

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Регистрационный номер 3-3/16

Зоогигиена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены
Учебный план	b36030203_19_24_ТОС.pfx.pfx Направление - Зоотехния
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость/лет	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	62
самостоятельная работа	89
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	21 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана, утвержденного учёным советом вуза от 26.03.2020 протокол № 40.
Направление - Зоотехния

Разработчик (и) РГЦ:

д.и.и. профессор, Саввинина Маргарита Святловна 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

Протокол от 15.05, 2023 г. № 20/4

Зав. кафедрой разработчика Стручков Н.А. 

Зав. профилирующей кафедрой

 Сысоева В.В.

Протокол заседания кафедры от 15.05, 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

 Черкашина А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06, 2023 г. № 8

Декан агротехнологического факультета

 Сидоров А.А.

15.06, 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК протокол №6

18.06.2024г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ __ __ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ __ __ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ __ __ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ __ __ 2026 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ __ __ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ __ __ 2027 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина _ Б1.0.16. – ЗООГИГИЕНА __ предназначена для
(код и наименование дисциплины)

_____ профилактической направленности для студентов направления подготовки 36.03.02. – Зоотехния (уровень бакалавра), их будущей работы, обеспечивающая ветеринарное благополучие и генетически обусловленную высокую продуктивность животных с помощью оптимизации условий содержания _____

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) Б1.0.16 – Зоогигиена является - изучение влияния комплексов факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивные качества животных _____

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- овладеть методами исследования микроклимата
- овладеть методами повышения резистентности животных
- профилактика болезней животных

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-3 ОПК-6: Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-1 опк-6: Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Знать:

Уметь:

Владеть:

ИД-2 опк-6: Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 ОПК-6 Знать условие возникновения с заболеваний различной этиологии

2.1.2 ПКО-1 Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных

2.2 Уметь:

2.2.1 ПКО-6 Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

2.2.2 ПКО-2 Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных

2.3 Владеть:

2.3.1 ПКО-6 Владеть навыками: оценки роста возникновения и распространение заболеваний различной этиологии, анализ рисков здоровья человека и животных

2.3.2 ПКО-2 Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.2	Для успешного освоения дисциплины студент должен (н-р: иметь базовую подготовку по физике, органической, неорганической, аналитической химии элементарной математике в объёме программы средней школы или освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.3	Физика
3.1.4	название дисциплины
3.1.5	Химия
3.1.6	название дисциплины
3.1.7	
3.1.8	Разведение животных
3.1.9	Разведение животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) Б1.0.16 – Зоогиена необходимо как предшествующее:
3.2.2	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции
3.2.3	ОПК-6, ПКО-2
3.2.4	А) государственный экзамен
3.2.5	Б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)
3.2.6	
3.2.7	Кормление животных
3.2.8	Кормление животных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
	21 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоёмкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Раздел 1. Общая зоогиена					

1.1	Влияние метеорологических условий на животных и птиц (лекция) /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Влияние метеорологических условий на животных и птиц Мониторинг микроклимата, работа с приборами. Средства оптимизации микроклимата (лекция, практика) /Пр/	4	6		Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Гигиенические требования к почве и питьевой воде для животных (лекция, практика) /Пр/	4	8		Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Механический состав, физические свойства почвы, их гигиеническое значение почвы (лекция, практика) /Пр/	4	8		Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Учение о биогеохимических провинциях, биологические свойства почвы. Самоочищение почвы Уничтожение и утилизация трупов животных. (Лекция) /Лек/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Гигиеническое значение воды. Самоочищение водоемов. Методы очистки и обеззараживания воды. Режим и техника поения с/х животных.(лекция, практика) /Лек/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде. С/х водоснабжение воды(практика) /Пр/	4	8		Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Методы определения качества кормов, корма вызывающие заболевания вследствие наличия в кормах токсинов естественного происхождения. Профилактика отравлений животных токсинами искусственного происхождения, поражения биологическими агентами. (лекция, практика) /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Гигиенические основы проектирования к выбору участка под строительство. Генеральный план. Строительные материалы и гигиенические требования (лекция, практика).. /Лек/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Расчет объема вентиляции по периодам года. Расчет теплового баланса, корректировка дефицита влажности.(лекция, практика) /Лек/	4	2		Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.Раздел 2. Частная гигиена животных					
2.1	Изучение условий содержания овцебыков, овчебуков и коз (практика) /Пр/	4	12		Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Гигиена крупного рогатого скота. Гигиена других крупных парнокопытных: буйволов, зебу и яков. Гигиена МРС коз и овец (лекция, практика)) /Лек/	4	4		Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Гигиена свиней (лекция) /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4	

2.4	Гигиена лошадей. Табунное коневодство и его особенности в Якутии. Тебеневка и его значение для якутской породы лошадей. (лекция) /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	---	---	---	--	-------------	--

2.5	Гигиена кроликов и пушных зверей. Гигиенические требования при убое и первичной обработке шкур (лекция) /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Гигиенические требования в рыбоводстве. Значение аквакультуры. Гигиенические требования озерным, речным рыбам..(лекция) /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Гигиенические требования в пчеловодстве. .(лекция) /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Гигиенические требования к содержанию северных оленей. Гигиена собак для окарауливания оленей.(лекция) /Лек/	4	1		Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Влияние метеорологических факторов среды на домашних, промысловых, экзотических животных и птиц /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.2	
2.10	Мониторинг микроклимата, работа с приборами. Средства оптимизации микроклимата для разных видов, возрастных групп животных /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.2	
2.11	Гигиенические требования к почве, вечномерзлотной почве в условиях Крайнего Севера и его влияние на организм животных при их адаптации и акклиматизации (/Ср/	4	17		Л1.2	
2.12	Гигиена помещений. Проектирование строительство животноводческих объектов /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.13	Гигиена лошадей в условиях Якутии /Ср/	4	16		Л1.1Л2.1	
2.14	/Конс/	4	2			
2.15	/КЭ/	4	0,3			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кочиш И. И., Каложный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В., Кочиш И. И.	Зоогигиена: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария"	Санкт-Петербург: Лань, 2008
Л1.2	Саввинова М. С., Ядрихинский В. Ф., Нифонтов К. Р.	Гигиена животных: методические указания к лабораторным работам по курсу Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов для студентов специальности 111201.65 Ветеринария	Якутск, 2009

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козлов С. А., Парфенов В. А.	Коневодство: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310700 - Зоотехния	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2004
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э 1	Сайт библиотеки -		
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань» -		
Э 3	Национальный цифровой ресурс Руконт -		
Э 4	ЭОС Moodle -		
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства			

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Projectexpert 7 Tutorial

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.4	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.5	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1. 0. 16. – Зоогигиена (уровень бакалавра)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся предоставляются:

- учебники, учебные пособия, методические указания (указать форму: в печатной, на аудионосителе, электронный документ).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах – 4.201
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором – 4.201
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (указать номера аудиторий) 4.304

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Б1.0.16 - Зоогигиена

«Методические указания _Зоогигиена _____»

указать название методических указаний определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См... (указать ссылку на Moodle или (и) на приложение 9 пункт ... настоящей РПД).

«Методические указания _____ Б1.0.16 - Зоогигиена _____»

указать название методических указаний

предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См... (указать ссылку на Moodle или (и) на приложение 9 пункт... настоящей РПД).

«Методические указания _Зоогигиена _____»

указать название методических указаний

определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. См... (указать ссылку на Moodle или (и) на приложение 9 пункт... настоящей РПД).

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).