

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер 3-3/06

Производственный учет и отчетность в животноводстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план b36030203_23_ ТОС.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГД:

к. с.-х. н., доцент Сысолятина Валентина Васильевна



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Традиционные отрасли Севера»

Протокол от 15.05.2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика  Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедрой

 / Сысолятина В.В./

Протокол заседания кафедры от 15.05.2023 г. № 37

Председатель МК факультета

 / Черкашина А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023 г. № 8


Декан агротехнологического факультета

 / Сидоров А.А./

15.06.2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

18.06.2024г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой  Сысолятина В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № _____

Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № _____

Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов зоотехническим и племенным учетом в животноводстве. Одним из важных организационных мероприятий в хозяйствах является ведение зоотехнического учета. Отбор по комплексу признаков и всю племенную работу можно вести лишь при наличии в хозяйстве точной регистрации данных, наиболее полно характеризующих разводимых животных.

2. Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Методы нумерации
- Формы первоначальной производственной документации
- изучить оценку и учет продуктивных признаков сельскохозяйственных животных;
- изучить формы зоотехнического и племенного учета в животноводстве.
- Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции животных
- Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции животных

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ОПК-5

ОПК-5.1: Демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.2: Выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Осуществляет документооборот в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Формы первичного зоотехнического учета крупного рогатого скота
2.1.2	Основные формы учета:
2.1.3	А. Документы по учету поголовья.

2.1.4	Б. Документы по учету кормов.
2.1.5	В. Документы по учету на фермах крупного рогатого скота и т.д.
2.1.6	Документы группы А и Б являются едиными для всех видов животных.
2.1.7	А. Документы по учету поголовья на примере крупного рогатого скота.
2.2	Уметь:
2.2.1	Заполнять формы документов по учету поголовья и составить отчет о движении поголовья животных.
2.3	Владеть:
2.3.1	Приобрести практические навыки в мечении животных и чтении меток, нанесенных разными способами. Приобрести практические навыки в оформлении соответствующих документов зоотехнического и племенного учета на товарных и племенных фермах

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О	
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
3.1.1	Разведение животных		
3.1.2	Введение в специальность		
3.1.3	Разведение животных		
3.1.4	Введение в специальность		
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
3.2.1	Птицеводство		
3.2.2	Рыбоводство		
3.2.3	Звероводство		
3.2.4	Коневодство		
3.2.5	Оленеводство		
3.2.6	Скотоводство		
3.2.7	Птицеводство		
3.2.8	Рыбоводство		
3.2.9	Звероводство		
3.2.10	Коневодство		
3.2.11	Оленеводство		
3.2.12	Скотоводство		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	21 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Введение					
1.1	Тема 1. Мероприятия по проведению зоотехнического и племенного учета, сроки и кратность проведения /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
1.2	Тема1.Виды документации. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1	
1.3	Тема 2. Сроки проведения основных мероприятий по мечению, зоотехническому учету и оценке продуктивности животных /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.4	Тема 2.Документы племенного и производственного учета в животноводстве /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.2	
1.5	Тема 2.Документы племенного и производственного учета в животноводстве /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.2	
1.6	Тема 3. Законодательная база в области племенного животноводства в РФ /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.2	
1.7	Тема1. Зоотехническая и племенная документация в животноводстве /Ср/	2	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.8	Тема 3.1. Племенной учет. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.2	
1.9	Тема 3.2. Составление бонитировочной ведомости. /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
1.10	Тема 3. Законодательная база в области племенного животноводства в РФ /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.11	Тема 4.Современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; правила эксплуатации и возможности применения ЭВМ в зоотехнической работе; /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1	
1.12	Тема 4.Учет поголовья. Составление плана движения поголовья /Пр/	2	2		Л1.1Л2.2	
1.13	Тема 4.современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; правила эксплуатации и возможности применения ЭВМ в зоотехнической работе; /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.14	Тема 5.Программа СЕЛЕКС /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.15	Тема 5. Учет продукции и продуктивности животных /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	

1.16	Тема 5.Программа СЕЛЕКС /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
1.17	Тема 6.Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней /Лек/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1	
1.18	Тема 6.1. Учет поступления и использования кормов /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.19	Тема 6.2. Составление плана заготовки кормов /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		
1.20	Тема 6.Современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и селекции свиней /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.21	Тема 7.Государственная станция по племенной работе и искусственному осеменению /Лек/	2	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.22	Тема 7.Учет осеменений коров и телок и отелов коров и нетелей /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1	
1.23	Тема 7.Государственная станция по племенной работе и искусственному осеменению /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.24	Тема 8. Составление промежуточных и годовых отчетов /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л.В. Голубева, О.И. Долматова.	Голубева, Л.В. Производственный учет и отчетность в молочной отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4897 , 25.08.2020	Санкт-Петербург: ГИОРД, 2010. — 634 с. // ЭБС «Издательство» Лань». ,2020
Л1.2	Кудряшова, Ю.Н	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158652 , 25.08.2020	Самара: СамГАУ, 2020. — 164 с. // ЭБС «Издательство» Лань», 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Меркулова, Н.Г Меркулов И.Ю.	Производственный контроль в молочной промышленности [Текст]: Практическое руководство.	СПб.: Профессия, 2010. - 656 с.
Л2.2	Л.В. Антипова, Л.П. Бессонова, В.М. Сидельников, В.Ю.	Производственный учет и отчетность в мясной отрасли	СПб.: ГИОРД, 2006. - 504 с

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	ПО "Сэлекс Рационы"
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);
- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы, муляжи птиц

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Учебная программа дисциплины
2. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.
3. Методические указания по выполнению практических работ
4. Методические указания по выполнению контрольных работ
5. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Введение зоотехнической документации" определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См:<http://http://sdo.yxaa.ru/>
«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Введение зоотехнической документации» предназначены для выполнения контрольной работы студентами заочной и очно-заочной форм обучения. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См:<http://http://sdo.yxaa.ru/>

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Введение зоотехнической документации» определяют общие требования, правила и организацию самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся очной, заочной, очно-заочной форм обучения в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение См:<http://http://sdo.yxaa.ru/>

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).