

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Общей зоотехнии

Регистрационный номер № 05-1/ПГСН(Ф). 43

Племенное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Общей зоотехнии**
Учебный план b36030202_23_1_РГСЖ.pptx
Направление - Зоотехния
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **60**
самостоятельная работа **55**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля - в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	9 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

канд.с.х.н., доц. Захарова Л.Н. ЛН

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Общей зоотехнии

Протокол от 10.05 2023 г. № 25

Зав. кафедрой разработчика доцент Захарова Л.Н.

Зав. профилирующей кафедрой

ЛН Захарова Л.Н.

Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета

ММ

Протокол заседания МК факультета от 15.06 2023 г. № 8

Декан

Л. Н. Гондеева

15.06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой доцент Захарова Л.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общей зоотехнии

Протокол от _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой доцент Захарова Л.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) – ознакомление студентов современным состоянием системы племенного дела в животноводстве, а также обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний, методических и теоретических навыков необходимых для организации эффективной племенной работы с семьями, линиями, стадами и породами. Понятие о племенном деле как целостной системе зоотехнических, селекционно-генетических и организационных мероприятий, направленных на улучшение продуктивных и племенных качеств животных. Особенности развития животноводства на современном этапе. Роль племенной работы в пороодообразовательном процессе.

Задачи рабочей программы учебной дисциплины (модуля):

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- теория и практика оценки животных по фенотипу и генотипу, приемам, повышающим надежность оценки;
- теория и практика отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности, условий определяющих эффективность отбора;
- внедрение интенсивных методов селекции для ускорения генетического прогресса в популяциях скота;
- изучение принципов и методов индивидуальной и крупномасштабной селекции;
- ознакомиться с использованием современного программного обеспечения, контроля селекционной ситуации;
- изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород крупного рогатого скота;
- принципам и технике перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- проведению организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать:

биологические особенности животных, методы и создания нового высокопродуктивного типа животных

Уметь:

применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала;

Владеть:

современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных для племенных целей

ИД-3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать:

методы разведения животных

Уметь:

использовать принципы и методы индивидуальной и крупномасштабной селекции, особенности выращивания с/х животных

Владеть:

методами и этапами оценки животных по собственной продуктивности: росту и развитию, воспроизводительных качествах, экстерьерным показателям, количеству и качеству продукции,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 | Знать:

2.1.1	методы и приемы выращивания, разведения с/х животных; методы и этапы оценки животных по собственной продуктивности: росту и развитию, воспроизводительных качествах, экстерьерным показателям, количеству и качеству продукции, качеству потомства; хозяйственно-полезные, качественные признаки разных видов животных;
2.2	Уметь:
2.2.1	применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала; использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования; применять принципы организации учета продуктивности разных видов животных;
2.3	Владеть:
2.3.1	современными методами и приемами отбора и подбора племенных животных и их эффективного использования; проводить зоотехническую оценку (бонитировку) животных по различным признакам; современными технологическими процессами воспроизводства, методами селекции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Дисциплина «Племенное дело» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в цикл дисциплин базовой части. Скотоводство	
3.1.2	Свиноводство	
3.1.3	Птицеводство	
3.1.4	Коневодство	
3.1.5	Овцеводство и козоводство	
3.1.6	Звероводство	
3.1.7	Оленеводство	
3.1.8	Генетика и биометрия	
3.1.9	Разведение животных	
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Дисциплина «Племенное дело» является завершающей дисциплиной основных курсов по специальности 36.03.02 – «Зоотехния».	
3.2.2	Профессиональные компетенции, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования навыка племенного отбора и подбора, отработки навыка биометрических методов, позволяющих изучить генетическую структуру породы и популяций. А также для наработки опыта по использованию пород сельскохозяйственных животных, выработки умения выявления причины их изменчивости, овладения методикой (техникой) анализа прогнозирования желаемого соотношения генотипов при селекции в популяции, в породе.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	9 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Введение					
1.1	Тема 1. Введение. Основы племенного дела. Организация племенной работы в животноводстве /Лек/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.2	Тема 1. Использование методов биометрии в селекции. Вариационный ряд и его закономерности /Пр/	7	4	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1Л2.1	
1.3	Тема 1. История развития племенной работы в РФ и РС(Я) /Ср/	7	8	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.4	Тема 2. Теоретические основы племенного дела в животноводстве. /Лек/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.5	Тема 2. Параметры вариационного ряда и их вычисление. Корреляция и регрессия между селекционируемыми признаками у крс /Пр/	7	4	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1Л2.2	
1.6	Тема 2. Управление племенным скотоводством /Ср/	7	6	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1Л2.2	

