

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»
код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) программы: «Традиционные отрасли Севера»
направленность (профиль) программы

Квалификация: бакалавр
Квалификация

Уровень: бакалавриат
Уровень

Очная, заочная
Форма обучения

Якутск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативные документы.
 - 1.3. Перечень сокращений.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.
 - 2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата/специалитета/магистратуры.
 - 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.
 - 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.
 - 3.3. Объем программы.
 - 3.4. Формы обучения.
 - 3.5. Срок получения образования.
 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .
 - 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы.
 - 5.1. Объем обязательной части образовательной программы.
 - 5.2. Практическая подготовка обучающихся.
 - 5.3. Учебный план и календарный учебный график.
 - 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.
 - 5.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.
 - 5.6. Программа государственной итоговой аттестации.
 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.
 - 6.1. Материально-техническое обеспечение.
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
 - 6.3. Информационно-образовательная среда.
 - 6.4. Кадровое обеспечение.
 - 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.
 - 6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - 6.7. Характеристика среды вуза.
 7. Оценка качества освоения образовательной программы.
- Приложения

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа –бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» по направленности (профиль) «Традиционные отрасли Севера» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» по направленности (профиль) «Традиционные отрасли Севера» по направленности (профиль) «Традиционные отрасли Севера» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования* от « 22 » сентября 2017 г. № 972;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2020 г., регистрационный № 59263).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности) от 05.04.2017 № 301;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата/специалитета/ магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390.

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет».

- Нормативно-методические документы университета, регламентирующие образовательную деятельность.

•0. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации производства продукции животноводства, обеспечение населения высококачественной продукцией животноводства и отраслей перерабатывающей промышленности сырьем животного происхождения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **производственно-технологическая,**
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников

объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020г.№423н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный № 59263

2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата.

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.013 Специалист по зоотехнии	В	Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	6	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6	6
				Управление технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6	6
				Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6	6
				Управление технологическими процессами производства, первичной	В/04.6	6

				переработки, хранения продукции животноводства.		
--	--	--	--	---	--	--

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	Производственно-технологическая	<p>Задача 1. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;</p> <p>Задача 2. Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;</p> <p>Задача 3. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;</p> <p>Задача 4. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;</p> <p>Задача 5. Проведение бонитировки и племенной отбор животных;</p> <p>Задача 6. Разработка мероприятий по проведению санитарнопрофилактических работ в помещениях для содержания животных;</p> <p>Задача 7. Производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) – Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):

- Традиционные отрасли Севера

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ – бакалавр.

3.3 Объем программы:

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная, заочная

3.5 Срок получения образования:

- при очной форме обучения 4 года

- при заочной форме обучения 5 лет.

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки. ИД-2ук-1 Находить, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели. ИД-2ук-2 Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2ук-3 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. ИД-3ук-3 Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-4ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2ук-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3ук-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИД-2ук-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-7 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД-2ук-7 Выбирает и использует здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. ИД-2ук-8 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 _{УК-9} Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИД-2 _{УК-10} Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1 Оценивает биологический статус животных ИД-2опк-1 Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3опк-1 Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2опк-2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3опк-2 Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ИД-1опк-3 Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ИД-2опк-3 Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3опк-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями

	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	нормативных правовых актов
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2опк-4 Владеет навыками обоснования и реализации в области естественных, биологических и общепрофессиональных дисциплин современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы ИД-3опк-4 Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1опк- Демонстрирует знания правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе информационных систем учета, хранения и реализации баз данных в профессиональной деятельности ИД-2опк-5 Выполняет оформление специальных документов с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3опк-5 Осуществляет документооборот в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1опк-6 Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2опк-6 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3опк-6 Владеет навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-7. Демонстрирует базовые знания о современных информационных технологиях ИД-2опк-7 Осуществляет поиск и анализ современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИД-3опк-7 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	ПК-1 Способен применять технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства	ИД-1пк-1 Знать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-2пк-1 Уметь использовать технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства ИД-3пк-1 Владеть технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства животных и производства продукции животноводства	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020г № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №59263)
Организация органического животноводства	ПК-2 Способен использовать технологии дичеразведения и производства дичной продукции, методы и сроки добычи и охоты; использовать в профессиональной деятельности законы охраны природы и правила безопасности жизнедеятельности	ИД-1пк2 Знать биологию охотничьих животных, разведения охотничьих угодий и хозяйств, методы и сроки добычи и охоты на промысловых животных ИД-2пк-2 Уметь: использовать законы охраны природы и техники безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности ИД-3пк-2 Владеть: технологиями дичеразведения и производства дичной продукции	

