

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Агротехнологический факультет

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

**«Традиционные отрасли Севера»
(бакалавриат)**

**По направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль): «Традиционные отрасли Севера»
Форма обучения: очная, заочная**

Якутск 2023

Примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Объем, з.е.
Б1.О.01	<p>История России</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) «История (история России, всеобщая история)» предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; <p>Форма контроля: экзамен</p>	4
Б1.О.02	<p>Иностранный язык</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины:</p> <p>Основной целью учебной дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к представителям других стран. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История, современное состояние на перспективы развития изучаемой науки. 2.Бытовая сфера общения. 3.Я и моя семья. 4.Семейные традиции, уклад жизни. 5.Учебно-познавательная сфера общения. 6.Социально-культурная сфера общения. 	8

	<p>7.Профессиональная сфера общения В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыков чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыков деловых коммуникаций в устной и письменной форме и методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>Форма контроля: экзамен, зачет.</p>	
Б1.О.03	<p>Философия</p> <p>Цели освоения дисциплины: Целью изучения философии является формирование у студентов знаний и представлений об одной из первых форм общественного сознания, являющейся фундаментальной основой духовной культуры человечества, и таким образом приобщить их к этой форме мышления.</p> <p>Задачи изучения философии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть мировоззренческую, методологическую и иные функции данного знания; - познакомить с основными типами мировоззрения и возможностями их в правильной постановке и своевременном решении житейских и профессиональных проблем; - помочь разобраться в задачах и месте конкретных наук, в том числе предполагающих профессиональную деятельность будущего специалиста. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что есть философия 2. Философия человека 3. Социальная философия 4. Философия бытия 5. Философия познания <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества; методы поиска, критического анализа и синтеза на системном уровне; способы восприятия и культурного разнообразия на социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; осуществлять системный подход к поиску информации; воспринимать межкультурное разнообразие</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками критического анализа и синтеза информации; способами восприятия межкультурного разнообразия на философском уровне;</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	3
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины дать студентам необходимые знания об основах государства и права для применения их в своей деятельности. Исходя из того, что государство и право – важнейшие факторы общественной эволюции, непременные спутники</p>	3

	<p>современного общества, принадлежащие к числу не только наиболее важных, но и наиболее сложных общественных явлений.</p> <p>Осознанию ценности государства и права способствует изучение их понятия, признаков, сущности, функций и принципов и других государственно-правовых категорий. Вследствие этого учебный курс «Правоведение» является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки будущего бакалавра, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -природу и сущность государства и права; -основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; -механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; -значение законности и правопорядка в современном обществе -основополагающие положения Конституции Российской Федерации - основного закона государства; -особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; -основные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации -основы гражданского права, семейного, трудового права, уголовного, административного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; -правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; -ориентироваться в специальной юридической литературе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовыми знаниями (представлениями) по основным отраслям российского законодательства, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву -знаниями о закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.О.05	<p>Математика</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является общая математическая подготовка бакалавра 36.03.02. «Зоотехния», путем ознакомления основными математическими понятиями и методами для проведения количественного анализа сельскохозяйственного производства; решения профессиональных задач в области технологии производства продукции животноводства, племенной работы, кормления животных и технологии кормов; реализации современных технологий в животноводстве; анализа полученной информации, обобщения и систематизации результатов исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладеть основными понятиями, методами фундаментальных и прикладных разделов курса высшей математики -приобрести практические навыки для простейшей математико-статистической обработки результатов наблюдений, исследований; -привить умение самостоятельно изучать математическую, учебную и научную литературу; развить аналитическое, логическое, абстрактное, креативное мышление; повысить общий уровень математической культуры; -ознакомить с основами математической формализации поставленной задачи и моделирования. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, методы фундаментальных и прикладных разделов курса высшей математики; основные математические методы исследования в 	3

	<p>приложении к практико-ориентированным задачам.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять основные математические понятия и методы для обработки, анализа и синтеза информации по теме исследования; формулировать и ставить математическую постановку задачи по теме исследования; пользоваться информационной технологией; работать с соответствующей литературой по теме исследования; демонстрировать практические умения по теме исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами математического анализа при проведении научно-прикладных исследований в профессиональной области.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.О.06	<p>Производственный учет и отчетность в животноводстве</p> <p>Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов зоотехническим и племенным учетом в животноводстве. Одним из важных организационных мероприятий в хозяйствах является ведение зоотехнического учета. Отбор по комплексу признаков и всю племенную работу можно вести лишь</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы нумерации - формы первоначальной производственной документации - изучить оценку и учет продуктивных признаков сельскохозяйственных животных - изучить формы зоотехнического и племенного учета в животноводстве. - современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и - современные электронные системы (программы) по зоотехническому учету и <p>Знать:</p> <p>Формы первичного зоотехнического учета крупного рогатого скота</p> <p>Основные формы учета:</p> <p>А. Документы по учету поголовья.</p> <p>Б. Документы по учету кормов.</p> <p>В. Документы по учету на фермах крупного рогатого скота и т.д.</p> <p>Документы группы А и Б являются едиными для всех видов животных.</p> <p>А. Документы по учету поголовья на примере крупного рогатого скота.</p> <p>Уметь:</p> <p>Заполнять формы документов по учету поголовья и составить отчет о движении поголовья животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>Приобрести практические навыки в мечении животных и чтении меток, нанесенных разными способами. Приобрести практические навыки в оформлении соответствующих документов зоотехнического и племенного</p>	3
Б1.О.07	<p>Деловые коммуникации</p> <p>Целью преподавания учебной дисциплины «Деловые коммуникации» является освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических</p> <p>Задачи: дать обучающимся представление о деловой коммуникации как взаимодействии партнеров в профессиональной и деловой сфере реализуемой в различных его формах; сформировать умения организации и проведения таких форм деловой коммуникации как деловая беседа, деловые переговоры, деловое совещание с соблюдением требований и норм</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость деловой коммуникации в профессиональной сфере; - основные понятия, категории, принципы делового общения; - сущность общения, его структуру, функции, типологии, методы; - находить способы организовать деятельность малой группы, созданной для - публично говорить и слушать, строить отношения с деловыми партнерами - объективно воспринимать и адекватно понимать партнера по деловому 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в формах и типах делового общения; - грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую - объективно воспринимать и адекватно понимать партнера по деловому общению; - ориентироваться в формах и типах делового общения; - грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку - ориентироваться в невербальных средствах деловой коммуникации; - управлять конфликтамиучитывать индивидуальные особенности поведения людей и на это основе строить оптимальные модели деловых взаимоотношений; - моделировать трансактный анализ конкретных ситуаций делового общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об имидже делового человека; - основными методами и деловой беседы, переговоров, презентаций, дискуссий; - навыками построения делового взаимодействия построения деловых стратегий знаниями о деловой культуре использования знаний, принципов и стратегий делового общения в своей профессиональной деятельности; - основные положения этики делового взаимодействия, общее представление об основных этических системах, этические и социально-психологические особенности профессиональной деятельности, особенности организации различных форм деловой коммуникации 	
Б1.О.08	<p>Кормопроизводство с основами ботаники</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Основная цель при изучении дисциплины «Кормопроизводство с основами ботаники» состоит в том, чтобы обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.</p> <p>Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p> <p>Владеть: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	3
Б1.О.09	<p>Химия</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>Формирование представлений, знаний и навыков в основных (фундаментальных) разделах химии, позволяющих выпускнику решать задачи будущей деятельности в области профессионального обучения и формирования профессиональных навыков и целостного естественнонаучного</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>-Основные, теории и законы о влиянии физико-химических процессов, протекающих в биологических объектах, для способности осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства на основе изучения химической дисциплины; принципы, основы химического анализа, а также правила обработки результатов эксперимента, в том числе аналитического и физико-химического при проведении научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>-Рассчитывать концентрации, определять состав химических элементов и соединений при проведении анализа и интерпретации материалов в области животноводства; проводить химические анализы, делать выводы о закономерностях протекания химических реакций в биологических объектах,</p>	3

