

Приложение 1 к приказу
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ
от « 26 » 05 2023 года
№ 01/196

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По направлению подготовки/специальности 36.03.02 Зоотехния

код, наименование _____

Направленность (профиль) Традиционные отрасли Севера

_____наименование профиля_____

Квалификация бакалавр

Форма обучения _____ (очная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к. с.-х. н., доцент Сысолятина Валентина Васильевна



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Традиционные отрасли Севера»

Протокол от 15.05.2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика



Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедрой



Сысолятина В.В.

Протокол заседания кафедры от 15.05.2023 г. № 37

Председатель МК факультета



Черкашина А.Г.

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023 г. № 8


Декан агротехнологического факультета



Сидоров А.А.


15.06.2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  В.К. Евсюкова
Протокол №6 от 18.06.2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии
Протокол №45 от 10.06. 2024 г.

Зав. кафедрой  В.В. Сысолятина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  В.К. Евсюкова
Протокол №5 от 26.05.2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании
кафедры зоотехнии
Протокол №24 от 03.05. 2025 г.

Зав. кафедрой  В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании **кафедры зоотехнии**
Протокол № _____ от _____ 2026 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК _____
Протокол № _____ от _____ 2027 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании **кафедры зоотехнии**
Протокол № _____ от _____ 2027 г.
Зав. кафедрой _____ В.К. Евсюкова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта *по направлению подготовки/специальности* 36.03.02 код, наименование Зоотехния, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 972

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр»/ «Магистр»/ «Специалист» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОБЪЕМ ГИА

ГИА по направлению подготовки/специальности 36.03.02 код, наименование Зоотехния проводится в форме *выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)*.

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции и планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2УК-.1 Находить, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-.1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	ИД-1ук-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2ук-2 Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2ук-3 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3ук-3 Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)

		<p>языках</p> <p>ИД-4ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>ИД-2ук-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p> <p>ИД-3ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук-6 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.</p> <p>ИД-2ук-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>
	<p>УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ук-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ук-7 Выбирает и использует здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1ук-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.</p>

	ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2ук-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3ук-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-10 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИД-2ук-10 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1 Оценивает биологический статус животных ИД-2опк-1 Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3опк-1 Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономиче-	ИД-1опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2опк-2 Демонстрирует

	ческих факторов	<p>навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3опк-2 Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>ИД-1опк-3 Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-2опк-3 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-3опк-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных правовых актов</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<p>ИД-1опк-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>ИД-2опк-4 Владеет навыками обоснования и реализации в области естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p>ИД-3опк-4 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1опк- Демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной дея-

		<p>тельности</p> <p>ИД-2опк-5 Выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3опк-5 Осуществляет документооборот в профессиональной деятельности</p>
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>ИД-1опк-6 Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД-2опк-6 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД-3опк-6 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1опк-7. Демонстрирует базовые знания о современных информационных технологиях</p> <p>ИД-2опк-7 Осуществляет поиск и анализ современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3опк-7 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>
Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	ПК-1 Способен применять технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства	<p>ИД-1пк-1 Знать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства</p> <p>ИД-2пк-1 Уметь использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства</p> <p>ИД-3пк-1 Владеть технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства</p>
Организация органического животноводства	ПК-2 Способен использовать технологии дичеразведения и производства дичной про-	ИД-1пк2 Знать биологию охотничьих животных, развидности охотничьих угодий и хозяйств, методы и сроки добычи и охоты

	дукции, методы и сроки добычи и охоты; использовать в профессиональной деятельности законы охраны природы и правила безопасности жизнедеятельности	на промысловых животных ИД-2пк-2 Уметь: использовать законы охраны природы и техники безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности ИД-3пк-2 Владеть: технологиями дичеразведения и производства дичной продукции
Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов.	ПК-3 Способен участвовать в разработке технологий производства продукции северного животноводства с применением продукции биотехнологии	ИД-1пк-3 Знать кормовые добавки и вещества, премиксы из продуктов биотехнологии для повышения резистентности, воспроизводительной способности, продуктивности сельскохозяйственных животных ИД-2пк-3 Уметь использовать средства для профилактики заболеваний, воспроизводительной способности и повышения продуктивности животных ИД-3пк-3 Владеть навыками эффективного использования средств для профилактики болезней животных, повышения воспроизводительной способности и повышения продуктивности животных

...

