

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Арктический государственный агротехнологический университет

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер

3-3/66

Преддипломная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой «Традиционные отрасли Севера»

Учебный план b36030203_23_ ТОО.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 102

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (-<Курс>-<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	54	54	54	54
Контактная работа	6	6	6	6
сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к. с.-х. н., доцент Сысолятина Валентина Васильевна 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Традиционные отрасли Севера»

Протокол от 15.05. 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика  Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедрой

 / Сысолятина В.В./

Протокол заседания кафедры от 15.05. 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

 / Черкашина А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 15.06. 2023 г. № 8

Декан агротехнологического факультета

 / Сидоров А.А./

15.06. 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК протокол №6

18.06.2024г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ __ __ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ __ __ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ __ __ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ __ __ 2026 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ __ __ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от __ __ __ 2027 г. № __

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью производственной преддипломной практики является овладение и получение выпускниками первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности на производстве в качестве специалистов предприятий, руководителей отделений, бригад, ферм и других подразделений среднего звена, а также сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- научиться сформулировать цель и задачи исследования, и составить схему исследования;
- освоить методики проведения исследований, по избранной теме;
- провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость от изучаемых приемов;
- освоить современные методы биометрической обработки данных эксперимента;
- научиться провести экономическую оценку результатов эксперимента;
- научиться анализировать результаты исследования и оформить полученный материал в виде выпускной квалификационной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки
УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели
УК-2.2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
УК-3.3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи
УК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
УК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
УК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
УК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
УК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
ПК-1.1: Знать: технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

ПК-1.2: Уметь выбирать и использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
ПК-1.3: Владеть технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
ПК-2.1: Знать: биологию сельскохозяйственных и промысловых животных, в т.ч. хищников; развидности охотничьих угодий и хозяйств; методы, сроки и правила рациональной добычи промысловых животных; законы охраны животных и природы, правила использования табельного снаряжения; правила безопасности жизнедеятельности в условиях производственного кочевания
ПК-2.2: Уметь использовать: технологии продуктивного и непродуктивного животноводства, табельное снаряжение; методы рациональной добычи промысловых животных; использовать в профессиональной деятельности законы охраны животных и природы, правила безопасности жизнедеятельности в условиях производственного кочевания
ПК-2.3: Владеть технологиями продуктивного и непродуктивного животноводства; методами рациональной добычи промысловых животных; навыками использования табельного снаряжения, навыками безопасной жизнедеятельности в условиях производственного кочевания
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
УК-10.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму
ПК-3.1: Знать организационно-технологические нормативы и передовые технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
ПК-3.2: Уметь внедрять и управлять традиционными и инновационными технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
ПК-3.3: Способен разработать, внедрять и управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:
2.1.1 - способы к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
2.1.2 - состояние отрасли животноводства; биологические особенности животных и птицы;
2.1.3 - характеристику основных пород животных и птиц;
2.1.4 - системы и способы содержания;
2.1.5 - технологии производства продукции животноводства;
2.1.6 - методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру;
2.1.7 - факторы, влияющие на продуктивность и их рациональное применение на практике;
2.1.8 - теоретические и практические приемы селекции;
2.1.9 - правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
2.2 Уметь:
2.2.1 - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
2.2.2 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
2.2.3 - обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
2.2.4 - организовывать технологический процесс производства молока и говядины на современном уровне;

2.2.5	- рационально использовать факторы кормления и содержания для повышения продуктивности животных и продолжительности их использования как средства производства;
2.2.6	- организовывать зоотехнический и племенной учет;
2.2.7	- планировать племенную работу;
2.2.8	- оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведению маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
2.2.9	- уметь организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений
2.3	Владеть:
2.3.1	- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
2.3.2	- техникой мечения животных;
2.3.3	- техникой учета количества и качества продукции;
2.3.4	- взятием промеров и проведением линейной оценки животных; навыками проведения бонитировки животных и оценки производителей по качеству потомства;
2.3.5	- использовать знания правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
2.3.6	- оценки затрат на обеспечение качества продукции;
2.3.7	- реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;
2.3.8	- организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного прохождения производственной преддипломной практики студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): генетика и биометрия, разведения животных, кормления животных, биотехника воспроизводство с основами акушерства, племенное дело, безопасность жизнедеятельности, механизация и автоматизация в животноводстве, информационные и инновационные технологии в животноводстве в результате освоения которых обучающийся должен сформировать следующие компетенции ПК-1,2,3,4,5,6,7.
3.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (общее животноводство)
3.1.3	Экономика сельскохозяйственного производства
3.1.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (частное животноводство)
3.1.6	Основы научных исследований и методика опытного дела в частном животноводстве
3.1.7	Кормление животных
3.1.8	Инновационные технологии в животноводстве
3.1.9	Птицеводство
3.1.10	Рыбоводство
3.1.11	Свиноводство
3.1.12	Современные технологии производства молока
3.1.13	Пчеловодство
3.1.14	Звероводство
3.1.15	Племенное дело
3.1.16	Табунное коневодство
3.1.17	Коневодство
3.1.18	Оленеводство
3.1.19	Скотоводство
3.1.20	Технологическая практика
3.1.21	Охотничий промысел
3.1.22	Табунное коневодство
3.1.23	Экономика и организация традиционных отраслей Севера
3.1.24	Собаководство