	<p>обобщать наблюдаемые факты, оценивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Способностью описывать результаты, формулировать выводы при проведении химических анализов и их интерпретации в области животноводства; навыками работы и умением пользоваться лабораторным оборудованием, химической посудой, измерительными приборами и современными методами аналитического и физико-химического анализа для научных исследований образовательной программы</p> <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б1.О.10	<p>Биохимия</p> <p>Цель освоения дисциплины: изучить строение, механизмы действия и функционирование живых организмов, обитающих в условиях Крайнего Севера. Задачей курса – изучение веществ, входящих в состав растений и животных, изучение их превращений в процессе адаптации живых организмов к условиям Крайнего Севера, а также происходящие молекулярные изменения в организме биохимических процессов и их влияние на свойства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Принципы жизнедеятельности живых организмов. 2.Принципы формирования биогенных систем. 3.Уровни структурной организации биогенных систем (молекулярный, субклеточный, клеточный, организменный и популяционный). 4.Биогенные молекулы. 5.Термодинамика биогенных систем. Биокатализаторы. Ингибиторы и активаторы ферментов. 6.Метаболические процессы. Система регулирования. 7.Биологические и биогенные системы. 8.Действие физических и химических факторов на биогенные системы. 9.Действие физических и химических факторов на биогенные системы. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химическое строение, классификацию, функции, выполняемые в организме, природных биомолекул; - биохимические основы жизнедеятельности организмов, энергетику и кинетику биохимических процессов; - основные пути метаболизма природных биомолекул, взаимосвязь и регуляцию процессов обмена. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать химические методы анализа биологического материала в профессиональной деятельности; - адаптировать различные методики химического исследования для анализа конкретных биологических объектов с использованием специального лабораторного оборудования и приборов; - проводить обработку результатов биохимических исследований и анализировать полученные результаты в сравнении с литературными данными; - анализировать корма растительного происхождения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими знаниями о строении, свойствах и функционировании основных природных макромолекул в организме; - практическими навыками для проведения лабораторных исследований биологического материала; - необходимыми навыками для обобщения и интерпретации полученных данных лабораторных исследований. <p>Форма контроля: зачет</p>	2
Б1.О.11	<p>Биология с основами экологии</p> <p>Целью освоения дисциплины является приобретения знаний, умений и навыков ведения животноводства в разных агроэкологических зонах:</p> <p>Задачами дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основы экологии, экологическую культуру и принципы природопользования -применять методы экологического мониторинга при ведении животноводства -осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм 	3

	<p>животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>-владеть навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен</p> <p>Знать: основы экологии</p> <p>природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь: применять методы экологического мониторинга, не допустить вреда окружающей среде при ведении животноводства</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть: навыками устранения и/или снижения неблагоприятных экологических факторов на организм животных</p> <p>навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.О.12	<p>Морфология и физиология животных</p> <p>Цель освоения дисциплины: Дать студентам фундаментальные биологические основы закономерностей строения и развития животных, тончайшие структуры организации и развития клеток, тканей и органов животных, а также птиц, необходимых для формирования всесторонне подготовленных специалистов-зоотехников. Морфология животных является одной из важнейших фундаментальных дисциплин общебиологического профиля в свете подготовки бакалавра профиля «Технология производства продуктов животноводства», поскольку невозможно проводить охотоведческую работу, не зная общих закономерностей строения животного организма с учетом видовой и возрастной принадлежности.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <p>1.Введение.</p> <p>2.Аппарат движения, скелет животных, строение кости как органа, типы костей, общая характеристика скелета животных.</p> <p>3.Кожный покров, общая характеристика кожного покрова животных.</p> <p>4.Внутренние органы, отделы и анатомический состав пищеварительной системы, общая характеристика органов мочеотделения.</p> <p>5.Общая характеристика органов размножения самцов, самок. Ангиология.</p> <p>6.Органы внутренней секреции.</p> <p>6.Нервная система.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строение клеток, тканей, органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, нервной, включая центральную нервную систему (далее-ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять расположение и строение органов частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения биологического статуса животных, их особенностей видовой принадлежности. <p>Физиология и этология животных</p> <p>Цель освоения дисциплины: целью изучения учебной дисциплины «Физиология и этология животных» является всеобъемлющее познание механизмов и закономерностей осуществления процессов и функций организма, их регуляции. Исходя из целей, задачами дисциплины являются:</p>	3

	<p>- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;</p> <p>- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <p>1.Физиологические процессы и функции в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных с/х животных, домашних, лабораторных и экзотических животных</p> <p>Овладение студентами практических навыков планируется в период проведения учебной практики по физиологии и этологии животных и при выезде в хозяйства на производственную практику.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования органов и систем организма животного; - физиологические особенности животных и механизмы гомеостатической регуляции; - нормативные физиологические показатели органов и систем организма животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания физиологии при оценке биологического статуса организма животного; - самостоятельно проводить исследования на животных и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант организма; - оценивать функциональное состояние органов и систем организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями механизмов регуляции физиологических процессов и функций организма; - знаниями и навыками по исследованию физиологических констант функций; - методами оценки физиологического состояния животных. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.О.13	<p>Микробиология</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Учебная дисциплина Микробиология предназначена для освоения студентами необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело).</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование компетенций, основанных на результатах освоения знаний, умений, навыков по морфологии, физиологии, генетике микроорганизмов, по изучению их роли в окружающей среде и участия в процессах производства кормов, продуктов питания, по основным вопросам иммунитета, инфекции и о возбудителях инфекционных болезней животных.</p> <p>Микробиология изучает принципы систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе и их роли в превращении веществ, действия факторов внешней среды на прокариотические клетки; овладение основами учения об инфекции и иммунитете, о наследственности и об изменчивости др</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции; 2. Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культурных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры; 3. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных; 4. Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития; 5. Приобретение навыков при использовании классических и генотипических методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; 	2

	<p>6. Изучение основ санитарной микробиологии;</p> <p>7. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов;</p> <p>8. Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>9. Ознакомление с технологией производства диагностикумов и перспективных путей их совершенствования с использованием достижений молекулярной биологии, иммунологии, генной и клеточной инженерии;</p> <p>10. Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологию и свойства возбудителей болезней, основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить микробиологические исследования; диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций; анализировать полученные результаты исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническими приемами бактериологических исследований; методами определения патогенных микроорганизмов; лабораторными методами сырья и продуктов животного происхождения. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.О.14	<p>Основы ветеринарии</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Дать студентам теоретические и практические знания, умения, и навыка зоотехнического профиля, в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий их появления, сущности болезней, мер и их профилактики и борьбы с ними.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучить и вооружить студентам, будущих зоотехников сельскохозяйственного производства, знаниями современной зоогигиенической науки и практики для достижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма. - Ветеринарные знания будут способствовать более глубокому изучению профессиональных дисциплин. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактика заболеваний животных и людей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с животными; проведение общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных; <p>Форма контроля: экзамен.</p>	3
Б1.О.15	<p>Биотехника воспроизведения с основами акушерства</p> <p>Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для ветеринарно-санитарного врача.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть знаниями по физиологии и патологии размножения животных, но и использовать методы и приемы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин. - осуществлять действенный контроль за работой студентов, акцентируя роль ветеринарно-санитарного эксперта на профилактику, высокую санитарную и лечебную культуру по обеспечению сохранности животных, приплода и их 	3

	<p> здоровья, что повышает экономику хозяйства и благосостояние народа в решении важной социальной задачи по обеспечению полноценными продуктами питания от здоровых животных.</p> <p>- изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, рыночными отношениями, требуют дальнейшего совершенствования и разработки эффективных методов диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма животных.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <p>1.Основы физиологических и патологических половых процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах во время: 2.Осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;</p> <p>3.Болезни половых органов и молочной железы, а также профилактика бесплодия и болезней новорожденных;</p> <p>4.Биотехника размножения животных – искусственное осеменение, трансплантация зародышей (зигот).</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, - физиологию и патологию воспроизведения животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных. - технологию случки и искусственного осеменения. - физиологию и патологию беременности, родового процесса, послеродового периода. - физиологию и патологию беременности, родового процесса, послеродового периода, бесплодия. - содержание беременных животных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования животных, -проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологическая манипуляции. - проводит искусственное осеменение и синхронизацию половых циклов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зоотехническим мышлением. - приемы подготовки к искусственному осеменению, проведению и организацию работы пункта искусственного осеменения. - проведения искусственного осеменения. - использования гормональных препаратов для используемых в репродукции животных. - содержания беременных животных. диагностику беременности. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.О.16	<p>Зоогигиена</p> <p>Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания о современных методах оптимизации условий содержания, постоянного обеспечения высокого уровня санитарно-гигиенической культуры и повышение естественной устойчивости организма животных.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <p>1.Изучить общие принципы оценки экстерьера, оценка животных по мясной продуктивности;</p> <p>2.Изучение факторов и условий окружающей среды и закономерности влияния на организм животного, состояние его здоровья с учетом вида, возраста и породности животных;</p> <p>3.Научно-практическое обоснование оптимальных параметров среды и разработка ветеринарно-санитарных нормативов, норм и правил, мероприятий и рекомендаций, а также средств и способов, направленных на повышение функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;</p> <p>4.О современных методах оптимизации среды условий содержания.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>	3

