

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер № 05-1/(ПГСЖ/В).58

Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план b36030202_23_1_РГСЖ.plx,plx
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ.подготовки	4		4	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.с.х.н, доц, Попова А.В. Попова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 10.05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой разработчика Захарова Л.Н. Захарова

Зав. профилирующей кафедрой
Захарова Л.Н.

Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета
Сидорова

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан Сидорова

15.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

"Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных" является оценка возможностей российских и зарубежных производителей продемонстрировать современные эффективные технологии производства сельскохозяйственной продукции, изучение возможности налаживания контактов между сельскохозяйственными предприятиями-финансистами и представителями различных ветвей власти; расширение и углубление связей между производителями сельскохозяйственной продукцией, сельскохозяйственных животных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Знать:

существующие нормативные документы по вопросам организации аукционов и выставок в животноводстве, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Уметь:

использовать существующие нормативные документы по вопросам организации аукционов и выставок

Владеть:

использования существующих нормативных документов по вопросам организации аукционов и выставок в животноводстве

ИД-2: Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Знать: эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Владеть: находить современную и актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе.

ИД-3: Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Знать: разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Уметь: разработать и оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных

Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	существующих нормативных документов по вопросам организации аукционов и выставок в животноводстве. Находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе
2.2	Уметь:
2.2.1	использовать существующие нормативные документы по вопросам организации аукционов и выставок в животноводстве, находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве
2.3	Владеть:
2.3.1	реализовать современные технологии и обосновать их применение в организации аукционов и выставок в животноводстве, применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1 изучить законодательную и нормативную базу в племенном животноводстве, сформировать умения использования обязательных требований к племенной продукции сельскохозяйственных животных, овладеть практическими навыками анализа племенных документов сельскохозяйственных животных

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Разведения сельскохозяйственных животных, Селекционно-племенная работа, Кормление животных, Генетика животных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	14	14	14	14
В том числе в форме практ. подготовки	4		4	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование аукционов и выставочной деятельности в животноводстве					
1.1	Предмет, цели правового регулирования и сфера применения Федерального закона от 27 декабря 2018 г. № 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ. /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1	
1.2	Государственный надзор и общественный контроль в области обращения с животными /Пр/	8	4	ИД-1ПК-4	Л1.2Л2.1	
1.3	Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. № 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ. /Ср/	8	6	ИД-1ПК-4	Л1.3Л2.1	
1.4	Предмет, цели правового регулирования и сфера применения Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2019 г. №1937 "Об утверждении требований к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию" /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1	

1.5	Требования к условиям содержания, кормления и ветеринарного обслуживания животных на выставках /Пр/	8	4	ИД-1ПК-4	Л1.2Л2.1	
1.6	Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2019 г. №1937 "Об утверждении требований к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию" /Ср/	8	6	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
1.7	История возникновения выставок и выводок, роль в экономике и популяризации достижений народного хозяйства /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.3	
1.8	Виды выставок и выводок животных /Пр/	8	4	ИД-1ПК-4	Л1.2	
1.9	История возникновения выставок и выводок, роль в экономике и популяризации достижений народного хозяйства /Ср/	8	4	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.10	Зооветеринарные требования к содержанию живых зоопарками, зоосадами, цирками, дельфинариями и океанариумами. Повседневное наблюдение за животными /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.3	
1.11	Транспортировка животных /Пр/	8	2	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.12	Зооветеринарные требования к содержанию живых зоопарками, зоосадами, цирками, дельфинариями и океанариумами. Повседневное наблюдение за животными /Ср/	8	4	ИД-1ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1	
	Раздел 2. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных					
2.1	Типы конституции в животноводстве. Выставочная кондиция /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.3	
2.2	Правила оценки конституции животных. /Пр/	8	6	ИД-1ПК-4	Л1.2Л2.1	
2.3	Типы конституции в животноводстве. Выставочная кондиция /Ср/	8	10	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.3	
2.4	Экстерьер сельскохозяйственных животных /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1	
2.5	Пороки и недостатки экстерьера /Пр/	8	4	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
2.6	Экстерьер сельскохозяйственных животных /Ср/	8	10	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.3	
	Раздел 3. Организация аукционов					
3.1	Общие требования к проведению аукционов в животноводстве /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1	
3.2	Контрактная система организации аукционов в животноводстве /Пр/	8	4	ИД-1ПК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1	

