

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер № 05-1/РГСН(8).34

Птицеводство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера
Учебный план б36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx
Направление - Зоотехния
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Общая трудоемкость/зет 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 57
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

д.с.-х.н., проф, Черкашина А. Г. 

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от 15 05 2023 г. № 37


Зав. кафедрой разработчика Сысолятина В. В. 

Зав. профилирующей кафедрой



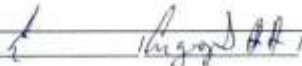
Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета



Протокол заседания МК факультета от 15 06 2023 г. № 8

Декан



15 06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина В. В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о биологических особенностях птиц, перспективных направлениях ее использования, методах разведения птиц, технологии кормления, содержания и производства продукции

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ОПК-2

ИД-2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать: оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Уметь: демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИД-3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь: разрабатывать технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать: оценку и прогнозирование влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

2.2 Уметь: - Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

2.3 Владеть: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

3.1.4 Зоогигиена

3.1.5 Инновационные технологии в животноводстве

3.1.6 Разведение животных

3.1.7 Общепрофессиональная практика

3.1.8 Основы ветеринарии

3.1.9 Производственный учет и отчетность в животноводстве

3.1.10 Современные проблемы зоотехнии

3.1.11 Введение в специальность

3.1.12 Морфология и физиология животных

3.1.13 Зоогигиена

3.1.14 Инновационные технологии в животноводстве

3.1.15 Разведение животных

3.1.16	Общепрофессиональная практика
3.1.17	Основы ветеринарии
3.1.18	Производственный учет и отчетность в животноводстве
3.1.19	Современные проблемы зоотехнии
3.1.20	Введение в специальность
3.1.21	Морфология и физиология животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц
3.2.3	Проектный практикум
3.2.4	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.5	Технологическая практика
3.2.6	Научно-исследовательская работа
3.2.7	Племенное дело
3.2.8	Селекционно-племенная работа в животноводстве
3.2.9	Технология производства биобезопасной продукции животноводства
3.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.11	Породное районирование
3.2.12	Преддипломная практика
3.2.13	Современные методы селекции в животноводстве
3.2.14	Технологический аудит в животноводстве
3.2.15	Технология первичной переработки продуктов животноводства
3.2.16	Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц
3.2.17	Проектный практикум
3.2.18	Технико-экономическое обоснование проекта
3.2.19	Технологическая практика
3.2.20	Научно-исследовательская работа
3.2.21	Племенное дело
3.2.22	Селекционно-племенная работа в животноводстве
3.2.23	Технология производства биобезопасной продукции животноводства
3.2.24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.25	Породное районирование
3.2.26	Преддипломная практика
3.2.27	Современные методы селекции в животноводстве
3.2.28	Технологический аудит в животноводстве
3.2.29	Технология первичной переработки продуктов животноводства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Введение					
1.1	Современное состояние и перспективы развития птицеводства в мире, России и в Якутии /Лек/	5	2	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Изучение органов воспроизводства птиц /Пр/	5	2	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	4	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.4	Биологические особенности пищеварения у птиц /Пр/	5	4	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц /Ср/	5	10	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Продукция птицеводства					
2.1	Яичная и мясная продуктивность /Лек/	5	6	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

2.2	Прочая продукция птицеводства /Лек/	5	1	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Показатели яичной и мясной продуктивности с/х птицы /Пр/	5	6	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Продуктивность сельскохозяйственной птицы /Ср/	5	15	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.5	Технологический процесс производства пищевых яиц и мяса бройлеров /Ср/	5	12	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3.Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы						
3.1	Породы и кроссы кур /Лек/	5	4	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Породы и кроссы индеек /Лек/	5	1	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.3	Породы с/х птиц /Пр/	5	6	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Породы и кросс уток и гусей /Лек/	5	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.5	Виды, породы и кроссы /Ср/	5	10	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 4.Разведение, селекция сельскохозяйственной птицы						
4.1	Методы селекции сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	4	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Методы селекции сельскохозяйственных птиц /Пр/	5	6	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.4	Рационы кормления с\х птиц /Пр/	5	4	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.5	Бонитировка и учет селекционных данных сельскохозяйственных птиц /Лек/	5	1	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

4.6	Стати тела с/х птицы. Определение возраста /Пр/	5	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.7	Инкубация яиц /Лек/	5	1	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.8	Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы /Лек/	5	2	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.9	основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы. Особенности кормления племенной и промышленной птицы /Ср/	5	10	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.10	экзамен /КЭ/	5	0,3	ИД-2ОПК -2 ИД- 3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д.	Яичное птицеводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Давыдова А. С.	Птицеводство: учебное пособие	пос. Караваяво: КГСХА, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д.	Яичное птицеводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Васильева Л. Т., Бычаев А. Г.	Птицеводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э 2	Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Архиватор WinRar
7.3.3	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в электронной и печатных формах (приложения);
- аудитория для практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, контроля остаточных знаний с компьютерной техникой в оборудованных аудиториях:

№1.317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: EB S7, экран стационарный, микроскопы 12 шт., наглядные таблицы, муляжи птиц

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.

- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;

- проектные работы;

- дистанционные технологии

Ауд.№ 2.114 Помещение для самостоятельной работы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета Moodle.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Птицеводство" определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. «Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Птицеводство» предназначены для выполнения контрольной работы студентами заочной и очно-заочной форм обучения.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Традиционные отрасли Севера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.34. Птицеводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных

Квалификация выпускника бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)


Разработчик: д.с.-х.н., проф.  /Черкашина А. Г./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Сысолятина В. В.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 37 от «15» 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Захарова Л. Н.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от «10» 05 2023 г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А. Г.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «15» 06 2023 г.

Декан факультета  / Сидоров А. А.
подпись фамилия, имя, отчество

«15» 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
1	2	3
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 ОПК-2 Уметь: демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-2 Владеть: разрабатывает технологии содержания и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2 ОПК-2	Уметь: демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Текущий контроль: Устно Промежуточная аттестация: Экзамен
	ИД-3 ОПК-2	Владеть: разрабатывает технологии содержания и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ОПК-2:

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

1. Народнохозяйственное значение птицеводства.
2. Характеристика и значение продуктов птицеводства: яиц и мяса птицы в питании человека.
3. Побочная продукция птицеводства. Птицеводство - безотходная отрасль животноводства.
4. Состояние и перспективы развития птицеводства в РФ.
5. Биологические и хозяйственно-полезные особенности с.-х. птицы.
6. Биологические несовершенства (недостатки) с.-х. птицы.
7. Стрессы в птицеводстве и пути их устранения.
8. Перьевой покров птицы и его значение.

9. Особенности конституции с.-х. птицы.
10. Оценка экстерьера и его особенности у различных видов птицы.
11. Экстерьер с.-х. птицы и его связь с продуктивностью.
12. Линька птицы и ее связь с продуктивностью.
13. Определение пола и возраста птицы.
14. Интерьер и его связь с продуктивностью.
15. Процесс образования яйца, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
16. Морфологический и химический состав яйца.
17. Строение яйца. Значение составных частей яйца для характеристики его качества.
18. Масса яиц и факторы на нее влияющие.
19. Яйценоскость различных видов птицы и факторы, ее обуславливающие.
20. Половая зрелость различных видов с.-х. птицы и факторы, на нее влияющие.
21. Учет и оценка яичной продуктивности.
22. Пути повышения яйценоскости и качества яиц.
23. Значение мяса птицы в решении проблемы питания человека.
24. Удельный вес мяса типы различных видов в производстве птичьего мяса.
25. Химический состав мяса птицы различных видов. Вкусовые качества мяса.
26. Особенности роста молодняка различных видов птицы. Абсолютный и относительный прирост.
27. Основные показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы.
28. Оценка мясных качеств, убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей. Биологическая полноценность мяса
29. Воспроизводительные качества птицы и их значение для увеличения яичной и мясной продуктивности птицы.
30. Плодовитость различных видов птицы как показатель, характеризующий ее воспроизводительные качества.
31. Сроки выращивания молодняка на мясо, их биологическое и экономическое обоснование.
32. Принципы классификации пород и кроссов с.-х. птицы. Генофонд птицы и его значение.
33. Яичные породы кур.
34. Основные мясные породы кур.
35. Породы и породные группы уток. Кроссы уток.
36. Основные породы гусей, используемые в интенсивном птицеводстве.
37. Породы и кроссы индеек.
38. Значение племенной работы в интенсивном птицеводстве. Типы племенных хозяйств и их взаимосвязь.
39. Виды и методы селекции.
40. Методы разведения в птицеводстве. Разведение по линиям.
41. Выведение и совершенствование линий.
42. Гибридизация в птицеводстве. Схемы получения гибридов.
43. Основные принципы бонитировки с.-х. птицы.
44. Оценка птицы по племенным качествам.
45. Сроки использования племенной птицы, половое соотношение самцов и самок.
46. Биологические основы инкубации.
47. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.
48. Сбор, перевозка и хранения инкубационных яиц.
49. Отбор яиц для инкубации, их калибровка и прединкубационная обработка.
50. Характеристика основных видов инкубаторов и их совершенствование. Требования, предъявляемые к инкубаторию.
51. Режим инкубации куриных яиц.
52. Особенности режима инкубации яиц водоплавающей птицы.
53. Сроки вывода молодняка различных видов птицы и факторы, их обуславливающие.
54. Биологический контроль в инкубации и его роль.
55. Оценка качества выведенного молодняка и его обработка.
56. Значение полноценного кормления птицы для повышения ее продуктивности и улучшения качества продукции.
57. Принципы нормирования питательных веществ в рационах птицы.
58. Характеристика основных кормов, используемых в птицеводстве.
59. Нормы кормления разных видов птицы.
60. Типы, способы и режим кормления птицы.
61. Фазовое и лимитированное кормление кур-несушек.