	<p>-методы и способы организации и проведения профилактических мероприятий для предупреждения заболеваний незаразной и заразной этиологии</p> <p>-условия возникновения и распространения незаразных и заразных болезней</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться базой информативных данных для организации и проведения мероприятий для выполнения требований зоогигиены -идентифицировать опасность риска возникновения и распространения незаразных и заразных болезней животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования правил и норм СанПиН, ОНТП в животноводстве для получения высокой продукции, сохранения жизнеспособности их -навыками оценки риска возникновения и распространения незаразных и заразных болезней. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.О.17	<p>Основы экономической и финансовой грамотности</p> <p>Цель освоения: формирование базовых основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки; развитие навыков самостоятельного анализа и оценки различных процессов, происходящих в экономической жизни общества, формирование базовых понятий об основных целях взаимодействия финансово- кредитных учреждений и государства, общих принципах действия рыночного механизма.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> * формирование у студентов знаний об: <ul style="list-style-type: none"> - общих проблемах функционирования экономических систем; - особенностях функционирования рыночного механизма; - основных целях бюджетно- налоговой и денежно- кредитной политики государства; - сущности систем мирового хозяйства и основных принципах международного разделения труда. * развитие навыков: <ul style="list-style-type: none"> - анализа состояния индивидуальных рынков и рынков ресурсов; - оценки адекватности государственных мер по регулированию экономической конъюнктуры; - Оценки влияния изменений на международных рынках на экономическую ситуацию внутри страны. * выработка представления: <ul style="list-style-type: none"> - о ведущих направлениях развития современной экономической мысли; - о структуре и эффективности общественного производства; - о динамике и цикличности экономического развития; - о причинно-следственных связях между социальными и финансовыми явлениями и процессами. <p>Знать: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: навыками оценки рисков и неопределенности при долгосрочном финансовом планировании</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	2
Б1.О.18	<p>Экономика, управление и организация предприятий</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (формируемыми компетенциями) по рациональному построению и ведению производств предприятий, по организации их предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых, природно-климатических, социально-экономических условиях, ознакомить с основными методами управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание теоретических основ экономики и организации производства сельскохозяйственных предприятий; - раскрытие основ организации управления в различных формированиях агропромышленного комплекса; - приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному управлению сельскохозяйственной продукцией; 	4

	<p>– совершенствование организации труда и методов экономического стимулирования производства сельского хозяйства сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>– анализ деятельности предприятия и определение количественного влияния факторов на результаты производственной деятельности предприятия;</p> <p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; теоретические основы экономики предприятия; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; организацию производства продукции на предприятии.</p> <p>Уметь: оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию хозяйственной деятельности предприятия; формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов; определять перспективные параметры инновационного развития предприятия.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; экономическими методами управления на предприятии, современными методами анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.19	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической деятельности.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <p>1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p> <p>2.социально-биологические основы физической культуры; легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка.</p> <p>3.Система физической культуры и спорта в РФ.</p> <p>4.Физическая культура в профессиональной подготовке.</p> <p>5.Основы законодательства в физической культуре и спорте. 6.Медико-биологические основы физического воспитания и здоровый образ жизни.</p> <p>7.Психологические особенности человека в процессе занятий физической культуры и спортом.</p> <p>8.Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>9.Новые тенденции финансового обеспечения физической культуры и спорта.</p> <p>10.Международное спортивное движение.</p> <p>11. Основы практического обучения физической культуре. 12.Организации и методики проведения учебных занятий по видам спорта.</p> <p>13.Организация и методика проведения спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности - правила и способы планирования индивидуальных занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры-использовать для оптимизации работоспособности; - делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; - применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести - самоконтроль за состоянием своего организма <p>Владеть:</p>	

	<p>- методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Форма контроля: зачет.</p>	
Б1.О.20	<p>Основы военной подготовки</p> <p>В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.</p> <p>Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее - модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.</p> <p>Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. <p>Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	3
Б1.О.21	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины: изучать и анализировать источники и потенциальных опасностей и вредностей действующих в производстве;</p> <p>-устранивать выявленные источники производственного травматизма; внедрять производство основы безопасной организации труда и производственного быта;</p> <p>-изучение последствий и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций на людей, животных, объектов производства и анализировать причины.</p> <p>-подготовить специалистов, способных на основе полученных знаний обеспечить безопасность условий труда и разработку решений по оптимизации условий труда.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <p>1.Правовые и организационные основы БЖД на производстве. 2.Система «человек- машина-среда».</p> <p>3.Физиология труда и рациональные условия жизнедеятельности. 4.Травматизм, её анализ.</p> <p>5.Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p> <p>6.Правовые организационные вопросы ОТ.</p> <p>7.Правовые основы безопасности труда.</p> <p>8.Техника безопасности.</p> <p>9.Технические средства обеспечения безопасности. 10.Электробезопасность.</p> <p>11.Безопасность труда при выполнении работ в животноводстве. 12.Безопасность труда при использовании подъемно-транспортного и энергосилового оборудования.</p> <p>13.Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.</p> <p>14.Пожаробезопасность.</p> <p>15.Производственная санитария.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p>	3

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.22	<p>Механизация и автоматизация в животноводстве</p> <p>Цель освоения дисциплины: Механизация и автоматизация животноводства изучает теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков научно-технического мышления, творческого применения полученных знаний в будущей деятельности; - изучение теоретических основ механизации и автоматизации в животноводстве; раскрытие основных понятий механизации и автоматизации в животноводстве; - изучение этапов становления сферы механизации и автоматизации в животноводстве; - обобщение деятельности структур и учреждений отраслей СХП; - рассмотрение и освоение современных технологий сферы механизации и автоматизации в животноводстве; - изучение и выделение перспективных направлений развития отраслей механизации и автоматизации в животноводстве; - изучение и реализация деятельного подхода в анализе сферы механизации и автоматизации в животноводстве; <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок; - основы современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; - современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; - основные технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции; - технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции; - систему технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профессиональную эксплуатацию основных машин и технологического оборудования и электроустановок; - использовать основы современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, 	4

	<p>непосредственно связанных с биологическими объектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, связанных с биологическими объектами; - использовать систему современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; - подобрать инновационные средства защиты человека и природной среды от опасностей; - ориентироваться в обстановке, сложившейся в результате чрезвычайной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной эксплуатации основных машин и технологического оборудования и электроустановок; - способностью использовать основы современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; - навыками работы с научной, технической и нормативно-правовой литературой; - анализом перспектив развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.23	<p>Введение в специальность</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является изучение исторических этапов развития зоотехнической профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории зоотехнии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов. В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно реализовывать требования, установленные в Государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке специалистов по зоотехии и менеджменту, и расширять кругозор в области истории зоотехии. - показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных зоотехнических наук (физиология животных, генетика и биометрия, кормления, морфология, разведения сельскохозяйственных животных, частная зоотехния), достижения в области ветеринарии, генетики и биотехнологии <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организация высшего образования по зоотехнии. 2.Историко-археологический обзор. 3.Приручение и одомашнивание животных. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи Значение первобытнообщинного строя в истории развития животноводства. 3.Животноводство в России. 4.Животноводство в Якутии. 5.Историческая последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных пород. 6.Генетические исследования и их значение для животноводства. 7.История развития учения о кормлении животных. 8.Инновационные технологии производства продукции животноводства. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткий историко- археологический обзор; - животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи; - особенности развития животноводства в период капитализма; - характеристику развития животноводства в России; - основные понятия исторической последовательности формирования пород сельскохозяйственных животных; 	3

	<p>- творческую деятельность выдающихся ученых XVIII-XX века и их вклад в зоотехническую науку.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно реализовывать требования, установленные в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов по зоотехнии и менеджменту, и расширять кругозор в области истории зоотехнии; - показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых, увязать их со знаниями основных зоотехнических наук (физиология животных, генетика и биометрия, кормления сельскохозяйственных животных, морфология сельскохозяйственных животных, разведения сельскохозяйственных животных, частная зоотехния), достижения в области ветеринарии, генетики и биотехнологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и навыками, полученными при изучении дисциплины и применять их в производстве. - иметь представление : - об истории и методологии создания отдельных пород животных как элементов развития зоотехнической науки; - о генетических исследованиях в становлении животноводства; - об истории технологий отраслей животноводства; - современном состоянии животноводства в России и за рубежом; - о составе и структуре программы подготовки зоотехника и требованиям к уровню подготовки выпускника- зоотехника. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.24	<p>Современные проблемы зоотехнии</p> <p>Цель дисциплины - является изучение современного состояния и проблемы дальнейшего развития животноводства в мире и Российской Федерации. Научные и производственные достижения в области животноводства.</p> <p>В задачи дисциплины входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обобщения современного состояние и перспективы развития животноводства в мире, России и Якутии; -Освещение проблемы глобализация в животноводстве мира; -Современные достижения в разведении животных; <p>После изучения дисциплины магистр-зоотехник должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать о современном состоянии развития животноводства и направления развития отрасли: -знать новые технологии развития животноводства; -знать теорию и практику акклиматизации пород; -иметь соответствующий уровень знаний по мониторингу и охране генофонда пород животных. <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных с.-х. животных, способы полноценного кормления животных, современный генофонд животных и его эффективное использование, перспективные технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве, правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства; уметь оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии; владеть методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных.</p> <p>Знать: современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления животных, достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород животных, методы эффективного использования современного генофонда животных, новые методы воспроизводства и содержания животных, средства и способы повышения их продуктивности и качества продукции, нормативы проектирования животноводческих объектов; использование достижений</p> <p>Уметь: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии, управлять производством, обеспечивать рациональное содержание, полноценное кормление животных, применять эффективные средства и способы повышения продуктивности</p>	3