<p>Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов.</p> <p>Организация органического животноводства</p>	<p>ПК-3 Способен участвовать в разработке технологий производства продукции северного животноводства с применением биотехнологии</p>	<p>ИД-1пк-3 Знать кормовые добавки и вещества, премиксы из продуктов биотехнологии для повышения резистентности, воспроизводительной способности, продуктивности сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-2пк-3 Уметь использовать средства для профилактики заболеваний, воспроизводительной способности и повышения продуктивности животных</p> <p>ИД-3пк-3 Владеть навыками эффективного использования средств для профилактики болезней животных, повышения воспроизводительной способности и повышения продуктивности животных</p>	
--	--	--	--

5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата

Таблица 2

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	201
	Обязательная часть, суммарно	зачетные единицы	167
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	34
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	33
	Обязательная часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	3
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блок 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	54
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	54
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	54
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	54
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блок 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	54
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	54
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	54
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	54
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	
Объем программы обучения в VI год		зачетные единицы	
V. Практическая деятельность			
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	Общепрофессиональная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения	Стационарная и выездная	

	учебной практики	
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	Технологическая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная
Способы проведения производственной практики:	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная и выездная

5.2. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния организована при проведении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

5.2.1. Практическая подготовка при реализации учебных компонентов образовательной программы

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации практической подготовки при реализации конкретных учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) устанавливается в рабочих программах дисциплин (Приложение 4).

Подтверждением выполнения учебного плана по практической подготовке в рамках дисциплины являются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2.2. Практическая подготовка при проведении практики

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Типы практики

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики

Б2.О.01(У) общепрофессиональная практика;

Б2.В.01(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики

Б2.В.02(П) технологическая практика;

Б2.В.03(П) научно-исследовательская работа

Б2.В.04(Пд) преддипломная практика.

Сведения об учебной и производственной практике

№	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1.	Учебная практика:			
1.1.	Б2.О.01(У) общепрофессиональная практика	ООО «Хатасский свинокомплекс»	Договор № 68 от 15.05.2018 (срок действия 6 лет) Договор № 148 от 10.05.2017 (срок действия 6 лет)	2 семестр с 30 июня по 13 июля, продолж 2 недели
1.2	Б2.В.01(У) Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	АО ФАПК «Сахабулт»	Договор № 132 от 13.04.2017 (срок действия 6 лет)	
2	Производственная практика	ФГУП «Ючюгейское» Оймяконский район	Договор № 235 от 25.12.2018 (срок действия 6 лет)	4 семестр с 5 июля по 18 июля продолж 2 недели
2.1	Б2.В.02(П) Технологическая практика;	АО «Таба» г. Якутск	Договор № 238 от 25.10.2017 (срок действия 6 лет)	6 семестр с 07 мая по 15 июля продолж 10 недель
2.2	Б2.В.03(П) Научно- исследовательская работа	ОАО «Якутская птицефабрика»	Договор № 149 от 10.05.2017 (срок действия 6 лет)	
		ООО «Багарах» г. Якутск	Договор № 90 от 09.08.2019 (срок действия 6 лет)	
	Б2.В.04(Пд) преддипломная практика.	ООО Хорбут М- Кангаласский	Договор № 193 от 25.12.2019 (срок действия 6 лет)	
2.3		ГБУ РС(Я) «Сахаагроплем»	Договор № 185 от 15.11.2018 (срок действия 6 лет)	
		ООО «Кладовая Олекмы»	Договор № от 01.02.2016 (срок действия 6 лет)	7 семестр с 20 ноября по 31 декабря продолж 6 недель
		ООО «Конезавод Берте»	Договор № 64 от 04.05.2018 (срок действия 6 лет)	
		МКУ «Анабарское управление сельского хозяйства»	Договор № 163/4 от 30.09.2016 (срок действия 6 лет)	
		МКУ «УСХ Таттинский улус»	Договор № 67/1 от 09.06.2016 Договор № 163/3 от	
				8 семестр с 10 января по 23 января продолж 2 недели

