

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер № 05-1/РГСЖ(8).42

Технологический аудит в животноводстве РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план б36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость /зет 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
Аудиторные занятия 48
Самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния


утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

д.с.-х.н., проф. Черкашина А. Г. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от 15 05 2023 г. № 37


Зав. кафедрой разработчика Сысолятина В. В. 

Зав. профилирующей кафедрой

 Захаров Н.

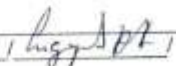
Протокол заседания кафедры от 20.05 2023 г. № 15

Председатель МК факультета

 Сысолятина В. В.

Протокол заседания МК факультета от 15 06 2023 г. № 8

Декан

4 

15 06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
ТрадиционныеотраслиСевера

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
ТрадиционныеотраслиСевера

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
ТрадиционныеотраслиСевера

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
ТрадиционныеотраслиСевера

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Способность анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, умение использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и внедрять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований, оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных по результатам проведенного технологического аудита на предприятиях животноводства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ОПК-1

ИД-1: Оценивает биологический статус животных

Знать:

Оценивает биологический статус животных

Уметь: оценивать биологический статус животных

Владеть: методами оценки биологического статуса животных

ИД-2: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Уметь: определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Владеть: определением нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных

ИД-3: Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Знать: навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Уметь: демонстрировать навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Владеть: навыками применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	Оценивает биологический статус животных
2.2 Уметь:	
2.2.1	Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
2.3 Владеть:	
2.3.1	Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|--------|---|
| 3.1.1 | Коневодство |
| 3.1.2 | Оленеводство |
| 3.1.3 | Племенное дело |
| 3.1.4 | Технологическая практика |
| 3.1.5 | Технология производства биобезопасной продукции животноводства |
| 3.1.6 | Звероводство |
| 3.1.7 | Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц |
| 3.1.8 | Овцеводство и козоводство |
| 3.1.9 | Проектный практикум |
| 3.1.10 | Скотоводство |

3.1.11	Безопасность жизнедеятельности
3.1.12	Методология и организация проектной деятельности
3.1.13	Нормативная база племенного животноводства
3.1.14	Птицеводство
3.1.15	Свиноводство
3.1.16	Сохранение аборигенного якутского скота
3.1.17	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.18	Зоотехнический анализ кормов
3.1.19	Кормление животных
3.1.20	Экономика, управление и организация предприятий АПК
3.1.21	Зоогигиена
3.1.22	Разведение животных
3.1.23	Деловые коммуникации
3.1.24	Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.25	Механизация и автоматизация животноводства
3.1.26	Общепрофессиональная практика
3.1.27	Основы ветеринарии
3.1.28	Современные проблемы зоотехнии
3.1.29	Биология с основами экологии
3.1.30	Введение в специальность
3.1.31	Коневодство
3.1.32	Оленеводство
3.1.33	Племенное дело
3.1.34	Технологическая практика
3.1.35	Технология производства биобезопасной продукции животноводства
3.1.36	Звероводство
3.1.37	Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц
3.1.38	Овцеводство и козоводство
3.1.39	Проектный практикум
3.1.40	Скотоводство
3.1.41	Безопасность жизнедеятельности
3.1.42	Методология и организация проектной деятельности
3.1.43	Нормативная база племенного животноводства
3.1.44	Птицеводство
3.1.45	Свиноводство
3.1.46	Сохранение аборигенного якутского скота
3.1.47	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.48	Зоотехнический анализ кормов
3.1.49	Кормление животных
3.1.50	Экономика, управление и организация предприятий АПК
3.1.51	Зоогигиена
3.1.52	Разведение животных
3.1.53	Деловые коммуникации
3.1.54	Кормопроизводство с основами ботаники
3.1.55	Механизация и автоматизация животноводства
3.1.56	Общепрофессиональная практика
3.1.57	Основы ветеринарии
3.1.58	Современные проблемы зоотехнии
3.1.59	Биология с основами экологии
3.1.60	Введение в специальность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.2.2	Охрана генофонда животных
3.2.3	Породно-районирование
3.2.4	Преддипломная практика
3.2.5	Пчеловодство
3.2.6	Селекционно-племенная работа в животноводстве
3.2.7	Современные методы селекции в животноводстве
3.2.8	Технология первичной переработки продуктов животноводства
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.10	Охрана генофонда животных
3.2.11	Породно-районирование
3.2.12	Преддипломная практика
3.2.13	Пчеловодство
3.2.14	Селекционно-племенная работа в животноводстве
3.2.15	Современные методы селекции в животноводстве
3.2.16	Технология первичной переработки продуктов животноводства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Идентификация, состав и требования к качеству животноводческой продукции					
1.1	Требования к качеству и идентификация животноводческой продукции /Лек/	8	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

