

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Регистрационный номер 3 - 3/3

## Философия

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Социально-гуманитарных дисциплин
Учебный план	b36030203_23_ТОС.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость/зет	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	44
самостоятельная работа	37
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены I

#### Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	I (I.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	26,7	108	26,7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

Желудков В.И. к.с.-н. зоотехн

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарных дисциплин**

Протокол от 12.05 2023 г. № 5

Зав. кафедрой разработчика Лотова Н.К. ж

Зав. профилирующей кафедрой

Желудков В.И. к.с.-н. зоотехн

Протокол заседания кафедры от 15.05 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

Амет-Ибрагимова Ф.Ф.

Протокол заседания МК факультета от 16.06 2023 г. № 8

Декан Социально-гуманитарного факультета


Желудков В.И.

15.06. 2023 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК протокол №6

18.06.2024г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 10.06.2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Философия» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладеваются базовые принципы и приемы философского познания;

студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

овладеваются приемы ведения дискуссии, полемики, диалога;

изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

**ИД-1 УК-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки**

**Знать:**

методы анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, декомпозиции задачи

**Уметь:**

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, применять методы декомпозиции задачи

**Владеть:**

навыками анализа задачи, выделения ее базовых составляющих, применения действий по декомпозиции задачи

**ИД-2 УК-1: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

**Знать:**

методы поиска, сбора информации из различных источников, методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

**Уметь:**

применять методы поиска, сбора информации из различных источников, применять методы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

**Владеть:**

навыками поиска, сбора информации из различных источников, критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

**ИД-3 УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

**Знать:**

нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников

**Уметь:**

находить, собирать, обрабатывать информацию, критически анализировать информационные источники, осуществлять синтез информации, полученной из разных источников, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

**Владеть:**

навыками нахождения, сбора, обработки информации, критического анализа информационных источников, грамотного, логичного, ясного и аргументированного формирования собственных суждений и оценок, осуществления синтеза информации, полученной из разных источников, различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и рассуждений других участников деятельности

**ИД-1 УК-5: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем**

**Знать:**

необходимость выделения, анализа, учета особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций)

**Уметь:**

выделять, анализировать особенности межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем

**Владеть:**

навыками выделения, анализа особенностей межкультурной коммуникации, диалога в среде культурного разнообразия с учетом преимуществ и возможных проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем

**ИД-2 УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном**

**Знать:**

современное состояние межкультурного разнообразия общества, способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

**Уметь:**

разбираться в современном состоянии межкультурного разнообразия общества, предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

**Владеть:**

навыками восприятия современного состояния межкультурного разнообразия общества, навыками предложения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

**ИД-3 УК-5: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи**

**Знать:**

принципы недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий в процессе личного и массового общения

**Уметь:**

учитывать этнические, конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей, придерживаясь принципов недискриминационного и толерантного взаимодействия в процессе личного и массового общения

**Владеть:**

навыками учета этнических, конфессиональных особенностей представителей различных социальных общностей и принципов недискриминационного и толерантного взаимодействия в процессе личного и массового общения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества; методы поиска, критического анализа и синтеза на системном уровне; способы восприятия на культурного разнообразия на социально-историческом, этическом и философском контекстах;
2.1.2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также основные принципы критического анализа
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
2.2.2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; осуществлять системный подход к поиску информации; воспринимать межкультурное разнообразие
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>

2.3.1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками критического анализа и синтеза информации; способами восприятия межкультурного разнообразия на философском уровне;
2.3.2	навыками находить методы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и др. барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	История России
3.2.2	Основы российской государственности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Сам. работа	37	37	37	37
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Предмет философии и история философии					

1.1	Предмет философии. Структура философского знания. Философская методология /Лек/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Предмет философии. Структура философского знания. Философская методология /Пр/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Предмет философии. Структура философского знания. Философская методология /Ср/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 2. Античная философия</b>						
2.1	Происхождение античной философии. /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Философия досократиков. /Пр/	1	3	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Классический период античной философии. Софисты и Сократ. /Ср/	1	3	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Философия Платона. /Лек/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.5	Философия Аристотеля /Пр/	1	3	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Основные философские школы эллинизма. /Ср/	1	3	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3.Средневековая философия</b>						
3.1	Религиозная мысль первых веков. Философия блаж. Августина. /Лек/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Возникновение схоластики (IX—XII вв.). /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3	
3.3	Арабская философия в Средние Века /Ср/	1	3	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Латинский аверроизм. Философия Фомы Аквинского /Пр/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 4.Философия эпохи Возрождения</b>						



