

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Регистрационный номер *3-3/15*

Биотехника воспроизводства с основами акушерства РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева
Учебный план	b36030203_23_ТОС(z).plx,plx Направление - Зоотехния
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость/зет	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	92
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

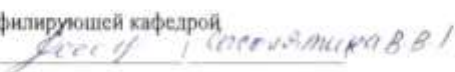
ст. преп. Габдышев Владимир Кымович 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры


Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от 12.05 2023 г. № 2

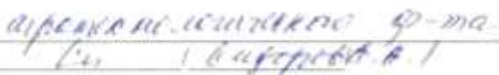
Зав. кафедрой разработчика Нюкканов А.Н.

Зав. профилирующей кафедрой


Протокол заседания кафедры от 15.05 2023 г. № 37

Председатель МК факультета


Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан 

15.06. 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК протокол №6

18.06.2024г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина (модуль) «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» предназначена для обучения по основам физиологических и патологических половых процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах вовремя: осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; болезней половых органов и молочной железы, а также по профилактике бесплодия и болезням новорожденных; по биотехнике размножения животных – искусственное осеменение, трансплантация зародышей (зигот). В соответствии с назначением основной целью дисциплины является в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для специалиста.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Оценивает биологический статус животных

Знать:

технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ИД-2: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Знать:

технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ИД-3: Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ИД-1: Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:

существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.

Уметь:

проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Владеть:
проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

ИД-2: умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:
существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.

Уметь:
проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт жи-вотных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Владеть:
проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

ИД-3: владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знать:
существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.

Уметь:
проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт жи-вотных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

Владеть:
проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 Технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, Физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных. Технологию случки и искусственного осеменения. Физиологию и патологию беременности, родового процесса, послеродового периода. Физиологию и патологию беременности, родового процесса, послеродового периода, бесплодия. Содержание беременных животных
2.2 Уметь:
2.2.1 Применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных, проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологическая манипуляции. Проводит искусственное осеменение и синхронизацию половых циклов.
2.3 Владеть:
2.3.1 Зоотехническим мышлением. Приемы подготовки к искусственному осеменению, проведению и организацию работы пункта искусственного осеменения. Проведения искусственного осеменения. Использования гормональных препаратов для используемых в репродукции животных. Содержания беременных животных. Диагностику беременности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Изучаемая дисциплина основывается на данных общетеоретических и практических специальных дисциплин: Разведение северных животных, Биология с основами экологии, дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.
3.1.2	3.2.1. По окончании изучения дисциплины, студент должен иметь теоретическую и практическую подготовку по специальности: знать основы современных достижений по дисциплине; уметь анализировать социально- значимые проблемы и процессы; владеть современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучные и профессиональное значение; владеть конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.

3.1.3	
3.1.4	Овцеводство и козоводство
3.1.5	Скотоводство
3.1.6	Основы биотехнологии
3.1.7	Основы ветеринарии
3.1.8	Основы ветеринарии
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Племенное дело
3.2.3	Режимы содержания сельскохозяйственных животных
3.2.4	Скотоводство
3.2.5	Кролиководство на Севере
3.2.6	Свиноводство
3.2.7	Звероводство
3.2.8	Инновационные технологии в животноводстве
3.2.9	Инновационные технологии в северном оленеводстве
3.2.10	Овцеводство и козоводство
3.2.11	Рыбоводство
3.2.12	Табунное коневодство
3.2.13	Разведение аборигенного якутского скота
3.2.14	Режимы содержания сельскохозяйственных животных
3.2.15	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.2.16	Скотоводство
3.2.17	Коневодство
3.2.18	Скотоводство

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.1. Анатомия половых органов животных и физиология размножения					
1.1	Тема 1.1 Анатомо-физиологические основы размножения животных. /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Анатомия половых органов самок и самцов. /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Половые органы жеребца, хряка, хора /Лек/	4	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Гаметогенез /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

1.5	Тема 1.2 Половой цикл. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.6	Половой акт, видовые особенности полового акта /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.7	Гормоны половой системы /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.8	Гаметогенез /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.9	Сперматогенез /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

1.10	Морфология семенников и яичников /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.11	Половой цикл. /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.12	Тема 2.1 Биология оплодотворения /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.13	История развития ИО /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.14	Оогенез /Лек/	4	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

1.15	Строение и свойства спермы /Лек/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.16	Пересадка эмбрионов /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.17	Развития зародыша и плода /Лек/	4	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.18	Роды. Родовспоможение Послеродовой период /Ср/	4	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.19	Физиология и диагностика беременности /Лек/	4	1	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

1.20	Лабораторная диагностика беременности /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
1.21	Содержание беременных животных /Ср/	4	4	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
Раздел 2. Организация искусственного осеменения						
2.1	Искусственное осеменение. История. Взятие спермы /Лек/	4	1	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.2	Способы и методы получение спермы у быка /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.3	Способы и методы получение спермы у барана /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД-3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

2.4	Пункты для ИО /Пр/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.5	Инструменты для ИО /Ср/	4	8	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.6	Организация ИО /Ср/	4	8	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.7	Исследование спермы /Пр/	4	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
2.8	Разбавители спермы /Ср/	4	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	

2.9	Хранение и транспортировка спермы /Ср/	4	8	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1 ИД- 1ОПК-6 ИД-2ОПК -6 ИД- 3ОПК-6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
-----	----------------------------------------	---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Полянцев Н. И., Афанасьев А. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/210776 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитин В. Я., Миролюбов М. Г., Гончаров В. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н.	Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям 310800 "Ветеринария", 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2004

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	ЭБС Лань
Э 2	МУДЛ
Э 3	

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.3	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.4	юстиции РФ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).
 - учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
 - учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);
 - печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).
- аудитория для контроля остаточных знаний - 4.305 компьютерный класс

- аудитория для лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором - 2.202 аудитория

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по теме Диагностика стельности коров», «Методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по теме Роды у разных видов животных» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.Б.31. Акушерство и гинекология» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине Б1.Б.31 «Акушерство и гинекология» для студентов по специальности 36.05.01. «Ветеринария» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).