

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер *N2 05-1/ПГСЖ(Б)54*

Сохранение аборигенного якутского скота РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план **b36030202_23_1_ ПГСЖ.plx.plx**
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
Аудиторные занятия **60**
Самостоятельная работа **48**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	15			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Видзанятий				
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том численит.	20	20	20	20
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния


утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

д.с.-х.н., проф. Черноградская Н.М. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общейзоотехнии


Протокол от 10.05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой разработчика Захарова Л.Н. 

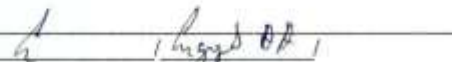
Зав. профилирующей кафедрой


Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 15.05 2023 г. № 8

Декан 

15.05 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общейзоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Сохранение аборигенного якутского скота предназначена для того, чтобы обучить студентов овладению теорией и практикой племенной работы с якутским скотом, в целях сохранения и размножения скота.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является _ сохранение генофонда якутского скота.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

1. Изучение происхождения якутского скота и его взаимосвязь с другими породами;
2. Изучение современного состояния скота
3. Изучение и анализ адаптивных и продуктивных качеств скота
4. Племенная работа с скотом
5. Генофондные хозяйства и их роль в сохранении породы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК-1: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства

ПК-4: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ИД-1: Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных

Знать:

современное состояние якутского скотоводства в РС(Я), контроль технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства

Уметь:

владеть малочисленными аборигенными породами

Владеть:

технологией разведения якутского скота

ИД-2: Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства

Знать:

историю развития скотоводства в Якутии

Уметь:

контролировать технологию содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства

Владеть:

ценным генофондом якутского скота для улучшения пород

ИД-3: Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения

Знать:

разведение якутского скота

Уметь:

владеть проблемами современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Владеть:

навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения

ИД-1: Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Знать:

направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Уметь:

применять методы хозяйственного и племенного использования животных для получения продукции населению;

Владеть:

направлением совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

ИД-2: Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Знать:

применить рациональное кормление, как важный фактор охраны генофонда животных

Уметь:

анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Владеть:

владеть данными малочисленных и исчезающих пород с/х животных

ИД-3: Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Знать:

происхождение, эволюция и формирование генофонда якутского скота, лимитирующие факторы при разведении животных в Якутии

Уметь:

цели и задачи охраны генофонда якутского скота

Владеть:

навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	Происхождение якутского скота. Скрещивание якутского скота с другими породами Якутии. Адаптивные качества якутского скота. Продуктивность якутского скота. Генофондные хозяйства.
2.2 Уметь:	
2.2.1	рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; продемонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии;
2.2.2	
2.3 Владеть:	
2.3.1	методами селекции, кормления и содержания якутского скота и технологиями воспроизводства стада.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Разведение животных
3.1.2	Современные проблемы зоотехнии
3.1.3	Введение в специальность
3.1.4	Разведение животных
3.1.5	Современные проблемы зоотехнии
3.1.6	Введение в специальность
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	
3.2.2	
3.2.3	Научно-исследовательская работа
3.2.4	Племенное дело
3.2.5	Селекционно-племенная работа в животноводстве
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.7	Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных
3.2.8	Охрана генофонда животных

3.2.9	Породнорайонирование
3.2.10	Современные методы селекции в животноводстве
3.2.11	Научно-исследовательская работа
3.2.12	Племенное дело
3.2.13	Селекционно-племенная работа в животноводстве
3.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.15	Организация и проведение выставок сельскохозяйственных животных
3.2.16	Охрана генофонда животных
3.2.17	Породнорайонирование
3.2.18	Современные методы селекции в животноводстве

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.					
1.1	Совершенствование крупного рогатого скота Якутии /Лек/	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2	
1.2	Якутский аборигенный скот. Численность и современный ареал /Пр/	5	2	ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4	Л1.1 Л1.2	
1.3	Происхождение якутского скота. /Ср/	5	8	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2	

1.4	Исследователя якутского скота /Лек/	5	4	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	Л1.1 Л1.2	
1.5	История развития скотоводства в Якутии. Племенная работа. /Пр/	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2	
1.6	Исследователя якутского скота /Ср/	5	7	ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4	Л1.1 Л1.2	
1.7	Молочная продуктивность якутского скота /Лек/	5	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.8	Молочная продуктивность якутского скота. Морфо-физиологические особенности вымени якутского скота /Пр/	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2	
1.9	Молочная продуктивность якутского скота /Ср/	5	6	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.10	Мясная продуктивность якутского скота /Лек/	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.11	Мясная продуктивность якутского скота. Откормочные качества и убойный выход помесей /Пр/	5	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.12	Мясная продуктивность якутского скота /Ср/	5	5	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.13	Скращивание якутского скота с другими породами Якутии. /Лек/	5	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.14	Скращивание якутского скота с другими породами Якутии. /Пр/	5	6	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.15	Скращивание якутского скота с другими породами Якутии. /Ср/	5	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.16	Биологические особенности скота, разводимого в Якутии. Экстерьер и конституция крс Якутии /Лек/	5	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1	

