

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер *№ 05-1/ПССН(З).52*

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Проектный практикум
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план **b36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx**
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **58**
самостоятельная работа **23**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля на курсах:
экзамены **6**
курсовые проекты **6**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6 (3.2)		Итого	
	уп	ип		
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Курсовое проектирование	14	14	14	14
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	23	23	23	23
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

канд. с.-х. н. доц. Захарова Л.Н. Л.Н. Захарова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от 20.05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой разработчика Захарова Л.Н. Л.Н. Захарова

Зав. профилирующей кафедрой

Л.Н. Захарова

Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 65

Председатель МК факультета

Л.Н. Захарова

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан Л.Н. Захарова

15.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью проектной деятельности является развитие профессионально-практической подготовки студента.

Задачами являются:

Подготовка к решению задачи по прохождению производственных практик, сбор материала для выполнения отчетной работы и ВКР;

Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении предыдущих дисциплин;

приобретение и развитие необходимых практических навыков в профессиональной деятельности;

Изучение современного состояния и перспективы дальнейшего развития животноводства РФ и РС(Я);

Адаптация к рынку труда по данному направлению подготовки;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели

Знать: круг задач и обобщения данных поставленной цели и задачи

Уметь: определять связи между задачами в рамках поставленной цели

Владеть: навыками решать круг задач и определять связь между ними

ИД-2: Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать: способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь: оценивать возможные варианты способы и подходы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,

Владеть: планировать реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

ИД-1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать: основные принципы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь: определять свою роль в команде, разрабатывать управленческие решения в профессиональной деятельности

Владеть: навыками стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

ИД-2: Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Знать: стратегии сотрудничества для осуществления социального взаимодействия в группе

Уметь: различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывать их в своей деятельности

Владеть: различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывать их в своей деятельности

ИД-3: Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Знать: план своих личных действий и последовательность шагов

Уметь: понимать результаты своих личных действий

Владеть: понимать результаты (последствия) своих личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать: основы проектной деятельности, планирование и методику проведения исследований

2.2 Уметь: самостоятельно определять область своего интереса, проводить исследование, выявлять проблемы

2.3	Владеть: навыками проектной деятельности и инновационными технологиями последних достижений в области генетики и селекции животных
------------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	Скотоводство

3.1.3	Свиноводство
3.1.4	Птицеводство
3.1.5	Инновационные технологии в животноводстве
3.1.6	Производственный учет и отчетность в животноводстве
3.1.7	Биология с основами экологии
3.1.8	Морфология и физиология животных
3.1.9	Микробиология
3.1.10	Основы ветеринарии
3.1.11	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.12	Зоогигиена
3.1.13	Основы экономической и финансовой грамотности
3.1.14	Экономика, управление и организация предприятий
3.1.15	Современные проблемы зоотехнии
3.1.16	Генетика и биометрия
3.1.17	Разведение животных
3.1.18	Кормление животных
3.1.19	Информационные технологии в животноводстве
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Б2.В.02(П) Технологическая практика
3.2.2	Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа
3.2.3	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
3.2.4	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Курсовое проектирование	4	4	4	4
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	---

	Раздел 1.Введение. Общие сведения о проектной деятельности					
1.1	Организация работы над индивидуальным проектом и его защита. Направление научных исследований в зоотехнии. /Лек/	4	4	ИД-1УК-2		
1.2	Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов. Подготовительный этап /Пр/	4	10	ИД-1УК-2		
1.3	Наблюдение как метод научного исследования /Ср/	4	6	ИД-1УК-2		
1.4	Работа над проектом. Поиск информации. Обзор стандартов и методологий в области зоотехнической науки /Лек/	4	4	ИД-1УК-2		
1.5	Учет показателей научного опыта /Пр/	4	6	ИД-1УК-2		
1.6	Требования к контрольно-измерительным материалам проекта/Ср/	4	6	ИД-1УК-2		
1.7	Современные аспекты стратегического планирования проектной деятельности /Лек/	4	4	ИД-1УК-2		
1.8	Задание для выполнения индивидуального проекта. Типовая форма задания на проектную деятельность /Пр /	4	8	ИД-1УК-2		
1.9	Процессы планирования содержания, кормления, разведения животных/Ср/	4	6	ИД-1УК-2		
1.10	Работа над проектом.Определение экономического эффекта от внедрения /Лек/	4	2	ИД-1УК-2		
1.11	Оформление проекта. Защита проекта/Пр/	4	6	ИД-1УК-2		
1.12	ИТ-проекты в области животноводства/Ср/	4	5	ИД-1УК-2		
1.13	/Курс пр/	4	14	ИД-1УК-2		
1.14	/КЭ/	4	0,3	ИД-1УК-2		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
М. К. Гайнуллина.	Основы научных исследований в зоотехнии	Санкт-Петербург Лань 2016

7.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Д. В. Дашко, И. В. Мельцов, И. И. Силкин, В. Н. Тарасевич.	Биотехника размножения сельскохозяйственных животных и птиц : учебное пособие	Санкт-Петербург Лань 2015
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства		

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	ПО "Сэлэкс Рациины"

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)
<p>Ауд.№1.304 Лит. А 47/61,7 м2 Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук</p> <p>Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с/х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer</p> <p>Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы. Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.</p>
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

<p>«Методические указания для выполнения практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.</p>

10. ПРИЛОЖЕНИЕ
<p>10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.06.02 Проектный практикум (Научно-исследовательские работы в животноводстве)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния


Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) : канд.с.-х.н., доцент  /Захарова Л.Н./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 06 2023 г.