			30.09.2016 (срок действия 6 лет)	
		МУП Приморский Булунский улус	Договор № 80 от 19.07.2019 (срок действия 6 лет)	
		СППК «Горный Ас» Горного улуса	Договор № 165-1 от 09.06.2017 (срок действия 6 лет)	
		СХПК «Чурапча» Чурапчинского улуса	Договор № от 274 от 06.12.2017 (срок действия 6 лет)	
		СХПЖК Колыма Верхнеколымский	Договор № от 175 25.11.2019 (срок действия 6 лет)	
		СХПЗК Таба-Яна Усть-Янский	Договор № 167 от 28.10.2019 (срок действия 6 лет)	
		СХПК Тонор Оймяконский	Договор № 47 от 04.04.2018 (срок действия 6 лет)	
		СХПК Саньяхтахский Олекминский	Договор № 110-1 от 30.07.2018 (срок действия 6 лет)	

5.3. Учебный план, Календарный учебный график

Учебный план направления подготовки бакалавриата составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Сведения об учебном плане представлены **в таблице 4**

Учебный план 36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки (специальности))
Бакалавриат
(уровень высшего образования)

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	15 2/6	21 1/6	36 3/6	15 2/6	21 4/6	37	15	15	30	9 5/6	16 1/6	26	129 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 3/6	4 3/6	1 3/6	2 3/6	4	2	2 3/6	4 3/6	1 3/6	2 3/6	4	17
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика								7 5/6	7 5/6	6		6	13 5/6
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											3 5/6	3 5/6	3 5/6
К	Каникулы	2/6	6 4/6	7	5/6	6 1/6	7	4/6	7	7 4/6	1/6	8	8 1/6	29 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	4/6□ (4 дн)	2□ (12 дн)	1 2/6□ (8 дн)	4/6□ (4 дн)	2□ (12 дн)	1 2/6□ (8 дн)	4/6□ (4 дн)	2□ (12 дн)	1 2/6□ (8 дн)	4/6□ (4 дн)	2□ (12 дн)	8□ (48 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	18 5/6	33 1/6	52	208
Студентов											11			
Групп								1			1			

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 7.3.1. Перечень программного обеспечения
 - 7.3.2. Перечень информационных справочных систем
 - 7.3.3. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
9. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
10. Приложение.

Справка о наличии разработанных и утвержденных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены в таблице 4

Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик приведены в Приложении 4

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

1. Введение.
2. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы.
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
 - 2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
 - 2.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 4

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 36.03.02 Зоотехния включает выполнение и *защиту выпускной квалификационной работы*, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки бакалавриата/специалитета/магистратуры по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7 (Программа ГИА)

6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

6.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы *бакалавриата* университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы *бакалавриата* обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения университета и организаций, участвующим в реализации программы согласно договорам.

Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео-проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (мультимедийный зал Научной библиотеки) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы *бакалавриата* представлен в Приложении 1

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация образовательной программы бакалавриата/специалитета/магистратуры обеспечивается свободным доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Фонды научной библиотеки формируются согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Научная библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе на двух этажах, площадь ее составляет 850,76 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела:

- отдел обслуживания и информационно-библиографической работы;
- отдел комплектования, каталогизации и электронных ресурсов;

Фонд научной библиотеки составляет более 132 177 единиц хранения. Библиотека выписывает 43 наименований периодических изданий.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно использует новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 32 компьютера, в т.ч. 24 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Работает мультимедийный класс на 12 рабочих мест, где сосредоточены информационные ресурсы научной библиотеки. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей Университета, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

- Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru/>.

- Электронно-библиотечной системе «Научно-издательский центр ИНФРА-М» - <http://znanium.com/>

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru.