1.17	Адаптивные качества якутского скота /Пр/	5	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1Л2.1	
1.18	Адаптивные качества якутского скота /Ср/	5	4	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1	
1.19	Племенная работа с якутским скотом /Лек/	5	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1Л2.1	
1.20	Скращивание как метод преобразования якутского скота. Поглощительное скращивание /Пр/	5	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1Л2.1	
1.21	Результаты скращивания якутского скота с холмогроской и симментальской породами /Ср/	5	4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1Л2.1	
1.22	Охрана генофонда якутского скота /Лек/	5	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.23	Охрана генофонда якутского скота /Пр/	5	2	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.24	Иммуногенетический мониторинг популяции якутского скота /Ср/	5	10	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чугунов А. В., Павлова А. И.	Охрана генофонда местных пород животных Крайнего Севера: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2003
Л1.2	Паронян И. А., Прохоренко П. Н.	Генофонд домашних животных России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям Зоотехния и Ветеринария	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2008

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук (ауд.1.304)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDBидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer (ауд.1.303)

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для выполнения практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 Сохранение аборигенного якутского скота

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных


Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ /108/3

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчики программы д.с.-х.н., профессор  /Черноградская Н.М./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 03 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г..

Председатель МК факультета  /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 06 2023 г.

Декан факультета  /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК-1: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	I этап формирования	Знает: современное состояние якутского скотоводства в РС(Я) Умеет: владеть проблемами современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
	II этап формирования	Владеть: современным состоянием и проблемами современных технологий производства продукции животноводства и выращивания
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	I этап формирования	Знает: исчезнувшие группы и отродья, формирование породного состава Умеет: владеть данными малочисленных и исчезающих пород с/х животных;
	II этап формирования	Владеть: использовать потенциал продуктивности местного якутского скота; лимитирующие факторы разведения с/х животных;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Не освоены	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;	
Знать: ПК-1: ПК-4	Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база, породы с/х животных в Якутии; Биологические особенности с/х животных Якутии ;	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: ПК-1: ПК-4	владеть современным состоянием малочисленных аборигенных пород; применять местные аборигенные породы при совершенствовании отечественного скота.	
Владеть: ПК-1: ПК-4	современным состоянием и проблемами современных технологий производства продукции животноводства и выращивания	
Уровень 2 (продвинутый)	позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;	

Знать: ПК-1: ПК-4	история развития скотоводства в Якутии	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: ПК-1: ПК-4	изучать структуру генофонда популяций по качественным признакам с использованием методов генетико-статистического анализа;	
Владеть: ПК-1: ПК-4	Использовать потенциал продуктивности крс; лимитирующие факторы разведения с/х животных;	
Уровень 3 (высокий)	предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;	
Знать: ПК-1: ПК-4	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования якутского скота как генетический материал; использовать адаптивные особенности местных пород животных.	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: ПК-1: ПК-4	анализировать изменчивость количественных признаков в популяции с целью использования их в селекции;	
Владеть: ПК-1: ПК-4	цели и задачи охраны генофонда якутского скота; использовать генофонд местных пород животных РС(Я);	

3.ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного	86 – 100 балл.

	<p>материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>5 (отлично) Зачтено</p>
--	---	--------------------------------

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

ПК-1

Задача 1. Цели и задачи охраны генофонда якутского скота

Проблема сохранения генофонда малочисленных и исчезающих пород.

Задача 2. Скрещивание пород в Якутии, продуктивность пород.

Задача 3. Завоз пород в Якутии. Начало завоза холмогорского и симментальского скота.

Задача 4. Продуктивные и племенные качества местных пород. Потенциальная продуктивность крупного рогатого скота Якутии. Уровень кормления и продуктивность коров Якутии. Фактическая и теоретическая возможная продуктивность скота. Лимитирующие факторы при разведении животных в условиях Якутии. Системность производства продуктов животноводства.

ПК-4;

Задача 1. Воспроизводительная способность животных Якутии. Сезонность воспроизводства, деловой выход, яловость.

Задача 2. Зональный тип скота в Якутии, их параметры продуктивности и меры по созданию зонального типов скота в Якутии.

Задача 3. Рациональное кормление животных, как важный фактор охраны генофонда с/х пород.

Задача 4. Задачи породообразования в животноводстве Якутии.

Задача 5. Породное районирование.

Задача 6. Адаптивные особенности терморегуляции местных пород животных.

Задача 7. Особенности использование корма местных пород животных

Задача 8. Сезонные и возрастные особенности поведения скота.

Задача 9. Использование генофонда якутского скота.

