

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер № 05-1/РГСЖ(б). 38

## **Оленеводство**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план b36030202\_23\_1\_РГСЖ.plx.plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 60  
самостоятельная работа 91  
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	сп	уп	сп
Неделя	9 5/6			
Вид занятий	уп	сп	уп	сп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)


Составлена на основании учебного плана:  
Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.с.х.н., доцент, Алексей Егор Денисович 


Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 15 05 2023 г. № 37 


Зав. кафедрой разработчика Сысолятина Валентина Васильевна

Зав. профилирующей кафедрой  


Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета  


Протокол заседания МК факультета от 15 06 2023 г. № 8

Декан 

15 06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

— \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

— \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

— \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК

— \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) («Оленеводство») предназначена для изучения технологии содержания и разведения северных оленей по сезонам выпаса, племенной работы в оленеводстве, продуктивности северного оленеводства, переработку продукции домашнего оленеводства.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:**

**ИД-2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности**

**Знать:** оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

**Уметь:** демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной

**Владеть:** навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной

**ИД-3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**Знать:** технологию содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**Уметь:** разрабатывать технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**Владеть:** способами технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	Знать:
2.1.2	- значение оленеводства – как основная традиционная отрасль малочисленных народов Севера;
2.1.3	- экстерьерные и биологические особенности оленей;
2.1.4	- организацию нагула, откорма и убоя оленей;
2.1.5	- организацию племенной работы с оленями на племенных стадах и в племенных хозяйствах-репродукторах;
2.1.6	- особенности содержания и разведения северных оленей;
2.1.7	- основы промышленной технологии переработки продукции северного
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	: использовать современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок,
2.2.2	- проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники, компьютерных программ.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	- методами селекции для ведения племенной работы в условиях производственного кочевания;
2.3.2	- методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и разведение северных оленей в соответствии с принятой технологией;
2.3.3	- методами использования технологического оборудования для производства продукции оленеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;
2.3.4	- методами зоотехнического и племенного учета;
2.3.5	- методами генетико-математического и статистического анализа с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров(ПК);
2.3.6	- методами и средствами экспериментальных исследований в оленеводстве.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О

<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	
3.1.2	Разведение животных
3.1.3	Разведение животных

3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Технологическая практика
3.2.3	Технологическая практика

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
	9 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**5 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Взаимосвязь северных оленей с окружающей средой</b>					
1.1	олени пастбища /Ср/	7	8	ИД-3ОПК -2	Л1.1Л2.2 Э5	
1.2	Дикие северные олени /Ср/	7	8	ИД-2ОПК -2	Л1.1Л2.1 Э4	
1.3	Живая масса оленей. /Пр/	7	6	ИД-3ОПК -2	Л1.1Л2.2 Э5	
1.4	Хищники и борьба с ними /Ср/	7	8	ИД-2ОПК -2	Л1.2Л2.2 Э3	
1.5	Природные и экономические условия районов оленеводства /Ср/	7	6	ИД-3ОПК -2	Л1.1Л2.1 Э6	
	<b>Раздел 2.Раздел 1. Современное состояние оленеводства.</b>					
2.1	Современное состояние оленеводства в республике. /Лек/	7	6	ИД-2ОПК -2	Л1.3Л2.1 Э2	