3.1.25	Кормление животных
3.1.26	Птицеводство
3.1.27	Свиноводство
3.1.28	Звероводство
3.1.29	Коневодство
3.1.30	Оленеводство
3.1.31	Скотоводство
3.1.32	Охотничий промысел
3.1.33	Табунное коневодство
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	54	54	54	54
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	102	102	102	102
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Раздел 1 Подготовительный						

1.1	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия /Ср/	8	0	УК-1.1 УК -1.2 УК- 1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК -3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК -4.2 УК- 4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК -5.3 УК- 6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК -7.2 УК- 8.1 УК-8.2 ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 УК- 9.1 УК- 10.1 УК- 10.2 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.2	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний /Ср/	8	0	ПК-2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК -1.3 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-3.3		0	
	Раздел 2.Раздел 2 Производственный						
2.1	Изучение организационной структуры предприятия. Участие в проведении производственных мероприятий и научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по итогам анализа производственных показателей и научного исследования /Ср/	8	102	ПК-3.3		0	
	Раздел 3.Раздел 3 Отчетный						
3.1	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Апробация материалов исследований – на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня. /Ср/	8	0	ПК-3.3		0	
	Раздел 4.Заключительный этап						

4.1	Защита отчета перед специальной комиссией /Ср/	8	0			0	
4.2	/ИКР/	8	6			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Колосов Ю. А., Абонеев В. В., Юлдашбаев Ю. А., Приступа В. Н., Свинарев И. Ю., Нефёдова В. Н., Кононова Л. В.	Частная зоотехния: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства: методические указания	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020
Л2.2	Стрельцов В. А., Рябичева А. Е.	Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Свиноводство» для студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния	Брянск: Брянский ГАУ, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Аржанкова Ю. В., Харитонов А. В.	Практикум по дисциплине «Племенное дело в животноводстве» направление подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Технология производства продуктов животноводства»	Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2021
Л2.4	Каналина Н. М., Асрутдинова Р. А., Рахматов Л. А.	Учебно-методическое пособие для студентов по изучению дисциплины «Птицеводство» и выполнению контрольных работ (направление подготовки 36.03.02 – «Зоотехния», квалификация – бакалавр)	Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021
Л2.5	Самойлов К. Н., Ляпин О. А., Бакаева Л. Н., Ежова О. Ю.	Кормление животных: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский ГАУ, 2023
Л2.6	Баранова Н. С., Казаков Д. С.	Свиноводство: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния очной и заочной форм обучения	пос. Караваяево: КГСХА, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1

Э2

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Adobe Reader

7.3.1.2 Windows 7

7.3.1.3 MicrosoftOffice 2016

7.3.1.4 Геоинформационный сервис для сельского хозяйства

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1 Информационно-правовой портал «Гарант» компании

7.3.2.2 Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по производственной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 1.214, 1.317, 1.316;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 1.316, 1.317;
- учебная лаборатория

Аудитория для занятий лекционного, практического, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.316

Кабинет № 12, площадь 55,3 м2

Оборудование:

Доска ученическая, передвижная поворотная доска д/написания мелом и фломастером, проектор Optoma, ноутбук;

Учебная мебель.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1.214 А

Кабинет №18, площадь 19м2.

Наглядные материалы: муляжи свиней, штангенциркуль, измерительная лента.

Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы студентов № 2.114

Кабинет № 71, площадь 181,7м²

Оборудование мультимедийное, компьютерные столы, стулья, ПК.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические указания

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное

сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке университета предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.