4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВКР)

(Требования к структуре и содержанию, защите ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами в виде методических указаний, рассматриваются и утверждаются МК/УМС).

4.1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

Скотоводство

1. Подготовка нетелей к отёлу и раздой первотёлок как фактор повышение молочной продуктивности коров, на ферме или промышленном комплексе.
2. Резервы повышение молочной продуктивности коров как важнейшее звено в решении Продовольственной программы (па примере конкретного хозяйства или комплекса).
3. Оценка быков производителей по генотипу и её значение в повышении продуктивных и племенных качеств животных.
4. Состояние и перспективы племенной работы в хозяйстве и её значение в качественном преобразовании стада.
5. Особенности роста и развития местного и чистопородного молодняка.

6. Отбор кров по морфофункциональным особенностям вымени как фактор повышения их молочной продуктивности и пригодности к машинному доению.
7. Наследование морфофункциональных особенностей вымени у коров (на примере конкретной породы и хозяйства).
8. Воспроизводительная способность коров и её связь с молочной продуктивностью (на примере конкретного производства и хозяйства).
9. Влияние роста и живой массы при первом отеле коров (на примере конкретной породы, технологии хозяйства).
10. Влияние живой массы телят при рождении на их рост и развитие.
11. Влияние живой массы новорожденных телок на их последующую молочную продуктивность.
12. Изучение мясных качеств помесей от промышленного скрещивания.
13. Изучение методов создания коров-рекордисток (на примере конкретных пород и хозяйств).
14. Возрастной состав коров в стаде и его значение в увеличении валового производства молока.
15. Изучение причин выбраковки коров из стада.
16. Повышение долголетия использование коров как фактор повышение молочной продуктивности стада.
17. Технология откорма молодняка крупного рогатого скота на отходах пищевой промышленности (дипломный проект).
18. Сравнительная оценка мясной продуктивности скота, разводимого в хозяйстве.
19. Мясная продуктивность чистопородного и помесного молодняка крупного рогатого скота.
20. Влияние способов содержания на рост и развития молодняка в период выращивания и окорма.
21. Резервы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота в условиях конкретного хозяйства.
22. Влияние живой массы телят при рождении на их мясные и откормочные качества.
23. Эффективность откорма молодняка в зависимости от отъёмного веса.
24. Совершенствование технологии производства говядины в конкретном хозяйстве.
25. Технологическая операция «корова-телёнок» на примере конкретного хозяйства.
26. остав и технологические свойства молока по сезонам года.
27. Питательная ценность молока коров _____ породы.
28. Состав и свойства молочного жира, полученного из молока коров _____ пород.
29. Резервы повышения молочной продуктивности коров _____ породы в хозяйстве.
30. Резервы улучшения качества молока и снижения его себестоимости в хозяйстве.
31. Изменение химического состава молока коров в осенне-зимний период.