2.2	Современное состояние оленеводства в регионах России. /Ср/	7	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.3Л2.1 Э1	
	<b>Раздел 3.Зоотехническая характеристика оленей.</b>					
3.1	Промеры и индексы оленей РС (Я) /Пр/	7	4	ИД-2ОПК -2	Л1.1Л2.1 Э6	
3.2	Биологические особенности северных оленей /Лек/	7	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Э3	
3.3	Половая зрелость и продолжительность их использования /Ср/	7	6	ИД-2ОПК -2	Л1.1Л2.1 Э5	
	<b>Раздел 4.Раздел 3. Особенности разведения домашних оленей в РС(Я)</b>					
4.1	Основные направления развития оленеводства в республике. /Ср/	7	3	ИД-ЗОПК -2	Л1.2Л2.2 Э5	
4.2	Государственная поддержка оленеводства в республике. /Ср/	7	6	ИД-2ОПК -2	Л1.2Л2.1 Э4	
4.3	Племенная работа в оленеводстве республики. /Пр/	7	6	ИД-ЗОПК -2	Л1.3Л2.2 Э3	
4.4	Материально-техническое обеспечение оленеводства республики. /Пр/	7	8	ИД-2ОПК -2	Л1.3Л2.2 Э2	
	<b>Раздел 5.Особенности технологии содержания оленей.</b>					
5.1	Особенности зимнего содержания оленей. /Пр/	7	4	ИД-2ОПК -2	Л1.1Л2.1 Э1	
5.2	Особенности весеннего содержания оленей /Ср/	7	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Э1	
5.3	Особенности летнего содержания оленей. /Пр/	7	6	ИД-2ОПК -2	Л1.1Л2.1 Э6	
5.4	Подготовка и проведение гона оленей /Лек/	7	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Э2	
5.5	Размеры и структура стад /Ср/	7	6	ИД-2ОПК -2	Л1.1Л2.1 Э1	
5.6	Создание специальных нагульных стад /Ср/	7	6	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Э2	
	<b>Раздел 6.Продуктивность оленей</b>					
6.1	Мясная продуктивность /Лек/	7	6	ИД-2ОПК -2	Л1.1Л2.2 Э5	
6.2	Молочная продуктивность оленей. /Ср/	7	6	ИД-ЗОПК -2	Л1.2Л2.2 Э4	
6.3	Кожевенная и меховая продуктивность /Ср/	7	6	ИД-2ОПК -2	Л1.1Л2.1 Э3	

6.4	Прочие продукты убоя оленей /Ср/	7	6	ИД-2ОПК -2	Л1.1Л2.1 Э4	
<b>Раздел 7.Производственные показатели и экономическая эффективность оленеводства</b>						
7.1	Продуктивность оленей. /Пр/	7	6	ИД-3ОПК -2	Л1.1Л2.1 Э3	
7.2	Экономическая эффективность /Ср/	7	8	ИД-2ОПК -2	Л1.2Л2.1 Э2	
7.3	/Конс/	7	2		Л1.1Л2.1	
7.4	/КЭ/	7	0,3		Л1.1Л2.1	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев.	Животноводство : учебник /-640 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.2	Мухачев А.Д.	Оленеводство: Учеб.пособие	М.: Агропромиздат, 1990
Л1.3	Рассказова Н.Т. Ким Н.А.	Оленеводство: практикум для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 111100.62 «Зоотехния» : учебное пособие. 74 с.	Санкт-Петербург Лань 2013.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Курилюк А.Д.	Оленеводство Якутской АССР	Якутск: Кн.изд-во, 1988
Л2.2	Н. А. Слепцов, П. П. Чириков; М-во сел. хоз-ва и продовольств. политики Респ. Саха (Якутия), Ассоц. оленеводов Респ. Саха (Якутия)	Оленеводство в Якутии: (Современное состояние, государственная политика, корпоративные и частные интересы оленеводов, деятельность ЗАО НАОК "ТАБА")	СМИК-Мастер, 2013

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Э1 Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э 2	Э2 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016
Э 3	Э3 Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.



Э 4	Э4 53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 5	Э5 Национальный цифровой ресурс Руконт
Э 6	Э6 Ресурс "Научно-издательский центр ИНФРА-М" договор №1773 от 18.07.2016
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.5	ПО "Сэлекс Рациины"

#### **7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.3	юстиции РФ

#### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

##### **(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

Учебная аудитория № 1.214  
Кабинет №19, площадь 53,9 м2

Оборудование:  
Проектор, ноутбук Asus,  
учебная мебель;  
Наглядные материалы:

Чучело северного оленя, оленья упряжь, предметы быта оленевода.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1.214 А  
Кабинет №18, площадь 19,0 м2

Оборудование:  
Измерительная лента, линейка, микроскоп.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Методические указание по практической работе по оленеводству
2. охрана и управляемый выпас стада домашних северных оленей "с рук". Стандарт Республики Саха (Якутия). Якутск 1996.
3. Методические рекомендации по изгородному содержанию северных оленей. Норильск, 1974.
4. Выход мясной продукции от стада домашних оленей в зависимости от его структуры. (Методические рекомендации) Якутск, 1996.
5. Методика расширенного воспроизводства поголовья стад домашних северных оленей. Якутск, 1996.
6. Технология производства оленины в Якутской АССР. Новосибирск, 1984.

#### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра Традиционные отрасли Севера

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.38 Оленеводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость /ЗЕТ 180/5

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) : канд.с.-х.н., доцент edw /Алексеев Е.Д./  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы svm /Сысолятина В.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 37 от « 15 » 05 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой ЛН /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета МЧ /Черкашина А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 15 » 06 2023 г.

Декан факультета А /Сидоров А.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 06 2023 г.

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины.

представляет собой совокупность контрольных заданий, контрольные работы, тесты, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов	I этап формирования	Знает: современные методы научных исследований в северном оленеводстве согласно утвержденным планам и методикам
		Умеет: применять современные методы научных исследований в северном оленеводстве согласно утвержденным планам и методикам
	II этап формирования	Владеть: способностью применять современные методы научных исследований в северном оленеводстве согласно утвержденным планам и методикам

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		

<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности...</p>	<p><b>Знать:</b> оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной. <b>Владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестирование, <b>Промежуточная аттестация:</b> Экзамен</p>
	<p>ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>Знать:</b> технологию содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>Уметь:</b> разрабатывать технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>Владеть:</b> способами технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Тестовые вопросы  
Входной контроль знаний.***

*ОПК-2*

1. Когда сбрасывают рога важенки ?

- а) осенью;
- б) летом;

в) весной.

2. Размеры оленьих стад в горно-таежной зоне:

- а) 500;
- б) 800;
- в) 1000.

3. Преобладающие типы конституции у северных оленей:

- а) рыхлая; б) плотная; в) крепкая

1	2	3
в	б	б

*ОПК-2*

1. Метод кастрации годовалых самцов:

- а) открытый; б) закрытый; в) комбинированный.

2. Самый полноценный корм для северных оленей:

- а) разнотравье; б) грибы; в) листва кустарников.

3. Зачем рога самцам северных оленей:

- а) обороняться от хищников;
- б) с себеподобными за самку;
- в) добывать корм из-под снега.

1	2	3
б	а	б

*ОПК-2*

1. Продолжительность хозяйственного использования хоров:

- а) 3 случных сезона; б) 4 случных сезона; в) 5 случных сезонов.

2. Половая зрелость у самок:

- а) 0,5 года; б) 1,5 года; в) 2,5 года.

3. Средняя половая нагрузка на 1 самца:

- а) 15 самок; б) 20 самок; в) 30 самок.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>

**Входной контроль знаний**

**ОПК-2**

- Породы северных оленей в республике:  
а) эвенкийская; б) ненецкая; в) чукотская.
- Какие вредные насекомые не относятся к кровососущим:  
а) комары; б) оводы; в) слепни; г) муха.
- Каких питательных веществ много в лишайниках:  
а) углеводы; б) белки; в) минеральные вещества.

1	2	3
а	г	а

**ОПК-2**

- Жирность оленьего молока:  
а) 18 %; б) 22 %; в) 20 %.
- Продолжительность хозяйственного использования важенок:  
а) 6; б) 8; в) 10 лет
- Продолжительность жизни оленей:  
а) 10; б) 15 лет; в) 20.

1	2	3
в	в	в

**ОПК-2**

- Количество диких оленей на Крайнем Севере РФ:  
а) 1 млн.голов; б) 1,5; в) 2 млн гол.
- Оптимальные сроки массового убоя оленей:  
а) октябрь; б) ноябрь; в) декабрь.
- Очаги возникновения домашнего оленеводства:  
а) тундровый; б) саянский; в) тунгусский