1.2	Состав, пищевые и технологические свойства животноводческой продукции /Ср/	8	12	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 2.Влияние различных факторов на качество продукции животноводства						
2.1	Влияние генетических и технологических фактов на качество продукции животноводства /Пр/	8	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Влияние генетических и технологических фактов на качество продукции животноводства /Ср/	8	12	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 3.Применение принципов системы ХАССП в управлении качеством продукции животноводства						
3.1	Применение принципов системы ХАССП в управлении качеством продукции животноводства /Лек/	8	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Особенности внедрения принципов системы ХАССП на предприятиях животноводства /Пр/	8	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.3	Система обеспечения качества и безопасности продукции /Ср/	8	12	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 4.Организация производственного контроля качества продукции животноводства						
4.1	Методы контроля и управление качеством продукции животноводства /Пр/	8	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 5.Кодекс устоявшейся практики. Аудит животноводческого хозяйства						
5.1	Влияние кормления на качество животноводческой продукции /Лек/	8	4	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

5.2	Кодексустоявшейсяпрактики /Лек/	8	2	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.3	Аудитживотноводческогохозяйства /Пр/	8	6	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.4	Влияние кормления на качество животноводческой продукции /Пр/	8	8	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.5	Совершенствование контроля качества отдельных видов сельскохозяйственной продукции /Ср/	8	12	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
5.6	Технология кормления и правила скармливания кормов животным /Ср/	8	12	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основнаялитература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Долженкова Г. М., Миронова И. В., Тагиров Х. Х.	Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: монография	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Родионов Г. В., Табакова Л. П., Остроухова В. И.	Технология производства молока и говядины: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.1.2. Дополнительнаялитература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Туников Г. М., Коровушкин А. А.	Разведение животных с основами частной зоотехнии	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л2.2	Родионов Г. В., Остроухова В. И., Табакова Л. П.	Технология производства и оценка качества молока	Санкт-Петербург: Лань, 2021

7.1.3. Методическиеразработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Любимов А. И., Родионов Г. В., Изилов Ю. С., Батанов С. Д.	Практикум по производству продукции животноводства	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016
7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:
 - учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);
 - аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы, комплект для бонитировки, муляжи, плакаты, таблицы, гереносной экран, Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron J3060, проектор Optoma DS(347, DLP, 800*600, 3000 Lm, 20000:1, 2.17kg), анализатор качества молока «Клевер-2», многофункциональный измерительный прибор Testo-435- 2», зонд обнаружения СО в атмосфере, зонд влажности/температуры, наглядные таблицы, учебные фильмы, демонстрационные материалы

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.
 Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Методические указания по самостоятельной работе студента
2. Методические указания по выполнению контрольных работ
3. Методические указания по выполнению практических занятий

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Традиционные отрасли Севера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.42. Технологический аудит в животноводстве

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Разработчик: д.с.-х.н., проф.  /Черкашина А. Г./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Сысолятина В. В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 37 от « 15 » 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Захарова Л. Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А. Г.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 15 » 06 2023 г.

Декан факультета  / Сидоров А. А.
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1 Знать: Оценивает биологический статус животных
		ИД-2 ОПК-2 Уметь: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
		ИД-3 ОПК-3 Владеть: Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 ОПК-1	Знать: Оценивает биологический статус животных	Текущий контроль: Контрольная работа Промежуточная аттестация: Зачет
	ИД-2 ОПК-1	Уметь: Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	
	ИД-3 ОПК-1	Владеть: Демонстрирует навыки применения различных методов мониторинга обменных процессов, а также осуществляет контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно)

	основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Понятие технологического аудита на предприятиях животноводства.

Цели и задачи технологического аудита.

2. План внедрения кодекса устоявшейся практики.

Вариант 2

1. Принципы проведения технологического аудита.

2. Рациональное использование природных кормовых угодий.

Вариант 3

1. Порядок организации и проведения технологического аудита.

2. Нормативные документы, определяющие показатели качества и безопасности молока-сырья и мяса сельскохозяйственных животных.

Вариант 4

1. Оформление результатов технологического аудита.
2. Понятие ККТ в системе ХАССП. Мониторинг в системе ХАССП.

Вариант 5

1. Допустимые уровни содержания потенциально опасных веществ и микроорганизмов в мясе сельскохозяйственных животных и птицы.
2. Способы совершенствования контроля качества отдельных видов сельскохозяйственной продукции.

Вариант 6

1. Ветеринарно-профилактические мероприятия на предприятиях по производству молока.
2. Объекты и формы производственного контроля. Обязательные условия эффективного производственного контроля.

Вариант 7

1. Ветеринарно-профилактические мероприятия на предприятиях по производству мяса.
2. Понятие Кодекса устоявшейся практики. Его требования.

