

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер № 05-1/РГСЖ(8).36

## Овцеводство и козоводство

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план б36030202\_23\_1\_РГСЖ.plx.plx  
Направление - Зоотехния

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 60  
самостоятельная работа 57  
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого		
	15				
Неделя					
Вид занятий		уп	рп	уп	рп
Лекции		30	30	30	30
Практические		30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена		0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.		60	60	60	60
Контактная работа		60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа		57	57	57	57
Часы на контроль		26,7	26,7	26,7	26,7
Итого		144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Сысолятина Валентина Васильевна



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 15 05 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика Сысолятина Валентина Васильевна




Зав. профилирующей кафедрой

 Закхарова Ж.Н.


Протокол заседания кафедры от 10 05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета

 \_\_\_\_\_

Протокол заседания МК факультета от 15 06 2023 г. № 8

Декан

 \_\_\_\_\_

15 06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Общей зоотехнии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

"Овцеводство и козоводство" состоит в том, чтобы дать бакалаврам теоретические и практические знания по современному состоянию и значению овцеводства и козоводства в стране и за рубежом, о биологических особенностях овец и коз, экстерьеру и конституции, о классификации и характеристике пород овец и коз, о направлениях продуктивности, знаний по воспроизводству овец (коз), по организации и ведению племенной работы в овцеводстве и козоводстве, по бонитировке, по кормлению и содержанию овец и коз при различных технологиях ведения данных отраслей.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- познание студентами происхождения, одомашнивания и эволюции домашних животных и породообразовательного процесса;
- изучить экстерьерно-конституционные особенности животных;
- знать закономерности онтогенеза животных;
- знать принципы организации крупномасштабной селекции, методов современной биотехнологии;
- оценки животных по фенотипу и генотипу, освоение теории и практики отбора и подбора, методов разведения животных; - изучить методы разведения животных;
- чистопородное разведение, скрещивание, гибридизацию;
- селекцию на гетерозис, использование и изучение влияния инбридинга в панмиксических замкнутых популяциях;
- организации селекционно-племенной в животноводстве, направленный на повышение продуктивности и племенных качеств животных;
- устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Формируемые компетенции:

#### ОПК-2.1: Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

##### Знать:

Успешное и систематическое владение методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективности использования животных, природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

##### Уметь:

проводить зоотехническую оценку животных, применять современные методы и приёмы содержания, эффективного использования овец и коз.

##### Владеть:

навыками ведения селекции и племенной работы, методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз.

#### ОПК-2.2: Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

##### Знать:

классификацию и характеристику, принципы нормированного кормления разных половозрастных групп овец и коз по сезонам года.

##### Уметь:

Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

##### Владеть:

навыками ведения селекции и племенной работы, навыками составления рационов для разных половозрастных групп овец и разработки планов потребности в кормах на летний и зимний периоды.

#### ОПК-2.3: Владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

##### Знать:

основные методы проведения оценки животных по генотипу и фенотипу, способы проведения зоотехнической оценки

овец и коз, основанные на знании их биологических особенностей.
<b>Уметь:</b>
составлять план отбора и подбора, план осеменения и воспроизводства отар, зоотехническую оценку овец и коз, на знании их биологических особенностей.
<b>Владеть:</b>
методами кормления и содержания МРС и технологиями воспроизводства стада, способами экспертного определения физико-технических свойств шерсти при бонитировке овец;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	основные породы овец, коз в нашей стране и за рубежом, их классификацию и характеристику, основные методы проведения оценки животных по генотипу и фенотипу, теорию и практику отбора и подбора, методы разведения, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами, основы разведения в овцеводстве и козоводстве;
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	проводить зоотехническую оценку животных, составлять план отбора и подбора, план осеменения и воспроизводства отар, определять породность помесных животных, владеть методами оценки экстерьера и конституции, учета роста и развития животных, методами оценки продуктивности, отбора и подбора.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	навыками ведения селекции и племенной работы, методами оценки племенных качеств животных, принципы организации бонитировки животных, методами кормления и содержания МРС и технологиями воспроизводства стада.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	1. Производственный учет и отчетность в животноводстве
3.1.2	2. Морфология и физиология животных
3.1.3	3. Генетика и биометрия
3.1.4	4. Разведение животных
3.1.5	5. Кормление животных
3.1.6	6. Зоогигиена
3.1.7	7. Основы ветеринарии
3.1.8	8. Биотехника воспроизводства с основами акушерства
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	"Племенное дело
3.2.2	Селекционно-племенная работа в животноводстве