	<p>сельскохозяйственных животных и качества продукции, снижения ее себестоимости, организовать профессиональное руководство производственными и научными структурами по отраслям животноводства;</p> <p>Владеть: методами комплексной оценки продуктивности животных и качества продукции, эффективного использования технологий животноводства, научными приемами рационального использования и методами комплексной оценки современного генофонда животных, новыми методами воспроизводства стада, выращивания молодняка и содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.25	<p>Генетика и биометрия животных</p> <p>Цель освоения дисциплины: сформировать представление о наследственности и изменчивости, дать студентам теоретические и практические знания по общей генетике, обучить методам генетической оценки популяций и отдельных особей по потомству, поиску высокой комбинационной способности линий и пород животных с целью получения гетерозисного потомства с повышенной продуктивностью и жизнеспособностью.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет и методы генетики. 2.Цитологические основы наследственности. 3.Основы генетического анализа. Генетика пола. 4.Организация генетического материала клеток на молекулярном уровне. 5.Причины и методы изучения изменчивости. 6.Генетика популяций и эволюционное учение. Основные проблемы и методы селекции. 7.История развития эволюционных идей. 8.Органическая эволюция как объективный процесс. 9.Методы изучения эволюции. Учение о микроэволюции. Проблемы макроэволюции. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики сельскохозяйственных животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач животноводства, самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы и анализа и уметь обобщать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения генетических задач. Иметь представление о методах генотипической оценки сельскохозяйственных животных. <p>Форма контроля: зачет, экзамен</p>	5
Б1.О.26	<p>Разведение животных</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины - изучение современного состояния разведения и селекции сельскохозяйственных и домашних животных. Знание новейших научных методов селекции животных позволяет получать высокопродуктивных животных, сохранять их здоровье, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням и стрессам.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание студентами происхождения, одомашнивания и эволюции домашних животных и породообразовательного процесса; - изучить экстерьерно-конституционные особенности животных; - знать закономерности онтогенеза животных; - знать принципы организации крупномасштабной селекции, методов современной биотехнологии; - оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных; - изучить методы разведения животных: - чистопородное разведение, скрещивание, гибридизацию; - селекцию на гетерозис, использование и изучение влияния инбридинга в 	9

	<p>панмиксических замкнутых популяциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации селекционно-племенной в животноводстве, направленный на повышение продуктивности и племенных качеств животных; - устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <p>1. Теоретические и практические знания по конституции, экстерьеру и интерьеру животных, закономерности роста и развития животных, 2. методы разведения по биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам разных видов и пород животных, 3. основы племенной работы в хозяйствах, .основы воспроизводства и выращивания молодняка.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных; - методы селекции: отбор, подбор с/х животных по различным признакам; продуктивность, качество получаемой продукции; современные информационные технологии при ведении животноводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; - применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; - проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; - технологическими процессами в животноводстве <p>Форма контроля: экзамен, зачет</p>	
Б1.О.27	<p>Кормление животных</p> <p>Цель освоения дисциплины: является обучить студентов овладению теорией и практикой кормления животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологий заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов. приобрести базовые знания: по научным основам полноценного нормированного кормления животных - роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия анти питательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию; по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <p>1.Сформирование у будущих зоотехников знания по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. 2.Обучение способам организации физиологически обоснованного нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.</p> <p>3.Методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований ГОСТа и ТУ;</p> <p>4.способы эффективного применения их при организации полноценного</p>	9

	<p>кормления животных.</p> <p>5. Приобрести практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов использовать в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных.</p> <p>6. Методы определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов и кормовых добавок; - методы определения потребности с/х животных в питательных веществах; - анализ и составление рационов кормления животных; - методы технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; - принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать физиологическое состояние растений и животных, используя различные методы; - оценивать питательность кормов; - определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; - составлять и анализировать рационы для животных разного вида, возраста, физиологического состояния и других факторов; - выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов; - навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта; - навыками контроля полноценности кормления животных, приемами ухода за животными, организации откорма животных; - осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства; - самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных. <p>Форма контроля: экзамен, зачет.</p>	
Б1.О.28	<p>Информационные технологии в животноводстве</p> <p>Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов навыков использования специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: 1. Знать теорию развития кормления с/х животных;</p> <p>2. Знать основы информатики</p> <p>3. Знакомиться с кормовыми нормами и составлять рационы</p> <p>4. Составить кормовой баланс в хозяйствах</p> <p>5. Планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции;</p> <p>6. Собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии;</p> <p>7. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).</p> <p>Краткое содержание дисциплины: - знакомство со структурой, основной терминологией информационных технологий;</p> <p>- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом</p>	4

	<p>ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ в животноводстве. - приобретение опыта использования информационных технологий в животноводстве. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.29	<p>Инновационные технологии в животноводстве</p> <p>Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов знания об инновационных технологиях в животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение всех видов животных; - планировать проведение селекционно-племенной работы стада, производства продукции; - обеспечивать воспроизводство стада, выращивание молодняка; - проводить выбор прогрессивных, экономически выгодных технологий животноводства; - планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции; - собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии; - составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); - участвовать во внедрении результатов исследований и разработок; - консультировать по вопросам селекции, кормления, содержания животных и технологий производства продукции животноводства; - знать об опыте работы государственных и коммерческих объединенных или отдельных структур и служб по вопросам инновационных технологий кормления животных и технологий кормов; - планировать организацию и применение инновационных технологий кормления животных в зависимости от химического состава и свойств кормов и добавок; - применять новые тенденции в области совершенствования (модернизации) инновационных технологий кормления животных и технологий кормов. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство со структурой, основной терминологией информационных технологий; 2. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информационных технологий в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; 3. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; 4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ в животноводстве. 5. приобретение опыта использования информационных технологий в животноводстве. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных - порядок использования стандартных и/или специальных информационно-коммуникационных программ по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации - хорошо работать со стандартными и/или специализированными информационными базами данных по племенному животноводству <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач 	4

	<p>- навыками проведения анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.30	<p>Основы научных исследований</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью изучения учебной дисциплины «Основы научных исследований и методика опытного дела в частном животноводстве» является формирование у студентов знаний по научным основам организации и проведения экспериментов, изучение методов комплектования групп подопытных животных, схем проведения опытов, способов обобщения и оценки достоверности полученных экспериментальных данных.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и овладение теоретическими знаниями по методике проведения научных исследований в области животноводства в соответствии с утвержденными методиками; - формирование и овладение практическими навыками для участия в выполнении научных исследований, выбора применяемых методов и технических средств, проведения анализа результатов научных исследований в животноводстве и формулировка выводов; <p>Краткое содержание дисциплины: в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент должен получить понятия о методологии, в т.ч. планировании проведения научных исследований, а также представление о новых современных методах исследования в частном животноводстве. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение научных исследований, основные направления и методы науки в области животноводства, современные достижения науки; - планировать научно-исследовательские опыты, составлять программы научных исследований, проводить статистическую обработку полученных результатов, проводить их анализ и формулировать по результатам полученных данных определенные выводы с последующим их применением на практике производства продукции животноводства; - навыками применения общепринятых методов научных исследований, с использованием современных технических средств и оборудований при проведении экспериментов и методами анализа научных данных с использованием стандартных компьютерных программ. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение научных исследований, основные направления и методы науки в области животноводства, современные достижения науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научно-исследовательские опыты, составлять программы научных исследований, проводить статистическую обработку полученных результатов, проводить их анализ и формулировать по результатам полученных данных определенные выводы с последующим их применением на практике производства продукции животноводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками применения общепринятых методов научных исследований, с использованием современных технических средств и оборудований при проведении экспериментов и методами анализа научных данных с использованием стандартных компьютерных программ. <p>Форма контроля: зачет.</p>	3
Б1.О.31	<p>Технология первичной переработки продукции животноводства</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование у специалиста теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясной и молочной промышленности, их оптимизации на основе системного подхода и использование современных технико- технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками. Задачи дисциплины:</p>	3

	<p>– вести целенаправленную работу по улучшению состава и повышению качества сырья и готовой продукции;</p> <p>– организовать безотходное производство переработки молока и мяса, выработки молочных и мясных продуктов;</p> <p>– обосновать выбор ассортимента вырабатываемой молочной и мясной продукции;</p> <p>– производить материальные расчеты сырья и готовой продукции;</p> <p>– выбирать наиболее эффективные методы санитарной обработки технологического оборудования.</p> <p>Основные дидактические единицы:</p> <p>1.изучение основ молоко-выведения;</p> <p>2.владеть технологией получения доброкачественного молока, 3.технологии производства молочных продуктов, способов и режимов их хранения;</p> <p>4.изучение характеристик сырья для мясоперерабатывающей промышленности, требований к транспортировке с.-х. животных и птицы;</p> <p>5.владеть технологией убоя и первичной переработки убойных животных и птицы, технологиями переработки продуктов убоя, технологиями производства мясопродуктов;</p> <p>6.приобретение необходимых знаний и навыков для участия в промышленных испытаниях новых видов молочной и мясной продукции.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.О.32	<p>Скотоводство</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>Цель – дать студентам теоретические знания, практические навыки о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума молочной и мясной продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности; - закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; - организацию воспроизводства и технологии выращивания ремонтного молодняка; - современные технологии производства молока и говядины; - хозяйственно-технологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического решения. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота; 2. Породы крупного рогатого скота; 3. Воспроизводство стада; 4. Молочная продуктивность коров; 5. Технология производства молока; 6. Мясная продуктивность крупного рогатого скота; 7. Технология производства говядины; 8. Племенное дело в скотоводстве. 	6

