

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер № 05-1/ПСЖ(д).59

## Выращивание ремонтного молодняка РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**  
Учебный план b36030202\_23\_1\_РГСЖ.plx.plx  
Направление - Зоотехния  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
Аудиторные занятия 48  
Самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том численит.	14	14	14	14
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГД:

д.с.-х.н., проф. Черноградская Н.М.



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Общейзоотехнии**

Протокол от 10.05 2023 г. № 15

Зав. кафедрой разработчика Захарова Л.Н.



Зав. профилирующей кафедрой



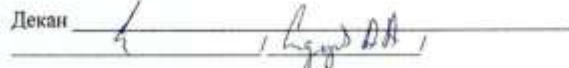
Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 15

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан



15.06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
— \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
— \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
— \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
— \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Общейзоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

обучить студентов овладению теорией и практикой кормления ремонтного молодняка, полноценного питания; составлению и нормированию рационов для разных половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.

Задачидисциплины:

Студенты в процессе изучения дисциплины должны:

1. Знать теорию развития кормления ремонтного молодняка в различные периоды общественно-экономических формаций.
2. Знать отечественных ученых зоотехнической науки.
3. Знакомиться с кормовыми нормами и составить рационы для ремонтного молодняка.
4. Научиться провести самостоятельно физиологический и научно-хозяйственный опыты на животных.
5. Составить кормовой баланс в хозяйствах.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции: ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных**

**ИД-1: Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных**

**Знать:**

условия получения приплода в хозяйстве;

**Уметь:**

Разбираться в составлении кормового баланса молодняка крс;

**Владеть:**

Владеть методами составления рационов молодняка;

**ИД-2: Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных**

**Знать:**

схема выпойки и содержание телят;

**Уметь:**

Составлять и анализировать рационы для молодняка, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям молодняка;

**Владеть:**

Подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию молодняка;

**ИД-3: Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных**

**Знать:**

технология раздачи кормов и уборки навоза;

**Уметь:**

Определять нормы потребностей молодняка в питательных веществах и отдельных кормах, определять суточную, месячную потребности молодняка в кормах;

**Владеть:**

Технологией выращивания молодняка, особенности технологии выращивания ремонтных телок и нетелей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	- общетеоретические основы дисциплины в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач;
2.1.2	- биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота;

2.1.3	- анализировать физиологическое состояние животных, используя различные методы;
2.1.4	- рационькормлениямолоднякакрс;
2.1.5	- современные методы и приёмы содержания молодняка крупного рогатого скота.
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	- оценивать питательность кормов и составлять рационы для ремонтного молодняка;
2.2.2	- Организовывать полноценное, экономичное кормление молодняка крс;
2.2.3	- Создавать необходимые условия для выращивания молодняка с-х животных в разном возрасте;
2.2.4	- Оцениватьпопродуктивности КРС.
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	- навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов;
2.3.2	- навыками изучения химического состава кормов;
2.3.3	- навыкамисоставлениярационов;
2.3.4	- навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	
3.1.3	Скотоводство
3.1.4	Генетическиеосновыселекции
3.1.5	Кормлениеживотных
3.1.6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.7	Разведениеживотных
3.1.8	Скотоводство
3.1.9	Генетическиеосновыселекции
3.1.10	Кормлениеживотных
3.1.11	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.12	Разведениеживотных
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Дисциплина (модуль) «Выращивание ремонтного молодняка» является базовой для последующего изучения дисциплин:
3.2.2	
3.2.3	
3.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.5	Преддипломнаяпрактика
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.7	Преддипломнаяпрактика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	16 1/6			
Видзанятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В томчислеинт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итогоауд.	48	48	48	48
Контактнаяработа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота</b>					
1.1	Основные закономерности роста и развития крупного рогатого скота /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Периодизация индивидуального роста и развития скота /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Теоретическиеосновывыращивания /Ср/	8	8	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Подготовка коров и нетелей к отелу /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Проведение отела и выращивание телят молочного периода /Пр/	8	6	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.6	Проведение отела и выращивание телят молочного периода /Ср/	8	10	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Кормление новорожденных телят /Лек/	8	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Кормление телят молочного периода /Пр/	8	6	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Кормление телят /Ср/	8	10	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Кормление ремонтного молодняка в послемолочный период /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Потребность молодняка крупного рогатого скота в энергии и веществах питания /Пр/	8	6	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.12	Схемы кормления и рационы для молодняка /Пр/	8	6	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.13	Кормление ремонтного молодняка в послемолочный период /Ср/	8	10	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Содержание ремонтного молодняка /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Выращивание ремонтного молодняка /Пр/	8	6	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.2	
1.16	Содержание ремонтного молодняка /Ср/	8	10	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.17	Современные технологии выращивания ремонтных телок /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.18	Технология выращивания ремонтных телок и нетелей /Пр/	8	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2	