- Национальному цифровому ресурсу Руконт. - <https://rucont.ru/collections/1122>

- Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф.

- Электронный периодический справочник «Система Гарант»;

Электронный каталог Научной библиотеки на АИБС «Ирбис» размещен на сайте библиотеки - <http://nlib.agatu.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационная среда - <http://stud.agatu.ru/>

Электронная образовательная среда - <http://sdo.agatu.ru/>

Сайт Научной библиотеки - <http://nlib.agatu.ru/>

Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению представлены в таблице 8

6.3. Информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда университета предназначена для:

- обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- обеспечения доступа пользователей ЭИОС университета к ЭИР, ЭОР посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов университета и сети «Интернет»;

- организации и поддержки образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса, научно-исследовательской и других видов деятельности университета.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся в университета;

- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством корпоративной сети университета и сети Интернет.

Составными элементами ЭИОС университета являются:

Электронные информационные ресурсы:

- портал университета, включающий разделы для поступающих (Поступающим), обучающихся (Студентам), преподавательскому составу (Преподавателям), о научных подразделениях (Наука), научная библиотека и структурных подразделений университета на базе свободного программного обеспечения (<http://agatu.ru>; <http://agatu.ru/science>).

Электронные образовательные ресурсы:

- электронная образовательная среда (ЭОС) Moodle (sdo.agatu.ru) обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; формирование электронных портфолио ППС и обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок на эти работы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством обмена сообщений в личном кабинете (чат), на форуме, электронной почты участников.

- электронный каталог библиотеки университета (свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 7743173 от 23.10.2010 (rucont.ru));

- электронные и электронно-библиотечные ресурсы (e.lanbook.com, znanium.ru, biblio – online.ru), обеспечивающие доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета

- электронно-библиотечная система (nlib.agatu.ru), обеспечивающие доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах университета

- периодические издания (elibrary.ru), обеспечивающие доступ к периодическим изданиям, указанным в рабочих программах;

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

Информационные системы:

- корпоративная служба электронной почты info@agatu.ru обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством обмена сообщений;

- справочно-правовая система «Консультант Плюс» (локальный сервер);

- информационная система «Гарант»;

- информационная система вуза (stud.agatu.ru) обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся, а также формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- система автоматизации библиотеки Web-ИРБИС.

6.4. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о педагогических работниках представлены в Приложении 2.

6.5. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы учебно-методическому отделу и факультетам. Обучение в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

В университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит:

- центральная приемная комиссия;
- учебно-методический отдел;
- отдел по воспитательной работе и связям с общественностью;
- первичная профсоюзная организация студентов;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности.

Для создания благоприятного психологического климата, формирования условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспеченности и защищенности абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья университет ведет работу совместно с Центром социально-психологической поддержки семьи и молодежи.

Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья. В случае обращения абитуриента-инвалида в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ возможна организация довузовской подготовки с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете проводится профориентационная работа. Основными формами профориентационной работы являются дни открытых дверей, знакомство с университетом через официальный сайт в разделе «Абитуриенту», консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения, в том числе по технологии удаленного доступа (электронная форма), участие в мероприятиях ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, организованных для абитуриентов.

При поступлении в ФГБОУ Арктический ГАТУ абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, университет создает специальные условия, включающие возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

На сайте вуза в разделе «Абитуриенту» размещена информация об условиях поступления в вуз для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступность зданий образовательных организаций и безопасно в них нахождения. На территории ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по университету – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для данной категории студентов, при необходимости, может быть разработан индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально) и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистров – на полгода).

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат, ему может

быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В университете имеется <http://sdo.agatu.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

На сайте университета сформированы электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В университете осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. В университете проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М».
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ФГБОУ Арктический ГАТУ на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке университета предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современным оборудованием, где студенты имеют возможность получить медицинскую помощь.

