

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер № 05-1/ПЧН/18)47

**Селекционно-племенная работа в животноводстве**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**  
Учебный план b36030202\_23\_1\_РГСЖ.plx.plx  
Направление - Зоотехния  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
Аудиторные занятия 88  
самостоятельная работа 63  
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8  
зачеты 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	9	5/6	16	1/6		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	16	16	36	36
Практические	20	20	32	32	52	52
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки			4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	48	48	88	88
Контактная работа	40	40	50,3	50,3	90,3	90,3
Сам. работа	32	32	31	31	63	63
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

канд.с.-х.н., доц, Захарова Л.Н. ЛН

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от 10.05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой разработчика Захарова Л.Н. ЛН

Зав. профилирующей кафедрой

ЛН Захарова Л.Н.

Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета

ЛН

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 2

Декан ЛН

15.06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой доцент Захарова Л.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой доцент Захарова Л.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой доцент Захарова Л.Н.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой доцент Захарова Л.Н.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – усвоить основные закономерности селекции и разведения, а также способы оценки, отбора, подбора северных сельскохозяйственных животных, методы разведения для дальнейшего совершенствования существующих и создания новых пород, линий и типов животных в условиях Якутии.

Задачи дисциплины – помочь студентам овладеть знаниями об основных методах генетических и селекционных исследований в животноводстве в Якутии.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ИД-1: Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных**

**Знать:**

Породы с.х. животных, теоретические основы племенного дела

**Уметь:**

Оценивать животных по породности

**Владеть:**

Методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных

**ИД-2: Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства**

**Знать:**

Технологию содержания и кормления, разведения животных и производства продукции животноводства

**Уметь:**

выращивать племенной ремонтный молодняк

**Владеть:**

принципами составления нормированного кормления животных

**ИД-3: Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения**

**Знать:** организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения

**Уметь:** организовать и координировать работ по содержанию, кормлению, разведения

**Владеть:** навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения

**ИД-1: Знать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы**

**Знать:**

Особенности племенной работы в хозяйствах различных регионах РФ и РС(Я)

**Уметь:**

Проводить анализ стада по продуктивности

**Владеть:**

Навыками реализации практических вопросов по племенному делу

**ИД-2: Уметь планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных**

**Знать:**

Племенной учет, организацию и планирование племенной работы

**Уметь:**

планировать и контролировать воспроизводство стада

**Владеть:**

методами современных инновационных технологий по воспроизводству стада

<b>ИД-3: Владеть навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных</b>	
<b>Знать:</b>	Оборот стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
<b>Уметь:</b>	Составлять оборот стада по численности и структуре стада
<b>Владеть:</b>	Навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада

<b>ИД-1: Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</b>	
<b>Знать:</b>	Современные направления совершенствования стада
<b>Уметь:</b>	владеть современными методами селекционно-племенной работы
<b>Владеть:</b>	навыками реализации практических вопросов селекции

<b>ИД-2: Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</b>	
<b>Знать:</b>	Оценку животных по породности, классности, телосложению, анализ стада по продуктивности
<b>Уметь:</b>	Отбирать в племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных
<b>Владеть:</b>	Методологией научных исследований в области селекции

<b>ИД-3: Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</b>	
<b>Знать:</b>	Разработку и планирование племенной работы
<b>Уметь:</b>	Составлять план племенной работы
<b>Владеть:</b>	Методами комплексной оценки животных, способами приемов селекции, кормления и содержания животных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства; кормовая база, племенная работа; Биологические особенности с/х животных; Методы разведения и кормление животных
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	Применять теорию и практику современных методов оценки повышения продуктивности животных; Рост и развитие животных, индивидуальное развитие организма; Оценка племенных качеств животных: составление родословных;
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	приемы содержания, кормления, разведения, эффективного использования животных; Первичный зоотехнический учет и племенной учет, мечение животных и присвоение кличек; Формы отбора, подбора животных.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	Кормление животных
3.1.3	Разведение животных
3.1.4	Ринновационные технологии в животноводстве
3.1.5	Генетика и биометрия;
3.1.6	Основы научных исследований в животноводстве
3.1.7	Скотоводство
3.1.8	Свиноводство
3.1.9	Птицеводство
3.1.10	Коневодство
3.1.11	Овцеводство и козоводство
3.1.12	Звероводство
3.1.13	Оленеводство
3.1.14	Пчеловодство
3.1.15	Генетические основы селекции
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин связана с итоговой государственной аттестацией с защитой выпускной квалификационной работы (ВКР)