32. Химический состав и качество молока, поступающего на молочные заводы из хозяйства.
33. Качественный состав молока коров _____ породы в хозяйстве.
34. Белково молочность коров и ее связь со стадией лактации.
35. Изменение белково молочности коров в зависимости от месяца лактации и сезона года.
36. Изменчивость содержания белка в молоке (у отдельных пород в связи молочной продуктивностью и содержанием жира в течение лактации, суток, в отдельных порциях разового удоя и в разных долях вымени).
37. Сравнительная оценка продуктивности качеств коров двух (трёх) пород в условиях хозяйства.
38. Выращивание телят на пониженных нормах молочных коров без обрат и ЗМЦ.
39. Влияние распорядка дня на скотном дворе на состав и свойства молока.
40. Сравнительная оценка двух пород по молочной продуктивности и составу молока.
41. Организация молочного скотоводства в хозяйстве и пути её совершенствования.
42. Влияния ультрафиолетовых лучей на физико-химические и технологические свойства молока.
43. Химический состав молока коров _____ породы и его изменчивость.
44. Влияние разнотипного кормления на молочную продуктивность, состав и свойства молока.
45. Изменение жирномолочности коров в зависимости от месяца лактации и сезона года.
46. Экономическая эффективность повышения качества молока в хозяйстве.
47. Экономическая оценка различных технологий и способов производства молока в хозяйстве.
48. Роль комплексной механизации молочного скотоводства в повышении производительности труда и эффективности производства молока.
49. Санитарно-гигиеническая оценка помещений молочного комплекса.
50. Микроклимат и влияние его на организм коров.
51. Зоогигиеническая оценка разных типов коровников.
52. Зоогигиеническая оценка разных систем использования пастбищ.
53. Гигиена выращивания телят в конкретных технологических условиях.
54. Гигиеническая оценка комплекса по выращиванию нетелей.
55. Влияние на полноту выдаивания коров длительности интервала между преддоильной подготовкой вымени и началом доения.
56. Связь воспроизводительной функции и уровня молочной продуктивности коров с их двигательной активностью.
57. Влияние длительности преддоильного раздражения рецепторов вымени на полноценность рефлекса молокоотдачи.

Свиноводство

1. Состояние и пути повышения производства свинины в хозяйстве.
2. Опыт создания высокопродуктивного стада свиней в хозяйстве.
3. Система племенной работы в свиноводстве района (области, края) и пути её совершенствования.
4. Эффективность промышленного скрещивания свиней в товарном хозяйстве
5. Сравнительная продуктивность свиней при чистопородном разведении и скрещивании.
6. Организация и эффективность откорма свиней на пищевых отходах.
7. Повышение жизнеспособности подсосных поросят в условиях репродукторного хозяйства.
8. Опыт интенсивного откорма свиней в хозяйстве.
9. Эффективность лагерного содержания свиней.
10. Совершенствование воспроизводства свиней в условиях промышленных методов ведения свиноводства.
11. Организация свиноводства в условиях подсобного хозяйства.
12. Продуктивность свиноматок и хряков в зависимости от продолжительности интенсивности их использования.
13. Интенсивность использования свиноматок при раннем отъеме поросят.
14. Технология получения и выращивания ремонтного молодняка на племенной ферме комплекса и пути ее совершенствования.
15. Технология получения и выращивания товарного молодняка в репродуктивной зоне комплекса и пути ее совершенствования.
16. Технология откорма свиней в хозяйствах промышленного типа и пути ее совершенствования.
17. Совершенствование продуктивных качеств у свиней в хозяйстве с помощью проверки производителей по качеству потомства.
18. Санитарно-гигиеническая оценка разных типов свинарников-маточников.
19. Гигиена выращивания поросят при разных системах содержания свиней.
20. Зоогигиеническая оценка разных типов свинарников откормочников.
21. Влияние различных способов массажа вымени маток свиней на их молочную продуктивность.

Коневодство

1. Методы и эффективность производства кумыса (на примере конкретного хозяйства или фермы).
2. Организация откорма и мясная продуктивность лошадей
(на примере конкретной породы и хозяйства).

3. Мясная продуктивность лошадей различных пород.
4. Эффективность использования лошадей на внутрифермских работах в условиях высокомеханизированного хозяйства.
5. Опыт использования лошади в массовом туризме и для профилактики заболеваний, связанных с гипогинезией.
6. Опыт подготовки лошадей к ипподромным испытаниям и аукционам (на примере конкретного хозяйства и породы).
7. Результаты спортивных испытаний лошадей на различных ипподромах и их использование в племенной работе.
8. Опыт работы ипподрома по организации спортивных испытаний и пропаганде конного, спорта.
9. Определение оптимального режима тренинга спортивных лошадей по их реакции на функциональные пробы (нагрузки).