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя		14 1/6			
Вид занятий		УП	РП	УП	РП
Лекции		28		42	14
Практические		28		58	30
Консультации		2		2	
Контактная работа во время экзамена		0,3		0,3	
Итого ауд.		56		100	44
Контактная работа		58,3		102,3	44
Сам. работа		23		51	28
Часы на контроль		26,7	26,7	26,7	26,7
Итого		108	26,7	180	98,7

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**5 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Введение. Значение и современное состояние овцеводства и козоводства. Разведение мелкого рогатого скота	5	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	
1.2	Происхождение и биологические особенности овец и коз. Предки и сородичи /Пр/	5	4	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3	
1.3	Основные биологические особенности овец и коз. /Ср/	5	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	
1.4	Породы овец и коз-классификация и краткая характеристика /Лек/	5	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	
1.5	Организация селекционно-племенной работы в козоводстве /Пр/	5	4	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3	
1.6	Классификация породы. /Ср/	5	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4	
1.7	Характеристика статей конституции и экстерьера. Основные пороки и недостатки конституции ,экстерьера. Интерьер /Лек/	5	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4	
1.8	Продуктивность овец и коз. Шерстная (пуховая) продуктивность. Основные показатели качества шерсти. Факторы, влияющие на качество /Пр/	5	4	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3	

1.9	Шерстная (пуховая) продуктивность. Основные показатели качества шерсти. Факторы, влияющие на качество шерсти. Овчины, смушки /Ср/	5	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4	
1.10	Племенная работа-популяционно-генетические основы селекции овец и коз /Лек/	5	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4	
1.11	Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Генетические основы селекции овец и коз. Принципы отбора и подбора в овцеводстве и козоводстве. Методы разведения овец и коз. Бонитировка. Составление плана племенной работы /Пр/	5	4	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3	
1.12	Оценка и отбор по происхождению и качеству потомства /Ср/	5	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4	
1.13	Технология содержания овец и коз. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Организация случки, сроки ягнения и окота. Формирование маточных отар и структура стада /Лек/	5	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	
1.14	Технология содержания овец и коз. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Организация случки, сроки ягнения и окота. Формирование маточных отар /Пр/	5	4	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3	
1.15	Гибридизация и ее использование в овцеводстве /Ср/	5	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4	
1.16	Молочное направление в козоводстве. Основные породы коз молочного направления продуктивности /Лек/	5	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4	
1.17	Оценка молочной продуктивности овец и коз /Пр/	5	4	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3	
1.18	Содержание маточного поголовья. /Ср/	5	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	
1.19	Кормовая база и кормления овец и коз /Лек/	5	2	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1	
1.20	Корма и кормовые средства для овец и коз /Пр/	5	4	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3	
1.21	Организация нормированного кормления разных половозрастных групп овец и коз /Ср/	5	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.4Л2.1	
1.22	Составления рациона кормления /Пр/	5	2	ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Волков А. Д.	Овцеводство и козоводство	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/209117">https://e.lanbook.com/book/209117</a> , 2022
Л1.2	Юлдашбаев Ю. А., Улимбашев М. Б., Назарченко О. В., Салаев Б. К.	Практикум по овцеводству: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130499">https://e.lanbook.com/book/130499</a> , 2020
Л1.3	Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Г. В.	Практические занятия по животноводству: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/210905">https://e.lanbook.com/book/210905</a> , 2022
Л1.4	Волков А. Д.	Овцеводство и козоводство: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/288842">https://e.lanbook.com/book/288842</a> , 2023

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гантимуров Н. И., Уваров В. А., Салькин П. М., Симаков В. И.	Овцеводство и козоводство на Дальнем Востоке и Забайкалье: учебное пособие	Хабаровск: [б. и.], 1997

#### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	ПО "Сэлэкс Рационы"

#### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

##### (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория для занятий лекционного, практического, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.317

Кабинет № 13, площадь 54,8 м<sup>2</sup>

Оборудование:

Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI;

15,6\*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050;

Учебная мебель;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1.214 А

Кабинет №18, площадь 19м<sup>2</sup>

Оборудование:

Измерительная палка, циркуль и лента для с/х животных;

Наглядные материалы.