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	9	5/6	16	1/6		
Неделя	9	5/6	16	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	16	16	36	36
Практические	20	20	32	32	52	52
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.			20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовки			4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	48	48	88	88
Контактная работа	40	40	50,3	50,3	90,3	90,3
Сам. работа	32	32	31	31	63	63

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Введение. Скотоводство</b>					
1.1	Селекционно-племенная работа в животноводстве /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.3	

1.2	Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.3	
1.3	Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных /Ср/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.3	
1.4	Планирование селекционного процесса в стаде, породе /Лек/	7	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.3	
1.5	Совершенствование крупного рогатого скота Якутии /Пр/	7	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.3	
1.6	Совершенствование крупного рогатого скота Якутии /Ср/	7	5	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.3	
1.7	Организация племенной службы и научного обеспечения животноводства РФ /Лек/	7	4	ИД-1ПК-1	Л2.1 Л2.3	
1.8	История развития скотоводства в РС (Я) /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.3	
1.9	История развития скотоводства в РС (Я) /Ср/	7	10	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.3	
1.10	Опыт промышленного скрещивания в РС(Я) /Лек/	7	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.2 Л2.3	
1.11	Опыт промышленного скрещивания в РС(Я) /Пр/	7	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.2 Л2.3	
1.12	Опыт промышленного скрещивания в РС(Я) /Ср/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.2 Л2.3	
1.13	Разведение якутского скота /Лек/	7	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.2 Л2.3	
1.14	Разведение якутского скота /Пр/	7	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.3	
1.15	Разведение якутского скота /Ср/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.1 Л2.3	
1.16	Мероприятия по совершенствованию стада. Организационно-хозяйственные мероприятия на перспективу /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
1.17	Племенная работа в скотоводстве. Современное состояние скот оводства /Пр/	7	4	ИД-1ПК-1	Л1.2 Л1.3Л2.3	
1.18	Племенная работа в скотоводстве. Современное состояние скот оводства /Ср/	7	11	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
	<b>Раздел 2. Коневодство</b>					
2.1	Происхождение и общая характеристика лошадей /Лек/	8	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
2.2	Происхождение и общая характеристика лошадей /Пр/	8	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
2.3	Происхождение и общая характеристика лошадей /Ср/	8	8	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	

2.4	Породы и типы лошадей /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
2.5	Породы и типы лошадей /Пр/	8	6	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
2.6	Породы и типы лошадей /Ср/	8	3	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
2.7	Приспособительные качества лошадей 3.3. Состояние племенной работы /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
2.8	Приспособительные качества лошадей 3.3. Состояние племенной работы /Пр/	8	6	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
2.9	Приспособительные качества лошадей 3.3. Состояние племенной работы /Ср/	8	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
<b>Раздел 3.Оленеводство</b>						
3.1	Породы домашних оленей /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
3.2	Породы домашних оленей /Пр/	8	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
3.3	Породы домашних оленей /Ср/	8	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
3.4	Современное состояние и племенная работа в оленеводстве /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
3.5	Современное состояние и племенная работа в оленеводстве /Пр/	8	2	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
3.6	Современное состояние и племенная работа в оленеводстве /Ср/	8	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
<b>Раздел 4.Свиноводство</b>						
4.1	Породы свиней /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
4.2	Современное сосотяние и племенная работа в свиноводстве /Пр/	8	6	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
4.3	Современное состояние и племенная работа в свиноводстве /Ср/	8	2	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
<b>Раздел 5.Развитие птицеводства в Якутии</b>						
5.1	Развитие птицеводства /Лек/	8	2	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
5.2	Современное состояние и племенная работа в птицеводстве /Пр/	8	4	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	
5.3	Современное состояние и племенная работа в птицеводстве /Ср/	8	6	ИД-1ПК-1	Л1.2Л2.3	



