

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер *№ 05-1/ПГСЖ(а) 51*

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Методология и организация проектной
деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**

Учебный план **b36030202_23_1_РГСЖ.pix.pix**
Направление - **Зоотехния**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **44**

самостоятельная работа **28**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>-<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	ПЗ	УП	ПЗ
Неделя	15			
Вид занятий	УП	ПЗ	УП	ПЗ
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РГД:

к.с.-х.н., доцент, Захарова Л.Н., ассистент, Иванова Н.Д. ЛН

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 10.05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой разработчика Захарова Л.Н. ЛН

Зав. профилирующей кафедрой

ЛН Захарова Л.Н.

Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета

ЛН

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан

ЛН

15.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н., К.с/х.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н., К.с/х.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н., К.с/х.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Захарова Л.Н., К.с/х.н., доцент

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является формирование у студентов планирование, организация и управление проектной деятельности, изучение и анализ методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов проектов в отраслях животноводства.

Задачи:

обучение планированию формирования навыков сбора и обработки информации по отраслям животноводства, материалов и умения составлять отчет (студент должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);

формировать позитивное отношение к работе;

повышение мотивации студентов при решении задач;

развитие творческих способностей;

смещение акцента от инструментального подхода в решении задач к технологическому;

формирование чувства ответственности;

создание условий для отношений сотрудничества между преподавателем и студентом.

умение проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки

Знать:

методологию проектной деятельности, задачи, этапы ее решения, действия по решению задач, оценивая их преимущества и недостатки в области зоотехнии

Уметь:

анализировать задачи, этапы ее решения, действия по решению задач, оценивая их преимущества и недостатки производства

Владеть:

навыками решения проектной деятельности и задачами, действиями по решению задач, оценивая их преимущества и недостатки по отдельным отраслям животноводства

ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

информацию, необходимую для решения поставленной задачи по отраслям животноводства

Уметь:

находить, выбирать и критически анализировать информацию, для решения поставленной задачи по отраслям животноводства

Владеть:

информацией, для решения поставленной задачи по отраслям животноводства

ИД-3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

факты, оценки в рассуждений других участников деятельности

Уметь:

грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Владеть:

методологией проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	методологию проектной деятельности, программное обеспечение для использования в животноводстве; основы технологий производства продукции животноводства;
-------	--

2.2	Уметь:
2.2.1	находить, выбирать и критически анализировать информацию, для решения поставленной задачи по отраслям животноводства работать с основными прикладными программами;
2.3	Владеть:
2.3.1	методологией проектной деятельности: техникой использования электронных таблиц для составления рационов кормления, движения поголовья, планов проведения зоотехнических мероприятий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Генетика и биометрия
3.1.2	Информационные технологии в животноводстве
3.1.3	Кормление животных
3.1.4	Основы научных исследований в животноводстве
3.1.5	Экономика, управление и организация предприятий АПК
3.1.6	Зоогиена
3.1.7	Инновационные технологии в животноводстве
3.1.8	Разведение животных
3.1.9	Деловые коммуникации
3.1.10	Современные проблемы зоотехнии
3.1.11	Введение в специальность
3.1.12	Математика
3.1.13	Правоведение
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Птицеводство
3.2.2	Свиноводство
3.2.3	Скотоводство
3.2.4	Звероводство
3.2.5	Коневодство
3.2.6	Овцеводство и козоводство
3.2.7	Проектный практикум
3.2.8	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.9	Научно-исследовательская работа
3.2.10	Оленеводство
3.2.11	Племенное дело
3.2.12	Селекционно-племенная работа в животноводстве
3.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.14	Преддипломная практика
3.2.15	Пчеловодство
3.2.16	Современные методы селекции в животноводстве

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Проектная деятельность в развитии инновационных технологий в сельском хозяйстве					
1.1	Тема 1. Основные понятия учебного проекта. Классификация этапов проектной деятельности. /Лек/	5	1	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Инновационные технологии ведения селекционно-племенной работы /Пр/	5	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.3	Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов/Лек/	5	1	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Современное состояние отрасли животноводства в РС(Я) /Ср/	5	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

