

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана, утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 г. протокол № 6.

Направление - Зоотехния.

Разработчик (и) РПД:

к.и.в., доцент, Иванова Оксана Николаевна 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 15.05, 2023 г. № 7

Зав. кафедрой разработчика  Лотова Н.К.

Зав. профилирующей кафедрой

 Сысолова В.В.

Протокол заседания кафедры от 15.05, 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

 Черкашина А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06, 2023 г. № 8

Декан агротехнологического факультета

 Сидоренко А.А.

15.06, 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК протокол №6

18.06.2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)

ИД-1 ук-4: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знать:

современные стратегии и тактики речевого поведения в типичных ситуациях академического и профессионального общения

Уметь:

применять необходимые стратегии и тактики речевого поведения в соответствии с ситуацией общения

Владеть:

навыком эффективного применения современных стратегий и тактикой речевого поведения в типичных ситуациях академического и профессионального общения

ИД-2 ук-4: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках

Знать:

особенности информационно-коммуникационных технологий, используемых при поиске необходимой информации

Уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач

Владеть:

навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации

ИД-3 ук-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках

Знать:

особенности стилистики официальных и неофициальных писем с учетом социокультурных различий

Уметь:

вести деловую переписку на иностранном языке с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

Владеть:

навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем

ИД-4 ук-4: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Знать:

иностраннный язык на уровне, необходимом для составления и перевода академической и профессиональной документации с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностраннный

Уметь:
составлять, переводить и редактировать различные виды академической и профессиональной документации
Владеть:
техникой составления, перевода и редактирования различных видов академической и профессиональной документации с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.
2.2 Уметь:
2.2.1 использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
2.3 Владеть:
2.3.1 навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.0.04
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1 Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания и общие учебные умения, навыки и способы деятельности полученных в общеобразовательной школе.	
3.1.2 Иностранный язык	
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1 Учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей) и завершается:	
3.2.2 А) экзамен	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	15	5/6	21	3/6	14	5/6		
Неделя	15	5/6	21	3/6	14	5/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	62	62	30	30	156	156
Консультации					2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена					0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6	4	4	16	16
Итого ауд.	64	64	62	62	30	30	156	156
Контактная работа	64	64	62	62	32,3	32,3	158,3	158,3
Сам. работа	8	8	10	10	13	13	31	31
Часы на контроль					26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	---

	Раздел 1. Введение: вводно-фонетический курс					
1.1	Нормативное произношение /Пр/	1	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.1	Повторение произношения, элементарной грамматики и лексики /Ср/	1	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2.Бытовая сфера общения Тема 2.1. Моя семья					
2.1	Взаимоотношения в семье /Пр/	1	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.1	Семейные обязанности. Семейные традиции и праздники /Ср/	1	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Тема 2.2. Моя родная деревня (город). Быт, уклад жизни.					
2.2	Быт, население, достопримечательности. Обустройство, виды хозяйствования /Пр/	1	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Особенности уклада жизни людей: сходства и различия. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне /Ср/	1	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Тема 2.3. Друзья. Знакомство.					
2.3	Значимость друзей в жизни человека /Пр/	1	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Друзья в жизни человека, их особенности, интересы, общие увлечения /Ср/	1	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Учебно- познавательная сфера общения. Тема 3.1. Мой вуз, его история и традиции					
3.1	АГАТУ, его история: путь становления от сельскохозяйственного факультета ЯГУ до университета. Учебный процесс, учебно-лабораторный корпус, факультеты /Пр/	2	14	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.1	Известные ученые и выпускники моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов /Ср/	2	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Тема 3.2. Высшее сельскохозяйственное образование в России и за рубежом					

3.2	Сельскохозяйственные вузы России. Система высшего образования :особенности организации учебного процесса, сходства и отличия. Летние образовательные и ознакомительные программы /Пр/	2	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Сельскохозяйственные вузы за рубежом. Система высшего образования :особенности организации учебного процесса, сходства и отличия. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом /Ср/	2	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Тема 3.3. Средства массовой информации и новые информационные технологии. Их роль в современном образовательном пространстве.					
3.3	Положительное и отрицательное влияние СМИ на формирование взглядов и убеждений личности /Пр/	2	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Компьютер и компьютерные игры. Интернет и его роль в жизни личности. Силиконовая долина /Ср/	2	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Социально- культурная сфера общения. Тема 4.1. Роль иностранного языка в современном мире					
4.1	Современные языки международного общения. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира /Пр/	2	16	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.1	Стереотипы восприятия и понимания различных культур: Родной край. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Достопримечательности разных стран /Ср/	2	4	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Тема 4.2. Понятие экотуризма. Охрана окружающей среды.					
4.2	Экологические проблемы мирового масштаба, на уровне страны, региона /Пр/	3	6	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Флора и фауна в различных регионах мира и сохранение её разнообразия. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды /Ср/	3	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Профессиональная сфера общения Тема 5.1. Моя будущая профессия. Избранное направление профессиональной деятельности .					
5.1	Основные сферы деятельности в данной профессиональной области /Пр/	3	8	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	

5.1	Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области /Ср/	3	2	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Тема 5.2. Поиск работы. Профессия. Подготовка к интервью. Наем на работу.					
5.2	Резюме /Пр/	3	8	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Сопроводительное письмо. CV. Собеседование /Ср/	3	4	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	Тема 5.3. Сфера деятельности специалистов с/х профиля. Выдающиеся специалисты, ученые мирового уровня. Их биография и достижения.					
5.3	Выдающиеся личности данной науки /Пр/	3	8	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Основные научные школы и открытия /Ср/	3	5	ИД-1 ук-4 ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4 ИД-4 ук-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	/КЭ/	3	0,3			
	/Конс/	3	2			

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Войнатовская С. К.	Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л1.2	Белоусова А. Р., Мельчина О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/265169 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волкова С. А.	Английский язык для аграрных вузов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212336 , 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Юрайт»
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»

Э 3	Система Moodle
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7
7.3.5	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3 № 2.414 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет №12, площадь 36,6 м2 Оборудование: Компьютер преподавательский: Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB; Combo Drive, Video, soundon board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпусATX; Компьютер студенческий: компьютер- тонкий клиент ТС-50 -15шт.; Монитор ЖК 19,5 Acer Viseo 203DXb (UM.IK3EE.002) черный -15 шт.; Наушники с микрофоном - 15 шт.; Проектор (AcerC 120) – 1 шт.; Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSKC-1103); Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Операционная система UBUNTI linux, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение) операционная система UBUNTI linux AdobeReader</p> <p>677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3 № 2.420: Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 23, площадь 33,1 м2 Учебная мебель: Ученическая доска рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.</p> <p>677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3 № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет №54 – 78 м² Оборудование системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; монитор benq g900wa -1 шт.; Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: бесплатная операционная система Calculate Linux; LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p> <p>677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3 № 2.413 Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования. Кабинет №11 – 25,4 м²</p> <p>677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3 № 2.419 Помещения для хранения учебного оборудования. Кабинет №24 – 14,9 м²</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

«Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

(См.: <https://sdo.agatu.ru> и Приложение пункт настоящей РПД).

«Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.(См.: <https://sdo.agatu.ru> и Приложение пункт настоящей РПД).

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).