5.4	/Конс/	8	2	ИД-1ПК-1	Л2.3	
5.5	/КЭ/	8	0,3	ИД-1ПК-1	Л2.3	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2005
Л1.2	Чугунов А. В., Тихонов Н. Н., Дарбасов В. Р., Никифоров А. Г., Мурукучаева Н. П., Даянова Г. И., Самсонова И. В., Уткин К. Д., Друзьянова В. П., Черноградская Н. М., Владимиров Л. Н., Панкратов В. В., Уваровская Е. Е., Черкашина А. Г., Охлопкова М. К., Гоголева П. А., Павлова А. И., Чугунов А. В., Козлов С. А.	Продуктивное животноводство Якутии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
Л1.3	Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных	Санкт-Петербург : Лань, 2021.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коротов Г. П.	Крупный рогатый скот Якутской АССР и методы его улучшения. (Продуктивные и биологические особенности скота в условиях Крайнего Севера): монография	Якутск: Книжное издательство, 1983
Л2.2	Захарова Л.Н., Чугунов А.В.	Рост, развитие и мясная продуктивность герефорд-симментальского помесного и местного симментальского скота Республики Саха (Якутия): Автореф. дис... канд. с.-х. наук	Якутск, 2003
Л2.3	Скворцова Е. Г., Филинская О. В., Стефаниди М. С., Зубкова Л. И., Бушкарева А. С., Муравьева Н. А., Пивоварова Е. А.	Разведение, генетика и селекция животных: сборник заданий для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2020

### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1 ПО "Сэлэкс Рационы"

### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд.№1.304 Лит. А 47/61,7 м2

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций,

для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVD Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

«Методические указания для выполнения практических работ студентов очной и заочной формы обучения» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

#### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра Общей зоотехнии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 Селекционно-племенная работа в животноводстве

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180/5

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) : канд.с.-х.н., доцент  /Захарова Л.Н./  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 06 2023 г.

Декан факультета  /Сидоров А.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 06 2023 г.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Селекция, кормление, содержание и воспроизводство животных	ПК-1  Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>  Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных  ИД-2 <sub>ПК-1</sub>  Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства  ИД-3 <sub>ПК-1</sub>  Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения животных
	ПК-3  Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>  Знать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы  ИД-2 <sub>ПК-3</sub>  Уметь планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных  ИД-3 <sub>ПК-3</sub>  Владеть навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
	ПК-4  Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 <sub>ПК-4</sub>  Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных  ИД-2 <sub>ПК-4</sub>  Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных  ИД-3 <sub>ПК-4</sub>  Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-1  Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>  Знать принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению, разведению животных	Знать: Породы с.х.животных, теоретические основы племенного дела Уметь: Оценивать животных по породности Владеть: Методами комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных	<b>Текущий контроль:</b> Тестирование, <b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет Экзамен
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub>  Уметь определять точки контроля технологий содержания, кормления, разведения животных и производства продукции животноводства	Знать: Технологию содержания и кормления, разведения животных и производства продукции животноводства Уметь: выращивать племенной ремонтный молодняк Владеть: принципами составлением нормированного кормления животных	
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub>  Владеть навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения животных	Знать: организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения Уметь: организовать и координировать работ по содержанию, кормлению, разведения Владеть: навыками организации и координации работ по содержанию, кормлению, разведения	
ПК-3  Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>  Знать структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной	Знать: Особенности племенной работы в хозяйствах различных регионах РФ и РС(Я) Уметь: Проводить анализ стада по продуктивности Владеть: Навыками реализации практических вопросов по племенному делу	