Тестовые вопросы

ПК-1: ПК-4

1. Понятие «количественные признаки» у животных:

- А) Порода
- Б) Семейство
- В) Удой
- Г) Жир

2. Понятие «качественные признаки» у животных:

- А) Удой
- Б) Жир
- В) Белок
- Г) Масть
- Д) Комолость

3. Изменчивость признаков:

- А) Продуктивность
- Б) Живая масса

- В) Неоднородность
- Г) Плодовитость

4. Кондиции животных:

- А) Живая масса
- Б) Упитанность
- В) Поведение
- Г) Продуктивность
- Д) Масть

5. Онтогенез это:

- А) Наследственность
- Б) Рост
- В) Продуктивность
- Г) Развитие
- Д) Живая масса

6. Продолжительность лактации это:

- А) 8 месяцев
- Б) 12 мес.
- В) 6 мес.
- Г) 10 мес.
- Д) 3 мес.

7. Кормовая единица это:

- А) Удой
- Б) Рацион
- В) Сено
- Г) Сочный корм
- Д) Питательность кома

8. Бонитировка животных:

- А) Масть
- Б) Живая масса
- В) Племядро
- Г) Комплексная оценка
- Д) Отел

9. Фенотип животных:

- А) Масть
- Б) Продукция
- В) Отел
- Г) Кормление
- Д) Содержание

10. Генотип животных:

- А) Поведение
- Б) Скороспелость
- В) Наследственность
- Г) Упитанность
- Д) Оценка по качеству

11. Продолжительность сухостоя:

- А) 5 месяцев
- Б) 2 мес.
- В) 6 мес.
- Г) 1 мес.
- Д) 10 мес.

12. Обменная энергия:

- А) Кормовая единица
- Б) Питательность корма

- В) Объем корма
- Г) Корм
- Д) Часть валовой энергии

13. Средняя высота холки якутских коров по Г.П.Коротову:

- А) 107,2-111,3 см
- Б) 113,2-126,4 см
- В) 136,7-141,0 см
- Г) 95,9 -115 ,0 см

14. Средняя молочная продуктивность якутских коров:

- А) 450-700 кг за лактацию
- Б) 1300-1500 кг за лактацию
- В) 2000-2500 кг за лактацию
- Г) 3000-4500 кг за лактацию

15. Жирность молока у якутских коров:

- А) 7,9%
- Б) 3,8%
- В) 5,16%
- Г) 11,0%

Перечень вопросов для зачета

1. Когда впервые появились сведения о скотоводстве Якутии?
2. В трудах каких ученых были отмечены первые заметки о якутском скотоведении?
3. Какие показатели впервые были собраны по данным научных материалов аборигенного якутского скота?
4. В каком году была организована первая Якутская центральная сельскохозяйственная станция с отделом по животноводству? Укажите место.
5. С какой целью и в каком году завезена первая партия чистопородных животных?
6. Назовите наивысшую молочную продуктивность за лактацию у помесных коров в 70-80 годы.
7. Какие породы участвовали в «прилитии крови» местных животных и с какой целью?
8. Где содержится малочисленная популяция аборигенного якутского скота?
9. С какой целью изучено местными учеными промышленное скрещивание симментализированного и холмогорского скота Якутии с завозными быками мясной породы?
10. Какие породы участвовали при промышленном скрещивании?
11. Что такое гетерозис и чем он характеризуется?
12. С какого времени в республике осуществляется искусственное осеменение коров?
13. Расскажите о современном состоянии племенной работы по республике.
14. Какие работы ведутся по улучшению селекционно-племенной работы в животноводстве?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$): удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	зачет (З)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в</p>	+	+	+

		<p>навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1.		у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.1	Совершенствование крупного рогатого скота Якутии /Лек/	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Якутский аборигенный скот. Численность и современный ареал /Пр/	ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Происхождение якутского скота. /Ср/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Исследователи якутского скота /Лек/	ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	История развития скотоводства в Якутии. Племенная работа. /Пр/	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Исследователи якутского скота /Ср/	ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Молочная продуктивность якутского скота /Лек/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Молочная продуктивность якутского скота. Морфо-физиологические особенности вымени якутского скота /Пр/	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Молочная продуктивность якутского скота /Ср/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Мясная продуктивность якутского скота /Лек/	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Мясная продуктивность якутского скота. Откормочные качества и убойный выход помесей /Пр/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	Мясная продуктивность якутского скота /Ср/	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10

1.13	Скрещивание якутского скота с другими породами Якутии. /Лек/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	Скрещивание якутского скота с другими породами Якутии. /Пр/	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Скрещивание якутского скота с другими породами Якутии. /Ср/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Биологические особенности скота, разводимого в Якутии. Экстерьер и конституция крс Якутии /Лек/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Адаптивные качества якутского скота /Пр/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.18	Адаптивные качества якутского скота /Ср/	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.19	Племенная работа с якутским скотом /Лек/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.20	Скрещивание как метод преобразования якутского скота. Поглочительное скрещивание /Пр/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.21	Результаты скрещивания якутского скота с холмогроской и симментальской породами /Ср/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.22	Охрана генофонда якутского скота /Лек/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.23	Охрана генофонда якутского скота /Пр/	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.24	Иммуногенетический мониторинг популяции якутского скота /Ср/	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10