

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер *№ 05-1/РГСЖ(8).37*

Звероводство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой **Традиционные отрасли Севера**

Учебный план **b36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx**
Направление - **Зоотехния**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость/зет **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **74**
самостоятельная работа **43**
часов на контроль **26,7**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **6**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.-<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.


Разработчик (и) РПД:

д.с.х.н., профессор, Черкашина А.Г. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 15 05 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика Сысолятина В. В. 

Зав. профилирующей кафедрой

 Захарова Н.Н.


Протокол заседания кафедры от 20 05 2023 г. № 15

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 15 06 2023 г. № 8

Декан



15 06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Звероводство» предназначена для того, чтобы изучить основы клеточного звероводства при подготовке специалистов высшей квалификации по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния». В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование фундаментальных и профессиональных знаний для правильной организации методов, способов и приемов селекции, кормления, разведения и содержания пушных зверей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ОПК

ОПК-2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать: навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Уметь: оценивать и прогнозировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть: демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИД-3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь: разрабатывать технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть:

разрабатывает технологии содержания и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать: навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

2.2 Уметь:

2.2.1 демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

2.3 Владеть:

2.3.1 разрабатывает технологии содержания и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.1

3.1.2 Основы биотехнологии

3.1.3 Кормление животных

3.1.4 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3.1.5 Основы научных исследований в животноводстве

3.1.6 Экономика, управление и организация предприятий АПК

3.1.7 Зоогигиена

3.1.8 Разведение животных

3.1.9 Механизация и автоматизация животноводства

3.1.10 Основы ветеринарии

3.1.11 Современные проблемы зоотехнии

3.1.12 Биология с основами экологии

3.1.13	Введение в специальность
3.1.14	Основы биотехнологии

3.1.15	Кормление животных
3.1.16	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.17	Основы научных исследований в животноводстве
3.1.18	Экономика, управление и организация предприятий АПК
3.1.19	Зоогигиена
3.1.20	Разведение животных
3.1.21	Механизация и автоматизация животноводства
3.1.22	Основы ветеринарии
3.1.23	Современные проблемы зоотехнии
3.1.24	Биология с основами экологии
3.1.25	Введение в специальность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Научно-исследовательская работа
3.2.3	Племенное дело
3.2.4	Селекционно-племенная работа в животноводстве
3.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.6	Современные методы селекции в животноводстве
3.2.7	Технологический аудит в животноводстве
3.2.8	Технология первичной переработки продуктов животноводства
3.2.9	Научно-исследовательская работа
3.2.10	Племенное дело
3.2.11	Селекционно-племенная работа в животноводстве
3.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.13	Современные методы селекции в животноводстве
3.2.14	Технологический аудит в животноводстве
3.2.15	Технология первичной переработки продуктов животноводства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	74,3	74,3	74,3	74,3
Сам. работа	43	43	43	43
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Значение, история и современное состояние звероводства					
1.1	Введение.Пушные звери - объекты звероводства /Лек/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.2	Характеристика пушных зверей. Породы и типы пушных зверей /Пр/	6	2	ИД-ЗОПК -2 ИД- ЗОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	
1.3	Породы и типы пушных зверей. /Ср/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.4	Биологические особенности зверей /Лек/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.5	Характеристика пушных зверей /Ср/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.6	Биологические особенности зверей /Пр/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
	Раздел 2.Кормление пушных зверей					
2.1	Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей /Ср/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Кормление пушных зверей. Характеристика кормовых средств /Лек/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.3	Кормление пушных зверей. Характеристика кормовых средств /Пр/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.4	Потребность в питательных веществах. /Лек/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.5	Потребность в питательных веществах. /Пр/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.6	Техника составления рационов. /Пр/	6	6	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.7	Техника составления рационов. /Лаб/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
2.8	Организация кормовой базы звероводства. /Ср/	6	6	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
	Раздел 3.Разведение пушных зверей. Племенная работа в звероводстве					
3.1	Особенности племенной работы в звероводстве /Лек/	6	6	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	