1.19	Современные технологии выращивания ремонтных телок /Ср/	8	12	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
------	---	---	----	----------------------------------	-----------------------------	--

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рядчиков В.Г.	Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных	«Лань», 2022
Л1.2	А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург : Лань, 2022.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Топорова Л. В., Архипов А. В., Бессарабова Р. Ф., Макарцев Н. Г., Курилова Н. М., Топорова И. В.	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учеб.пособие для вузов, обучающихся по спец. 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2004
Л2.2	Топорова Л. В., Архипов А. В., Бессарабова Р. Ф.	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2007
Л2.3	Самусенко Л. Д., Мамаев А. В.	Практические занятия по скотоводству: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург: Лань, 2010

#### 7.1.3. Методическиеразработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чугунов А. В.	Молочное скотоводство Республики Саха (Якутия)	Якутск: [Якут. ЦНТИ], 1993
Л3.2	Панкратов В. В.	Рабочая тетрадь для выполнения лабораторно-практических занятий по дисциплине "Скотоводство и технология производства молока и говядины" (для студентов агротехнологического факультета): методические указания	Якутск, 2006

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016
Э 2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016
Э 3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 5	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Архиватор WinRar
7.3.5	ПО "СэлэксРации"

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем



**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**  
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м<sup>2</sup>

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.313 Лит. А 9/53,4 м<sup>2</sup> Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория зоотехнического анализа кормов, учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, муфельная печь, весы, мультимедиапроектор Toshiba TLP-791), ноутбук, компьютерная программа «Рацион» обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

«Методические указания для выполнения практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. «Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам очной и заочной формы обучения» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания по активным и интерактивным формам проведения занятий "Выращивание ремонтного молодняка" для студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

**10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра Общей зоотехнии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.02 Выращивание ремонтного молодняка

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 /3

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчики программы д.с.-х.н., профессор  /Черноградская Н.М./  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 26 от «10» 05 2023г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 06 2023г.

Декан факультета  /Сидоров А.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 06 2023г.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Перечень компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП</b>	<b>Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД</b>
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	I этап формирования	Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
	II этап формирования	Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания**

<b>Перечень и описание компетенций</b>		
<b>Уровни освоения, показатель оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<b>Уровень 1 (пороговый)</b>	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
<b>Знать:</b>	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
<b>Уметь:</b>	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.	
<b>Владеть:</b>	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	

	правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
<b>Знать:</b>	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
<b>Уметь:</b>	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	
<b>Владеть:</b>	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	
<b>Уровень 3 (высокий)</b>	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
<b>Знать:</b>	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	100 – 91 Отлично (зачтено)
<b>Уметь:</b>	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	
<b>Владеть:</b>	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	

#### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### *Типовые задачи*

Задание 1. Создать модель кормового плана для крупного рогатого скота для фермы на 200 голов.

Задание 2. Изучить поведения моделей кормовых рационов с различным набором кормов для фермы на 600 голов коров.

Задание 3. Создать модель кормового плана свиней для фермы на 5000 голов.

Задание 4. Создать модель кормового плана овец для фермы на 1000 голов.

Задание 5. Рассчитать при помощи модели резервы кормления коров на ферме споголовьем 400 коров.

Задание 6. Рассчитать при помощи модели резервы кормления на ферме с поголовьем 2000 свиней.

Задание 7. Рассчитать при помощи модели резервы кормления на ферме с поголовьем 2000 овец.

Задание 8. Рассчитать при помощи модели резервы повышения молочной продуктивности на комплексе 600 коров.

Задание 9. Рассчитать при помощи модели резервы повышения мясной продуктивности на комплексе 600 коров.

Задание 10. Рассчитать при помощи модели резервы повышения шерстной продуктивности на комплексе 900 овец.

Задание 11. Рассчитать при помощи модели резервы повышения мясной продуктивности свиней на комплексе 2000 голов.