Со студентами проводятся разные социальные мероприятия:

1. Повышение информированности студентов-инвалидов:

а) проведение общеакадемических акций, семинаров, круглых столов, конференций по вопросам охраны и укрепления здоровья;

б) разработка и раздача памяток и буклетов по вопросам профилактики различных заболеваний (грипп, вирусный гепатит, туберкулез, клещевой энцефалит);

в) проведение и организация бесед, семинаров, диспутов в общежитиях университета.

г) Информирование о размерах стипендий, социальных, материальных и иных выплат

2. Организация лечебно-профилактической работы:

а) дни здоровья с консультацией терапевта, дерматовенеролога, гинеколога, стоматолога;

3. Организация психотерапевтической помощи:

3.1. консультация психотерапевта и психодиагностики студентов-инвалидов

3.2. организация тренингов со студентами-инвалидами по следующим направлениям:

- эффективная межличностная коммуникабельность студентов;

- обучение навыкам самоконтроля;

- развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;

- обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;

- формирование лидерского потенциала;

- повышение самооценки личности студентов-инвалидов;

3.3. встреча со студентами инвалидами других учебных заведений.

4. Организация психологической помощи:

а) консультация студентов-инвалидов с психологическими проблемами;

б) организация семинаров и профилактических бесед по алкогольной и наркотической зависимости.

5. Иммунопрофилактика – вакцинация против гриппа, краснухи и вирусного гепатита.

6. Ежегодная организация прохождения флюорографического обследования.

7. Проведение инструктажа по технике безопасности профилактики травматизма и предупреждению несчастных случаев.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников университета, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. В университете существует центр содействия занятости выпускников и развития карьеры (ОТиП) и их закреплению на рабочих местах. Основными направлениями деятельности центра являются постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.), также реализация превентивных мер по содействию трудоустройства студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая

культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Группы для занятий физической культурой и спортом формируются в зависимости от видов ограничений здоровья обучающихся (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Также для студентов-инвалидов университета проводятся индивидуальные занятия по легкой атлетике, мас-рестлингу.

Для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) *в вариативную часть* основных образовательных программ:

- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Социальная адаптация;
- Основы социально-правовых знаний.
- Основы интеллектуального труда.

Адаптационные дисциплины могут быть использованы исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества.

Одним из социально значимых направлений волонтерского движения обучающихся университета является помощь в социализации и адаптации студентов инвалидов. Работу волонтеров можно рассматривать как форму социального сопровождения инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях толерантной социокультурной среды вуза.

Координация воспитательной работы университета осуществляется отделом по воспитательной работе. Отдел тесно взаимодействует с профкомом студентов, кафедрой по физической культуре и спорту, деканами и заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами групп.

6.7. Характеристика среды вуза

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности университета. Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

- Устав ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об общежитии (в т.ч. положение о студенческом самоуправлении общежития);
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о Совете студентов.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в приложении 6 и 6к.

В университете одной из главных общественных организаций является Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ (ППОС). В структуре организации сформированы основные студенческие объединения:

- комитет по культурно-массовым мероприятиям;
- спортивный комитет;
- комитет по защите прав студентов;
- студенческий совет Домов студентов;
- добровольная народная дружина;
- творческое объединение студентов «Университет креатива» (пресс-центр, фото-студия, полиграфические услуги и т.д.).

Также студенты университета вовлечены в научную деятельность. При научно-исследовательской части ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает молодежное крыло, студенты принимают участие в российских и республиканских конкурсах (в т.ч. на взывскание грантов).

Университет активно взаимодействует с органами исполнительной власти республики в области молодежной политики, образования и профессиональной подготовки кадров, сельского хозяйства. Также вуз сотрудничает с общественными молодежными организациями, такими как, «Молодая Гвардия Единой России», «Российские студенческие отряды», «Российский союз сельской молодежи» и с другими. Работают местные ячейки обществ в ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Количество бойцов студенческих отрядов университета растет из года в год. В 2017 году создан штаб педагогического отряда, члены которого принимают активное участие в профориентационной работе вуза.

В университете особое внимание уделяется работе с первокурсниками, ежегодно в начале учебного года проходит «Месячник психологической адаптации первокурсников». Социально-психологическая служба ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ оказывает помощь студентам, нуждающимся в психологической поддержке, защите своих прав и т.д.