Декан факультета  /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели
		ИД-2 УК-2 Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3УК-3 Понимает результаты (последствия) своих личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, а также предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения соответствия цели	Знать: основы проектной деятельности, планирование и методику проведения исследований в рамках поставленной цели и связи между ними, способы решения поставленных задач Уметь: самостоятельно определять область своего интереса, проводить исследование, выявлять проблемы Владеть: навыками проектной деятельности и инновационными технологиями последних достижений в области генетики и селекции животных	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>

норм, имеющих ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2 Планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: планирование реализации задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов Уметь: планировать реализацию и выполнять задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеть: навыками реализации и выполнением задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные принципы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: различать особенности поведения разных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывать их в своей деятельности Владеть: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме,	76 – 85 балл.

	хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-2 (ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-2:

1. Причина комбинативной изменчивости у животных:

- А) Продуктивность
- Б) Скрещивание
- В) Отбор
- Г) Подбор
- Д) Раздой

2. Причина мутационной изменчивости:

- А) Отбор
- Б) Выращивание
- Г) Кормление
- Д) Изменение наследственности
- Е) Оплодотворение

3. Причина модификации признаков:

- А) Кормление
- Б) Скрещивание
- В) Внешняя среда
- Г) Раздой
- Д) Откорм

4. Полимерия:

- А) Влияние многих генов
- Б) Фенотип
- В) Генотип
- Г) Продуктивность
- Д) Живая масса

5. Продолжительность стельности коров:

- А) 300 суток
- Б) 250 суток
- В) 350 суток
- Г) 285 суток

- Д) 305 суток
- Е) 290 суток

6. Продолжительность супоросности:

- А) 115 суток
- Б) 150 суток
- В) 210 суток
- Г) 200 суток
- Д) 120 суток

7. Продолжительность жеребости у кобыл:

- А) 360 суток
- Б) 300 суток
- В) 280 суток
- Г) 340 суток
- Д) 250 суток

8. Оценка шерстной продуктивности:

- А) Масса шерсти
- Б) Длина шерсти
- В) Цвет
- Г) Тонина
- Д) Извитость
- Е) Чистота

9. Рабочая продуктивность лошади:

- А) Живая масса
- Б) Резвость
- В) Высота
- Г) Ширина
- Д) Грузоподъемность

10. Плодовитость:

- А) Охота
- Б) Сервис-период
- В) Обхват
- Г) Число помета
- Д) Оплодотворяемость

11. Яйценоскость птиц:

- А) Плодовитость
- Б) Кормление
- В) Количество яиц
- Г) Инкубация
- Д) Масса яиц

12. Состав сырого протеина:

- А) Белок
- Б) Жир
- В) Углеводы
- Г) Кальций
- Д) Амиды

13. Состав сырого жира:

- А) Углеводы
- Б) Липиды
- В) Витамины
- Г) Минеральные соли
- Д) Красящие вещества

14. Единица переваримости кормов:

- А) Кг

- Б) Грамм
- В) Процент
- Г) Миллиграмм
- Д) Кормовая единица

УК-3

1. Какое животное было одомашнено первым?
 - А) коза
 - Б) овца
 - В) собака
2. Диким предком современных лошадей считается:
 - А) зебра
 - Б) полуосел
 - В) лошадь Пржевальского
3. Как называется процесс преобразования диких животных в домашних?
 - А) одомашнивание
 - Б) приручение
 - В) доместикация
4. Что такое порода?
 - А) группа животных одного вида
 - Б) группа животных разных видов
5. Какой фактор в первую очередь влияет на породообразование?
 - А) социально-экономические условия
 - Б) природно-географические условия
6. У какой породы молочная продуктивность достигает от 1500кг до 27000 кг молока за одну лактацию?
 - А) аборигенная порода
 - Б) заводская порода
 - В) переходная порода
7. Сколько типов конституции вы знаете?
 - А) 4 типа
 - Б) 5 типов
 - В) 3 типа
8. Что такое экстерьер животного?
 - А) внутреннее строение организма
 - Б) внешний вид, наружные формы телосложения
9. На каком месяце лактации проводят оценку коров молочных и молочно-мясных пород по экстерьеру и конституции первого и третьего отелов?
 - А) 2-3 мес. лактации
 - Б) 5-6 мес. лактации
 - В) на 1-м мес. лактации
10. Из скольких основных процессов состоит онтогенез?
 - А) из 3-х.
 - Б) из 2-х.
 - В) из 5-ти.
11. В чем выражается абсолютный прирост единицы массы тела животного в единицу времени?
 - А) в кг.
 - Б) в гр.
 - В) времени.
12. Как называется преждевременное развитие половых органов животного в юном возрасте?
 - А) инфантилизм
 - Б) эмбрионализм
 - В) неотение.
13. Что такое запуск коров?
 - А) отрезок времени от родов до прекращения молока в вымени
 - Б) момент прекращения молокообразования
 - В) сухостойный период
14. Что такое убойный выход?
 - А) отношение убойной массы к живой массе животного
 - Б) масса туши с внутренним жиром после удаления с убитого животного головы, хвоста, шкуры, внутренних органов и конечностей
15. В каком возрасте наступает половая зрелость (яйценоскость) у кур?

