введение. Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Лек/	3	8		Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.10 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Пр/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.10 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
1.3	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Лаб/	3	4		Л1.2 Л1.4Л2.10	
1.4	Значение полноценного кормления в профилактике нарушений обмена веществ, воспроизводства и заболеваний с/х животных. Жив-ство Якутии /Ср/	3	38		Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.5	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Лек/	3	22		Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.6	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Пр/	3	12		Л1.2 Л1.4Л2.10 Э1 Э4 Э5 Э7	
1.7	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Лаб/	3	6		Л1.2 Л1.4Л2.10	
1.8	Оценка питательности кормов и рационов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Ср/	3	16		Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	

1.9	Химический Состав кормов и тела животных, сходство, различия. состав кормов и тела животных /Лаб/	3	4		Л1.2 Л1.4 Э1 Э4 Э5 Э7	
1.10	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Лек/	4	12		Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.11	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Пр/	3	8		Л1.2 Л1.4Л2.10 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
1.12	Методика проведения научно-физиологического опыта и балансового опыта /Ср/	3	16		Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.13	Переваримость питательных веществ /Лаб/	4	4		Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.14	Обмен веществ и энергии в организме животного /Лаб/	4	3		Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.15	Оценка энергетической (общей) питательности кормов /Лаб/	4	3		Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.16	Минеральные вещества в питании с.-х. животных /Лаб/	4	3		Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.17	Витаминное питание с.-х. животных /Лаб/	4	3		Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.18	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Лек/	4	10		Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.19	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Пр/	4	20		Л1.2 Л1.4Л2.10 Э1 Э4 Э5 Э7	
1.20	Основы нормированного кормления с/х животных. Особенности схем проведения по половозрастным группам и физиологическому состоянию животных /Ср/	4	22		Л1.1 Л1.3 Л1.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.21	Кормление коров /Лаб/	4	2		Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.22	Кормление молодняка крупного рогатого скота /Лаб/	4	2		Л1.2 Л1.4 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2.Технология приготовления кормов					
2.1	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Лек/	4	10		Л1.5Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Пр/	4	20		Л1.2 Л1.4Л2.10 Э1 Э4 Э5 Э7	

2.3	Инновационные технологии в приготовлении кормов и использование кормовых добавок /Ср/	4	25		Л1.5Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.4	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Лек/	4	10		Л1.5Л2.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.5	Внедрение новых технологий в приготовлении кормов для высокопродуктивных животных /Пр/	4	2		Л1.2 Л1.4Л2.10Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э7	
2.6	/Конс/	4	2			
2.7	/КЭ/	4	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хохрин С. Н.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2004
Л1.2	Топорова Л. В., Архипов А. В., Бессарабова Р. Ф., Макарцев Н. Г., Курилова Н. М., Топорова И. В.	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учеб. пособие для вузов, обучающихся по спец. 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2004
Л1.3	Богданов, Г.А.	Кормление сельскохозяйственных животных: Для спец. "Зоотехния"	Москва: Агропромиздат, 1990
Л1.4	Топорова Л. В., Архипов А. В., Бессарабова Р. Ф.	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2007
Л1.5	Макарцев Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Зоотехния", "Ветеринария"	Калуга: Ноосфера, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Калашников А. П., Смирнов О. К., Стрекозов Н. И., Дмитриев Н. Г., Калашников А. П., Смирнов О. К.	Справочник зоотехника	Москва: Агропромиздат, 1986
Л2.2	Венедиктов А. М., Викторов П. И., Калашников А. П., Клейменов Н. И.	Справочник по кормлению сельскохозяйственных животных	Москва: Россельхозиздат, 1983
Л2.3		Технология приготовления кормов	Новосибирск: Кн.изд-во, 1975
Л2.4	Смурыгин М. А.	Справочник по кормопроизводству: научное издание	Москва: Агропромиздат, 1985
Л2.5	Бойко, И.И.	Консервирование кормов	М.: Россельхозиздат, 1980
Л2.6	Денисов, Н.И.	Кормление высокопродуктивных коров	М.: Россельхозиздат, 1982

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.8	Клейменов Н. И.	Кормление молодняка крупного рогатого скота	Москва: Агропромиздат, 1987
Л2.9	Клейменов, Н.И.	Полноценное кормление молодняка крупного рогатого скота	М.: Колос, 1975
Л2.10	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л2.11	Мазурицкий А. М., Попов В. В.	Промышленное производство кормов: справочная книга	Москва: Колос, 1981
Л2.12	Калашников А. П.	Силосный тип кормления крупного рогатого скота	Москва: Сельхозиздат, 1963
Л2.13	Богданов Г. А., Привало О. Е.	Сенаж и силос	Москва: Колос, 1983

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Научные основы оленеводства	Якутск: Кн. изд-во, 1984

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016
Э 2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016
Э 3	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
Э 4	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 5	Национальный цифровой ресурс Руконт
Э 6	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 7	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО "Сэлекс Рациины"
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7
7.3.5	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416;
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.304, 1.313.
- для практических занятий, самостоятельной работы в аудитории 1.313;
- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в 1.319, 1.314.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.6.

«Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам очной и заочной формы обучения» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.7., 10.8.

«Методические указания по активным и интерактивным формам проведения занятий "Кормление животных" для студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.9.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).