	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных - режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных - теоретические основы рационального воспроизводства животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности; - рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс; - организовать зоотехнический учет; - планировать производство молока и говядины; - планирование индивидуальных удоев на корову, по группе коров и по стаду; - организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки молочной продуктивности; - современной технологией производства продукции скотоводства; - навыками ведения зоотехнического учета, направленную на улучшение племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота, увеличение производства молока и мяса животных; - навыками обращения с крупным рогатым скотом. <p>Форма контроля: курсовая работа, экзамен, зачет</p>	
Б1.О.33	<p>Свиноводство</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <p>Основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний, практических навыков по селекции, племенному делу, кормлению, содержанию, технологии производства продукции свиноводства. Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней; -анализировать зоотехническую документацию; -составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; -осуществлять отбор и подбор маток и хряков; -составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп; -породообразование, методы разведения свиней; -конституцию, племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки; -половозрастные группы и структуру стада; -гигиену содержания свиней; -особенности кормления по половозрастным группам; -навыками проведения зоотехнической оценки животных. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -породообразование, методы разведения свиней; -конституция, племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки; -половозрастные группы и структуру стада; -гигиену содержания свиней; -особенности кормления по половозрастным группам; -анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране. -современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективное использования животных; навыками проведения зоотехнической оценки животных. навыками проведения зоотехнической оценки животных. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - породообразование, методы разведения свиней - конституцию, племенные и продуктивные качества свиней и методы их оценки; - половозрастные группы и структуру стада; 	4

	<p>- гигиену содержания свиней;</p> <p>- особенности кормления по половозрастным группам;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку экстерьера и бонитировку свиней; - анализировать зоотехническую документацию; - составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; - осуществлять отбор и подбор маток и хряков; - составлять и рассчитывать рацион для свиней разных половозрастных групп; - анализировать и оценивать состояние свиноводства в отдельном хозяйстве и в целом по стране. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; - навыками проведения зоотехнической оценки животных. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.34	<p>Птицеводство</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины формирование у бакалавров способностей к самостоятельному анализу производственных ситуаций и принятию наиболее рациональных решений на птицеводческих предприятиях на основе знаний по кормлению и содержанию, по оценке и совершенствованию хозяйственно-полезных качеств птицы. Дисциплина предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение прогрессивных и оптимальных технологических процессов производства качественной и дешевой продукции птицеводства. <p>Итогом изучения дисциплины является готовность бакалавров к реализации технологических задач по эффективному производству и переработке качественной продукции птицеводства.</p> <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Биологические особенности, экстерьер и конституция птиц. 2.Значение племенной работы. Отбор и подбор. 3.Продуктивность с/х птицы. Показатели яичной и мясной продуктивности. Инкубация. 4.Особенности кормления птицы. 5.Технология производства яиц. 6.Технология производства мяса бройлеров. 7.Биологические особенности и продуктивные качества уток, индеек, гусей, перепелов. 8.Переработка продуктов птицеводства. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю происхождения, одомашнивания, биологические особенности, современные методы производства; - технологию содержания, разведения и технологию составление рациона кормления птиц, методы зоотехнической оценки птиц; - методы селекции, кормления, содержания птиц и технологию инкубирования яиц. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы производства продукции птицеводства, обеспечивать рациональное содержание и кормление птицы, вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов; - выбирать режимы содержания птиц, составлять рационы кормления птиц и проводить зоотехническую оценку животных; - проводить бонитировку птиц, составлять режимы инкубации, план движения птиц и план производства яиц и мяса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями научных исследований в области птицеводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей продуктов птицеводства; 	4

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать режимы содержания птиц, составлять рационы кормления птиц, методами зоотехнической оценки и прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании; - методами селекции, кормления и содержания птиц <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.35	<p>Коневодство</p> <p>Цель освоения дисциплины: Формирование системы теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях лошадей для эффективного их использования в производстве продуктов коневодства. Дисциплина предусматривает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованных методах воспроизводства; - выращивания и содержания лошадей; - прогрессивных технологиях производства конкурентоспособной продукции коневодства в хозяйствах разных категорий. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состояние и значение отрасли коневодства. 2.Происхождение, одомашнение и преобразование лошадей. 3.Породы лошадей. 4.Физиологические основы кормления лошадей. 5. Кормление технологических групп лошадей. 6.Содержание лошадей. 7.Воспроизводство лошадей. 8.Продуктивное коневодство: молочное направление, мясное направление. 9.Рабочие качества и использование лошадей. 10.Тренинг и испытания лошадей. 11.Спортивное коневодство. 12.Племенная работа в коневодстве. <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы содержания лошадей, нормы кормления и методы разведения лошадей - методы зоотехнической оценки лошадей; - о рациональном воспроизводстве лошадей разного направления; - методы селекции, кормления, содержания и технологиями воспроизводства лошадей; - о рациональном использовании кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, о методах заготовки и хранения кормов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать режимы содержания, составлять рационы кормления, выбирать методы разведения лошадей; - проводить зоотехническую оценку лошадей; - обеспечить рациональное воспроизводство лошадей разного направления; - использовать методы селекции, кормления, содержания и технологиями воспроизводства лошадей; - рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, методы заготовки и хранения кормов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимами содержания, навыками составления рациона и методами разведения лошадей - навыками проведения зоотехнической оценки лошадей - навыками рационального воспроизводства лошадей разного направления - методами селекции, кормления, содержания и технологиями воспроизводства лошадей; - навыками рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, методами заготовки и хранения кормов <p>Форма контроля: экзамен, зачет</p>	6
Б1.О.36	<p>Овцеводство и козоводство</p> <p>Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p>"Разведение и селекция мелкого рогатого скота" состоит в том, чтобы дать бакалаврам теоретические и практические знания по современному состоянию и значению овцеводства и козоводства в стране и за рубежом, о биологических особенностях овец и коз, экстерьере и конституции, о классификации и характеристике пород овец и коз, о направлениях продуктивности, знаний по воспроизводству овец (коз), по организации и ведению племенной работы в</p>	4

	<p>овцеводстве и козоводстве, по бонитировке, по кормлению и содержанию овец и коз при различных технологиях ведения данных отраслей.</p> <p>Содержание дисциплины: происхождение, биологические особенности конституции, экстерьера, интерьера овец и коз; продуктивность овец и коз: шерсть, пуха, баранины, молока, овчин, смушке; породы овец и коз; методы племенной работы и разведения овец и коз; воспроизводство стада и выращивания молодняка: кормление и содержание овец.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы овец, коз в нашей стране и за рубежом, их классификацию и характеристику, основные методы проведения оценки животных по генотипу и фенотипу, теорию и практику отбора и подбора, методы разведения, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами, основы разведения в овцеводстве и козоводстве; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехническую оценку животных, составлять план отбора и подбора, план осеменения и воспроизводства отар, определять породность помесных животных, владеть методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения селекции и племенной работы, методами оценки племенных качеств животных, принципы организации бонитировки животных, методами кормления и содержания МРС и технологиями воспроизводства стада. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.37	<p>Звероводство</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование фундаментальных знаний о биологии и хозяйственно-полезных особенностях клеточных пушных зверей, необходимых при подготовке бакалавра для правильной организации разведения, выращивания и использования клеточных пушных зверей.</p> <p>В соответствии с назначением основной задачей учебной дисциплины (модуля) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование фундаментальных и профессиональных знаний для правильной организации методов, - изучение способов и приемов селекции, - изучение кормления и содержания пушных зверей. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Биологические особенности, экстерьер и конституция пушных зверей. 2.Особенности разведения пушных зверей в неволе. 3.Кормление клеточных пушных зверей. 4.Технология содержания <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение разведения, содержания пушных зверей в народном хозяйстве; важнейшие биологические особенности зверей; - основные отечественные и зарубежные породы зверей; технологии разведения, содержания и кормления хищных пушных зверей; многообразие продукции, параметры качества и возможности увеличения её количества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять производством высококачественной продукции, при минимальных затратах. Обеспечить рациональное содержание. Организовать кормление зверей с учетом их индивидуальных потребностей, заготовку и хранение кормов. Реально планировать и организовывать выполнение плана племенной работы, вести зоотехнический и племенной учет, установленную отчетность с помощью современных компьютерных программ, правильно интерпретировать полученную информацию, проводить бонитировку животных, целенаправленный отбор и подбор. Обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами селекции и разведения пушных зверей; - методикой составления и анализа рационов для зверей; - - поиском и использованием научно-технической информации. <p>Форма контроля: экзамен</p>	4
Б1.О.38	<p>Оленеводство</p>	5