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. «Методические указания для студентов по выполнению контрольных работ» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

#### 10. ПРИЛОЖЕНИЕ



- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра Традиционные отрасли Севера

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.36 Овцеводство и козоводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния


Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных


Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) : канд.с.-х.н., доцент  /Сысолятина В.В./  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Сысолятина В.В./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 37 от « 15 » 05 2023 г.

Зав.профилирующей кафедрой  /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 15 » 06 2023 г.

Декан факультета  /Сидоров А.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 06 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><b>ИД-1ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>ИД-2ОПК-2</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-3ОПК-2</b> Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Знать: Успешное и систематическое владение методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективности использования животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторы, влияющие на организм животных</p> <p>Уметь: проводить зоотехническую оценку животных, применять современные методы и приемы содержания, эффективного использования овец и коз.</p> <p>Владеть: навыками ведения селекции и племенной работы, методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз</p>	<b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование,</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экзамен</i>
	<b>ИД-2ОПК-2</b> Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при	<p>Знать: классификацию и характеристику, принципы нормированного кормления разных половозрастных групп овец и коз по сезонам года.</p> <p>Уметь: Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеть: навыками ведения селекции и племенной работы, навыками составления рационов для разных половозрастных групп овец и разработки планов потребности в кормах на летний и зимний периоды</p>	

	осуществлении профессиональной деятельности		
	<b>ИД-30ПК-2</b> Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: основные методы проведения оценки животных по генотипу и фенотипу, способы проведения зоотехнической оценки овец и коз, основанные на знании их биологических особенностей. Уметь: составлять план отбора и подбора, план осеменения и воспроизводства отар, зоотехническую оценку овец и коз, на знании их биологических особенностей. Владеть: методами кормления и содержания МРС и технологиями воспроизводства стада, способами экспертного определения физико-технических свойств шерсти при бонитировке овец	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-... (ИД-1 УК-..., ИД-2 УК-..., ИД-3 УК-...)

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### ТЕСТЫ

Для оценки компетенции *ОПК-2*:

1. Что такое кондиция:

- A. – внешний вид овец
- B. – телосложение овец
- C. + состояние упитанности овец
- D. - состояние шерстного покрова овец

2. К какому направлению продуктивности относится порода прекокс:

- A. – полутонкорунная шерстно-мясная
- B. – полутонкорунная мясо-шерстная
- C. + тонкорунная мясо-шерстная
- D. – полугрубошерстная мясо-молочно-шерстная

3. Грубошерстная порода, относящаяся к мясошерстно-молочному направлению:

- A. – кучугуровская
- B. + тушинская
- C. – эдильская
- D. – джайдара

4. Каким методом скрещивания выведена кавказская тонкорунная порода?

- A. – простое воспроизводительное
- B. – поглотительное
- C. + сложное заводское
- D. – переменное

5. Экономически выгодные и перспективные тонкорунные породы овец в условиях рыночной экономики (с учетом конъюнктуры рынка):

- A. – маньчский меринос
- B. – волгоградская
- C. + сальская
- D. – грозненская

Раздел 2. Продукция овцеводства

1. Каково строение чешуйчатого слоя у остевых волокон?

- A. – кольцевидное
- B. + черепицевидное (сетевидное)
- C. – прерывисто-кольцевидное
- D. – кольцевидно-сетевидное

2. Какие овцы подвержены сезонной линьке?