Вариант 8

1. Ветеринарно-профилактические мероприятия на предприятиях по производству яиц.
2. Мероприятия, обеспечивающие круглогодичное бесперебойное кормление сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с принятыми нормами.

Вариант 9

1. Влияние технологических и генетических факторов на качество производимой продукции животноводства.
2. Цели и задачи технологического аудита на предприятиях животноводства.

Вариант 10

1. Показатели и мероприятия программы производственного контроля.
2. Порядок организации, проведения и оформления результатов технологического аудита.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла- за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

ОПК-1 (ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1)

1. Понятие технологического аудита на предприятиях животноводства.

Цели и задачи технологического аудита.

2. ГОСТ Р 57194.3-2016 Трансфер технологий. Технологический аудит.

Области проведения аудита.

3. Принципы проведения технологического аудита.

4. Порядок организации и проведения технологического аудита.

5. Оформление результатов технологического аудита.

6. Требования к качеству молока-сырья и его идентификация. Химический состав молока.

7. Допустимые уровни содержания потенциально опасных веществ, микроорганизмов и соматических клеток в сыром молоке.

8. Ветеринарно-профилактические мероприятия на предприятиях по производству молока.

9. Допустимые уровни содержания потенциально опасных веществ и микроорганизмов в мясе сельскохозяйственных животных и птицы.

10. Влияние генетических факторов на качество продукции животноводства.

11. Влияние технологических факторов на интенсивность выращивания сельскохозяйственных животных и птицы.

12. Влияние технологических и генетических факторов на качество производимой продукции животноводства и птицеводства.

13. Основные принципы системы ХАССП. Руководство по системе ХАССП. Система документации ХАССП.

14. Понятие критической контрольной точки в системе ХАССП. Мониторинг в системе ХАССП.

15. Показатели и мероприятия программы производственного контроля.

16. Нормативные документы, определяющие показатели качества и безопасности молока-сырья и мяса всех видов сельскохозяйственных животных и птицы.

17. Основные требования программы производственного контроля.

18. Объекты и формы производственного контроля. Обязательные условия эффективного производственного контроля.
19. Понятие Кодекса устоявшейся практики. Его требования.
20. План внедрения кодекса устоявшейся практики.
21. Способы совершенствования контроля качества отдельных видов сельскохозяйственной продукции.
22. Использование современных методов определения качества молокасырья и мяса всех видов сельскохозяйственных животных и птицы.
23. Кормление как важнейший фактор обеспечения высокой продуктивности, воспроизводительных качеств и здоровья сельскохозяйственных животных.
24. Рациональное использование природных кормовых угодий.
25. Химический состав кормов. Оценка питательности кормов.
26. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
27. Классификация кормов. Характеристика кормов.
28. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы разных половозрастных групп. Рационы кормления животных.
29. Мероприятия, обеспечивающие круглогодичное бесперебойное кормление сельскохозяйственных животных и птицы в соответствии с принятыми нормами.
30. Особенности планирования потребности в кормах при групповом и индивидуальном кормлении сельскохозяйственных животных и птицы.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Зачет (З)	Зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило,</p>	+	+	+

		<p>мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>«Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>«Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	---	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Идентификация, состав и требования к качеству животноводческой продукции							
1.1.	Требования к качеству и идентификация животноводческой продукции /Лек/	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Состав, пищевые и технологические свойства животноводческой продукции /Лек, Ср/	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	Раздел 2. Влияние различных факторов на качество продукции животноводства							
2.1.	Влияние генетических и технологических фактов на качество продукции животноводства /Пр, Ср/	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Применение принципов системы ХАССП в управлении качеством продукции животноводства							
3.1	Применение принципов системы ХАССП в управлении качеством продукции животноводства. Особенности внедрения принципов системы ХАССП на предприятиях животноводства /Лек, Пр/	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Система обеспечения качества и безопасности продукции /Ср/	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4. Организация производственного контроля качества продукции животноводства							
4.1	Методы контроля и управление качеством продукции животноводства /Пр/	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 5. Кодекс устоявшейся практики. Аудит животноводческого хозяйства							
5.1	Влияние кормления на качество животноводческой продукции. Технология кормления и правила скармливания кормов животным /Лек, Пр, Ср/	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	У	10	0-5	6-7	8-9	10

5.2	Кодекс устоявшейся практики /Лек/	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3	Аудит животноводческого хозяйства /Пр/	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
5.4	Совершенствование контроля качества отдельных видов сельскохозяйственной продукции /Ср/	ИД-1ОПК -1 ИД- 2ОПК-1 ИД-3ОПК -1	У	10	0-5	6-7	8-9	10
			Зачет	100	0-60	61-75	76-85	86-100

У- устный ответ, З - зачет.