3.3	Общие требования к проведению аукционов в животноводстве /Ср/	8	10	ИД-1ПК-4	Л1.3	
3.4	Организация, ход проведения, значение и эффективность выставок научных достижений в России /Лек/	8	2	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1	
3.5	Практическая значимость и организация выставок научных достижений в вузе, научно-исследовательском институте, отраслевых организациях /Пр/	8	4	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
3.6	Организация, ход проведения, значение и эффективность выставок научных достижений в России /Ср/	8	10	ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Я. Лебедько	Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птицы	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
Л1.2	Н. А. Маслова	Животноводство	Санкт-Петербург: Лань 2017
Л1.3	Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А.	Основы животноводства: учебник	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211814 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чугунов А. В., Захарова Л.Н.	Экстерьер и конституция КРС Якутии	Санкт-Петербург Лань 2022

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд.№1.304 Лит. А 47/61,7 м2

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и): канд.с.-х.н., доцент А.В. Попова /Попова А.В./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Л.Н. Захарова /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «20» 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой Л.Н. Захарова /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «20» 05 2023 г.

Председатель МК факультета А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 06 2023 г.

Декан факультета А.А. Сидоров /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Селекция, кормление, содержание и воспроизводство животных	ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 _{ПК-4} Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 _{ПК-4} Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 _{ПК-4} Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 _{ПК-4} Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: существующие нормативные документы по вопросам организации аукционов и выставок в животноводстве, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам организации аукционов и выставок Владеть: использовать существующих нормативных документов по вопросам организации аукционов и выставок в животноводстве	Текущий контроль: Тестирование, Промежуточная аттестация: Зачет
	ИД-2 _{ПК-4} Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных Владеть: находить современную и актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе	
	ИД-3 _{ПК-4} Владеть	Знать: разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и	

	<p>навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>содержания животных</p> <p>Уметь: разработать и оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных</p> <p>Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	
--	---	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.</p> <p>2 (неудовлетворительно)</p> <p>Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл.</p> <p>3 (удовлетворительно)</p> <p>Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл.</p> <p>4 (хорошо)</p> <p>Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл.</p> <p>5 (отлично)</p> <p>Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-4

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ПК-4:

1. Дайте определение понятия породы.

- А) группа животных всех видов
- Б) группа животных одного вида
- В) группа животных многих видов

2. Назовите элементы структуры породы

- А) специализированная, комбинированная
- Б) отродье, породная группа, внутривидовой тип, линия, семейство, завод.
- В) естественная, искусственная, переходная

3. Какие классификации пород существуют?

- А) аборигенная, заводская, переходная
- Б) дикие, домашние
- В) специализированная, комбинированная

4. Что такое акклиматизация пород?

- А) выживаемость организма в малом возрасте
- Б) приспособление организма к меняющимся факторам внешней среды
- В) повышение продуктивности животных

5. Какова классификация типов конституции животных по П.Н. Кулешову?

- А) дыхательный, пищеварительный, переходной
- Б) широкотелый, узкотелый, сухой
- В) грубый, нежный, плотный и рыхлый.

6. Какие методы изучения экстерьера животных знаете?

- А) глазомерно, прощупыванием и измерением, метод индексов, графический метод, фотографирование
- Б) взвешивание, убойный выход
- В) взятие промеров

7. Что такое интерьер животных?