- A. + грубошерстные взрослые
- B. – полугрубошерстные ягнята
- C. – тонкорунные взрослые
- D. – полутонкорунные ягнята

27

3. Назовите физико-механические свойства шерсти, по которым ведется отбор и подбор овец:

- A. – прочность и валкоспособность
- B. – истинная длина и извитость
- C. + естественная длина и тонина
- D. – растяжимость и эластичность

4. Классификация овчин по назначению:

- A. – тонкорунная

- В. + меховая
- С. – грубошерстная
- Д. – поярковая

5. Наиболее желательные расцветки серого каракуля:

- А. – свинцовая, перламутровая, черно-серая
- В. – молочная, стальная, свинцовая
- С. + голубая, серебристая, седая
- Д. – черно-серая, перламутровая, стальная

Раздел 3. Племенная работа

1. Бараны считаются улучшателями того или иного признака в том случае, когда

А. +их потомство достоверно превосходит сверстниц от всех проверяемых баранов и всего стада без ухудшения остальных продуктивных показателей.

В. - их потомство достоверно превосходит матерей без ухудшения остальных продуктивных показателей.

С. - их потомство достоверно превосходит сверстниц в 50% от всех проверяемых баранов и всего стада без ухудшения остальных продуктивных показателей.

Д. - их потомство недостоверно превосходит сверстниц в 50% от всех проверяемых баранов и всего стада без ухудшения остальных продуктивных показателей.

2. Инбридинг – это:

- А. -близкородственное скрещивание
- В. +родственное спаривание
- С. - неродственное спаривание
- Д. - спаривание животных разных линий

3. Методы разведения в овцеводстве:

- А. -инбридинг, аутбридинг
- В -чистопородное разведение, скрещивание
- С + чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация
- Д. - скрещивание, гибридизация

4. Бонитировка овец – это

А. + комплексная оценка их производительности с целью наиболее рационального использования в процессе селекции и технологии производства.

В - оценка их продуктивности

С - оценка их экстерьера и конституции

Д. -оценка их происхождения

5. Скрещивание – это

А. -спаривание овец одной породы

В -спаривание овец одной линии

28

С -спаривание животных разных видов

Д. +спаривание овец разных пород

Раздел 4. Воспроизводство стада и выращивание молодняка

1. От какой породы получают самый большой выход ягнят на100 маток:

- А. - грозненская
- В. +романовская
- С. -каракульская
- Д. - гиссарская

2. Виды случки, применяемые в овцеводстве

А. +искусственное осеменение, естественное осеменение

В. -ручная случка, вольная случка

С. - классная случка, индивидуальная случка

Д. - ручная случка, вольная случка, классная случка, индивидуальная случка

3. Суягность овец длится:

- А. - 125-130 суток
- В. - 180-200 суток
- С. - 90-100 суток
- Д. + 140-150 суток

4. В какое время года проводят формирование отар овец разных половозрастных групп и

классов:

- A. +осенью
- B. - весной
- C. - зимой
- D. - летом

5. Рекомендуемое количество маток I класса в отаре

- A. -100-200 голов
- B. - 200- 300 голов
- C. +600-700 голов
- D. -900-1000 голов

29

Раздел 5. Кормление и содержание овец

1. При пастбищном содержании овцы потребляют:

- A. +до 400 видов растений
- B. - до 100 видов растений
- C. - до 800 видов растений
- D. - более 500 видов растений

2. Потребность овец в кормах зависит от

- A. - от пола и возраста
- B. - от условий содержания
- C. -от состояния и уровня продуктивности
- D. + от всего выше перечисленного

3. Выберите сроки пастбищного периода содержания овец:

- A. - июнь-август
- B. - март-ноябрь
- C. + май-октябрь
- D. -апрель-август

4. Как называется выгульный дворик, расположенный рядом с овчарней?

- A. -баз
- B. +загон
- C. -пастбище
- D. - стойло

5. Пастбища совсем не пригодные для выпаски овец

- A. -луговые
- B. -горные
- C. +болотистые
- D. -степные

Раздел 6. Козоводство

1. Предками коз считается

- A. + безоаровый козёл
- B. - чилтанская коза
- C. - мархур
- D. - винторогий козёл

2. К пуховым породам коз относится:

- A. - зааненская
- B. +оренбургская
- C. - альпийская
- D. - чешская

3. Как называется шкура снятая со взрослых коз и молодняка старше 5 месяцев?