работы	работы		
	ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Уметь планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	Знать: Племенной учет, организацию и планирование племенной работы Уметь: планировать и контролировать воспроизводство стада Владеть: методами современных инновационных технологий по воспроизводству стада	
	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Владеть навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	Знать: Оборот стада с учетом планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных Уметь: Составлять оборот стада по численности и структуры стада Владеть: Навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада	
ПК-4  Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 <sub>ПК-4</sub>  Знать направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: Современные направления совершенствования стада Уметь: владеть современными методами селекционно-племенной работы Владеть: навыками реализации практических вопросов селекции	
	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: Оценку животных по породности, классности, телосложению, анализ стада по продуктивности Уметь: Отбирать в племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных Владеть: Методологией научных исследований в области селекции	
	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеть навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знать: Разработку и планирование племенной работы Уметь: Составлять план племенной работы Владеть: Методами комплексной оценки животных, способами приемов селекции, кормления и содержания животных	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - ПК-1, ПК-3, ПК-4

#### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### ТЕСТЫ

Для оценки компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4:

1. Понятие «количественные признаки» у животных:

- А) Порода
- Б) Семейство
- В) Удой
- Г) Жир

2. Понятие «качественные признаки» у животных:

- А) Удой



- Б) Жир
- В) Белок
- Г) Масть
- Д) Комолость

3. Изменчивость признаков:

- А) Продуктивность
- Б) Живая масса
- В) Неоднородность
- Г) Плодовитость

4. Кондиции животных:

- А) Живая масса
- Б) Упитанность
- В) Поведение
- Г) Продуктивность
- Д) Масть

5. Онтогенез это:

- А) Наследственность
- Б) Рост
- В) Продуктивность
- Г) Развитие
- Д) Живая масса

6. Продолжительность лактации это:

- А) 8 месяцев
- Б) 12 мес.
- В) 6 мес.
- Г) 10 мес.
- Д) 3 мес.

7. Кормовая единица это:

- А) Удой
- Б) Рацион
- В) Сено
- Г) Сочный корм
- Д) Питательность кома

8. Бонитировка животных:

- А) Масть
- Б) Живая масса
- В) Племядро
- Г) Комплексная оценка
- Д) Отел

9. Фенотип животных:

- А) Масть
- Б) Продукция
- В) Отел
- Г) Кормление
- Д) Содержание

10. Генотип животных:

- А) Поведение
- Б) Скороспелость
- В) Наследственность
- Г) Упитанность
- Д) Оценка по качеству

11. Продолжительность сухостоя:

- А) 5 месяцев
- Б) 2 мес.
- В) 6 мес.
- Г) 1 мес.
- Д) 10 мес.

12. Обменная энергия:

- А) Кормовая единица
- Б) Питательность корма
- В) Объем корма
- Г) Корм
- Д) Часть валовой энергии

13. Супоросность маток:

- А) Живая масса матки
- Б) Количество поросят
- В) Продолжительность беременности
- Г) Масса поросенка
- Д) Порода свиньи

### **Контрольные вопросы по скотоводству**

1. Когда впервые появились сведения о скотоводстве Якутии?
2. В трудах каких ученых были отмечены первые заметки о якутском скотоведении?
3. Какие показатели впервые были собраны по данным научных материалов аборигенного якутского скота?
4. В каком году была организована первая Якутская центральная сельскохозяйственная станция с отделом по животноводству? Укажите место.
5. С какой целью и в каком году завезена первая партия чистопородных животных?
6. Назовите наивысшую молочную продуктивность за лактацию у помесных коров в 70-80 годы.
7. Какие породы участвовали в «прилитии крови» местных животных и с какой целью?
8. Где содержится малочисленная популяция аборигенного якутского скота?
9. С какой целью изучено местными учеными промышленное скрещивание симментализированного и холмогорского скота Якутии с завозными быками мясной породы?
10. Какие породы участвовали при промышленном скрещивании?
11. Что такое гетерозис и чем он характеризуется?
12. С какого времени в республике осуществляется искусственное осеменение коров?
13. Расскажите о современном состоянии племенной работы по республике.
14. Какие работы ведутся по улучшению селекционно-племенной работы в животноводстве?