3.2	Особенности племенной работы в звероводстве /Ср/	6	8	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
3.3	Особенности племенной работы в звероводстве /Пр/	6	6	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
3.4	Методы разведения пушных зверей /Лек/	6	6	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
3.5	Методы разведения пушных зверей /Ср/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
3.6	Зоотехнический учет в звероводстве. /Ср/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
Раздел 4.Технология убоя зверей и первичная обработка шкурок						
4.1	Технология убоя зверей /Ср/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
4.2	Технология убоя зверей и первичная обработка шкурок /Лек/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
4.3	Технология убоя зверей /Пр/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
4.4	Первичная обработка шкурок пушных зверей /Ср/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
4.5	Первичная обработка и сортировка шкурок пушных зверей /Пр/	6	6	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
4.6	Первичная обработка и сортировка шкурок пушных зверей /Лаб/	6	10	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
4.7	Сортировка шкурок зверей /Ср/	6	5	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
4.8	/КЭ/	6	0,3	ИД-ЗОПК -2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балакирев Н. А.	Звероводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/221147 , 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А.	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211334 , 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Алексеев П. Н., Дягилева Н. И., Жондоров В. И.	Система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы: методические пособия	Якутск: [б. и.], 2017

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Балакирев Н. А., Федорова О. И., Шумилина Н. Н., Орлова Е. Е.	Звероводство: рабочая тетрадь и методические указания	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016
Э 2	10

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	MathCad (бесплатная версия)
7.3.4	AvtoCad

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

1.214 аудитория:Видеопроектор, персональный компьютер, таблицы, плакаты, учебные видеофильмы, демонстративные материалы, муляжи, шкурки пушных зверей

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. «Методические указания для студентов по выполнению контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Традиционные отрасли Севера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.37. Звероводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость /ЗЕТ 144/4

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Разработчик: д.с.-х.н., проф.  /Черкашина А. Г./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Сысолятина В. В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 37 от «15» 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Захарова Л. Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А. Г.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 06 2023 г.

Декан факультета  / Сидоров А. А.
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 ОПК-2 Уметь: демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-2 Владеть: разрабатывает технологии содержания и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-2	ИД-2 ОПК-2	Уметь: демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Текущий контроль: Тестирование, Промежуточная аттестация: Экзамен
	ИД-3 ОПК-2	Владеть: разрабатывает технологии содержания и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного	61 – 75 балл.

	занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 –85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-2 (ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2)*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 а	1 б,в	1 а, б
2 в	2 б	2 в
3 б	3 в	3 в
4 б	4 г	4 б
5 г	5 а	5 в
6 б	6 в	6 в
7 а	7 в	7 д
8 б	8 в	8 д

1 вариант

1.Какие породы лисиц вы знаете?

- а) серебристо-черная б) серебристая
в) вуалевая г) платиновая д) черно-бурая

2.Живая масса щенков песцов при рождении:

- а) 16-20 в) 60-80 д) 200-300
б)100-120 г) 80-100

3.Плодовитость средняя у соболя ?

- а) 2 в) 4 д) 6

б) 3 г) 6

4. Средняя живая масса самки лисицы ?

а) 4-5 в) 6-7 д) 8-9

б) 5-6 г) 7-8

5. Размер племенного ядра в лисоводстве и песцеводстве, не менее:

а) 10 % б) 15 % в) 20 % г) 25 % д) 30 %

6. По сколько балльной системе оцениваются бонитировочные показатели :

а) 3 б) 5 б) 7 б) 9 б) 10 б

7. Какой должна быть ширина серебристого кольца у с/ч лисицы для оценки окраски в 5 баллов:

а) 10-15 мм б) 6-10 мм в) более 15 мм г) 5-10 д) до 5 мм

8. Какие песцы разводятся в клеточных условиях :

а) белые б) голубые в) белые и голубые

2 вариант

1. Какие породы песца вы знаете ?

а) голубой в) вуалевый д) белый

б) серебристый г) серебристо-черный

2. Лисицы и песцы достигают половой зрелости в возрасте:

а) 3-4 мес. в) 12-14 мес. д) 1,5 годам

б) 9-11 мес. г) 15-16 мес.

3. Продолжительность нормальных родов:

а) 0,5 - 1 час в) 1-1,5 ч д) 3-3,5 часа

б) 2-2,5 часа г) 2-2,5 часа

4. Плодовитость средняя у норки:

а) 2-3 в) 4-5 д) 6-7

б) 3-4 г) 5-6

5. Высота остевого волоса средневолосовой лисицы:

а) 61-70 в) 71-72 д) 73-74

б) 70-71 г) 72-73

6. Средняя длина тела самца песца:

а) 60-62 в) 64-66 д) 68-70

б) 62-64 г) 66-68

7. При каком % серебристости лисица выбраковывается:

а) менее 100 % б) менее 75 % в) менее 50 % г) менее 25 % д) от 50-75 %

8. У какого из клеточных пушных зверей наиболее ярко выражен половой диморфизм :

а) лисиц б) песцов в) норок г) соболей д) нутрий

3 вариант

1. Какие породы норок вы знаете ?