	<p>Цель освоения дисциплины: формирования теоретических знаний, практических навыков по разведению, племенному делу, технологию содержания, технологии производства продукции оленеводства</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) («Оленеводство») предназначена для того, чтобы изучить технологию содержания и разведения северного оленеводства, переработку продукции северного домашнего оленеводства. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение технологию содержания и разведения северного оленеводства, -переработку продукции северного домашнего оленеводства. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экстерьерные и биологические особенности оленей. 2.Разведение оленей. 3. Технология содержания оленей. 4.Нагул, откорм и убой оленей. 5.Продукция оленеводства и ее использование. 6.Кадры оленеводов, их подготовка. 7.Быт и культура. 8.Взаимосвязь северных оленей с окружающей средой. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение оленеводства – как основная традиционная отрасль малочисленных народов Севера; - экстерьерные и биологические особенности оленей; - организацию нагула, откорма и убоя оленей; - организацию племенной работы с оленями на племенных стадах и в племенных хозяйствах-репродукторах; - особенности содержания и разведения северных оленей; - основы промышленной технологии переработки продукции северного <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> : использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, - проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами селекции для ведения племенной работы в условиях производственного кочевания; - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и разведение северных оленей в соответствии с принятой технологией; - методами использования технологического оборудования для производства продукции оленеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; - методами зоотехнического и племенного учета; - методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров (ПК); - методами и средствами экспериментальных исследований в оленеводстве. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.39	<p>Пчеловодство</p> <p>Цель освоения дисциплины: является дать студентам теоретические и практические знания о биологии, технологии содержания, кормлении, воспроизводства пчел и производства продукции пчеловодство. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование теоретических и практических знаний о биологии и хозяйствственно-полезных особенностях медоносных пчёл, - приобретение умений и навыков по содержанию, репродукции и комплексному использованию пчелиных семей, -основным способам лечения и профилактики болезней, -созданию кормовой базы и рациональному использованию пчел на опылении энтомофильтральных культур. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История развития и состояние пчеловодства. 2.Биология пчелиной семьи. 3.Технология содержания пчелиных семей. 4.Кормовая база, подкормка и опыление сельскохозяйственных растений. 	4

	<p>5. Технология производства продуктов пчеловодства. 6. Разведение пчел и племенная работа на пасеке. 7. Болезни и вредители пчел. 8. Организация производства в пчеловодстве.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические особенности пчел; - зоотехнические особенности пчел; - болезней и вредителей пчёл. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и соблюдать технологии содержания с учетом природно-климатических условий местности - выбирать и соблюдать технологии содержания, кормления и воспроизводства пчёл с учетом природно-климатических условий местности - выбирать и соблюдать технологии содержания, кормления, воспроизводства пчёл и производства продукции пчеловодства с учетом природно-климатических условий местности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками содержания пчёл с учетом природно-климатических условий местности - навыками содержания, кормления и воспроизводства пчёл с учетом природно-климатических условий местности - навыками содержания, кормления, воспроизводства пчёл и производства продукции пчеловодства с учетом природно-климатических условий местности <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.О.40	<p>Генетические основы селекции</p> <p>Цель освоения дисциплины является изучение наследственности и изменчивости организмов на популяционном уровне. Особенностью изучения данной дисциплины является широкое использование математических методов, что в свою очередь предполагает знание приемов высшей алгебры и аппарата математической статистики.</p> <p>Задачи дисциплины: Получение фундаментальных знаний об особенностях генофонда: генетическое разнообразие в каждой популяции, генетические различия между географически разделенными популяциями одного вида и между различными видами, изменение генофонда под действием окружающей среды, распространение наследственных заболеваний, использование генофонда культурных растений и домашних животных.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Популяция и ее генетическая структура. Предмет, методы и история популяционной генетики. Изменчивость в популяциях и методы ее изучения. Генетическая динамика популяций. Факторы микроэволюции. Генетическая структура популяции. Прикладные направления генетики популяций. Генетика популяций и охрана природы. Генетика популяций и селекция. Повышение генетического материала. Генетический потенциал животных. Управление генетическими ресурсами животных.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	3
Б1.О.41	<p>Технология производства биобезопасной продукции животноводства</p> <p>Цель дисциплины "Технология производства биобезопасной продукции животноводства" это формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков по технологии производства биобезопасной продукции животноводства, обеспечивающих здоровье и благополучие человека и животных .</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать знания о взаимосвязи организма животных и окружающей внешней среды, -уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, -владеть технологиями содержания, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции животноводства, обеспечивающих производство биобезопасной продукции животноводства. <p>Знать:</p>	3

	<p>-опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Уметь:</p> <p>-идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.О.42	<p>Технологический аудит в животноводстве</p> <p>Способность анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, умение использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и внедрять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных по результатам проведённого технологического аудита на предприятиях животноводства.</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	3
Б1.О.43	<p>Племенное дело</p> <p>Цель освоение учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семействами, линиями, стадами и породами. Понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных. Особенности развития животноводства на современном этапе. Роль племенной работы в породообразовательном процессе.</p> <p>Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля):</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория и практика оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки; - теория и практика отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора; - внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота; - изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции; - ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации; - изучение вопросов использование лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота; - принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных; - проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве. <p>Знать:</p> <p>методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; методы и этапы оценки животных по собственной продуктивности: росту и развитию, воспроизводительных качествах, экстерьерным показателям, количеству и качеству продукции, качеству потомства; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала ;использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных;</p> <p>Владеть:</p>	4

	современными методами и приемами отбора и подбора племенных животных и их эффективного использования; проводить зоотехническую оценку (бонитировку) животных по различным признакам; современными технологическими процессами воспроизводства, методами селекции. Форма контроля: экзамен	
Б1.О.44	<p>Породное районирование</p> <p>Целью дисциплины (модуля) «Породное районирование» является изучение современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства. Использование породных ресурсов. Породоиспытание в России, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке качеств и дальнейших путей совершенствования пород сельскохозяйственных животных.</p> <p>Обучить студентов овладению теорией и практикой кормления с/х животных, полноценного питания; проведению полного зоотехнического анализа всех видов кормов; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных породах сельскохозяйственных животных; - о современных породах и путях повышения продуктивности отраслей животноводства; - понятие о породном районировании и породоиспытании, их роль в организации племенной работы и повышения продуктивности с/х животных; - принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве животноводческой продукции; - рационы кормления животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать план породного районирования; - использовать методы оценки животных, теоретические и практические основы селекции скота; - проводить организацию целенаправленной селекционно-племенной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения зоотехнической оценки питательности кормов; - изучения химического состава кормов; - проведения и постановки физиологического и балансового опыта; - освоить методику составления перспективного плана селекционно-племенной работы породного районирования <p>Форма контроля: экзамен</p>	4
Б1.В.01	<p>Охотничий промысел</p> <p>Цель освоения дисциплины сформировать изучение новейших научных методов воспроизводства и добычи охотничьих животных с целью промышленной заготовки, использования в пище и для спортивной охоты с соблюдением всех законодательных актов использования огнестрельного оружия и других орудий лова.</p> <p>В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы об охоте; - сроки охоты на различных охотничьих животных; - использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, - проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Биологические особенности основных охотничьих животных и птиц Якутии. 2.Особенности добычи охотничьих животных и птиц на Крайнем Севере. 3.Правила использования охотничьих огнестрельных оружий и снаряжений в охоте и рыбальке. Законы РФ и РС(Я) об охоте и сезонах охоты на зверей и птиц. 4.Организация и миссия охотничьих хозяйств. Законы РФ и РС(Я) об охране животных. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	4

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение охотпромысла – как основная традиционная отрасль малочисленных народов Севера; - законы об охоте; - сроки охоты на различных охотничьих животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, - проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ. - первичную обработку охотничьей продукции охотничьих птиц <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения охотничьего хозяйства; - методами управления охотничьим производством,; - методами использования охотничьего снаряжения и оружия; - методами обработки пушно – мехового сырья; - методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров(ПК); - методами и средствами экспериментальных исследований в охоте. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.В.02	<p>Северное скотоводство</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является дать студентам глубокие знания о современном состоянии скотоводства в РС(Я) биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами в соответствии с экологическими требованиями.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние скотоводства и технологии производства молока; - методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; - факторы, влияющие на молочную продуктивность; - состав молока и учет молочной продуктивности коров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности; - организовать зоотехнический учет; - планирование индивидуальных удоев на корову, по группе коров и по стаду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки молочной продуктивности; - навыками ведения зоотехнического учета; - навыками обращения с крупным рогатым скотом. <p>Форма контроля: экзамен</p>	4
Б1.В.03	<p>Табунное коневодство</p> <p>Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по технологиям содержания, разведения, воспроизводства и производства продуктов табунного коневодства Якутии</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить биологические и экстерьерные особенности северных лошадей; - изучить технологию круглогодичного табунного содержания лошадей; - изучить технологию разведения и воспроизводства табунных лошадей - изучить технологию производства продуктов табунного коневодства. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.биологические и экстерьерные особенности северных лошадей; 2. классификацию пород северных лошадей; 3.технологию круглогодичного табунного содержания лошадей; 4. технологию разведения и воспроизводства табунных лошадей; 5.технологию производства продукции табунного коневодства; 6. зоотехнической оценки табунных лошадей; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о продуктивности табунных лошадей: молочная, мясная, кожевенно-меховая, 	5