	Раздел 2. Организация работы над проектом.					
--	---	--	--	--	--	--

2.1	Инновационные технологии по развитию мясного табунного коневодства /Лек/	5	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.2	План селекционно-племенной работы по табунному коневодству /Пр/	5	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.3	Потребность животных в кормах (ежемесячный, годовой кормовой баланс) /Пр/	5	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
2.4	Породы и типы лошадей Якутии /Ср/	5	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 3. Работа в команде: методы генерации идей					
3.1	Инновационные технологии по развитию и по поддержке традиционных подотраслей животноводства (разведение якутского скота, местных и завозных пород) /Лек/	5	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.2	Потребность животных в кормах (ежемесячный, годовой кормовой баланс) /Пр/	5	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.3	Поддержка сверхремонтного молодняка с.х животных. /Пр/	5	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
3.4	Породы крс. Модернизация коровников и сайылыков /Ср/	5	6	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
	Раздел 4. Развитие традиционных отраслей Севера. Северное оленеводство					
4.1	Инновационные технологии по развитию технологии производства продуктов северного домашнего оленеводства /Лек/	5	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.2	Расчет оленьих пастбищ по субъектам республики /Пр/	5	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.3	План селекционно-племенной работы по северному оленеводству. Поддержка модернизации и обновления материально-технической базы оленеводства /Пр/	5	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

4.4	Поддержка производства и переработки продукции оленины (заготовка мяса) /Пр/	5	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
4.5	Породы оленей. /Ср/	5	6	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 5. Развитие скороспелых отраслей животноводства. Промышленное птицеводство						
5.1	Инновационные технологии по развитию технологии производства продуктов птицеводства /Лек/	5	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.2	Потребность птиц в кормах и минеральных веществах /Пр/	5	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
5.3	Кроссы птиц /Ср/	5	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
Раздел 6. Развитие скороспелых отраслей животноводства. Свиноводство						
6.1	Инновационные технологии по развитию производства свиноводства /Лек/	5	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
6.2	История развития свиноводства в Якутии /Ср/	5	4	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
6.3	Потребность животных в кормах (ежемесячный, годовой кормовой баланс) /Пр/	5	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
6.4	Виды литературных источников информации. Правила работы с ними. Структура проекта, оформление и защита индивидуального проекта/Л/	5	2	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л2.1	Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.	Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	Санкт-Петербург , Лань, 2022
------	---	--	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Н.А.Слесаренко, Е.Н.Борхунова, С.М.Борунова	Методология научного исследования	Санкт-Петербург , Лань, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	М.В.Сыроватский, Д.В. Быков,О.А.Новицкая, А.П.Новицкий	Методы научных исследований в кормлении животных	Санкт-Петербург , Лань, 2022
Л2.2	Л. Н. Скворцова.	Основы научных исследований	Санкт-Петербург : Лань, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 2	Ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
Э 3	Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»
Э 4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016
Э 5	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э 6	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.5	Архиватор WinRar
7.3.6	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.7	Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	База данных (БД) ВИНТИ РАН - Федеральная библиографическая база
7.4.2	отечественных и зарубежных публикаций по естественным, точным и
7.4.3	техническим наукам, генерируется с 1981 г.
7.4.4	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
7.4.5	Федеральный центр образовательного законодательства
7.4.6	Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные
7.4.7	технологии в образовании"
7.4.8	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.9	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.10	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.11	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.12	юстиции РФ
7.4.13	ИПС «Законодательство России»

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория № 1.202, площадь 74м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №47)
Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: ученическая доска 3створчатая, стол, стул преподавательский, стол 3-местный, скамейка 3-местный, компьютеры.
Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.
Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.06. Методология и организация проектной деятельности
(Научные исследования в животноводстве)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 972,

Разработчики: к.с.-х.н., доцент Л.Н. Захарова /Захарова Л.Н./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

ассистент Иванова Н.Д.