а) черная стандартная в) белая д) сапфировая

б) коричневая стандартная г) голубая

2. Полигамия в стаде лисиц и песцов ?

а) 1 : 1 в) 1 : 4-5 д) 1 : 10

б) 1 : 2-3 г) 1 : 6-7

3. Сколько признаков оценивается при бонитировке лисиц и песцов :

а) 2 в) 4 д) 6

б) 3 г) 5

4. Наиболее желательный по цвету остевого волос у лисиц:

а) сплошь пигментированный в) платиновый

б) серебристый г) седой

5. Средняя длина тела самки песца:

а) 54-56 б) 56-58 в) 58-60 г) 60-62 д) 62-64

6. Сколько раз за время использования песцов и лисиц проводится бонитировка:
 а) 2 б) ежегодно в) один г) три д) четыре
7. Какие дополнительные признаки оцениваются у лисицы при бонитировке:
 а) длина ости в) вуаль в) вуаль и длина ости
 г) ширина серебр. кольца д) ширина серебр. кольца и вуаль
8. Что более желательно у серебристого песца:
 а) отсутствие серебра б) 20 % в) 50 % г) 75 % д) 100 % серебро

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ОПК-2.2; ОПК-2.3.:

1. Роль и значение клеточного звероводства в животноводстве РФ, РС (Я).
2. Биологические особенности пушных зверей.
3. Особенности пищеварения у пушных зверей.
4. Особенности роста и развития пушных зверей.
5. Сезонные изменения в обмене веществ.
6. Линька волосяного покрова.
7. Сезонность размножения.
8. Стадо – управляемая популяция.
9. Методы разведения. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.
10. Инбридинг.
11. Виды скрещивания в звероводстве.
12. Подбор родительских пар.
13. Племенной учет.
14. Планирование племенной работы.
15. Методы оценки.
16. Сроки отбора.
17. Комплектование основного стада.
18. Лисоводство.
19. Песцеводство.
20. Соболеводство.
21. Норководство.
22. Бонитировка пушных зверей.
23. Бонитировка лисиц
24. Бонитировка песцов.
25. Бонитировка норок.
26. Бонитировка соболей.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно)- выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Экзамен (Э),	Экзамены преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	5(Отлично) выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. 4 (Хорошо) выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 3 (Удовлетворительно) выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и	+	+	+

		применять их к решению практических задач.		<p>предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.	Раздел 1. Раздел 1. Значение, история и современное состояние звероводства							
1.1.	Введение. Пушные звери - объекты звероводства. Биологические особенности зверей /Лек, Пр/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У, Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Характеристика пушных зверей. Породы и типы пушных зверей /Пр, Ср/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У, Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Кормление пушных зверей							
2.1.	Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей /Ср/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У, Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Кормление пушных зверей. Характеристика кормовых средств. Организация кормовой базы звероводства. /Лек, Пр, Ср/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У, Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Потребность в питательных веществах. /Лек, Пр/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У, Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Техника составления рационов. /Лек, Пр, Лаб/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У, Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Разведение пушных зверей. Племенная работа в звероводстве							

3.1.	Особенности племенной работы в звероводстве /Лек, Пр, Ср/	<i>ОПК-2.2., ОПК-2.3.</i>	<i>У, Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
3.2.	Методы разведения пушных зверей. Зоотехнический учет в звероводстве. /Лек, Ср/	<i>ОПК-2.2., ОПК-2.3.</i>	<i>У, Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
Раздел 4.Технология уоя зверей и первичная обработка шкурок								
4.1.	Технология уоя зверей и первичная обработка шкурок /Лек, Пр, Ср/	<i>ОПК-2.2., ОПК-2.3.</i>	<i>У, Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
4.2.	Первичная обработка и сортировка шкурок пушных зверей /Лаб, Пр, Ср/	<i>ОПК-2.2., ОПК-2.3.</i>	<i>У, Т</i>	<i>10</i>	<i>0-5</i>	<i>6-7</i>	<i>8-9</i>	<i>10</i>
			Э	100	0-60	61-75	76-85	86-100

У- устный ответ, Т- тестовое задание, Э - экзамен