1.7	Тема 3. Законодательная база в области племенного животноводства в РФ /Лек/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.2	
1.8	Тема 3. Наследуемость признаков у крс. Прогнозирование эффекта селекции в молочном скотоводстве /Пр/	7	6	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.2	
1.9	Тема 3. Правила в области племенного эживотноводства "Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства" /Ср/	7	6	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.10	Тема 4. Состояние племенного скотоводства России /Лек/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1	
1.11	Тема 4. Дисперсионный анализ и его использование в установлении силы влияния отдельных факторов на изменчивость признаков у крс /Пр/	7	4	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.2	
1.12	Тема 4. Состояние племенного скотоводства России /Ср/	7	5	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.13	Тема 5. Методы разведения. Инбридинг как метод накопления генетических качеств в потомстве /Лек/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.14	Тема 5. Построение генеалогической схемы стада. Характеристика линий и семейств /Пр/	7	4	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.15	Тема 5. Методы разведения /Ср/	7	4	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.16	Тема 7. Оценка и отбор животных. Структура стада, ремонт основного стада, контроль за выращиванием молодняка /Лек/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.17	Тема 7. Отбор животных. Оценка и отбор быков по качеству потомства. Особенности оценки быков в разных странах. Оценка и отбор коров. /Пр/	7	4	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.2	
1.18	Тема 7. Оценка линий и семейств по количественным и качественным показателям /Ср/	7	4	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л2.1 Л2.2	
1.19	Тема 8.Бонитировка /Лек/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.2	
1.20	Тема 8.Бонитировка крс,свиной, овец, лошадей, кроликов, пушных зверей, с.х.птицы, племенная работа в пчеловодстве /Пр/	7	6	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.21	Тема 8.Бонитировка /Ср/	7	10	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.22	Тема 9. Племенной подбор. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Лек/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	

1.23	Тема 9. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Пр/	7	4	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2	
1.24	Тема 9. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Ср/	7	4	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.25	Тема 10.Племенной и зоотехнический учет /Лек/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.26	Тема 10.Система идентификации и способы мечения крс. Основные формы и документы племенного учета.Бонитировка молочных и мясных пород. /Пр/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.27	Тема 10.Первичный зоотехнический и племенной учетв животноводческих хозяйствах /Ср/	7	4	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.28	Тема 11. Мероприятия по дальнейшему совершенствованию продуктивных и племенных качеств стада /Лек/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.29	Тема 11. Плановые показатели роста поголовья по молочной продуктивности, живой массе и развитию племенного молодняка /Пр/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1	
1.30	Тема 11. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных /Ср/	7	4	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	
1.31	/Конс/	7	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2		
1.32	/КЭ/	7	0,3	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кахикало В. Г., Иванова З. А., Лещук Г. Л., Предеина Н. Г.	Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 110401 "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010
Л1.2	Загороднев, Ю. П	. Племенное дело в животноводстве / Ю. П. Загороднев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44265-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247301 (дата обращения:	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Жебровский Л. С.	Селекция животных: учебник для высших учебных заведений	Санкт-Петербург: Лань, 2002

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М.	Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 "Зоотехния"	Москва: КолосС, 2005

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО "Сэлекс Рациины"
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Ауд.№1.304 Лит. А 47/61,7 м2
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Видеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, экран навесной, ноутбук Acer, трибуна лектора, обучающие стенды 10 штук

Ауд. №1.303 Лит. А 48,49/53,4 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: Вытяжной шкаф, сушильный шкаф, термостат, весы интерактивный проектор, центрифуга, муляжи с\х животных, обучающие учебные фильмы -DVDВидеопроектор SHARPNotervisionXP-10X, Экран на штативе ProViewMatterWhite 160x160 / PSTPV007/526613, ноутбук Acer

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.
Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Племенное дело» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания для студентов по выполнению самостоятельных и контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Общей зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.43 Племенное дело

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) : канд.с.-х.н., доцент Л.Н. Захарова /Захарова Л.Н./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы Л.Н. Захарова /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023г.

