

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

Регистрационный номер

3-3/64

Технологическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой «Традиционные отрасли Севера»

Учебный план b36030203_23_TOC.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 18 ЗЕТ

Часов по учебному плану 648

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 616

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6, 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	П	УП	П	УП	П
Недель						
Вид занятий	УП	П	УП	П	УП	П
Иная контактная работа	20		12		32	
Контактная работа	20		12		32	
Сам. работа	412	204	204		616	204
Итого	432	204	216		648	204

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к. в. н., доцент Евсюкова Виктория Кимовна 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
«Традиционные отрасли Севера»

Протокол от 15.05.2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика  Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедрой

 / Сысолятина В.В./

Протокол заседания кафедры от 15.05.2023 г. № 37

Председатель МК факультета

 / Черкашина А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 15.06.2023 г. № 8

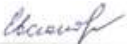
Декан агротехнологического факультета

 / Сидоров А.А./

15.06.2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК протокол №6

18.06.2024г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель производственной практики «Технологическая практика» является получение практических умений и навыков по технологии продуктивного и непродуктивного животноводства

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки

Знать:

Уровень 1 задачи и этапы ее решения, преимущества и недостатки действий по их решению

Уметь:

Владеть:

УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

Уметь:

Уровень 1 находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеть:

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

Уровень 1 навыками изложения грамотного, логичного, аргументированного собственных суждений и формирования оценок основанных на фактах

ПК-1.1: Знать: технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

Знать:

Уровень 1 технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

Уметь:

Владеть:

ПК-1.2: Уметь выбирать и использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

Знать:

Уметь:

Уровень 1 выбирать и использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

Владеть:

ПК-1.3: Владеть технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

Знать:

Уметь:

Владеть:

Уровень 1 технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

ПК-2.1: Знать: биологию сельскохозяйственных и промысловых животных, в т.ч. хищников; разведения охотничьих угодий и хозяйств; методы, сроки и правила рациональной добычи промысловых животных; законы охраны животных и природы, правила использования табельного снаряжения; правила безопасности жизнедеятельности в условиях производственного кочевания

Знать:	
Уровень 1	биологию сельскохозяйственных и промысловых животных, в т.ч. хищников; разновидности охотничьих угодий и хозяйства на административной территории; методы, сроки и правила рациональной добычи промысловых животных; законы охраны животных и природы, правила использования табельного снаряжения: правила безопасности жизнедеятельности в условиях производственного кочевания (на пастбища, стойбища, конебазы, летники, точки и др.).
Уметь:	
Владеть:	

ПК-2.2: Уметь использовать: технологии продуктивного и непродуктивного животноводства, табельное снаряжение; методы рациональной добычи промысловых животных; использовать в профессиональной деятельности законы охраны животных и природы, правила безопасности жизнедеятельности в условиях производственного кочевания

Знать:	
Уметь:	
Уровень 1	использовать технологию продуктивного и непродуктивного животноводства, табельное снаряжение; методы рациональной добычи промысловых животных; использовать в профессиональной деятельности законы охраны животных и природы, правила безопасности жизнедеятельности в условиях производственного кочевания (на пастбища, стойбища, конебазы, летники, точки и др.).
Владеть:	

ПК-2.3: Владеть технологиями продуктивного и непродуктивного животноводства; методами рациональной добычи промысловых животных; навыками использования табельного снаряжения, навыками безопасной жизнедеятельности в условиях производственного кочевания

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	технологиями продуктивного и непродуктивного животноводства; методами рациональной добычи промысловых животных; навыками использования табельного снаряжения, навыками безопасной жизнедеятельности в условиях производственного кочевания (на пастбища, стойбища, конебазы, летники, точки и др.).