В целях недопущения вовлечения и участия студентов в экстремистских акциях и других незаконных протестных мероприятий на территории города, по вопросам профилактики правонарушений организуются встречи-беседы, лекции с органами правоохранительных служб.

Одним из направлений воспитательной деятельности университета является патриотическое, гражданско-правовое и трудовое воспитание студентов. В рамках гражданско-патриотического воспитания коллектив вуза стремится к формированию у студентов чувства ответственности за настоящее и будущее своей страны. В университете патриотическое воспитание рассматривается во взаимосвязи с гражданско-правовым, нравственным, профессионально-трудовым и эстетическим воспитанием.

В течение учебного года помимо образовательного процесса, студент вовлекается в творческую, спортивную жизнь. Для студентов работают спортивные секции по различным направлениям, в том числе, по национальным видам спорта (вольная борьба, хапсагай, мас-рестлинг), волейболу, мини-футболу, настольному и большому теннису.

Творческие ансамбли являются визитной карточкой ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ. Этно-фольклорная труппа «Сандал» и вокальный ансамбль «Нуурал» известны и за пределами республики. Ансамбли вносят весомый вклад в развитие культурной жизни,

сохранение самобытного национального творчества.

В настоящее время в общежитиях университета проживают 781 студент. Дома студентов оборудованы современной бытовой техникой, душевыми комнатами, имеются читальные залы и т.д.

С 2016 года в главном учебном корпусе ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ работает медицинский пункт ООО Медицинская клиника «Аврора», оснащенный современным оборудованием.

Студент университета имеет возможность получить своевременную консультацию, превентивные процедуры и лечение по полису обязательного медицинского страхования.

Клиникой проводятся: ФЛГ обследования, диспансеризация прикрепленного населения, диспансеризация несовершеннолетних, профосмотр студентов, осмотр учащихся перед спортивными соревнованиями, обслуживание вызовов на дому, ведение беременности, лечение в дневном стационаре, экстренное обслуживание, ведение поликлинического приема, вакцинация. Также врачами клиники проводятся тематические лекции для студентов.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы: «Традиционные отрасли Севера», получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет университет, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы: «Традиционные отрасли Севера» и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы: «Традиционные отрасли Севера» и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ бакалавриата 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы: «Традиционные отрасли Севера» обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте университета в разделе «Образование».

Внешняя оценка качества реализации ОП 36.03.02 Зоотехния определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;

- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ

На основную профессиональную образовательную программу
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Якутская государственная сельскохозяйственная академия
бакалавр 36.03.02 «Зоотехния» направленность (профиль) «Традиционные отрасли
Севера»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) Якутской государственной сельскохозяйственной академии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Минобрнауки России №972 от 22 сентября 2017 г.

ОПОП ВО отражены цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по бакалаврской программе «Зоотехния». Бакалаврская программа включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы, учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» является подготовка высококвалифицированных кадров востребованных на рынке труда специалистов, способных разрабатывать и внедрять в производство конкурентоспособные технологии производства продуктов животноводства.

При освоении ОПОП большое внимание уделяется развитию профессиональных и научно-исследовательских компетенций выпускников, знанию современных инновационных технологий производства продуктов животноводства. В области воспитания в ОПОП предусматривается формирование социально-личностных качеств выпускников-расширение общей культуры и кругозора, умения работать в коллективе, трудолюбия, гражданственности, приверженности этическим нормам.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана логична и последовательна.

Тема выпускных квалификационных работ подобрана с учетом будущей профессиональной деятельности выпускников и соответствует направленности подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Дисциплины вариативной части подобраны с учетом запросов работодателей, их изучение формирует востребованные в производственной деятельности профессиональные знания и умения.

Якутская ГСХА имеет необходимую материально-техническую базу для реализации ОПОП: учебные и научные лаборатории, оснащенные современными приборами, электронно- библиотечная система, заключены договора с ведущими в хозяйствами республики Саха (Якутия).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают задания для практических занятий, контрольные вопросы и задания для проведения тестов, контрольных работ, зачетов и экзаменов., примерную тематику курсовых работ и т.д.п...а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Реализуемая ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности научно- педагогическими кадрами, учебно- методической документацией и материалами, широко используют возможности электронно- библиотечных систем в проектировании образовательного процесса.

