

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер 3-3/60

**Общепрофессиональная практика**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план b36030203\_23\_ТОС.plx.plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	36		36	
Контактная работа	36		36	
Сам. работа	72	108	72	108
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГД:

к. с.-х. н., доцент Алексеев Егор Денисович 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
«Традиционные отрасли Севера»

Протокол от 15.05. 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика  Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедрой

 / Сысолятина В.В./

Протокол заседания кафедры от 15.05. 2023 г. № 37

Председатель МК факультета

 / Черкашина А.Г./

Протокол заседания МК факультета от 15.06. 2023 г. № 8

Декан агротехнологического факультета

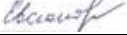
 / Сидоров А.А./

15.06. 2023 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК протокол №6

18.06.2024г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 10.06. 2024 г. №45

Зав. кафедрой  Сысолятина Валентина Васильевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью общепрофессиональной практики является закрепление теоретической подготовки студентов и приобретение практических навыков в сфере профессиональной деятельности

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки**

**Знать:**

Уровень 1 | правила поиска информации в литературных источниках

**Уметь:**

**Владеть:**

**УК-1.2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

**Знать:**

**Уметь:**

Уровень 1 | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в литературных источниках

**Владеть:**

**УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками постановки цели

**ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-2.2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-2.3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-4.1: Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОПК-4.2: Владеет навыками обоснования и реализации в области естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы**

**Знать:**

**Уметь:**

<b>Владеть:</b>
<b>ОПК-4.3: Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 -режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки
2.1.2 -требования к организации проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных
2.1.3 -теоретические основы рационального воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных
2.1.4 -современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
2.1.5 -классификацию, питательную ценность и химический состав основных видов кормов
2.1.6 -правила эффективной организации работы коллектива исполнителей
2.1.7 -инновационные методы исследований в области животноводства
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 -выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, проводить зоотехническую оценку и племенной отбор животных
2.2.2 -организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и заразных животных
2.2.3 -организовывать рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных
2.2.4 -разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности
2.2.5 -использовать корма, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных
2.2.6 -принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы
2.2.7 -анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований
<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 -навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
2.3.2 -навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных и заразных болезней животных
2.3.3 -навыками рационального воспроизводства животных и технологиями воспроизводства стада
2.3.4 -современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей производства
2.3.5 -навыками заготовки и хранения кормов
2.3.6 -навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции
2.3.7 -навыками проведения научных исследований в продуктивном и непродуктивном животноводстве

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	
3.1.2	Разведение животных
3.1.3	Разведение животных
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Введение в специальность
3.2.2	Производственный учет и отчетность в животноводстве
3.2.3	Кормление животных
3.2.4	Введение в специальность
3.2.5	Производственный учет и отчетность в животноводстве

3.2.6 Кормление животных

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	36		36	
Контактная работа	36		36	
Сам. работа	72	108	72	108
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.Сбор информации и методы исследования в области животноводства</b>						
1.1	Сбор и анализ информации в области животноводства на месте практики /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сбор и анализ научно-технической информации в области животноводства /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Современные методы исследования в области животноводства /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Сбор информации о хозяйстве, коллективе работников,специализации животноводства /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2.Технологии содержания животных</b>						
2.1	Системы и методы содержания с/х животных /Ср/	2	2	УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Поголовье животных, порода, помеси /Ср/	2	2	УК-1.2	Л1.1Л2.1	0	
2.3	Условия содержания с/х животных /Ср/	2	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Микроклимат животноводческих помещений /Ср/	2	2	ОПК-4.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