4.1	Основные течения философской мысли эпохи Возрождения. Гуманизм раннего Возрождения /Лек/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Ренессансный неоплатонизм /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Возрождение и Реформация /Ср/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.4	Натурфилософская мысль в эпоху Возрождения /Лек/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3	
<b>Раздел 5.Философия Нового времени</b>						
5.1	Возникновение науки и философии Нового времени /Лек/	1	1,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Рационализм и сенсуализм в философии Нового времени /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Философия эпохи Просвещения /Ср/	1	6	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	

5.4	Немецкая классическая философия /Лек/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3	
<b>Раздел 6.Современная западная философия</b>						
6.1	Сущность и основные черты современной западной философии /Лек/	1	1,5	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Позитивизм. Аналитическая философия /Пр/	1	4	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	Марксизм /Ср/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
6.4	Абсолютный идеализм /Лек/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
6.5	Философия жизни. Герменевтика /Пр/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
6.6	Психоанализ /Ср/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 7.Философские проблемы в области профессиональной деятельности</b>					
7.1	Философские и методологические проблемы современной техники /Лек/	1	1	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
7.2	Философские и методологические проблемы современной техники /Пр/	1	2	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
7.3	Философские и методологические проблемы современной техники /Ср/	1	10	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5 ИД-3УК-5 ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
7.4	/КЭ/	1	0,3			

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Кочеров, С. Н. Философия: учебник для вузов / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 177 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09969-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452570">https://urait.ru/bcode/452570</a>
Л1.2	Крюков В. В.	Крюков, В.В. Философия: учебник для вузов / В.В. Крюков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06271-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453394">https://urait.ru/bcode/453394</a>
Л1.3	Тюгашев Е. А.	Тюгашев, Е.А. Философия: учебник для вузов / Е.А. Тюгашев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9259-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	- URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451792">https://urait.ru/bcode/451792</a>

Л1.4	Спиркин А. Г.	Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9345-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449721">https://urait.ru/bcode/449721</a>
Л1.5	Вундт В. М.	Вундт, В.М. Введение в философию: учебник для вузов / В.М. Вундт. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 290 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08945-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450736">https://urait.ru/bcode/450736</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бранская Е. В., Панфилова М. И.	Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06322-6. - Текст : электронный // ЭБС	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454889">https://urait.ru/bcode/454889</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт» - <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a>		
Э 2	Научная библиотека ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ - <a href="https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/">https://agatu.ru/nauchnaya-biblioteka/</a>		
Э 3	Система Moodle <a href="http://www.sdo.agatu.ru">http://www.sdo.agatu.ru</a>		
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>			
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct		
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.3	Adobe Reader		
7.3.4	MathCad (бесплатная версия)		
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства		
7.4.2	юстиции РФ		
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"		
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</b> (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)			

№ 1.223 Учебная аудитория  
№ 31 по тех. паспорту – 72,3м2

Оборудование:

- 1) Интерактивная доска SMART Board 680 Technologies
- 2) мультимедийный интерактивный проектор EIKILC-XIP2000
- 3) экран на штативе ScreenMedia
- 4) Ноутбук Acer Aspire 4720Z-1A1G12MIN2310 (1/46GHz)

Учебная мебель:

- 1) Доска 3х элем.д/написания мелом и фломаст 3000\*1000\*20
- 2) Стол закрытый с/скамьей 3х местный
- 3) Стол
- 4) Стул

Бесплатная операционная система CalculateLinux

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы студентов.

Кабинет № 71, площадь 181,7м2

Оборудование

1. Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1 шт.;
2. Монитор benq g900wa -1 шт.;
3. Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.;
4. Монитор lg w1934s - 8 шт.,
5. 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Бесплатная операционная система Calculate Linux;

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

№ 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинет №11 – 25,4 м²

№1.205 Помещение для хранения учебного оборудования.

Кабинет №4 – 7,2 м²

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания к выполнению практических работ»

определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению практических работ.

10.3.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.