Зав.профилирующей кафедрой Л.Н. Захарова /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023г.

Председатель МК факультета А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 15 » 06 2023 г.

Декан факультета А.А. Сидоров /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: методы и приемы выращивания, разведения с/х животных Уметь: применять современные методы оценки животных для повышения эффективности использования генетического материала Владеть: современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Текущий контроль: <i>Тестирование</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>
	ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Знать: методы и этапы оценки животных по собственной продуктивности: росту и развитию, воспроизводительных качествах, экстерьерным показателям, количеству и качеству продукции, качеству потомства Уметь: использовать биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования Владеть: методами зоотехнической оценки	

	генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	животных, основанную на знании их биологических особенностей	
	ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: технологию производства продуктов животноводства Уметь: разрабатывать технологию содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеть: навыками отбора и подбора животных для племенных целей	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	
---	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-2*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

1. Разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях – это

1. сельскохозяйственное животноводство, включая птицеводство, звероводство, рыболовство и пчеловодство
2. племенное животноводство
3. сельскохозяйственная деятельность
4. коммерческая деятельность

Правильный ответ: 2

2. Основной задачей племенного животноводства является ...

1. удовлетворение потребностей общества в животноводческой продукции
2. создание правовой базы функционирования племенных организаций
3. обеспечение процесса воспроизводства племенных животных
4. восстановление происхождения животных

Правильный ответ: 3

3. Племенное животное -

1. сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке
2. группа редко встречающихся животных определенной породы
3. домашнее животное, имеющее документально подтвержденное происхождение и зарегистрированное в установленном порядке
4. животное с меткой RFID.

Правильный ответ: 1

4. Племенное свидетельство –

1. документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества домашнего животного
2. документ, подтверждающий происхождение, продуктивность дикого животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона
3. документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона
4. паспорт животного

Правильный ответ: 3

5. Использование племенной продукции (материала) как объекта исключительных прав (интеллектуальной собственности) допускается в порядке, предусмотренном:

- 1) налоговым законодательством
- 2) гражданским законодательством
- 3) федеральным законом «О сельском хозяйстве»
- 4) нормами организации по племенному животноводству

Правильный ответ: 2

6. Реализация племенной продукции (материала) возможна:

1. гражданам РФ и иностранным гражданам
2. только гражданам и юридическим лицам, осуществляющим сельскохозяйственное производство
3. юридическим лицам
4. не имеет никакого значения

Правильный ответ: 2

7. Разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях – это...

1. сельскохозяйственное животноводство, включая птицеводство, звероводство, рыболовство и пчеловодство
2. племенное животноводство
3. сельскохозяйственная деятельность
4. коммерческая деятельность

Правильный ответ: 2

8. Основной задачей племенного животноводства является ...

1. удовлетворение потребностей общества в животноводческой продукции
2. создание правовой базы функционирования племенных организаций
3. обеспечение процесса воспроизводства племенных животных
4. восстановление происхождения животных

Правильный ответ: 3

9. Племенное животное – это ...

1. сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке
2. группа редко встречающихся животных определенной породы
3. домашнее животное, имеющее документально подтвержденное происхождение и зарегистрированное в установленном порядке
4. животное с меткой RFID.

Правильный ответ: 1

10. Разведение сельскохозяйственных животных – это

1. наука о размножении сельскохозяйственных животных, улучшении их наследственных качеств, совершенствовании существующих и выведении новых пород
2. совокупность процессов, обуславливающих морфологические, физиологические и биохимические изменения, которые претерпевает особь на пути от оплодотворения яйцеклетки до смерти
3. способность организмов производить себе подобных, что обеспечивает сохранение форм жизни
4. наука о сельскохозяйственных животных.