2.5	Летний и зимний распорядок дня (режимов) на ферме /Ср/	2	2	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Современные технологии производства продукции животноводства /Ср/	2	4	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.7	Определение систем и методов содержания животных в хозяйстве, изучение условий содержания, анализ основных параметров микроклимата животноводческих помещений, летнего и зимнего распорядка дня на ферме /Ср/	2	4	ОПК-2.3 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3.Корма и кормление</b>							
3.1	Классификация кормов. Применяемые корма в хозяйстве /Ср/	2	4	УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Питательная ценность кормов /Ср/	2	4	УК-1.2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
3.3	Рационы животных /Ср/	2	4	УК-1.1	Л2.3 Э1 Э2	0	
3.4	Пастбища, сенокосы и другие кормовые угодья при кормлении животных.Пастбищеоборот, емкость пастбищ,гигиена пастбищ /Ср/	2	4	ОПК-4.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.5	Химический состав кормов. Роль витаминов микро-,макро-элементов при кормлении животных /Ср/	2	4	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.6	Организация водопоя животных /Ср/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
3.7	Изучение и анализ кормов, применяемых кормов в хозяйстве.Анализ рационов животных. Изучение и анализ пастбищеоборота, вычисление емкости и гигиена пастбищ в хозяйстве.Организация водопоя животных в хозяйстве /Ср/	2	6	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4.Разведение животных</b>							
4.1	Зоотехническая характеристика животных хозяйства /Ср/	2	2	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.2	Направление продуктивности.Оценка продуктивности животных /Ср/	2	4	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.3	Шкала бонитировки, отбор и подбор животных. /Ср/	2	4	УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
4.4	Зоотехническая документация /Ср/	2	4	УК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	

4.5	Провести зоотехническую оценку животных хозяйства (взятие промеров, вычисление индексов, взвешивание, определение масти, определение породности, изучение направления и оценка продуктивности.) Отбор и подбор животных в хозяйстве. Изучение и анализ зоотехнической документации и отчетности в хозяйстве. /Ср/	2	6	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 5. Воспроизводство животных</b>							
5.1	Отбор и подбор производителей. Случный период /Ср/	2	2	УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.2	Беременность самок и уход за ними. Роды. Деловой выход телят, жеребят, поросят, козлят, щенят и др. /Ср/	2	2	УК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.3	Выращивание ремонтного молодняка /Ср/	2	2	УК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.4	Технология воспроизводства товарного стада (табуна) /Ср/	2	2	ОПК-4.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
5.5	Изучение и анализ качества производителей, случного периода, беременности самок, организации родов, вычисление делового выхода, технологии выращивания молодняка и воспроизводства товарного стада /Ср/	2	6	ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 6. Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных</b>							
6.1	Незаразные и заразные болезни животных в хозяйстве /Ср/	2	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
6.2	Требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных /Ср/	2	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
6.3	Изучение эпизоотологии незаразных и заразных болезней животных в хозяйстве. Ознакомление и участие в планировании и проведении санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных /Ср/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 7. Эффективная работа коллектива исполнителей</b>							
7.1	Работа в коллективе и правила эффективной работы исполнителей /Ср/	2	2	УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
7.2	Маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции /Ср/	2	2	УК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
7.3	Изучение штата работников, маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции животноводства в хозяйстве /Ср/	2	4	УК-1.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	



	<b>Раздел 8.Оформление отчета учебной практики</b>						
8.1	Анализ материала. Выводы.Оформление отчета учебной практики /Ср/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

#### **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **7.1.1. Основная литература**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л1.2	Асташов Н. Е.	Организация труда в молочных комплексах: учебное пособие	М.: Колос, 1979
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макарцев Н. Г.	Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Зоотехния", "Ветеринария"	Калуга: Ноосфера, 2012
Л2.2	Маслова Е. Л.	Теория менеджмента: Практикум для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2014
Л2.3	Костомахин Н. М.	Скотоводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	Э1 Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
<b>7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>			
<b>7.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования		
7.3.1.2	Adobe Reader		
7.3.1.3	Архиватор WinRar		
7.3.1.4	Windows 7		
<b>7.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф		
7.3.2.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании		
7.3.2.3	Федеральный портал "Российское образование"		
7.3.2.4	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства		
7.3.2.5	юстиции РФ		
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			

При обучении по общепрофессиональной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- программа практики и учебные пособия в печатной форме,
  - программа практики и учебные пособия в форме электронного документа,
  - печатные издания,
  - аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации 1.317;
- В соответствии с направлением подготовки бакалавров «Зоотехния» учебную практику можно пройти в конноспортивном комплексе, в сельскохозяйственных организациях всех форм собственности
- Во время практики студенты могут использовать приборы и инструменты под расписку с кафедры: измерительную палку, циркуль, штангенциркуль и измерительная лента для определения качества молока аппарат «Клевер», для плотности молока – ареометры. Для измерения показателей микроклимата многофункциональный прибор "Testo".

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программа общепрофессиональной практики

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и

курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.