Овцеводство

- 1.Состояние и пути развития овцеводства в хозяйстве.
- 2.Опыт создания высокопродуктивного стада овец в хозяйстве.
- 3.Отбор и выращивание ремонтных ярок в хозяйстве.
- 4.Эффективность различных сезонов ягнения овцематок.
- 5.Опыт повышения технологических свойств шерсти в хозяйстве, на промышленном комплексе.
- 6.Результаты промышленного скрещивания маток породы с баранами породы.
- 7.Результаты скрещивания маток _____ породы с баранами _____ породы.
- 8.Рост и развитие ягнят _____ породы.
- 9.Опыт выращивания ягнят в хозяйстве, промышленном комплексе.
- 10.Оценка по качеству потомков баранов породы.
- 13.Структура стада овец и производство шерсти и баранины.
- 14.Технология содержания овец в условиях и её экономическая оценка.
- 15.Опыт нагула овец в конкретном хозяйстве.
- 16.Откорм овец в хозяйстве, промышленном комплексе.
- 17.Влияние качества стрижки овец на технологические свойства шерсти. Экономическая эффективность овцеводства.
- 18.Опыт интенсивного выращивания ягнят на мясо в хозяйстве.
- 19.Зоогигиеническая оценка разных систем содержания овец.

Птицеводство

1. Совершенствование технологии производства пищевых яиц.
2. Совершенствование технологии производства мяса птицы.
3. Влияние освещения (облучением лазером, охлаждения, прогрева и т.д.) племенных яиц во время хранения на результаты инкубации.
4. План племенной работы в птицеводстве (предприятия).
5. Выращивание племенного молодняка сельскохозяйственной птицы.
6. Совершенствование технологии инкубации на инкубаторно-птицеводческой станции.
7. Технология выращивания уток на мясо в промышленных условиях.
8. Искусственная линька у кур как технологический прием при производстве продуктов птицеводства.
9. Совершенствование технологии содержания родительского стада кур или другого вида сельскохозяйственной птицы.
10. Состояние и перспективы развития птицеводства (на примере конкретных хозяйств).
11. Опыт инкубирования яиц (кур, гусей, уток, индеек) в конкретном хозяйстве.
12. Сравнительное изучение роста и развития молодняка (кур, уток, индеек, гусей) различных пород (линий, кроссов).
13. Влияние различного технологического оборудования на продуктивность сельскохозяйственной птицы.
14. Использование различных технологических приемов в повышении эффективности производства яиц и мяса птицы.
15. Взаимосвязь отдельных экстерьерных признаков с продуктивностью у кур (индеек, уток, гусей).
16. Сравнительная характеристика выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы на глубокой подстилке, сетчатых полах или в клетках.
17. Изменение качества инкубационных яиц у кур (индеек, уток, гусей) с возрастом.
18. Влияние различных технологических приемов или условий содержания родительского стада кур (индеек, уток, гусей) на инкубационные качества яиц.
19. Совершенствование отдельных технологических процессов инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
20. Сравнительная характеристика пород (линий, кроссов) сельскохозяйственной птицы.
21. Результаты скрещивания пород (линий, кроссов) сельскохозяйственной птицы.
22. Характеристика племенных и продуктивных качеств кур (уток, индеек, гусей) породы (линий, кроссов) в условиях конкретного хозяйства.

23. Санитарно - гигиеническая оценка разных систем клеточного оборудования птичников.
24. Гигиена выращивания молодняка птиц (кур, уток, гусей) при разных системах содержания.
25. Опыт использования искусственного облучения молодняка животных.
26. Влияние светового режима на здоровье и продуктивность птицы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ утвержден решением заседания кафедры от « ____ » _____ 202__ г. № ____, (приложение).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень учебной литературы

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1	Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П	Родионов Г. В., Скотоводство [Электронный ресурс] /	Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
2	С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева.	Карамаев С. В. Скотоводство: учебник	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 548 с
3	А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алейников [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова.	Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 752 с.
4	Кузнецов А. Ф. А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев	Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 456 с.
5	Куликов Л. В.	История зоотехнии: учебник / Л. В. Куликов	2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 384 с
6	Москаленко, Л. П	Козоводство: учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская	Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 272 с.
7	Родионов Г. В. Арилов А. Н., Арылов Ю. Н., Тюрбеев Ц. Б. ; Юлдашбаев Ю.А., Табакова Л.П.,	Животноводство / Родионов Г. В.,	Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с.

