

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра общей зоотехнии

Регистрационный номер

3-3/26

Разведение животных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	общей зоотехнии
Учебный план	b36030203_23_ТОС.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость/лет	9 ЗЕТ

Часов по учебному плану	324
в том числе:	
аудиторные занятия	142
самостоятельная работа	153
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	21 1/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	30	30	70	70
Практические	42	42	30	30	72	72
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	8				8	
Итого ауд.	82	82	60	60	142	142
Контактная работа	82	82	62,3	62,3	144,3	144,3
Сам. работа	62	62	91	91	153	153
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	180	180	324	324

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РЦД:

к.с.-х. н. доцент Захарова Л.И. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 15.05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой разработчика  Захарова Л.И.

Зав. профилирующей кафедрой

 /Сысолятина В.В./

Протокол заседания кафедры от 15.05 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

 /Чернышина А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан агротехнологического факультета

 /Сидоров А.А./

15.06 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - изучение современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- познание студентами происхождения, одомашнивания и эволюции домашних животных и породообразовательного процесса;
- изучить экстерьерно-конституционные особенности животных;
- знать закономерности онтогенеза животных;
- знать принципы организации крупномасштабной селекции, методов современной биотехнологии;
- оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных; - изучить методы разведения животных:
- чистопородное разведение, скрещивание, гибридизацию;
- селекцию на гетерозис, использование и изучение влияния инбридинга в панмиксических замкнутых популяциях;
- организации селекционно-племенной в животноводстве, направленный на повышение продуктивности и племенных качеств животных;
- устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-2.2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

ОПК-2.3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных;
2.1.2	методы селекции: отбор, подбор с/х животных по различным признакам; продуктивность, качество получаемой продукции; современные информационные технологии при ведении животноводства.
2.2	Уметь:
2.2.1	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования;
2.3	Владеть:

2.3.1	современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;технологическими процессами в животноводстве.
-------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):Биология с основами экологии; Морфология и физиология животных.
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины профессионального цикла Племенное дело

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	30	30	70	70
Практические	42	42	30	30	72	72
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14	28	28
В том числе в форме практ.подготовки	8				8	
Итого ауд.	82	82	60	60	142	142
Контактная работа	82	82	62,3	62,3	144,3	144,3
Сам. работа	62	62	91	91	153	153

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение					
1.1	Происхождение и эволюция с/х животных. Время и место одомашнивания животных. Одомашнивание и приручение животных. Дикие предки и сородичи домашних животных. Изменение животных в процессе одомашнивания /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.2	Происхождение и эволюция с/х животных.Изменения признаков и свойств основных видов животных /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	

1.3	Происхождение и эволюция с/х животных. /Ср/	2	15		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 2.Порода					
2.1	Порода как результат и средство производства в селекционном процессе.Основные факторы породообразования. Классификация пород. Структура породы. Акклиматизация пород. Сохранение редких, исчезающих пород /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.2	Порода как результат и средство производства в селекционном процессе. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.3	Завозной скот в Якутии /Ср/	2	17		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 3.Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных					
3.1	Конституция, экстерьер и интерьер с/х животных /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.2	Ознакомление со статьями с/х животных. Основные пороки и недостатки. Пунктирная оценка животных. промеры. /Пр/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.3	Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных.Индексы телосложения.Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.4	Сравнительная характеристика с/х животных разных конституциональных типов /Пр/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.5	Методы оценки животных по экстерьеру , конституции и уровню продуктивности /Ср/	2	15		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 4.Рост и развитие животных					
4.1	Учение об онтогенезе.Особенности роста и развития животных. Изучение роста и развития животных. Факторы, влияющие на рост и развитие животных /Лек/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.2	Основные закономерности роста и развития животных.Учет роста с/х животных. Изменение пропорций телосложения животных разных видов /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
4.3	Онтогенез или индивидуальная эволюция особи /Ср/	2	15		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 5.Направленное выращивание животных					
5.1	Проблема управления онтогенезом /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	

5.2	Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный период /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
5.3	Управление развитием животных в постэмбриональный период /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 6.Продуктивность животных					
6.1	Понятие о продуктивности. Молочная продуктивность /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.2	Учет и оценка молочной продуктивности животных /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.3	Мясная продуктивность /Лек/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.4	Учет и оценка мясной продуктивности животных /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.5	Оценка репродуктивных качеств свиней /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.6	Шерстная, смушковая и шубная продуктивность /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.7	Учет и оценка шерстной продуктивности /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.8	Рабочая продуктивность /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.9	Оценка рабочей продуктивности животных /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.10	Яичная продуктивность /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.11	Учет и оценка яичной продуктивности птицы /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
6.12	Производство и качество молочной и мясной продукции в Якутии /Ср/	3	16		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 7.Отбор с/х животных					
7.1	Отбор с/х животных. Оценка и отбор животных по комплексу признаков. /Лек/	3	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.2	Оценка племенных качеств животных. Составление родословных. Оценка животных по происхождению. оценка производителей животных разных видов по качеству потомства. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.3	Отбор с/х животных /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.4	Оценка и отбор по происхождению /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

7.5	Оценка производителей по качеству потомства /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.6	Оценка и отбор по конституции и экстерьеру /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.7	Классификация типов конституции животных и их характеристика /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.8	Бонитировка животных /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.9	Порядок и условия проведения бонитировки племенных животных. Комплексный класс животных /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
7.10	Организационные мероприятия по отбору /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 8.Организация отбора					
8.1	Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
8.2	Организация отбора /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 9.Подбор с/х животных					
9.1	Подбор с/х животных /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
9.2	Ознакомление с разными формами подбора животных по родословным /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
9.3	Подбор с/х животных /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 10.Методы разведения с/х животных.Скрещивание и гибридизация.					
10.1	Методы разведения с/х животных. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
10.2	Построение схем заводских линий и их анализ. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
10.3	Вычисление коэффициента генетического сходства /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
10.4	Построение сводной генеалогии стада и ее анализ /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
10.5	Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
10.6	Программы и пути совершенствования и выведения новых пород. База племенного животноводства. /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
10.7	/Конс/	3	2			

10.8	/КЭ/	3	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
------	------	---	-----	--	----------------------------	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В.	Разведение животных. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264260 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ерохин, А.И.	Инбридинг и селекция животных	М.: Агропромиздат, 1985
Л2.2	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л2.3	Кавардакова О. Ю.	Разведение животных: методические указания для выполнения курсовых проектов	Пермь: ПГАТУ, 2022
Л2.4	Скворцова Е. Г., Филинская О. В., Стефаниди М. С., Зубкова Л. И., Бушкарева А. С., Муравьева Н. А., Пивоварова Е. А.	Разведение, генетика и селекция животных: сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2020

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	ПО "Сэлекс Рациины"
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м2

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор SHARPNoterVisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для студентов по выполнению лабораторных практических работ по дисциплине определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См. ... <http://moodle.yxaa.ru/course/view.php?id=117653>

«Методические указания для студентов по выполнению контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. ... <http://moodle.yxaa.ru/course/view.php?id=117653>

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