Заключение:

В целом, реализуемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» отвечает основным требованиям ФГОС ВО и дает всестороннюю подготовку в области гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

Экспертизу провел:



Иванов Иван Иванович
Александров Александр Александрович
Республика Саха (Якутия)

Н. МIRONOV

**Лист изменений и дополнений
к основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров
36.03.02 Зоотехния профиль «Традиционные отрасли Севера»
на 2023-2024 учебный год**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.

2. На основании переименования вуза и обновления информации внесены изменения по следующим разделам настоящей программы:

- раздел 4. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;

- раздел 5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. В связи вступлением в силу Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесены изменения и дополнения:

а) изложить абзац первый пункта 1.1. в новой редакции.

б) изменить пункт 5.2. Практическая подготовка обучающихся.

в) включить в приложение к ОПОП ВО: Рабочую программа воспитания, Календарный план воспитательной.

4. В связи с утверждением нового профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020г №423н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный № 59263, зарегистрировано в Минюст 14.08.2020 г. №59263.

5. В связи с изменениями учебного плана, дополнениями в библиотечном и информационном, кадровом, материально-техническом обеспечении внесены следующие изменения и дополнения в настоящую рабочую программу дисциплины:

- в пункты 5.3; 5.4; 5.5; 6.1; 6.3; 6.4.


Изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 36.03.02. Зоотехния согласованы и одобрены.

И.о. зав. кафедрой ТОС  / Сысолятina В.В./

Протокол заседания кафедры ТОС № 39 от « 13 » 05 2023 г.,

И.о. зав. профилирующей кафедрой ТОС  / Сысолятina В.В./

Протокол заседания кафедры ТОС № 39 от « 13 » 05 2023 г.,

Председатель МК АТФ  /Черкашина А.Г./
Протокол заседания МК АТФ № 7 от « 16 » 05 2023 г.

**Лист изменений и дополнений №1
к основной профессиональной образовательной программе по направлению
подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль)–«Традиционные отрасли Севера»**

*Основания для изменений и дополнений: приказы ректора АГАТУ №01/134 ректора
ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 26.06.2024г. внесены изменения в Концепцию изучения
модуля «Проектная деятельность» №01/135 от 24.04.2024 г. «Об утверждении макета
фонда оценочных средств».*

1. По приказу №01/134 ректора ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ от 26.06.2024г. внесены изменения в Концепцию изучения модуля «Проектная деятельность» (согласно приложению №1 к данному приказу).

2. В связи с утверждением макета фонда оценочных средств и разработкой Единого фонда оценочных средств по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль «Традиционные отрасли Севера», который вводится в образовательный процесс в 2024-2025 уч.г., вносятся следующие изменения и дополнения в основную профессиональную образовательную программу:

2.1. Параграф «5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации» изложить в следующей редакции:

Единый фонд оценочных средств по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Традиционные отрасли Севера для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- Общее количество тестовых заданий;
- Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам;
- Тестовые задания по каждой компетенции, необходимые для промежуточного контроля знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Единый фонд оценочных средств для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Традиционные отрасли Севера представлен в Приложении 6.

Изменения и дополнения в основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавриата 36.03.02 Зоотехния профиль Традиционные отрасли Севера согласованы и одобрены:

И.о. зав. кафедрой ТОС


Подпись

Сысолятина Валентина Васильевна

Фамилия, Имя, Отчество

Протокол заседания кафедры ТОС от 10.06.2024г., №45

Председатель МК

агротехнологического факультета


Подпись

Евсюкова Виктория Кимовна

Фамилия, Имя, Отчество

Протокол заседания МК факультета от 18.06.2024г., №6

Ученый секретарь

агротехнологического факультета


Подпись

Васильев Семец Семёнович

Фамилия, Имя, Отчество

Протокол заседания Ученый секретарь агротехнологического факультета от 18.06.2024г., №9.

