

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер *№ 05-1/ПИСН(Д). 57*

Технология заготовки, хранения, рационального использования кормов и пастбищ в Якутии РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план **b36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx**
Направление - **Зоотехния**
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
Аудиторные занятия **60**
Самостоятельная работа **48**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **6**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	15			
Вид занятия	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния


утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГД:


д.с.-х.н., проф, Черноградская И.М. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от 10.05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой разработчика Захарова Л.Н. 

Зав. профилирующей кафедрой


 Захаров Л.Н.

Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета

 _____

Протокол заседания МК факультета от 15.08 2023 г. № 8

Декан  _____

15.08 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины (модуля) является овладению теорией и практикой технологии заготовки кормов, кормления с/х животных, полноценного питания; технологии заготовки и приготовления кормов, и техники кормления; составлению и нормированию рационов для разных видов половозрастных групп животных; проведению физиологических и научно-хозяйственных опытов на животных; составлению и планированию кормового баланса в хозяйствах с целью повышения и получения максимальной продуктивности при минимальных затратах кормов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК-1: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства

ИД-1: Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных

Знать:

Базовые знания по ботанике и кормопроизводству;

Уметь:

Оценивать питательность кормов и составлять рационы;

Владеть:

Методами кормопроизводства и применять их в практике сельского хозяйства;

ИД-2: Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства

Знать:

Рационы кормления животных;

Уметь:

Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;

Владеть:

Навыками определения продуктивности сенокосов, пастбищ;

ИД-3: Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения

Знать:

Влияние технологии заготовки кормов на их питательность.

Уметь:

Определять потребность хозяйства в кормах.

Владеть:

Методами заготовки и хранения кормов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- анализировать физиологическое состояние растений и животных, используя различные методы;
2.1.2	- принципы устройства и работы технических средств, применяемых при производстве растениеводческой и животноводческой продукции;
2.1.3	- рационь кормления животных;
2.1.4	- методы технологий хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.
2.2	Уметь:
2.2.1	- оценивать питательность кормов и составлять рационы;
2.2.2	- определять потребность хозяйства в кормах;
2.2.3	- выбирать способы и режимы переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства;
2.2.4	- определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных
2.2.5	кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;
2.2.6	- определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в

2.2.7	кормоцехах;
2.2.8	- исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой
2.2.9	системы кормораздачи на оптимальный режим;
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками применения зоотехнической оценки питательности кормов;
2.3.2	- навыками изучения химического состава кормов;
2.3.3	- навыками проведения и постановки физиологического и балансового опыта.
2.3.4	- обеспечивать безопасность при производстве работ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины(модули):
3.1.2	
3.1.3	Зоотехнический анализ кормов
3.1.4	Кормление животных
3.1.5	Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.6	Зоотехнический анализ кормов
3.1.7	Кормление животных
3.1.8	Кормопроизводство с основами ботаники
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин:
3.2.2	
3.2.3	Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц
3.2.4	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.5	Технологическая практика
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.7	Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц
3.2.8	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.9	Технологическая практика
3.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	10	10	10	10
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.1					
1.1	Введение. Современное состояние кормопроизводства и кормовой базы и перспективы их развития /Лек/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Ознакомление с основами классификации кормов, их характерными признаками /Пр/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Органолептическая оценка, оценка питательности кормов (по химическому составу, переваримости, обмена веществ, по содержанию протеина, углеводов, витаминов, минеральных веществ, комплексной оценке питательности кормов) /Пр/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Расчет энергетической и протеиновой ценности сухого вещества различных кормов /Пр/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Современные технологии приготовления грубого корма – сена /Ср/	6	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Современное состояние кормопроизводства и кормовой базы и перспективы их развития /Ср/	6	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Рациональное использование кормов и природных кормовых угодий /Лек/	6	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Рациональное использование кормов и природных кормовых угодий /Пр/	6	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.9	Рациональное использование кормов и природных кормовых угодий /Ср/	6	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Создание и использование высокопродуктивных сеяных сенокосов и пастбищ /Лек/	6	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.11	Рациональное использование пастбищ /Пр/	6	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Технология заготовки, хранения и использования кормов. /Пр/	6	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Создание и использование высокопродуктивных сеяных сенокосов и пастбищ. /Ср/	6	12	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Технология заготовки и способы хранения кормов /Лек/	6	8	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Рациональные способы заготовки кормов. /Ср/	6	12	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хохрин С.Н., Савенко Ю.П.	Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных	«Лань», 2022
Л1.2	Хохрин, С.Н.	Корма и кормление животных: Учеб. пособие для вузов	СПб.: Лань, 2002
Л1.3	Мурусидзе Д. Н., Легеза В. Н., Филонов Р. Ф.	Технология производства продукции животноводства: учебник для вузов	М.: КолосС, 2005