- А) 120-180 дней Б) 190-240 дней
В) 90-110 дней
16. Что такое оценка по сибсам?
А) оценка по сестрам и братьям
Б) оценка по полусестрам и полубратьям
В) оценка по родителям
17. Сколько баллов дается на долю вымени по 10 балльной шкале?
А) 5баллов
Б) 3 балла
В) 10 баллов
18. Как оценивают по качеству потомства?
А) по качеству быков-производителей
Б) по качеству матерей
С) по качеству обеих родителей
19. Как называется подбор, если к группе маток, относительно сходных по общим или отдельным особенностям, подбирают одного или двух производителей определенного качества и происхождения?
А) индивидуальный Б) групповой
В) гомогенный
20. Как называется подбор, если недостатки, свойственные одному из родителей, не повторялись у потомков?
А) гетерогенный
Б) гомогенный
В) естественный
21. Что такое чистопородное разведение?
А) скрещивание пород
Б) разведение внутри одной породы
В) гибридизация
22. Что такое скрещивание?
А) спаривание пород
Б) спаривание видов
В) спаривание матки и производителя
23. Что такое разведение в «себе»?
А) спаривание родственных животных
Б) скрещивание разных пород

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Перечень экзаменационных вопросов

Для оценки компетенции УК-2:

1. Назовите категории научных подразделений в общенаучном комплексе, их значимость и особенности проводимых исследований
2. Какая категория научных подразделений создает новые породы и породные типы животных, разрабатывает рациональные системы выращивания и откорма молодняка?
3. Какое научное учреждение является высшим научным учреждением по сельскому хозяйству?

4. Что лежит в основе деятельности специалиста на производстве?
5. Перечислите основные (отраслевые) НИИ по животноводству в РФ и РС(Я)
6. Как проводится и осуществляется научная работа студентов в вузах?
7. Какой из методов, которыми обладает биологическая наука, является основным для Зоотехнических исследований?
8. Назовите основные этапы выполнения проектной деятельности
9. На каком этапе выдвигается рабочая гипотеза?
10. На каком этапе проводится математическая обработка экспериментальных данных?
11. Назовите первичные зоотехнические документы
12. Что такое литературный обзор и какие требования к нему предъявляются
13. Понятие о патентном поиске
14. Какие основные методические приемы используются при постановке зоотехнических методов?
15. Объясните методы аналогичных групп
16. В чем преимущества и недостатки пар-аналогов?
17. В чем заключается особенности формирования опытных групп при постановке опыта сбалансированных групп-аналогов и мини-стад?
18. При каких методах постановки опытов обязательным является уравнительный период?
19. Что является контрольной группой животных?
20. Влияние скольких факторов можно изучить в опыте?
21. Что такое схема опыта?
22. Какой способ экономического эффекта используется, если результаты опыта показывают изменение себестоимости продукции, хотя продуктивность животных и качество продукции остаются прежними?
23. Перечислите основные документы при проведении зоотехнических опытов
24. Каковы условия, обеспечивающие достоверность опыта?
25. Какие технические условия влияют на точность данных?
26. Какие методы изучения используются по переваримости кормов?
27. На какие периоды делятся опыты по переваримости кормов?
28. В каком количестве подбираются средние пробы различных кормов для химического анализа?
29. Как учитывается несъеденный корм?
30. Каковы особенности физиологических опытов в птицеводстве?

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	+		

				<p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Экзамен (Э)	<p>Экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1.Введение. Общие сведения о проектной деятельности							
1.1	Организация работы над индивидуальным проектом и его защита. Направление научных исследований в зоотехнии. /Лек/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Основные методические приемы постановки зоотехнических опытов. Подготовительный этап /Пр/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Наблюдение как метод научного исследования /Ср/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Работа над проектом. Поиск информации. Обзор стандартов и методологий в области зоотехнической науки /Лек/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Учет показателей научного опыта /Пр/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Требования к контрольно-измерительным материалам проекта/Ср/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Современные аспекты стратегического планирования проектной деятельности /Лек/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Задание для выполнения индивидуального проекта. Типовая форма задания на проектную деятельность /Пр /	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Процессы планирования содержания, кормления, разведения животных/Ср/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Работа над проектом.Определение экономического эффекта от внедрения /Лек/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Оформление проекта. Защита проекта/Пр/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	ИТ-проекты в области животноводства/Ср/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13	/Курс пр/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	/КЭ/	УК-2 УК-3	У	10	0-5	6-7	8-9	10