- A. - овчина
- B. - козлятина
- C. +козлиная
- D. - смушек

4. Период беременности у коз составляет:

- A. +140-150 суток
- B. -80-90 суток

30



- C. -190-200 суток  
 D. -240-250 суток  
 5. К молочным породам коз относится  
 A. -ангорская  
 B. -оренбургская  
 C. +зааненская  
 D. -ангорская

### **Вопросы.**

1. История формирования и развития мирового овцеводства
2. Биологические особенности овец.
3. Особенности конституции и экстерьера овец
4. Физико-технологические свойства шерсти и их влияние на прядильные свойства, носкость и износостойчивость готовых изделий.
5. Определение выхода чистой шерсти. Освоение методики. Расчеты объемов моющих растворов и средств, температурных и влажностных режимов.
6. Решение задач по определению выхода чистого волокна по отарам с учетом классной шерсти и отклассировок (оборот, обножка). Базовый выход шерсти
6. Направления продуктивности в овцеводстве. Смушки. Овчины. Съемка и первичная обработка сырья.
7. Модели воспроизводства. Показатели воспроизводства.
8. Молочная и мясная продуктивность. Методы оценки.
9. Основные корма для овец. Расчет потребности в кормах в зимний и летний период
10. Конституция и экстерьер. Определение упитанности и возраста по зубам. Ведение племенного учета.
11. Организация и проведение бонитировки. Индивидуальная и классная бонитировка.
12. Основные породы коз и их продуктивность. Постройки для коз. Состав и свойства козьего молока. Учет мясной продуктивности. Убой, съемка шкур, консервирование и хранение.
13. Структура и оборот стада. Технология проведения разных видов случки, выращивание ягнят. Технология нагула и откорма овец разных половозрастных групп.

### **Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

### **Перечень экзаменационных вопросов (заданий)**

#### **Для оценки компетенции ОПК-2:**

1. Конституция и экстерьер, и значение в повышении производства продукции овцеводства.
2. Типы шерстных волокон.
3. Первичные и вторичные фолликулы, закономерности их развития, различия в гистологическом строении.
4. Основные физико-технические свойства шерсти.
5. Гистологическое строение шерстных волокон.
6. Советская и брадфордская классификация шерсти.
7. Основные пороки шерсти.

8. Шубные и меховые овчины.
9. Первичная обработка и консервирование овчин. Способы консервирования овчин.
10. Основные пороки овчин.
11. Состояние овцеводства в СНГ и перспективы его развития.
12. Молочная продуктивность овец и факторы, влияющие на нее. Определение молочности маток.
13. Мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на нее. Определение калорийности мяса.
14. Контрольный откорм овец.
15. Кошарно-базовый способ выращивания ягнят.
16. Происхождение овец и их одомашнивание.
17. Овцеводство стран мира – основные производители шерсти, мяса, молока.
18. Две системы классификации овец. Их особенности
19. Происхождение коз и их биологические особенности..
20. Пороодообразование, движущие причины этого процесса. Основные этапы
21. Тонкорунное овцеводство и основные его направления.
22. Полутонкорунное овцеводство и основные его направления.
23. Полугрубошерстное и грубошерстное овцеводство.
24. Грозненская порода овец.
25. Ставропольская порода овец.
26. Асканийская порода овец.
27. Кавказская порода овец.
28. Советский меринос.
29. Алтайская порода овец.
30. Киргизская тонкорунная порода овец.
31. Забайкальская порода овец.
32. Южноказахский меринос.
33. Порода овец прекос.
34. Оренбургская порода овец.
35. Казахский архаромеринос.
36. Порода овец линкольн.
37. Русская длинношерстная порода овец.
38. Порода овец ромни-марш
39. Куйбышевская порода овец.
40. Северокавказская мясо-шерстная порода овец.
41. Советская мясо-шерстная порода овец.
42. Цигайская порода овец
43. Мясо-шерстное полутонкорунное овцеводство, основные породы этого направления продуктивности.
44. Алайская порода овец.
45. Порода овец балбас.
46. Каракульская порода овец.
47. Гиссарская порода овец.
48. Эдильбаевская порода овец.
49. Романовская порода овец и состояние отрасли.
50. Придонская порода коз.
51. Бонитировка овец.
52. Случка коз и козление.
53. Кроссбредная шерсть и кроссбредного типа
54. Цигайская шерсть и цигай-грубошерстная.
55. Характеристика рун тонкой шерсти по классам и подклассам.
56. Ангорская порода коз.
57. Определение выхода мытой шерсти.
58. Комплексная оценка баранов-производителей романовской породы овец: оценочные категории.
59. Отбор и подбор в овцеводстве. По каким основным признакам он осуществляется.
60. Особенности рубцового пищеварения у овец.