1	2	3
б	б	б

**Критерии оценивания:**

$K = \frac{A}{P}K$  – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

### *Перечень экзаменационных вопросов*

#### **Формируемые компетенции ОПК-2:**

- 1.Значение северного оленеводства
- 2.Место северных оленей в зоологической системе. Краткая характеристика представителей семейства оленей
- 3.Систематика, распространение и хозяйственное использование отдельных видов семейства плотнорогих
- 4.Биологические особенности северных оленей, их конституция и экстерьер
- 5.Особенности типов конституции у северных оленей в связи с экологическими условиями их обитания и направления продуктивности, использования
- 6.Корма и пастбищное содержание северных оленей
- 7.Основные корма северных оленей
- 8.Типы пастбищ в северном оленеводстве
- 9.Особенности роста и развития северных оленей
- 10.Передовой опыт по рационализации пастьбы оленей
- 11.Потери оленей и меры их предупреждения
- 12.Техника разведения северных оленей
- 13.Мероприятия по выращиванию и сохранению молодняка северных оленей
- 14.Организация племенной работы в северном оленеводстве
- 15.Принципы отбора и выбраковки северных оленей.
- 16.Производственные сооружения и снаряжения пастушеской бригады в северном оленеводстве.
- 17.Убой оленей и первичная обработка продуктов оленеводства
- 18.Основы пастушеского оленеводства
- 19.Методы борьбы с хищными зверями и меры предупреждения по их нападению
- 20.Бонитировка северных оленей на племенных и товарных фермах
- 21.Организация стада северных оленей
- 22.Подготовка, проведение гона и отёла в северном оленеводстве
- 23.Яловость важенок и основные мероприятия по ее снижению
- 24.Зоотехнический и племенной учет. Планирование племенной работы
- 25.Кормовая база в северном оленеводстве
- 26.Лишайниковые корма в северном оленеводстве



27.История, хозяйственное значение и характеристика видов продукции пантового оленеводства

28.Панты как лекарственное сырье. Работы по их изучению

29.Рост и определение технической зрелости пантов

### **Критерии оценивания:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ***Примерные темы рефератов (СРС)***

#### **Формируемые компетенции: ОПК-2**

Снижение непроизводительного отхода оленей .

Развитие пантового оленеводства в РС(Я) на 2012-2016 г.

Методы содержания оленей по зонам ведения оленеводства

Половой цикл, охота самок и оплодотворение

Продуктивность северных оленей

Породы северных оленей

Племенной подбор северных оленей

Оленеводство Крайнего Севера России

Оленеводство в зарубежных странах

Организация и проведение откорма и убоя оленей

Отбор северных оленей

Экстерьер северных оленей

Рост и развитие северных оленей

Оленьи пастбища и их рациональное использование

Методы разведения северных оленей

Мясная продуктивность северных оленей

Размножение северных оленей

Дикие северные олени

Продуктивность северных домашних оленей

Развитие оленеводства в Якутии

Содержание северных оленей

Биологические хищники оленей и способы борьбы с ними.

Организация и проведение нагула оленей

**Тема 2.1.** Современное состояние оленеводства.

*Вопросы (задания) для самостоятельной работы*

Тема 1.1. Современное состояние оленеводства в республике.

1.2. Современное состояние оленеводства в регионах России

**Тема 2.2.** Зоотехническая характеристика оленей.

*Вопросы (задания) для самостоятельной работы*

Тема 2.1. Живая масса оленей.

Тема 2.2. Промеры и индексы оленей РС(Я)

**Тема 3.** Особенности разведения домашних оленей в РС(Я).

*Вопросы (задания) для самостоятельной работы*

3.1. Основные направления развития оленеводства в республике.

3.2. Государственная поддержка оленеводства в республике.

**Тема 4.** Особенности технологии содержания оленей.

*Вопросы (задания) для самостоятельной работы*

4.1. Особенности зимнего содержания оленей.

4.2. Особенности летнего содержания оленей.

### ***Критерии оценивания***

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Рецензент должен чётко сформулировать** замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

**Рецензент может также указать:** обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.

**Учащийся** представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя.

Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

**Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат выпускником не представлен.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Зна-ния	Навыки	Умен-ия
1	Реферат	Самостоятельная письменная работа, выполняемая на основе использования по теме данной преподавателем, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы,	Темы рефератов	Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. <b>Новизна текста:</b> а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. <b>Степень раскрытия сущности вопроса:</b> а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу		+	+

		<p>результатов изучения научной проблемы важного значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.</p>	<p>(проблеме).</p> <p><b>Обоснованность выбора источников:</b> а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p><b>Соблюдение требований к оформлению:</b> а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.</p> <p><b>Рецензент должен чётко сформулировать</b> замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.</p> <p><b>Рецензент может также указать:</b> обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).</p> <p>В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.</p> <p><b>Студент</b> представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на</p>			
--	--	---	---	--	--	--