ПК-3.1: Знать организационно-технологические нормативы и передовые технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

Знать:	
Уровень 1	организационно-технологические нормативы и передовые технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продуктов животноводства
Уметь:	
Владеть:	

ПК-3.2: Уметь внедрять и управлять традиционными и инновационными технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

Знать:	
Уметь:	
Уровень 1	внедрять и управлять традиционными и инновационными технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства
Владеть:	

ПК-3.3: Способен разработать, внедрять и управлять технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции животноводства

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки, внедрения и управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	-задачи и этапы ее решения, преимущества и недостатки действий по их решению;
2.1.2	-технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства;

2.1.3	-биологию сельскохозяйственных и промысловых животных, в т.ч. хищников; разновидности охотничьих угодий и хозяйства на административной территории; методы, сроки и правила рациональной добычи промысловых животных; законы охраны животных и природы, правила использования табельного снаряжения: правила безопасности жизнедеятельности в условиях производственного кочевания (на пастбища, стойбища, конебазы, летники, точки и др.);
2.1.4	-организационно-технологические нормативы и передовые технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продуктов животноводства.
2.2	Уметь:
2.2.1	-находить, выбирать и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
2.2.2	-внедрять и управлять традиционными и инновационными технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства;
2.2.3	-выбирать и использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства;
2.2.4	-использовать технологию продуктивного и непродуктивного животноводства, табельное снаряжение; методы рациональной добычи промысловых животных; использовать в профессиональной деятельности законы охраны животных и природы, правила безопасности жизнедеятельности в условиях производственного кочевания (на пастбища, стойбища, конебазы, летники, точки и др.);
2.2.5	-внедрять и управлять традиционными и инновационными технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства.
2.3	Владеть:
2.3.1	-навыками изложения грамотного, логичного, аргументированного собственных суждений и формирования оценок основанных на фактах;
2.3.2	- технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства;
2.3.3	-навыками разработки, внедрения и управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства;
2.3.4	-технологиями продуктивного и непродуктивного животноводства; методами рациональной добычи промысловых животных; навыками использования табельного снаряжения, навыками безопасной жизнедеятельности в условиях производственного кочевания (на пастбища, стойбища, конебазы, летники, точки и др.);
2.3.5	-навыками разработки, внедрения и управления технологическими процессами содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Кормление животных
3.1.2	Зоогигиена
3.1.3	Разведение животных
3.1.4	Кормопроизводство
3.1.5	Общепрофессиональная практика
3.1.6	Основы ветеринарии
3.1.7	Кормление животных
3.1.8	Зоогигиена
3.1.9	Разведение животных
3.1.10	Кормопроизводство
3.1.11	Общепрофессиональная практика
3.1.12	Основы ветеринарии
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Преддипломная практика
3.2.2	Преддипломная практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Иная контактная работа	20		12		32	
Контактная работа	20		12		32	
Сам. работа	412	204	204		616	204
Итого	432	204	216		648	204

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

18 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Краткая характеристика хозяйства						
1.1	Краткая характеристика хозяйства (природно-климатические условия хозяйства,когда создано, специализация,форма собственности, логистика,форма организации, штат работников, основные фонды,сельхозугодия, постройки, техника, основные производственные показатели) /Ср/	6	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ,других кормовых угодий и методы заготовки и хранения кормов в хозяйстве /Ср/	6	18	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.5 Л2.1 Л2.10 Л2.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2.Технологии содержания, кормления, разведения,воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства						
2.1	Технология содержания и кормления сельскохозяйственных животных в хозяйстве /Ср/	6	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.14 Л2.1 Л2.10 Л2.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.2	Технология разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных в хозяйстве /Ср/	6	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.13 Л2.1 Л2.10 Л2.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э5 Э6	0	
2.3	Технология производства продукции животноводства в хозяйстве /Ср/	6	24	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.10 Л2.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э5 Э6	0	
Раздел 3.Зоотехническая оценка животных и селекционная работа (в племенных хозяйствах)							
3.1	Экстерьерная оценка животных /Ср/	6	10	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.10 Л2.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э5 Э6	0	
3.2	Зоотехническая оценка продуктивности /Ср/	6	10	ПК-2.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.10 Л2.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э5 Э6	0	
3.3	Ведение учетной документации по продуктивности животных /Ср/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.10 Л2.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э5 Э6	0	
3.4	Зоотехническая оценка животных (бонитировка в племенных хозяйствах) и её критерии /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.10 Л2.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э5 Э6	0	
3.5	Зоотехническая документация /Ср/	6	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.10 Л2.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э5 Э6	0	
Раздел 4.Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка							
4.1	Современные технологии производства продукции животноводства в хозяйстве /Ср/	6	22	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.1 Л2.10 Л2.11 Л2.2 Л2.5 Л2.15 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