	<p>рабочая</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику бонитировки табунных лошадей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу работников по определению показателей мясной, молочной продуктивности и воспроизводства табунных лошадей. - проводить бонитировку табунных лошадей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы по производству кобыльего молока, конины, жеребятин и заготовки кожно-мехового сырья; - навыками определение бонитировочного класса табунных лошадей разных пород, типов, линий <p>Форма контроля: экзамен, зачет</p>	
Б1.В.04	<p>Таежное оленеводство</p> <p>Учебная дисциплина (модуль) («Таежное оленеводство Якутии») предназначена для того, чтобы изучить технологию содержания и разведения таежного оленеводства, переработку продукции таежного оленеводства Якутии.</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение технологию содержания и разведения таежного оленеводства, переработку продукции таежного оленеводства Якутии.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение таежного оленеводства – как основная традиционная отрасль малочисленных народов Севера; - экстерьерные и биологические особенности таежных оленей; - организацию нагула, откорма и убоя таежных оленей; - организацию племенной работы с оленями на племенных стадах и в племенных хозяйствах-репродукторах; - особенности содержания и разведения северных оленей; - основы промышленной технологии переработки продукции северного <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> : использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, - проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами селекции для ведения племенной работы в условиях таежного производственного кочевания; - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и разведение таежных оленей в соответствии с принятой технологией; - методами использования технологического оборудования для производства продукции оленеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость; - методами зоотехнического и племенного учета; <p>Форма контроля: экзамен</p>	4
Б1.В.05	<p>Основы жизнедеятельности в условиях производственного кочевания</p> <p>Целью освоения дисциплины "Основы жизнедеятельности в условиях производственного кочевания" является ознакомление студентов с основами ведения кочевого образа жизни при производственном перемещении содержания домашних оленей, при охот промысле в условиях отдаленных мест тундры, лесотундры, горно-таежной и таежной зонах ведения северного оленеводства в РС(Я).</p> <p>Знать: особенности кочевания с использованием животных или мотомехтранспорта</p> <p>Уметь: использовать животных и мотомехтранспорт для производственного кочевания</p> <p>Владеть: способами добывания огня, охоты на диких животных, рыболовства, устройства быстрых жилищ для ночевки и проживания</p> <p>Форма контроля: экзамен</p>	4
Б1.В.06.01	<p>Методология и организация проектной деятельности (Научные исследования в животноводстве)</p> <p>Является формирование формирование у студентов знаний по научным основам организации и проведения экспериментов, изучение методов комплектования групп подопытных животных, схем проведения опытов, способов обобщения и</p>	2

	<p>оценки достоверности полученных экспериментальных данных.</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и овладение теоретическими знаниями по методике проведения научных исследований в области животноводства в соответствии с утвержденными методиками; - формирование и овладение практическими навыками для участия в выполнении научных исследований, выбора применяемых методов и технических средств, проведения анализа результатов научных исследований в животноводстве и формулировка выводов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задач, оценивая их преимущества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отмечает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.06.02	<p>Проектный практикум (Научно-исследовательские работы в животноводстве)</p> <p>Цель преподавания дисциплины «Проектный практикум (научно-исследовательские работы в животноводстве)» дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства - планирования, организации и управлению проектной деятельностью.</p> <p>Задачи дисциплины- научить обучающихся самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почертнуть; сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели - понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач - различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата <p>Форма контроля: экзамен</p>	3
Б1.В.06.03	<p>Технико-экономическое обоснование проекта</p> <p>Целью изучения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» является овладение теоретическими знаниями о технико-экономическом обосновании (ТЭО) проектов и развитие практических навыков выполнения ТЭО проектов.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектов» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить понятие и сущность проекта и инвестиционного проекта, виды и фазы разработки и реализации проекта; • сформировать представление о технико-экономическом обосновании проекта и содержании основных направлений его разработки; 	3

	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть теоретическими знаниями о преобразовании информационных потоков внешнеэкономической информации в экономическую в процессе разработки ТЭО проектов; • развить практические навыки выполнения ТЭО проектов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основную терминологию учебной дисциплины и источники релевантной информации, содержащие эти термины; • методологию и методы обоснования решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; • современные средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной сфере; • способы и методы оценки эффективности возможных результатов профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно и вовремя применять понятия в рамках профессионального языка дисциплины, формулировать определения понятий, эффективно распределять обязанности в рабочей группе, рассчитывать основные показатели для ТЭО проекта, используя как отечественное, так и зарубежное программное обеспечение, оценить результат труда — своего и чужого; • использовать на практике алгоритмы принятия решений в профессиональной деятельности с учетом экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; • систематизировать и выбирать средства и технологии с учетом последствий их использования в профессиональной деятельности; • определять технико-экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологией составления документации и отчета в рамках технико-экономического обоснования проекта, средствами коммуникаций для эффективного общения в рамках работы в малой группе; • инструментами принятия технико-экономических решений в профессиональной деятельности на основе экономических, финансовых, экологических, социальных и других ограничений; • средствами и технологиями расчетов для принятия практических решений с учетом их последствий в профессиональной деятельности; • расчетно-аналитическим инструментарием оценки эффективности результатов профессиональной деятельности. <p>Форма контроля: экзамен</p>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Инновационные технологии в северном животноводстве</p> <p>Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов знания об инновационных технологиях в животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение всех видов животных; - планировать проведение селекционно-племенной работы стада, производства продукции; - обеспечивать воспроизводство стада, выращивание молодняка; - проводить выбор прогрессивных, экономически выгодных технологий животноводства; - планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции; - собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии; - составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); - участвовать во внедрении результатов исследований и разработок; - консультировать по вопросам селекции, кормления, содержания животных и технологий производства продукции животноводства; - знать об опыте работы государственных и коммерческих объединенных или отдельных структур и служб по вопросам инновационных технологий кормления животных и технологий кормов; - планировать организацию и применение инновационных технологий кормления животных в зависимости от химического 	3

	состава и свойств кормов и добавок; -применять новые тенденции в области совершенствования (модернизации) инновационных технологий кормления животных и технологий кормов. Форма контроля: зачет	
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Традиционные технологии в северном животноводстве</p> <p>Дисциплина "Традиционные технологии в северном животноводстве" ознакомливает студентов с традиционными технологиями ведения якутского скотоводства, северного табунного коневодства, домашнего северного оленеводства в условиях Республики Саха (Якутия), для изучения приспособительных качеств животных в экстремальных условиях Крайнего Севера, отдаленных территорий республики.</p> <p>Знать:</p> <p>Традиционные технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции якутского скота.</p> <p>Традиционные технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции табунного коневодства.</p> <p>Традиционные технологии содержания, кормления, разведения, воспроизводства и производства продукции домашнего северного оленеводства.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать традиционные технологии содержания, разведения якутского скота в производстве</p> <p>использовать традиционные технологии содержания, разведения табунного коневодства в производстве</p> <p>использовать традиционные технологии содержания, разведения северного оленеводства в производстве</p> <p>Владеть:</p> <p>методами содержания, разведения якутского скота</p> <p>методами содержания, разведения табунного коневодства</p> <p>методами содержания, разведения северного оленеводства</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	3
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Планирование зоотехнических мероприятий в северном животноводстве</p> <p>В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является дать студентам глубокие знания о современном состоянии скотоводства, как в нашей стране, так и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами для дальнейшего планирования зоотехнических мероприятий в северном животноводстве.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние скотоводства и технологии производства молока и мяса - методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; - факторы, влияющие на молочную продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; - состав молока и учет молочной продуктивности коров; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности; - рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс; - организовать зоотехнический учет; - планировать производство молока и говядины; - планирование индивидуальных удоев на корову, по группе коров и по стаду; - организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки молочной продуктивности; - современной технологией производства продукции скотоводства; - навыками ведения зоотехнического учета, направленную на улучшение племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота, увеличение производства молока и мяса животных; - навыками обращения с крупным рогатым скотом. <p>Форма контроля: зачет</p>	3
Б1.В.ДВ.02.02	Производственные постройки и сооружение в северном животноводстве	3

	<p>Дисциплина "Производственные постройки и сооружения в северном животноводстве" ознакомливает студентов с традиционными постройками и сооружениями для разведения и содержания местных домашних продуктивных животных в экстремальных условиях Крайнего Севера</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природно-климатические особенности северного региона для разведения и содержания северных оленей - природно-климатические особенности северного региона для разведения и содержания табунных лошадей - природно-климатические особенности северного региона для разведения и содержания якутского скота <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать и сохранять домашних северных оленей от воздействия природно-климатических воздействий - защищать и сохранять табунных лошадей от воздействия природно-климатических воздействий - защищать и сохранять якутского скота от воздействия природно-климатических воздействий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами постройки защитных сооружений для северных оленей - методами постройки защитных сооружений для табунных лошадей - методами постройки защитных сооружений для якутского скота <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Технология воспроизводства в северном животноводстве</p> <p>Цель дисциплины - сформировать теоретические знания и практические умения и навыки технологии воспроизводства в северном животноводстве</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать технологии воспроизводства северного оленеводства, табунного коневодства, якутского скотоводства, пушного звероводства и охотничьего собаководства -уметь выбирать и использовать технологии воспроизводства северного оленеводства, табунного коневодства, якутского скотоводства, пушного звероводства и охотничьего собаководства; -владеть технологиями воспроизводства северного оленеводства, табунного коневодства, якутского скотоводства, пушного звероводства и охотничьего собаководства <p>Форма контроля: зачет</p>	3
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Технология северного непродуктивного животноводства</p> <p>Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические и практические знания по основам биологии, кормления, содержания, разведения домашних, декоративных, служебных, цирковых и зоопарковых животных</p> <p>Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучить биологические и зоотехнические особенности непродуктивных животных; -изучить технологию содержанию непродуктивных животных; -изучить технологию кормления непродуктивных животных; -изучить технологию воспроизводства непродуктивных животных; -изучить технологию эффективного и гуманного использования непродуктивных животных <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Биологические и зоотехнические особенности домашних, декоративных, служебных, цирковых и зоопарковых животных. 2.Технологии содержания непродуктивных животных. 3.Технологии кормления непродуктивных животных. 4.Разведение и методы комплексной оценки непродуктивных животных. 5.Рациональное воспроизводство непродуктивных животных. 6.Выращивание молодняка. 7.Эффективное использование непродуктивных животных. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические и зоотехнические особенности непродуктивных животных; 	3