			<p>экзамене).</p> <p><b>Оценка 5 ставится</b>, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p><b>Оценка 1</b> – реферат не представлен.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач	Вопросы для подготовки	1. Теоретические основы содержания по сезонам года северных оленей	+	+	+
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для усвоения определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>): ОЦЕНИВАЕТСЯ ОТДЕЛЬНО.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	<b>Раздел 1</b> Раздел 1. Современное состояние оленеводства.	ОПК-2	ПЗ					
1.1.	оленьи пастбища /Ср/	ОПК-2	ПЗ, РПЗ	10	0-2	3-6	7-8	9-10
1.2.	Дикие северные олени /Ср/	ОПК-2	ПЗ, РПЗ	15	0-3	4-7	8-12	13-15
1.3.	Живая масса оленей. /Пр/	ОПК-2	ПЗ, РПЗ	10	0-2	3-6	7-8	9-10
1.4.	Хищники и борьба с ними /Ср/	ОПК-2	ПЗ, РПЗ	15	0-3	4-7	8-12	13-15
1.5.	Природные и экономические условия районов оленеводства /Ср/	ОПК-2	ПЗ, РПЗ	18	0-4	5-9	10-14	15-18
.	<b>Раздел 2.Раздел 1. Современное состояние оленеводства.</b>	ОПК-2	ПЗ, РПЗ	12	0-3	4-6	7-9	10-12
2.1	Современное состояние оленеводства в республике. /Лек/	ОПК-2	ПЗ, РПЗ	10	0-3	4-6	7-9	10-12
2.2	Современное состояние оленеводства в регионах России. /Ср/	ОПК-2	ПЗ, РПЗ	10	0-3	4-6	7-9	10-12
	<b>Раздел 3.Зоотехническая характеристика оленей.</b>	ОПК-2		<b>100</b>	<b>0-20</b>	<b>21-45</b>	<b>46-75</b>	<b>76-100</b>



3.1	Промеры и индексы оленей РС (Я) /Пр/	ОПК-2	У	10	0-2	3-4	5-7	8-10
3.2	Биологические особенности северных оленей /Лек/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
3.3	Половая зрелость и продолжительность их использования /Ср/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
	<b>Раздел 4.Раздел 3. Особенности разведения домашних оленей в РС(Я)</b>	ОПК-2						
4.1	Основные направления развития оленеводства в республике. /Ср/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
4.2	Государственная поддержка оленеводства в республике. /Ср/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
4.3	Племенная работа в оленеводстве республики. /Пр/	ОПК-2	Т	10	0-2	3-6	7-8	9-10
4.4	Материально-техническое обеспечение оленеводства республики. /Пр/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
	<b>Раздел 5.Особенности технологии содержания оленей.</b>	ОПК-2						
5.1	Особенности зимнего содержания оленей. /Пр/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
5.2	Особенности весеннего содержания оленей /Ср/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
5.3	Прочие продукты убоя оленей /Ср/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
5.4	Подготовка и проведение гона оленей /Лек/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
5.5	Размеры и структура стад /Ср/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
5.6	Создание специальных нагульных стад /Ср/	ОПК-2	Т	10	0-2	3-6	7-8	9-10
	<b>Раздел 6.Продуктивность оленей</b>	ОПК-2						
6.1	Мясная продуктивность /Лек/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
6.2	Молочная продуктивность оленей. /Ср/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
6.3	Кожевенная и меховая продуктивность /Ср/	ОПК-2	Т	10	0-2	3-6	7-8	9-10

6.4	Прочие продукты убоя оленей /Ср/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
	<b>Раздел 7.Производственные показатели и экономическая эффективность оленеводства</b>	ОПК-2						
7.1	Продуктивность оленей. /Пр/	ОПК-2	Т	10	0-2	3-6	7-8	9-10
7.2	Экономическая эффективность /Ср/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
7.3	/Конс/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10
7.4	/КЭ/	ОПК-2	У	10	0-2	3-6	7-8	9-10