4.2	Современные технологии выращивания молодняка в хозяйстве /Ср/	6	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.1 Л2.10 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 5.Анализ и планирование технологических процессов в животноводстве как объектов управления						
5.1	Анализ технологических процессов в животноводстве как объектов управления /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Планирование технологических процессов в животноводстве как объектов управления /Ср/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.11 Л2.1 Л2.10 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.2	Кахикало В. Г., Гриценко С. А., Назарченко О. В., Зайдуллина А. А.	Технология производства продукции животноводства. Практикум	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.3	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А.	Разведение животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.4	Медведев А. Ю., Волгина Н. В., Должанов П. Б., Перькова Е. А.	Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.5	Корягина Н. В., Маслова Л. А.	Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: Учебное пособие Для СПО	Москва: Юрайт, 2021
Л1.6	Хохрин С. Н., Савенко Ю. П.	Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург: Лань, 2022
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Технология производства продукции животноводства в Якутии	Якутск: Кн.изд-во, 1969
Л2.2	Коба В. Г., Брагинец Н. В., Мурусидзе Д. Н., Некрашевич В. Ф.	Механизация и технология производства продукции животноводства: Учебник для вузов	Москва: Колос, 2000
Л2.3	Кагермазов Ц. Б., Шахмурзов М. М., Кожоков М. К., Тарчоков Т. Т., Гетоков О. О.	Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве: монография	Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018
Л2.4	Аполлонский С. М.	Инновационные технологии энергосбережения и энергоменеджмент	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.5	Дарьин А. И.	Инновационные технологии в сфере производства продукции животноводства: учебное пособие для студентов обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 зоотехния (квалификация – магистр)	Пенза: ПГАУ, 2022
Л2.6	Тюкавкин Н. М., Миринова Е. А.	Аналитика и управление бизнес-процессами предприятий и организаций: учебное пособие	Самара: Самарский университет, 2022
Л2.7	Афанасьев А. С., Боков С. И., Желтухин П. С., Мартынов И. А., Милосердов С. С., Монин С. А., Пестун У. А., Пронин А. Ю.	Управление инновационной системой предприятия: учебное пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2023
Л2.8	Хаметова Ш. Б., Жсупбеков Ж. М., Серекпаева М. А.	Управление качеством продукции растениеводства и животноводства	Астана: КазАТУ, 2018
Л2.9	Попова Н. А.	Управление предприятием и организация производства: учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019
Л2.10	Володько В. Ф.	Организация производства и управление предприятием: учебное пособие	Минск: БНТУ, 2017
Л2.11	Новицкий, Н.И.	Основы менеджмента: Организация и планирование производства: Задачи и лабораторные работы	М.: Финансы и статистика, 1998
Л2.12	Сыроватский Д. И., Попов А. А., Курилюк А. Д.	Организация и экономика оленеводческого производства: учебник для высших и средних учебных заведений	Якутск, 2000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.13	Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/184 183 , 2022
Л2.14	Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Лунегова И. В., Рожков К. А., Под р. К.	Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/318 455 , 2023
Л2.15	Шилов В. Н., Муньков А. Н., Евсюкова В. К.	Современные технологии в пчеловодстве: учебное пособие	Якутск: Сфера, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Евсюкова В. К., Додохов В. В., Алексеев Е. Д.	Табунное коневодство: рабочая тетрадь для практических занятий для студентов обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	Якутск: Алаас, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э2	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э3	Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
Э4	53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э5	Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э6	Ресурс "Научно-издательский центр ИНФРА-М" договор №1773 от 18.07.2016		
Э7			