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хазиахметов Ф. С., Галлямов Р. А., Шарифьянов Б. Г.	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	Санкт-Петербург: Лань, 2005
Л2.2	Топорова Л. В., Архипов А. В., Бессарабова Р. Ф.	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2007
Л2.3	Хазиахметов Ф. С.	Рациональное кормление животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011
Л2.5	Кузнецов А. Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С.	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальностям 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза"	Санкт-Петербург: Лань, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016
Э 2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016
Э 3	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
Э 4	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 5	Национальный цифровой ресурс Руконт
Э 6	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Архиватор WinRar
7.3.4	ПО "СэлэксРациины"

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд. №1.304 Лит. А 47/61,7 м²
 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.313 Лит. А 9/53,4 м² Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория зоотехнического анализа кормов, учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, мuffleная печь, весы, мультимедиапроектор Toshiba TLP-791, ноутбук, компьютерная программа «Рацион» обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд. № 2.114 Помещение для самостоятельной работы.
 Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения лабораторно-практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.6.

«Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам очной и заочной формы обучения» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.7., 10.8.

«Методические указания по активным и интерактивным формам проведения занятий "Кормление животных" для студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.9.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 Технология заготовки, хранения, рационального использования кормов и пастбищ в Якутии
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных
Квалификация выпускника бакалавр
Общая трудоемкость 108/3 ЗЕТ

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчики программы д.с-х.н., профессор  /Черноградская Н.М./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 03 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 06 2023 г.

Декан факультета  /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	I этап формирования	<i>Знает:</i> Ассортимент и качество заготавливаемых кормов, соответствие их требованиям стандартов, обеспеченность, эффективность их применения. <i>Умеет:</i> Оценивать корма по химическому составу и энергетической питательности, определять их качество с учетом требований ГОСТ. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> Навыками определения продуктивности сенокосов, пастбищ, различными методами заготовки и хранения кормов. Способностью планировать и осуществлять обеспечение поголовья сельскохозяйственных животных кормами в течение всего года

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства		
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень (пороговый) 1	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и	

	алгоритмов решения практических задач;	
Знать:	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой аттестации на минимально допустимом уровне.	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой аттестации на минимально допустимом уровне.	
Владеть:	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой аттестации на минимально допустимом уровне.	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	
Знать:	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь:	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических	

	ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	
Владеть:	Студент показывает твердое знание материала, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические знания при решении практических ситуаций, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, речевой и деловой культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	
Уровень (высокий)	3 предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать:	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	
Уметь:	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Владеть:	Студент осознанно усвоил программный материал, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, использует в ответе материал монографической литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой итогового контроля.	

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Тестовые вопросы

Тесты текущего контроля знаний

Вариант 1

Задание № 1

Высокий коэффициент переваримости кормов:

1. 60 % и более.
2. 50 – 60 %.
3. 45 – 50 %.

Задание № 2

Концентрированные корма – протеиновые:

1. Горох, овес, ячмень, соя, чина, рис.
2. Горох, нут, соя, чина, кормовые бобы, фасоль.

Задание № 3

Баланс органических веществ:

1. P
2. C
3. Ca

Задание № 4

Роль витамина гр.В:

1. Язвенный колит, падение щетины, нарушение координации движения;
2. Снижение оплодотворяемости;
3. Карликовость

Задание № 5

Сжигание корма в муфельной печи при - t°C:

1. 350 - 400°C;
2. 100 - 200°C;
3. 900 - 1000°C;

Задание № 6

Роль витамина С:

1. Отставание в росте;
2. Противоцинготность;
3. Бесплодие;

Задание № 7

На 1 к.ед. г. Переваримого протеина для молодняка:

1. 150 – 200 г.
2. 100 – 115 г.
3. 80 – 90 г.

Задание № 8

Температура кипения эфира при определении жира в корме, °С:

1. 90 – 100
2. 32 – 34
3. 45 – 60

Задание № 9

Роль витамина К:

1. повышение свертываемости крови.
2. Аборты, бесплодие.
3. Снижение роста.