Правильный ответ: 1

11. Основным источником права в области племенного животноводства в Российской Федерации является ...

1. Конституция РФ
2. ФЗ «О сельском хозяйстве»
3. ФЗ «О лицензировании видов деятельности»
4. ФЗ «О племенном животноводстве»

Правильный ответ: 4

12. Организация по племенному животноводству:

1. племенное товарищество
2. племенной совхоз
3. племенное общество
4. племенной завод

Правильный ответ: 4

2-ой вариант:

1. Причина комбинативной изменчивости у животных:

- А) Продуктивность
- Б) Скрещивание
- В) Отбор
- Г) Подбор
- Д) Раздой

2. Причина мутационной изменчивости:

- А) Отбор
- Б) Выращивание
- Г) Кормление
- Д) Изменение наследственности
- Е) Оплодотворение

3. Причина модификации признаков:

- А) Кормление
- Б) Скрещивание
- В) Внешняя среда
- Г) Раздой
- Д) Откорм

4. Полимерия:

- А) Влияние многих генов
- Б) Фенотип
- В) Генотип
- Г) Продуктивность
- Д) Живая масса

5. Продолжительность стельности коров:

- А) 300 суток
- Б) 250 суток
- В) 350 суток
- Г) 285 суток
- Д) 305 суток
- Е) 290 суток

6. Продолжительность супоросности:

- А) 115 суток
- Б) 150 суток
- В) 210 суток
- Г) 200 суток
- Д) 120 суток

7. Продолжительность жеребости у кобыл:

- А) 360 суток
- Б) 300 суток
- В) 280 суток
- Г) 340 суток
- Д) 250 суток

8. Оценка шерстной продуктивности:

- А) Масса шерсти
- Б) Длина шерсти
- В) Цвет

- Г) Тонина
- Д) Извитость
- Е) Чистота

9. Рабочая продуктивность лошади:

- А) Живая масса
- Б) Резвость
- В) Высота
- Г) Ширина
- Д) Грузоподъемность

10. Плодовитость:

- А) Охота
- Б) Сервис-период
- В) Обхват
- Г) Число помета
- Д) Оплодотворяемость

11. Яйценоскость птиц:

- А) Плодовитость
- Б) Кормление
- В) Количество яиц
- Г) Инкубация
- Д) Масса яиц

12. Состав сырого протеина:

- А) Белок
- Б) Жир
- В) Углеводы
- Г) Кальций
- Д) Амиды

13. Состав сырого жира:

- А) Углеводы
- Б) Липиды
- В) Витамины
- Г) Минеральные соли
- Д) Красящие вещества

14. Единица переваримости кормов:

- А) Кг
- Б) Грамм
- В) Процент
- Г) Миллиграмм
- Д) Кормовая единица

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где *K* – коэффициент усвоения, *A* – число правильных ответов, *P* – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ОПК-2:

1. Что такое племенная работа?
2. Какие федеральные законы, регулирующие деятельности в области племенного животноводства, вы знаете?
3. Какие существуют особенности племенной работы в развитых странах?
4. Этапы развития племенного дела в России.
5. Каково состояние базы племенного скотоводства России?
6. Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота? Породоиспытание и его значение для совершенствования пород.
7. Роль чистопородного разведения в совершенствовании пород.
8. Какое значение имеет инбридинг в селекции скота?
9. Какова роль межпородного скрещивания в создании пород скота?
10. Дайте примеры использования межвидовой гибридизации в скотоводстве.
11. Какие основные и сопутствующие селекционные признаки в молочном и мясном скотоводстве вы знаете?
12. Какое значение имеет выявление корреляций между селекционируемыми признаками?
13. Что такое повторяемость признаков и каково ее значение для селекции?
14. Какую роль играет отбор при совершенствовании популяций крупного рогатого скота?
15. Что такое эффект селекции?
16. Что такое бонитировка? Ее признаки.
17. Формы подбора.
18. Типы подбора.
19. Как можно получить гетерозисный эффект в скотоводстве?
20. Какое значение имеет племенной и зоотехнический учет в скотоводстве?
21. Как осуществляется планирование племенной работы?
22. Расскажите методы разведения в животноводстве
23. Зоотехнический учет в животноводстве (мечение, нумерация, присвоение
24. кличек, учет происхождения, роста, продуктивности, оплодотворения).
25. Племенной учет. Племенная карточка.
26. Последовательность проведения селекционно-племенной работы.
27. Отбор животных по экстерьеру и конституции, развитию.
28. Отбор животных по продуктивности.
29. Отбор животных по воспроизводительной способности.
30. Отбор животных по генотипу (по родословной).
31. Отбор животных по качеству потомства, методы.
32. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
33. Коэффициент инбридинга F_x / по Райту и Кисловскому.
34. Бонитировка животных. Сущность и методы комплексной оценки.
35. Селекционный дифференциал и эффект отбора (SD и ЭО).
36. Группировка животных.
37. Контрольно-селекционные фермы.
38. Технологический отбор в животноводстве.
39. Формы отбора (массовый, индивидуальный, технологический, косвенный, стабилизирующий).
40. Племенной подбор. Гомогенный и гетерогенный подбор в животноводстве.
41. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
42. Организация проверки быков по качеству потомства.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Экзамен (Э)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и	+	+	+

		синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Введение							
1.1	Тема1.Введение. Основы племенного дела. Организация племенной работы в животноводстве /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Тема1.Использование методов биометрии в селекции. Вариационный ряд и его закономерности /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Тема1.История развития племенной работы в РФ и РС(Я) /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Тема 2.Теоретические основы племенного дела в животноводстве. /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Тема 2.Параметры вариационного ряда и их вычисление. Корреляция и регрессия между селекционируемыми признаками у крс /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Тема 2.Управление племенным скотоводством /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Тема 3. Законодательная база в области племенного животноводства в РФ /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Тема 3. Наследуемость признаков у крс. Прогнозирование эффекта селекции в молочном скотоводстве /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Тема 3. Правила в области племенного животноводства "Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства" /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Тема 4. Состояние племенного скотоводства России /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10

1.11	Тема 4. Дисперсионный анализ и его использование в установлении силы влияния отдельных факторов на изменчивость признаков у крс /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	Тема 4. Состояние племенного скотоводства России /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13	Тема 5. Методы разведения. Инбридинг как метод накопления генетических качеств в потомстве /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	Тема 5. Построение генеалогической схемы стада. Характеристика линий и семейств /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Тема 5. Методы разведения /Ср/	ОПК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Тема 7. Оценка и отбор животных. Структура стада, ремонт основного стада, контроль за выращиванием молодняка /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Тема 7. Отбор животных. Оценка и отбор быков по качеству потомства. Особенности оценки быков в разных странах. Оценка и отбор коров. /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.18	Тема 7. Оценка линий и семейств по количественным и качественным показателям /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.19	Тема 8. Бонитировка /Лек/	ОПК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.20	Тема 8. Бонитировка крс, свиней, овец, лошадей, кроликов, пушных зверей, с.х. птицы, племенная работа в пчеловодстве /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.21	Тема 8. Бонитировка /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.22	Тема 9. Племенной подбор. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.23	Тема 9. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.24	Тема 9. Подбор животных. Формы и типы подбора. Использование гетерозиса в скотоводстве /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.25	Тема 10. Племенной и зоотехнический учет /Лек/	ОПК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.26	Тема 10. Система идентификации и способы мечения крс. Основные формы и документы племенного учета. Бонитировка молочных и мясных пород. /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.27	Тема 10. Первичный зоотехнический и племенной учет животноводческих хозяйств /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.28	Тема 11. Мероприятия по дальнейшему совершенствованию продуктивных и племенных качеств стада /Лек/	ОПК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.29	Тема 11. Плановые показатели роста поголовья по молочной продуктивности, живой массе и развитию племенного молодняка /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.30	Тема 11. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.31	/Конс/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.32	/КЭ/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10

Т- тестовое задание, Э - экзамен