	Монгуш С.Д., Донгак М.И.		
8	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Технология производства молока и говядины: учебник /	Санкт-Петербург: Лань, 2019 .— 304 с.
9	А. Ф. Кузнецов, А. М. Лунегов, К. А. Рожков, И. В. Лу- негова ; под ре- дакцией А. Ф. Кузнецова	Зоогигиеническая и ветеринар- но-санитарная экспертиза кормов: учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с.
10	Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенеков [и др.] ; под редакцией Е. В. Труфляка	Точное сельское хозяйство: учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 512 с.
11	Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова.	Биологические основы продуктив- ности крупного рогатого скота : учебное пособие	2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с.
12	А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин	Мясное скотоводство и производ- ство говядины : учебник	3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с.
13	А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев.	Штеле А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие	СанктПетербург: Лань, 2011. — 272 с
14	Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]	Типы конституции сельскохозяй- ственных животных и их использо- вание в селекционно-племенной и технологической работе: учебное пособие	2-е изд., испр. — Санкт -Петербург: Лань, 2018. — 180 с.
15	А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова.	Гигиена содержания животных: учебник	2-е изд., стер. — Санкт -Петербург : Лань, 2020. — 380 с.
16	Бекенёв, В. А.	Технология разведения и содержа- ния свиней	Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
17	А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редак- цией А. Ф. Кузнецова.	Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
18	Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие	СанктПетербург: Лань, 2012. — 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

	Могильда.		
19	И. Я. Федоренко, В. В. Садов.	Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 304 с.
20	Хазанов Е. Е., Гордеев В. В., Хазанов В.Е.	Технология и механизация молочного животноводства	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2016 — 352 с.
21	Зуб А. Т.	Управление проектами [электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020 - 422 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт]
22	В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко.	Разведение животных: учебник	2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
23	В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, Н. И. Хайруллина, О. В. Назарченко.	Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 132 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
24	Лебедько, Е. Я.	Мясные породы крупного рогатого скота: учебное пособие	4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с.
25	И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов	Птицеводство: учебник	М.: КолосС, 2004 .— 406с.
26	Н. Г. Макарец	Кормление сельскохозяйственных животных : учебник	2-е изд., перераб. и доп.— Калуга : Издательство Н. Ф. Бочкаревой, 2007 — 608 с.
27	Болгов А.Е., Карманова Е.П., Хакана И.А., Хуобонен М.Э.	Повышение воспроизводительной способности молочных коров [электронный ресурс]	Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]
28	И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров.	Зоогигиена : учебник	2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с.
29	Комлацкий, В. И.	Этология свиней : учебник	3-е изд., перераб. и доп.- Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ: http://nlib.ysaa.ru/
2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: http://moodle.ysaa.ru/

3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о со-здании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
6	.ИАС ScienceIndex на платформе ЭБ платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
7	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
8	Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки АГАТУ на АИБС «Ирбис64»
9	ЭБС «Инфра»

5.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
2	ru.wikipedia;
3	

5.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1	WindowsVista TM HomeBasic K OEMAct
2	LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense
3	DoctorWeb (лицензионный договор № 44 от 09 марта 2016 г.
4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.(лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года).
5	AdobeReader

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сведения приводятся согласно справке МТО

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами:

- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Особенности проведения государственных аттестационных для с инвалидностью и ОВЗ определяются локальными нормативными актами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования (Арктический государственный агротехнологический университет);

- Методическими указаниями по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.