62. Ограниченное кормление ремонтного молодняка.
63. Комбикорма и их роль в организации полноценного кормления птицы.
64. Использование биологически активных веществ в рационах птицы.
65. Роль энергии и протеина в рационе птицы, их соотношение.
66. Пути эффективного использования кормов в птицеводстве.
67. Схема технологического процесса производства яиц, особенности современной технологии.
68. Организация производства инкубационных яиц в яичном птицеводстве РБ.
69. Размеры родительского стада, его структура по возрасту и полу, принципы комплектования.
70. Особенности кормления кур родительского стада.
71. Содержание родительского стада яичных кур. Характеристика клеточных батарей.
72. Значение и методы принудительной линьки и ее эффективность при производстве инкубационных и пищевых яиц.
73. Пути повышения качества инкубационных яиц.
74. Биологические особенности роста и развития молодняка яичных кур.
75. Режимы внешних факторов при выращивании ремонтного молодняка: температура, влажность, газовый состав воздуха, скорость движения воздуха, воздухообмен.
76. Световой режим при выращивании ремонтного молодняка.
77. Особенности кормления ремонтного молодняка кур яичных пород.
78. Характеристика помещений и технологического оборудования при выращивании ремонтного молодняка кур.
79. Показатели, характеризующие рост и развитие ремонтного молодняка яичных кур.
80. Технологическая схема производства пищевых яиц.
81. Клеточное содержание кур, его преимущества и недостатки.
82. Характеристика клеточных батарей для кур промышленного стада.
83. Параметры микроклимата для яичных кур.
84. Световой режим при производстве яиц и его совершенствование.
85. Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц. Стандарты на пищевые яйца.
86. Хранение пищевых яиц и их переработка.
87. Особенности технологии производства пищевых яиц на фермах СПК.
88. Производство яиц в фермерских и приусадебных хозяйствах.
89. Пути увеличения производства яиц, улучшения их качества и снижения себестоимости.
90. Значение бройлерной промышленности в увеличении производства мяса птицы.
91. Типы предприятий по производству мяса бройлеров в РБ.
92. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров.
93. Родительское стадо мясных кур, его размеры, комплектование.
94. Особенности кормления и содержания кур мясных пород. Раздельное кормление кур и петухов.
95. Особенности выращивания ремонтного молодняка мясных кур.
96. Способы и сроки выращивания бройлеров, их обоснование.
97. Режимы внешних факторов при выращивании бройлеров.
98. Особенности кормления бройлеров современных кроссов.
99. Перспективы дальнейшего совершенствования бройлерного производства.
100. Пути снижения себестоимости яиц и мяса птицы и повышения рентабельности отрасли.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и

способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно)- выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил,</p>	+		

				искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
2.	Экзамен (Э)	Экзамены преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5(Отлично)» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
	Раздел 1. Введение							
1.1	Современное состояние и перспективы развития птицеводства в мире, России и в Якутии /Лек/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2	Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц Изучение органов воспроизводства птиц Биологические особенности пищеварения у птиц Оперение и линька сельскохозяйственной птицы /Л. Пр, Лаб, Ср/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Продукция птицеводства							
2.1	Яичная и мясная продуктивность Технологический процесс производства пищевых яиц и мяса бройлеров Показатели яичной и мясной продуктивности с/х птицы Сортировка и качество пищевых яиц сельскохозяйственных птиц Прочая продукция птицеводства Продуктивность сельскохозяйственной птицы /Лек, Пр. Лаб, Ср/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы							
3.1	Породы и кроссы кур, индеек, уток и гусей /Лек, Пр, Ср/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4. Разведение, селекция сельскохозяйственной птицы							
4.1	Методы селекции сельскохозяйственной птицы /Лек, Пр/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2	Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы Особенности кормления племенной и промышленной птицы /Лек, Ср/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.3	Рационы кормления с\х птиц /Пр/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.4	Основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы. Бонитировка и учет селекционных данных сельскохозяйственных птиц Стати тела с/х птицы. Определение возраста /Лек, Пр, Ср/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.5	Инкубация яиц Качество инкубационных яиц с/х птицы Биологический контроль в инкубации с/х птицы Патология в развитии эмбрионов с/х птицы /Лек, Лаб/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У	10	0-5	6-7	8-9	10
4.6	Выращивание ремонтного молодняка сельскохозяйственной птицы Оценка качества суточного молодняка с/х птицы. Определение пола и возраста /Лек, Лаб/	ОПК-2.2., ОПК-2.3.	У	10	0-5	6-7	8-9	10
			Э	100	0-60	61-75	76-85	86-100

У- устный ответ, Э - экзамен