### **Контрольные вопросы по коневодству**

1. Расскажите историю якутского коневодства.
2. Происхождение якутской лошади.
3. Биологические особенности якутской лошади.
4. Какие типы лошадей якутской породы вам известны?
5. Расскажите о приспособительных качествах якутских лошадей.
6. Охарактеризуйте молочную и мясную продуктивность якутской лошади.

### **Контрольные вопросы по оленеводству**

1. Охарактеризовать значение северного оленеводства в народном хозяйстве.
2. Назовите породы оленей Якутии.
3. Какие половозрастные группы оленей знаете? Перечислить.
4. Что такое структура стада?
5. Расскажите о породном районировании оленей.
6. Какие племенные работы проводятся для сохранения стада оленей?

### **Контрольные вопросы**

1. Расскажите о происхождении свиней.
2. Назовите породы свиней, разводимых в Якутии.
3. Характеристика крупной белой породы свиней.
4. Что такое скороспелость с/х животных?

5. Как оценивается продуктивность свиней?
6. По каким двум показателем проводится оценка по генотипу?
7. Как проводится оценка и отбор по воспроизводительным качествам?
8. Какие показатели учитываются при оценке мясной продуктивности?
9. Допускается ли в свиноводстве близкородственное спаривание и почему?
10. По каким селекционным признакам ведется племенная работа в свиноводстве?

#### **Контрольные вопросы по птицеводству**

11. 1. Расскажите историю развития птицеводства в России.
12. 2. Какие породы кур разводят в Якутии?
13. 3. От чего зависит яйценоскость кур-несушек?
14. 4. Какова яйценоскость кур-несушек?
15. 5. Напишите схему селекции в промышленном птицеводстве.
16. 6. Как получают кроссы кур?
17. 7. Что такое линия в птицеводстве?
18. 8. Как ведется селекционно-племенная работа в птицеводстве?

#### **Контрольные вопросы по генофонду местных пород животных**

1. Как оценивается качество потомства производителей?
2. В чем заключается ценность генофонда местных животных и из каких элементов складывается оценка животных по генотипу?
3. Какие факторы послужили в преобразовании генотипов местных малопродуктивных пород в сторону улучшения их хозяйственно-полезных качеств?
4. От чего происходит замена (утра) генов местных пород?
5. Назовите меры по охране генофонда местных пород домашних животных.
6. Расскажите о современном состоянии генофонда местных пород животных.
7. Что такое возвратное скрещивание и как производится?
8. Расскажите о влиянии глобализации в практике по скотоводству. Приведите примеры.

#### **Критерии оценивания:**

А

К = -----;

Р

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень зачетных вопросов (заданий)**

**Для оценки компетенции ПК-1, ПК-3, ПК-4:**

1. Что такое племенная работа?
2. Какие федеральные законы, регулирующие деятельности в области племенного животноводства, вы знаете?
3. Какие существуют особенности племенной работы в развитых странах?
4. Этапы развития племенного дела в России.
5. Каково состояние базы племенного скотоводства России?
6. Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота?
7. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород.
8. Какое значение имеет инбридинг в селекции скота?
9. Какова роль межпородного скрещивания в создании пород скота?
10. Дайте примеры использования межвидовой гибридизации в скотоводстве.
11. Какие основные и сопутствующие селекционные признаки в молочном и мясном скотоводстве вы знаете?
12. Какое значение имеет выявление корреляций между селекционируемыми признаками?

13. Что такое повторяемость признаков и каково ее значение для селекции?
14. Какую роль играет отбор при совершенствовании популяций крупного рогатого скота?
15. Что такое эффект селекции?
16. Что такое бонитировка? Ее признаки.
17. Формы подбора.
18. Типы подбора.
19. Как можно получить гетерозисный эффект в скотоводстве?
20. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?
21. Как осуществляется планирование племенной работы?
22. Расскажите методы разведения в животноводстве