Задание № 10

Комбикорма для свиней

1. К 40 – 49
2. К 50 – 59
3. К 100 – 109

Вариант 2

Задание № 1

Норматив клетчатки для молодняка с виной, % от СВ:

1. 1,5 – 15%
2. 1,5 – 3%
3. 12 – 22%

Задание № 2

Комбикорма для КРС:

1. К – 60 – 69
2. К – 50 – 59
3. К – 70 – 79

Задание № 3

Роль витамина Д:

1. Антирахитичный.
2. Витамин роста.
3. Противоцинготный

Задание № 4

Водорастворимые витамины:

1. гр. В, С
2. А, Д, С, В

3. Д, Е, В, С

Задание № 5

Роль витамина А:

1. Витамин свертываемости крови.
2. Витамин роста.
3. Антирахитичный витамин.

Задание № 6

Норматив клетчатки для свиней взрослых, в % от СВ рациона.

1. 3 – 8 %
2. 5 – 15 %
3. 22 – 30 %

Задание № 7

Норматив клетчатки от СВ рациона для КРС, %:

1. 32 – 40%
2. 3 – 7%
3. 18 – 26%.

Задание № 8

Роль витамина Е:

1. Рост, развитие.
2. Возбуждает нервную систему.
3. Улучшает воспроизводительную способность.

Задание № 9

Обеспеченность организма белком показывает:

1. Баланс N
2. Баланс Са

3. Баланс С.

Задание № 10

Значение клетчатки:

1. Улучшает работу желудка, обеспечивает энергией.
2. Улучшает рост и развитие.
3. Улучшает воспроизводство.

Тесты итогового контроля знаний

Вариант 1

Задание № 1

Макроэлементы:

1. Fe, Cu, Mg, Ca, I, Mn
2. Al, Cu, K, Na, Se
3. Ca, P, K, Na, Se, Mg, S

Задание № 2

Сочные корма:

1. Травы, силос, сенаж, корнеклубнеплоды.
2. Пшеница, травяная мука, трава, силос.
3. Трава, сенаж, сено, зерно, корнеплоды

Задание № 3

Норма при раздое коров, при сут.удое 8 кг., к.ед.:

1. 8 к.ед.
2. 10 - 12 к.ед.
3. 14 – 15 к.ед.

Задание № 4

Микроэлементы:

1. Ca, P, Co, I, Fe, Na
2. Fe, Cu, Co, I, Mn, Zn, Se, Al
3. Na, Se, K, I, Mn, Zn.

Задание № 5

Грубые корма:

1. Солома, силос, сенаж, зерновые.
2. Сено, солома, дополнительные грубые корма.
3. Сено, силос, солома, сенаж, трава.

Задание № 6

Какие корма в конце сухостоя уменьшаются или снимаются с рациона коров:

1. Сено, солома.
2. Силос, солома.
3. Силос, концентраты.

Задание № 7

За единицу кормовой единицы принято:

1. 1 кг ячменя
2. 1 кг пшеницы
3. 1 кг овса

Задание № 8

Концентрированные корма – углеводистые:

1. Пшеница, рожь, ячмень, кукуруза, просо, рис, подсолнух.
2. Пшеница, горох, соя, ячмень, рис, кукуруза.

Задание № 9

Длительность сухостойного периода:

1. 80 – 90 дней
2. 60 – 70 дней.
3. 30 – 40 дней

Задание № 10

Отношение Са :Р:

1. 5 : 1
2. 2 : 1, 1 : 1
3. 10 : 1

Вариант 2

Задание № 1

Широкое протеиновое отношение кормов:

1. 6 – 8
2. 5 – 7
3. более 8

Задание № 2

Влажность силоса, %

1. 15 – 50 %
2. 90 – 95 %
3. 65 – 75 %

Задание № 3

Молокогонные корма:

1. Концентраты, сено, трава.
2. Силос, сенаж, трава.
3. Солома, силос, концентраты.

Задание № 4

Жирорастворимые витамины:

1. А, Д, гр. В, С
2. А, Д, Е, К
3. гр.В, С, Е, Д

Задание № 5

Корма животного происхождения

1. Молочные, рыбные, мясные.
2. Молочные, концентраты, силос
3. Рыбные, мясные, сочные

Задание № 6

Годовая норма коров с ж.м. 400 кг, с годовым удоем – 2000 кг, ц. к.ед.:

1. 24 ц. к.ед.
2. 18 ц. к.ед.
3. 30 ц. к.ед.