	<ul style="list-style-type: none"> - технологию содержанию непродуктивных животных; - технологию кормления непродуктивных животных; - технологию воспроизводство непродуктивных животных; - технологию эффективного и гуманного использования непродуктивных животных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии содержания непродуктивных животных; - применять технологии кормления непродуктивных животных; - применять технологии воспроизводства непродуктивных животных; - применять технологию эффективного и гуманного использования непродуктивных животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями содержания, кормления, воспроизводства непродуктивных животных - технологиями эффективного и гуманного использования непродуктивных животных <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Общая физическая подготовка</p> <p>Цель освоения дисциплины: «Общая физическая подготовка» - подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - в развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общая физическая подготовка 2. Гимнастика 3. Спортивные игры 4. Лыжная подготовка 5. Национальные прыжки 6. Легкая атлетика <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических - способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания <p>Владеть:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости; - ведения дневника самоконтроля. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Спортивные секции</p> <p>Цель освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкая атлетика 2. Гимнастика 3. Спортивные игры. Баскетбол 4. Спортивные игры. Волейбол. 5. Спортивные игры Футбол <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических - способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости; - ведения дневника самоконтроля. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б1.В.ДВ.04.03	Лечебная физическая культура	

	<p>Цель дисциплины «Лечебная физическая культура» - подготовка бакалавров путем формирования у студентов навыков физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>На основе изложенных требований, данная дисциплина преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основных понятий мотивационно – ценностного отношения к физической культуре; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие; - ознакомление с основами массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима - развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности. <p>Основные дидактические единицы (разделы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение. Общие основы ЛФК и массажа 2.ЛФК и массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3.ЛФК при ожогах и отморожениях 4.ЛФК при ампутациях 5.ЛФК и массаж при заболеваниях и повреждениях нервной системы. 6. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания 7. ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ. 8. ЛФК и массаж при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических - способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; - применять методы первой помощи; - определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами совершенствования и оздоровления организма; - навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости; - ведения дневника самоконтроля. <p>Форма контроля: зачет</p>
Б2.О.01(У)	<p>Общепрофессиональная практика</p> <p>Целью общепрофессиональной практики является закрепление теоретической подготовки студентов и приобретение практических навыков в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p>

	<p>-режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки</p> <p>-требования к организации проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению незаразных и заразных болезней животных</p> <p>-теоретические основы рационального воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных</p> <p>-современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>-классификацию, питательную ценность и химический состав основных видов кормов</p> <p>-правила эффективной организации работы коллектива исполнителей</p> <p>-инновационные методы исследований в области животноводства</p> <p>Уметь:</p> <p>-выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, проводить зоотехническую оценку и племенной отбор животных</p> <p>-организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных и заразных животных</p> <p>-организовывать рациональное воспроизводство животных, использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных</p> <p>-разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности</p> <p>-использовать корма, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных</p> <p>-принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы</p> <p>-анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных</p> <p>-навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных и заразных болезней животных</p> <p>-навыками рационального воспроизводства животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>-современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей производства</p> <p>-навыками заготовки и хранения кормов</p> <p>-навыками проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции</p> <p>-навыками проведения научных исследований в продуктивном и непродуктивном животноводстве</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б2.В.01(У)	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Целью практики является профессионально-практическая подготовка студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с ведением животноводства в хозяйствах, формой управления хозяйством; - ознакомление с экономическими основами сельского хозяйства; - закрепление и углубление теоретических знаний; - свободное ориентирование в смежных дисциплинах; - приобретение первичных умений и профессиональных навыков и компетенций в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса. 	
Б2.В.02(П)	<p>Технологическая практика</p> <p>Цели практики:</p> <p>Цель производственной практики является получение теоретических и практических умений и навыков по технологии производства продуктов животноводства.</p> <p>Задачами производственной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеть технологией кормопроизводства 2. Владеть технологией содержания животных 3. Владеть технологией кормления животных 4. Владеть технологией разведения животных 5. Владеть технологией воспроизводства животных 	

	<p>6. Владеть технологией производства продуктов животноводства</p> <p>Содержание практики:</p> <p>1. технология животноводства с учетом особенностей биологии животных;</p> <p>2. методы зоотехнической оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</p> <p>3. современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p> <p>4. методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;</p> <p>5. рациональное использование кормов, сенокосов, пастбищ и 6. других кормовых угодий;</p> <p>7. различные методы заготовки и хранения кормов;</p> <p>8. способы учёта продуктивности разных видов животных</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б2.В.03(П)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Цели практики: Целями научно-исследовательской работы студентов по направлению зоотехнии являются применение и закрепление в условиях производства, полученных теоретических знаний по общеобразовательным и специальным дисциплинам: разведение сельскохозяйственных животных, кормопроизводство, кормление, скотоводство, молочное дело, свиноводство, зоогигиена, физиология, химии, физике, биохимии, механизация животноводства, экономика предприятий и др.</p> <p>Научно-исследовательская работа студентов, представляет собой сложный многоступенчатый процесс и подразделяется на несколько ключевых этапов, каждый из которых имеет вполне конкретную завершающую цель. В зависимости от характера исследования определенные ступени могут быть пропущены, или, напротив, добавлены новые.</p> <p>Содержание практики:</p> <p>В общем случае в НИР можно выделить следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и выбор направлений исследования 2) постановка задач НИР; 3) научное прогнозирование; 4) анализ результатов фундаментальных и поисковых исследований и составление аналитического обзора; 5) формулирование возможных направлений решения задач и их сравнительная оценка; 5) выбор и обоснование принятого направления исследований и способов решения задач; 6) разработка общей методики проведения исследований; 7) составление промежуточного отчета. <p>Для выбора направления исследования можно порекомендовать использовать следующие варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процесс, изученный на учебно-ознакомительной (или производственной/ преддипломной) практике; 2) процесс или практический опыт, которые получены в результате собственной деятельности. <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б2.В.04(П)	<p>Преддипломная практика</p> <p>Цели практики:</p> <p>Цель практики - подготовить студентов для защиты выпускной квалификационной работы и к самостоятельной работе на производстве в качестве специалистов и руководителей предприятий АПК путём закрепления теоретических знаний по профессиональным дисциплинам и приобретения практических навыков в решении зоотехнических, экономико-управленческих и других организационных вопросов. Сбора материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение хозяйствственно-производственной деятельности предприятия (колхоз, промышленный комплекс, АО и т.д.), на базе которого будет выполняться 	

	<p>выпускная квалификационная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности. - Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. - Участие в экспериментальных работах, проводимых сотрудниками учреждения. <p>Содержание практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчета о практике и его защита на заседании кафедры. 2. Собрать материал, необходимый для написания ВКР. 3. Изучить информационные источники по теме ВКР. 4. Осветить основные теоретические вопросы темы, но и собрать обширный практический материал. <p>Задачами преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научится сформулировать цель и задачи исследования, и составить схему исследования; - освоить методики проведения исследований, по избранной теме; - провести математическую обработку полученных результатов и доказать их причинную зависимость от изучаемых приемов; - освоить современные методы биометрической обработки данных эксперимента; - научится провести экономическую оценку результатов эксперимента; - научится анализировать результаты исследования и оформить полученный материал в виде выпускной квалификационной работы <p>Форма контроля: зачет</p>	
Б3.ГИА	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Цели: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Содержание: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> <p>Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы.</p>	
ФТД.01	<p>Основы российской государственности</p> <p>Формирование у учащихся осознания принадлежности к российскому обществу, развитие чувства гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей родины.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеральном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (также как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления <p>Форма контроля: зачет</p>	
ФТД.02	<p>Основы сельскохозяйственной биотехнологии</p> <p>Цель освоения дисциплины</p> <p>Целью дисциплины "Основы биотехнологии" является ознакомление с отраслью и получения теоретических знаний для использования научных достижений и практических успехов биотехнологии в профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы и методы биотехнологии - особенности возникновения, современное состояние, перспективы развития биотехнологии - технологические факторы, влияющие на производительность и экономику биотехнологических процессов <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации</p> <p>использовать научные достижения и практические успехи биотехнологии в профессиональной деятельности</p> <p>использовать биотехнологические методы</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации</p> <p>методами для контроля и управления биотехнологическими процессами</p> <p>методами клеточной, тканевой, генной инженерии и переработки отходов сельскохозяйственных производств</p> <p>Форма контроля: зачет</p>	