Зав. кафедрой разработчика программы Л.Н. Захарова /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой Л.Н. Захарова /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Председатель МК факультета А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 06 2023 г.

Декан факультета А.А. Сидоров /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки	Знать: методологию проектной деятельности, задачи, этапы ее решения, действия по решению задач, оценивая их преимущества и недостатки в области зоотехнии Уметь: анализировать задачи, этапы ее решения, действия по решению задач, оценивая их преимущества и недостатки производства Владеть: навыками решения проектной деятельности и задачами, действиями по решению задач, оценивая их преимущества и недостатки по отдельным отраслям животноводства	Текущий контроль: Тестирование, Промежуточная аттестация: Зачет
	ИД-2УК-1 Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи по отраслям животноводства Уметь: находить, выбирать и критически анализировать информацию, для решения поставленной задачи по отраслям животноводства Владеть: информацией, для решения поставленной задачи по отраслям животноводства	

	<p>ИД-ЗУЖ-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: факты, оценки в рассуждений других участников деятельности Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки Владеть: методологией проектной деятельности</p>	
--	---	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-1

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. Что такое проект?
2. Знакомились ли вы в школе с этим методом? На каких предметах?
3. Считаете ли вы важным для себя изучать основы проектной деятельности? Почему?
4. Какие качества характера формирует метод проектов?
5. Что такое практико-ориентированные проекты?
6. В чем заключаются особенности информационных проектов?
7. Что такое творческие проекты?
8. Подготовьте презентации с образцами проектов различного типа (по собственному выбору).
9. Каким образом может осуществляться руководство проектной деятельностью?
10. Что такое запланированные изменения?
11. Этапы организации работы над проектом.

Задание 1. Подчеркните правильный ответ:

1. В списках используемой литературы и источников информации принято: размещать по алфавиту; указывать год издания; указывать дату прочтения; указывать место издания и издательство, в котором вышла книга; указывать историю создания книги; указывать количество страниц в ней; если используется материал сайта, то указывается его электронный адрес и его краткое описание.
2. Что такое информация? Одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т. п. Интернет-сайт. Юридически закреплённая бумага, утверждающая за ее владельцем право на что-либо, подтверждающая какой-либо факт.
3. Что такое источник информации? Объект, идентифицирующий происхождение информации. Субъект, нуждающийся в информации. Среда, передающая информацию.
4. Выберите основные пути поиска информации: изучение библиотечного каталога; с помощью поисковых систем в интернете; в справочном аппарате лингвистических энциклопедий. В них после статьи на определенные темы дается список литературы; коммуникативный – возможность получить необходимую консультацию от любого компетентного человека.

Задание 2. Дайте правильный ответ:

1. Методы проведения научных опытов в животноводстве (физиологический опыт):
 - А) опыт проведения переваримости+
 - Б) забой, расчет убойного выхода туш
 - В) взвешивание молодняка
2. Методы проведения проектной деятельности животноводческого комплекса для крупного рогатого скота:
 - А) строение животноводческого комплекса на 200 голов+
 - Б) строение животноводческого комплекса на 100 голов
 - В) строение животноводческого комплекса на 50 голов
3. Методика проведения балансового опыта по белку:
 - А) методика определения витаминов
 - Б) методика определения макроэлементов