- А) внутреннее строение организма
- Б) внешнее строение организма
- В) оценка интерьера по баллу

8. Дайте понятия роста и развития животного организма.

- А) процесс увеличения размеров организма, процесс усложнения структуры организма
- Б) увеличение в высоте и ширине
- В) увеличение и усложнение отдельных органов

9. Какие индексы телосложения животных знаете.

- А) длинноногости, растянутости, тазо-грудной, грудной, сбитости, перерослости, костистости.
- Б) высота в холке, высота спины, высота крестца, ширина и глубина груди, обхват груди, обхват пясти
- В) пункты А и Б.

10. Что такое лактация и какие факторы влияют на ее характер?

- А) запуск коров, фактор - живая масса
- Б) сухостойный период, сервис период, фактор - сервис период
- В) от отела до новых родов, фактор - породные и индивидуальные наследственные особенности коров, живая масса и т.д.

11. Каковы качественные показатели молочной продуктивности коров?

- А) контрольный удой
- Б) жирность, белок, сомо
- В) пожизненный удой, жирность, белок

12. Что понимают под отбором?

- А) сохранение и выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранения менее приспособленных, худших экземпляров.
- Б) выбраковка худших экземпляров
- В) сохранение и выбор человеком животных неудовлетворяющих требованиям человека для выранных жировки

13. Какие существуют принципы (типы) племенного подбора животноводстве?

- А) внутривидовый
- Б) однородный и разнородный
- В) семейство и линия

14. Какие формы подбора в животноводстве существуют?

- А) родословный
- Б) искусственный
- В) индивидуальный и групповой

15. Какие основные методы разведения в животноводстве существуют?

- А) скрещивание диких с домашними животными
- Б) чистопородное, разведение по линиям и семействам, скрещивание и гибридизация.
- В) искусственное осеменение

16. В товарном (пользовательном) животноводстве для получения животных 1-го поколения называется:

- А) вводное скрещивание
- Б) чистопородное разведение
- В) промышленное скрещивание

17. Что такое явление гетерозиса?

- А) свойство животных передавать лучшие качества потомству
- Б) свойство животных худшие качества потомству
- В) свойство животных превосходить родительских пар по различным признакам.

18. Что такое родословная?

- А) сведения о родителях
- Б) сведения о происхождении животных
- В) сведения о продуктивности

19. Какие виды скрещивания пород существуют в животноводстве?

- А) Воспроизводительное (заводское), поглотительное, промышленное, вводное скрещивание (прилитие крови).
- Б) заводское, культурное, примитивное
- В) искусственное, естественное

1. Назовите типы конституции по П.Н. Кулешову:

- А) дыхательный, пищеварительный, переходный
- Б) дыхательный, пищеварительный, мускульный, нервный
- В) грубый, нежный, плотный, рыхлый

2. Факторы, влияющие на формирование конституции:

- А) стандарт породы
- Б) условия кормления
- В) наследственность, условия внешней среды

3. Определить тип кондиции: Животные (лошади, крс) отличаются средней упитанностью, хорошо развитыми мышцами и крепким костяком.

- А) заводская
- Б) выставочная
- В) рабочая
- Г) тренировочная
- Д) откормочная

4. Экстерьер животного это:

- А) отдельные части тела
- Б) внешний вид, наружные формы в целом
- В) внутреннее строение организма

5.Методы оценки экстерьера:

А) прощупывание

Б) глазомерная

В) глазомерно, прощупывание, измерение

6.Общий балл за развитие стати:

А) 15

Б) 10

В) 5

7.Общий балл за развитие вымени:

А) 2

Б) 5

В) 3

8.За крепость и постановку ног, крепость и форму копыт:

А) 3

Б) 4

В) 2

9.Идеальный индекс вымени:

А) 50

Б) 75

В) 25

10.Показатели при составлении экстерьерного графика:

А) живая масса

Б) прирост

В) промеры

11.Чем измеряют длину головы:

А) мерной палкой

Б) циркулем

В) метровкой

12.Глубина груди это:

А) расстояние от холки до нижней поверхности грудной клетки

Б) от холки до грудной кости

В) плоскость, касательной к заднему углу лопатки

13.Индексом телосложения называют:

А) % отношение показателей живой массы

Б) % отношение промеров

В) % отношение приростов живой массы

14.Назовите стандартную величину при построении экстерьерного графика:

А) средние показатели продуктивности и промеров животных

Б) средние промеры по породе, группе животных

В) средние показатели продуктивности животных

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК-4:

1. Значение выставок племенных сельскохозяйственных животных
2. Общие положения по организации проведения выставок племенных животных
3. Подготовка к выставке крупного рогатого скота
4. Особенности фотографирования молочных животных
5. Подготовка к выставке свиней
6. Подготовка к выставке овец и коз
7. Подготовка к выставке сельскохозяйственной птицы (кур)
8. Особенности проведения коневодческих выставок и выводок
9. Правила проведения аукционных торгов по продаже племенных лошадей
10. Правила проведения овцеводческих выставок
11. Правила проведения кролиководческих выставок
12. Международные пушные аукционы
13. Общие условия проведения выставок, выводок и аукционов племенных сельскохозяйственных животных
14. Минимальные требования к оценке племенных животных-чемпионов и лауреатов Всероссийских выставок
15. Карточки экспертной оценки животных
16. Оценка коров по комплексу признаков экстерьера и классификации типов конституции
17. Реклама племенного животноводства

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} \cdot K$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений	+		

				<p>данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	зачет (3)	<p>зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки.</p> <p>Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1.Нормативно-правовое регулирование аукционов и выставочной деятельности в животноводстве							
1.1	Предмет,цели правового регулирования и сфера применения Федерального закона от 27 декабря 2018 г. № 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ. /Лек/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Государственный надзор и обществен- ный контроль в области обращения с животными /Пр/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. № 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ. /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Предмет, цели правового регулирования и сфера применения Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2019 г. №1937 "Об утверждении требований к использованию животных в культурно -зрелищных целях и их содержанию" /Лек/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Требования к условиям содержания, кормления и ветеринарного обслужива- ния животных на выставках /Пр/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Постановления Правительства РФ от 30 декабря 2019 г. №1937 "Об утверждении требований к использованию животных в культурно -зрелищных целях и их содержанию" /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	История возникновения выставок и выводок, роль в экономике и популяризации достижений народного хозяйства /Лек/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Виды выставок и выводок животных /Пр/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	История возникновения выставок и выводок, роль в экономике и популяризации достижений народного хозяйства /Ср/	ПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Зооветеринарные требования к содержанию живонных зоопарками, зоосадами, цирками. дельфинариями и океанариумами. Повседневное наблюдение за животными /Лек/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Транспортировка животных /Пр/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10

1.12	Зооветеринарные требования к содержанию живых зоопарками, зоосадами, цирками, дельфинариями и океанариумами. Повседневное наблюдение за животными /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Типы конституции в животноводстве. Выставочная кондиция /Лек/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Правила оценки конституции животных. /Пр/	ПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Типы конституции в животноводстве. Выставочная кондиция /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Экстерьер сельскохозяйственных животных /Лек/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Пороки и недостатки экстерьера /Пр/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Экстерьер сельскохозяйственных животных /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Организация аукционов	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	Общие требования к проведению аукционов в животноводстве /Лек/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Контрактная система организации аукционов в животноводстве /Пр/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Общие требования к проведению аукционов в животноводстве /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4	Организация, ход проведения, значение и эффективность выставок научных достижений в России /Лек/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5	Практическая значимость и организация выставок научных достижений в вузе, научно-исследовательском институте, отраслевых организациях /Пр/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6	Организация, ход проведения, значение и эффективность выставок научных достижений в России /Ср/	ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задание