#### **Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Перечень экзаменационных вопросов**

1. Совершенствование крупного рогатого скота Якутии
  2. Результаты скрещивания якутского скота с холмогорской и симментальской породами
  3. Биологические особенности скота, разводимые в Якутии
  4. Отбор, его значение в животноводстве
  5. Селекционный дифференциал и эффект селекции
  6. методы определения и прогнозирования эффекта селекции
  7. Генетические параметры отбора: коэффициент корреляции, наследуемости, возрастной повторяемости и их использование в селекционной работе
  8. Основные виды продуктивности с/х животных и птицы при отборе
  9. Определение племенной ценности с/х животных и птицы при отборе
  10. Улучшение племенных и продуктивных качеств животных при гомогенном и гетерогенном отборе
  11. Методы разведения животных
  12. Инбредные линии и их использование в животноводстве
1. Селекционно-племенная работа в животноводстве Якутии
  2. Поглощающее скрещивание в Якутии. Якутский аборигенный скот. Совершенствование крупного рогатого скота Якутии.
  3. Опыт промышленного скрещивания в скотоводстве Якутии.
  4. Вводное скрещивание в молочном скотоводстве Якутии
  5. Завозной скот, завезенный из разных регионов в Якутии
  6. Совершенствование существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных.
  7. Разработка новых приемов отбора и оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.
  8. Оптимизация систем формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании.
  9. Оценка и использование селекционно-генетических параметров (изменчивость, наследуемость, повторяемость, сопряженность признаков) при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных.

10. Разработка методов оценки экстерьера и использование их в прогнозировании продуктивности.
11. Разработка систем сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных.
12. Оценка результативности племенной работы и отдельных ее аспектов при моделировании различных вариантов селекционных программ на различных уровнях управления (стадо, регион, порода, популяция).
13. Разработка селекционно-генетических методов, направленных на повышение резистентности животных к заболеваниям.

**Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	+		

				<p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Экзамен (Э), зачет (З)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	<b>Раздел 1.Введение. Скотоводство</b>	ПК-1; ПК-3; ПК-4						
1.1	Селекционно-племенная работа в животноводстве /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных /Ср/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Планирование селекционного процесса в стаде, породе /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4		10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Совершенствование крупного рогатого скота Якутии /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Совершенствование крупного рогатого скота Якутии /Ср/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Организация племенной службы и научного обеспечения животноводства РФ /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	История развития скотоводства в РС (Я) /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	История развития скотоводства в РС (Я) /Ср/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Опыт промышленного скрещивания в РС(Я) /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Опыт промышленного скрещивания в РС(Я) /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	Опыт промышленного скрещивания в РС(Я) /Ср/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13	Разведение якутского скота /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	Разведение якутского скота /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Разведение якутского скота /Ср/	ПК-1; ПК-3;	У	10	0-5	6-7	8-9	10



		ПК-4						
1.16	Мероприятия по совершенствованию стада. Организационно-хозяйственные мероприятия на перспективу /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Племенная работа в скотоводстве. Современное состояние скот оводства /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.18	Племенная работа в скотоводстве. Современное состояние скот оводства /Ср/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 2. Коневодство</b>	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Происхождение и общая характеристика лошадей /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Происхождение и общая характеристика лошадей /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Происхождение и общая характеристика лошадей /Ср/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Породы и типы лошадей /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Породы и типы лошадей /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Породы и типы лошадей /Ср/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7	Приспособительные качества лошадей 3.3. Состояние племенной работы /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8	Приспособительные качества лошадей 3.3. Состояние племенной работы /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9	Приспособительные качества лошадей 3.3. Состояние племенной работы /Ср/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 3. Оленеводство</b>	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	Породы домашних оленей /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Породы домашних оленей /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Породы домашних оленей /Ср/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4	Современное состояние и племенная работа в оленеводстве /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5	Современное состояние и племенная работа в оленеводстве /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6	Современное состояние и племенная работа в оленеводстве /Ср/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 4. Свиноводство</b>	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10

4.1	Породы свиней /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2	Современное сосотяние и племенная работа в свиноводстве /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3	Современное состояние и племенная работа в свиноводстве /Ср/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 5. Развитие птицеводства</b>	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.1	Развитие птицеводства /Лек/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	Современное состояние и племенная работа в птицеводстве /Пр/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3	Современное состояние и племенная работа в птицеводстве /Ср/	ПК-1; ПК-3; ПК-4	У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задание