##### *Тестовые вопросы*

V1: Целесообразность изучения компьютерных технологий в зоотехнии

I:

S: Компьютеризация это

процесс развития индустрии компьютерных продуктов и услуг и их широкого применения в обществе, оснащение предприятий вычислительной техникой и повышение общеобразовательного уровня населения

-: процесс внедрения компьютеров в жизнь людей

-: использование компьютеров на производстве

-: внедрение информационных технологий

I:

S: К числу задач компьютерных технологий в промышленном животноводстве относится:

-: повышение экономической эффективности отрасли

+: организация получения данных, их обработка при помощи ЭВМ, получение результатов и представление результатов

-: перспективное прогнозирование производственного процесса

-: организация оперативного контроля за производством высококачественной животно-водческой продукции

I:

S: Общая схема компьютеризации в животноводстве основана на:

-: двух взаимосвязанных компонентах

-: одном компоненте

+: трех взаимосвязанных компонентах

-: четырех взаимосвязанных компонентах

I:

S: Назовите основные компоненты компьютеризации в животноводстве

-: постановка и решение задачи

+: постановка задач, анализ результатов и принятие решения, компьютерное решение задачи

-: анализ ситуации и компьютерное решение задачи

-: постановка и решение задачи, компьютерное решение задачи

I:

S: Кто в настоящее время выполняет компьютерное решение задач в животноводстве:

-: профессионалы в области ЭВМ

-: профессионалы в области информационных технологий

+: профессионалы в области ЭВМ и зооинженеры

-: специалисты в области животноводства

I:

S: Наиболее перспективное направления развития компьютерных технологий в зоотехнии

-: производство продукции

-: взвешивание животных

+: селекционно-племенная работа

-: кормление животных

### ***Критерии оценивания:***

$K = \frac{A}{P}K$  – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,6-0,69

2 = > 0,59

### ***Перечень вопросов для зачета***

1. Какие основные закономерности роста и развития животных вы знаете, их роль и значение в направленном выращивании молодняка
2. В чем заключается суть подготовки коров и нетелей к отелу
3. Как необходимо организовать проведение отела
4. Какие вы знаете отличительные особенности молозива от переходного молока
5. Каковы особенности кормления телят молочного периода выращивания
6. Какие существуют различия в подсосном способе кормления телят в молочном и мясном скотоводстве
7. Что такое «холодный способ» выращивания молодняка и каковы его основные характеристики
8. Какие существуют особенности кормления и выращивания ремонтного молодняка в послемолочный период
9. Какие оптимальные сроки осеменения ремонтных телок и с какой живой массой
10. Как эффективно использовать пастбище при содержании молодняка
11. Как кормить и содержать племенных бычков после окончания молочного периода
12. Что представляет собой современная ферма по выращиванию ремонтного молодняка
13. Как следует выращивать телят в групповых домиках
14. Какие современные технологии позволяют сократить генерационный интервал и начать раннее использование животных в процессе воспроизводства
15. Какие вы знаете рекомендуемые параметры для высокопродуктивного молочного стада
16. Содержание и кормление телят в первые дни после рождения
17. Организация и технология выращивания телят в молочный период
18. Выращивание телят в неотапливаемых помещениях
19. Подсосно-групповой метод выращивания телят

20. Особенности технологии выращивания ремонтных телок и бычков
21. Возраст и живая масса телок при первой случке
22. Методы выращивания телят в молочный период
23. От чего зависит процент выбраковки телок в стаде
24. По каким показателям проводится выделение ремонтного молодняка
25. По каким признакам проводят отбор молодняка

**Критерии оценивания:**

"зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

"незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = >0,59	+		
2.	Зачет (З)	Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к	Вопросы для подготовки	Оценки "зачтено" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка "незачтено" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, "незачтено" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

		решению практических задач						
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота</b>							
1.1	Основные закономерности роста и развития крупного рогатого скота /Лек/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.2	Периодизация индивидуального роста и развития скота /Лек/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.3	Теоретические основы выращивания /Ср/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.4	Подготовка коров и нетелей к отелу /Лек/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.5	Проведение отела и выращивание телят молочного периода /Пр/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.6	Проведение отела и выращивание телят молочного периода /Ср/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.7	Кормление новорожденных телят /Лек/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.8	Кормление телят молочного периода /Пр/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.9	Кормление телят /Ср/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4

1.10	Кормление ремонтного молодняка в послемолочный период /Лек/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.11	Потребность молодняка крупного рогатого скота в энергии и веществах питания /Пр/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.12	Схемы кормления и рационы для молодняка /Пр/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.13	Кормление ремонтного молодняка в послемолочный период /Ср/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.14	Содержание ремонтного молодняка /Лек/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.15	Выращивание ремонтного молодняка /Пр/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.16	Содержание ремонтного молодняка /Ср/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.17	Современные технологии выращивания ремонтных телок /Лек/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.18	Технология выращивания ремонтных телок и нетелей /Пр/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
1.19	Современные технологии выращивания ремонтных телок /Ср/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	с	4	0-1	2	3	4
	<b>Зачет</b>			76				