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	LIBREOFFICE		
7.3.1.2	Adobe Reader		
7.3.1.3	Архиватор WinRar		

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства		
7.3.2.2	юстиции РФ		
7.3.2.3	Федеральный портал "Российское образование"		
7.3.2.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.3.2.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Студенты проходят производственную практику на материально-технической базе следующих сельскохозяйственных предприятий по договорам:

№ Основные предприятия работодателей с договорами для прохождения практики

- 1 ООО «Хатасский свинокомплекс» "Зоотехния"
- 2 МКУ "Департамент сельского хозяйства Вилюйского района" «Технология производства и переработки с/х продукции»
- 3 МКУ УСХ Таттинского улуса РС(Я) "Зоотехния"
- 4 ИП К(Ф)Х "Удьур" Усть-Алданского улуса
- 5 СХПК "Самартай" . "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"
- 6 Министерство охраны природы Республики Саха (Якутия)
- 7 ФГБНУ ЯНИИСХ им.М.Г. Софронова
- 8 ООО «Арктик Трэвел»
- 9 МБОУ Наехинская средняя школа "Агрошкола" Усть-Алданского улуса "Агрономия"
- 10 МБОУ Бейдигинская средняя школа Усть-Алданского улуса

- 11 АО ФАПК "Сахабулт"
- 12 ОАО "Якутская птицефабрика"
- 13 ООО "Багарах" с.Хатассы "Ветеринария"
- 14 СХПК "Муру Ас" Усть-Алданского улуса
- 15 ИП КФХ Илларионов Д.В. Усть-Алданского улуса
- 16 ПК "Эльгэйский" Сунтарского улуса
- 17 СПОК "Манчаары" Мегино-Кангаласского улуса
- 18 СХПК "Найахы" Усть-Алданского улуса
- 19 СХПК «Чурапча» Чурапчинского улуса
- 20 СППК Мясо молочный комбинат «Майа» Мегино-Кангаласского улуса «Продукты питания животного происхождения»
- 21 ООО "Томтор"
- 22 СПК МТС «Усть-Алдан» (с.Арылах) Усть-Алданского улуса
- 23 АО "Таба"
- 24 ООО «Конезавод Берте» Хангаласского улуса
- 25 АО "Сахаплемобъединение"
- 26 ОАО «Сайсары»
- 27 ФГУП «Ючюгейское» Оймяконского улуса "
- 28 СХПК «Саныйяхтахский» Олекминского улуса
- 29 ГБУ РС(Я) «Сахаагроплем» "Зоотехния"
- 30 СХПК «Тонор» Оймяконского улуса "Зоотехния"
- 31 КХ «Лонкур» Сунтарского улуса "Зоотехния"
- 32 СХПК «Крестях» Сунтарского улуса
- 33 ООО «Сунтарцеолит» Сунтарского улуса "Зоотехния"
- 34 СХПЗК «Таба-Яна» Усть-Янского улуса
- 35 ООО «БаБарах» Хатассы
- 36 МУП «Приморский» Булунского улуса
- 37 Семейная Родовая Община коренных малочисленных народов Севера – эвенов «Гиркун» - «Восхождение» Оймяконского улуса
- 38 ГЗУ РС(Я) «Центр информационно-аналитического обеспечения сельского хозяйства»
- 39 Все управления сельского хозяйства 36 районов РС(Я)и подведомственные им хозяйства

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.Программа прохождения производственной практики "Технологическая практика"
- 2.Методические указания прохождения производственной практики "Технологическая практика"

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов,

изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.