Задание № 7

Норматив протеина для с/х животных в % от СВ рациона:

1. 14 – 17 %
2. 3 – 5 %
3. 25 – 30 %

Задание № 8

Влажность сена лугового, %

1. 45 – 50 %
2. 17 – 20 %
3. 80 – 85 %

Задание № 9

Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 400 кг., сут.удой 8 кг, к.ед.)

1. 8,2 к.ед.
2. 5 к.ед.
3. 7 к.ед.

Задание № 10

Сахаро-протеиновое отношение:

1. 2 : 1
2. 0,8 - 1 : 1
3. 3 : 1

Тесты контроля остаточных знаний

Вариант 1

Задание № 1

Единица измерения энергетической питательности кормов:

1. по содержанию жира;
2. по содержанию протеина;
3. по содержанию ЭЖЕ;

Задание № 2

Сколько питательных веществ рассчитывается для жвачных животных :

1. 38:
2. 24:
3. 44

Задание № 3

Сколько питательных веществ рассчитывается для свиней :

1. 12:
2. 24:
3. 28-44

Задание № 4

Где происходит расщепление белка в организме животных:

1. В толстом отделе кишечника
2. В тонком отделе кишечника
3. В ротовой полости

Задание № 5

С чем связано железо в организме животных:

1. с гемоглобином;
2. с лейкоцитом;
3. с эритроцитом;

Задание № 6

Роль жира в организме животных:

1. строительный материал;
2. энергетический;
3. структурная функция;

Задание № 7

Роль углеводов в организме животных:

1. Терморегуляционная;
2. Защитная;
3. Запасающая;

Задание № 8

Норма клетчатки для с/х птиц в % от сухого вещества рациона:

1. 10%
2. 3%
3. 15%

Задание № 9

Влажность влажной кормосмеси, %:

1. 25-35%
2. 75-87% %
3. 15%

Задание № 10

Влажность травяной муки, %:

1. 10-12%
2. 22-26%
3. 35-45%

Вариант 2

Задание № 1

Влажность травы, %:

1. 20-35%
2. 65-85%
3. 10-15%

Задание № 2

Влажность комбикормов и зерновых, %

1. 8-12 %
2. 20 – 25 %
3. 35 – 45 %

Задание № 3

Норма жира к сухому веществу для молодняка с-х животных:

1. 1,5%-2%
2. 3-7%

3. 15%

Задание № 4

Норма жира к сухому веществу для взрослых с-х животных:

1. 3%

2. 10-17%

3. 25%

Задание № 5

Норма протеина к сухому веществу для молодняка с-х животных:

1. 15%-17%

2. 5-8%

3. 21%

Задание № 6

Норма протеина к сухому веществу для взрослых с-х животных:

1. 7-10%

2. 5-8%

3. 27%

Задание № 7

Годовая норма коров с ж.м. 450 кг, с годовым удоем – 3000 кг, ц. к.ед.:

1. 21 ц. к.ед.

2. 17 ц. к.ед.

3. 34,5 ц. к.ед.

Задание № 8

Норма для дойной коровы в сутки на 1 голову (ж.м. 400 кг., сут.удой 12 кг, к.ед.)

1. 10 к.ед.

2. 5 к.ед.

3. 8 к.ед.

Задание № 9

Норма для свиноматок в сутки на 1 голову (ж.м. 160 кг., холостые, к.ед.)

1. 2,5 к.ед.

2. 5 к.ед.

3. 6 к.ед.

Задание № 10

Норма для свиноматок в сутки на 1 голову (ж.м. 160 кг., с 10 поросятами, к.ед.)

1. 8,2 к.ед.

2. 6,3 к.ед.

3. 3,5 к.ед.

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Перечень вопросов для зачета

1. Оценка питательности кормов
2. Энергетическая оценка питательности кормов
3. Классификация кормов.
4. Показатели качества сена
5. Технология заготовки силоса
6. Технология заготовки сенажа
7. Технология производства комбикормов
8. Определение потребности в кормах. Кормовой баланс
9. Кормление молодняка до 6-месячного возраста

10. Технология выращивания телок на специализированных фермах
11. Заключительный откорм скота на откормочных площадках
12. Нагул крупного рогатого скота
13. Кормление стельных коров в сухостойный период
14. Кормление коров в период раздоя
15. Кормление дойных коров в стойловый период
16. Кормление лошадей
17. Основы нормированного кормления свиней
18. Кормление с/х птиц.
19. Основы нормированного кормления с/х животных.

Критерии _____ оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания,

предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы 1	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Уме-ния
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	зачет (З)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их</p>	+	+	+

		<p>работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--