61. Кормление овец с учетом физиологического состояния, возраста и пола.
62. Принципы расчета годовой потребности в кормах для овцеводческой фермы.
63. Ранний отъем ягнят (возраст, живая масса), факторы, обеспечивающие его экономическую эффективность.
64. Возрастные изменения желудочно-кишечного тракта ягнят в послезембриональный период развития.
65. Прогрессивная технология производства продукции в тонкорунном и полутонкорунном овцеводстве.
66. Туровая технология производства продукции романовского овцеводства.
67. Основные недостатки поточной технологии в романовском овцеводстве.
68. Выращивание ягнят на заменителях овечьего молока – причины применения этого технологического приема, основные предпосылки его успешного применения.
69. Запуск овцематок при раннем отъеме ягнят.
70. Организация пастбищного содержания овец. Загонная система пастьбы.
71. Воспроизводство стада коз.
72. Пороки смушек.
73. Организация стрижки овец.
74. Характеристика и оценка смушек по возрасту, цвету, форме завитка.
75. Заанинская порода коз

### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} \cdot K$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> Отметка "5" ставится, если студент: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.                     Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений	+		

				<p>данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Экзамен (Э)	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1.1	Введение. Значение и современное состояние овцеводства и козоводства. Разведение мелкого рогатого скота /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Происхождение и биологические особенности овец и коз. Предки и сородичи /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3	Основные биологические особенности овец и коз. /Ср/	ОПК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4	Породы овец и коз-классификация и краткая характеристика /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5	Организация селекционно-племенной работы в козоводстве /Пр/	ОПК-2		10	0-5	6-7	8-9	10
1.6	Классификация породы. /Ср/	ОПК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7	Характеристика статей конституции и экстерьера. Основные пороки и недостатки конституции ,экстерьера. Интерьер /Лек/	ОПК-2	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8	Продуктивность овец и коз. Шерстная (пуховая) продуктивность. Основные показатели качества шерсти. Факторы, влияющие на качество /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.9	Шерстная (пуховая) продуктивность. Основные показатели качества шерсти. Факторы, влияющие на качество шерсти. Овчины, смушки /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.10	Племенная работа-популяционно- генетические основы селекции овец и коз /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.11	Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Генетические основы селекции овец и коз. Принципы отбора и подбора в овцеводстве и козоводстве. Методы разведения овец и коз. Бонитировка. Составление плана племенной работы /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.12	Оценка и отбор по происхождению и качеству потомства /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.13	Технология содержания овец и коз. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Организация случки, сроки ягнения и окота. Формирование маточных отар и структура стада /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.14	Технология содержания овец и коз. Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Организация случки, сроки ягнения и окота. Формирование маточных отар /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.15	Гибридизация и ее использование в овцеводстве /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.16	Молочное направление в козоводстве. Основные породы коз молочного направления продуктивности /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.17	Оценка молочной продуктивности овец и коз /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.18	Содержание маточного поголовья. /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10

1.19	Кормовая база и кормления овец и коз /Лек/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.20	Корма и кормовые средства для овец и коз /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.21	Организация нормированного кормления разных половозрастных групп овец и коз /Ср/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.22	Составления рациона кормления /Пр/	ОПК-2	У	10	0-5	6-7	8-9	10

У- устный ответ, Т- тестовое задание, Э - экзамен