- В)методика определения азота+
- 4.Методика научного определения балансового опыта по минеральным веществам:
- А)определение алюминия
- Б)определение калия
- В)определение Са,Р+
- 5.Методика планирования строительства промышленного свиного комплекса:
- А)на 100 голов
- Б)на 200 голов
- В)12000 голов+
- 6.Методика планирования промышленного птицеводческого хозяйства:
- А)на 700 голов
- Б)на 2000 голов
- В)от 40000 до 70000 птицемест+
- 7.Методика проведения научно-исследовательских опытов на с/х животных, какие основные расчеты ведутся:
- А)все показатели роста, развития, продуктивности с/х животных, экономическая эффективность ведения отрасли+
- Б)показатели скорости роста животных
- В)показатели возрастных изменений
- 8.Методика учета потребности в пастбищ на летний сезон:
- А)общая площадь пастбищ
- Б)учет местонахождения аласов и пастбищ
- В)учет потребности кормов за сутки на 1 голову и поголовья и на сезон -125 кормодней+
- 9.Методика определения запасов кормов в хозяйстве на зимний период (240-270дней)
- А)учет вида заготовки кормов
- Б)учет площадей земли в хозяйстве
- В)учет половозрастных групп и видов животных, поголовья исходя суточной нормы кормления+
- 10.Методика расчета кормового баланса хозяйств животных и птиц:
- А)заготовка видов кормов
- Б)учета пастбищ
- В)какая отрасль животноводства развивается в хозяйстве: на 365 дней с учетом вида, поголовья, половозрастных групп (зима в Якутии 240-270дней, лето 90-125 дней+

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов

Для оценки компетенции *УК-1*:

1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины
2. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы
5. Участники проекта по животноводству: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
6. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы по отраслям животноводства, расходование средств в проектах и функциональных подразделениях.

7. Процессы проекта: краткая характеристика хозяйства, методы классического управления в животноводстве
8. Основные аспекты планирования проекта по развитию животноводства (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
9. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	зачет	зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	5(Отлично)»«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и	+	+	+

	синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Проектная деятельность в развитии инновационных технологий в сельском хозяйстве							
1.1.	Тема 1. Основные понятия учебного проекта. Классификация этапов проектной деятельности. /Лек/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Инновационные технологии ведения селекционно-племенной работы /Пр/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов/Лек/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Современное состояние отрасли животноводства в РС(Я) /Ср/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2. Организация работы над проектом.							
2.1	Инновационные технологии по развитию мясного табунного коневодства /Лек/	УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	План селекционно-племенной работы по табунному коневодству /Пр/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

2.3	Потребность животных в кормах (ежемесячный, годовой кормовой баланс) /Пр/	УК-1	У					
2.4	Породы и типы лошадей Якутии /Ср/	УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3	Раздел 3. Работа в команде: методы генерации идей							
3.1	Инновационные технологии по развитию и по поддержке традиционных подотраслей животноводства (разведение якутского скота, местных и завозных пород)Поддержка	УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Потребность животных в кормах (ежемесячный, годовой кормовой баланс) /Пр/	УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Поддержка сверхремонтного молодняка с.х животных. /Пр/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4	Породы крс. Модернизация коровников и сайылыков /Ср/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Раздел 4.Развитие традиционных отраслей Севера. Северное оленеводство							
4.1	Инновационные технологии по развитию технологии производства продуктов северного домашнего оленеводства /Лек/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2	Расчет оленьих пастбищ по субъектам республики /Пр/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3	План селекционно-племенной работы по северному оленеводству. Поддержка модернизации и обновления материально-технической базы оленеводства /Пр	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.4	Поддержка производства и переработки продукции оленины (заготовка мяса) /Пр/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.5	Породы оленей. /Ср/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5	Раздел 5.Развитие скороспелых отраслей животноводства. Промышленное птицеводство							
5.1	Инновационные технологии по развитию технологии производства продуктов птицеводства /Лек	УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	Потребность птиц в кормах и минеральных веществах /Пр/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3	Кроссы птиц /Ср/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6	Раздел 6.Развитие скороспелых отраслей животноводства. Свиноводство							
6.1	Инновационные технологии по развитию производства свиноводства /Лек/	УК-1	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2	История развития свиноводства в Якутии /Ср/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3	Потребность животных в кормах (ежемесячный, годовой кормовой баланс) /Пр/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
6.4	Виды литературных источников информации. Правила работы с ними. Структура проекта, оформление и защита индивидуального проекта/Л/	УК-1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задание

