

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер № 05-1/РГСН(8). 33

## СВИНОВОДСТВО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой	Традиционные отрасли Севера
Учебный план	b36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx Направление - Зоотехния
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость/зет	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	60
самостоятельная работа	57
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	15			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Сысолятина Валентина Васильевна

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от 15 05 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика Сысолятина В.В.

Зав. профилирующей кафедрой

И.И. Захарова

Протокол заседания кафедры от 10.05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета

И.И. Захарова

Протокол заседания МК факультета от 15 06 2023 г. № 8

Декан

И.И. Захарова

15 06 2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Традиционные отрасли Севера**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сысолятина В.В.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: Дать обучающемуся знания о свинье как объекте хозяйственной деятельности, научить его применять полученные знания в практической работе в условиях племенных, пользовательных и подсобных хозяйств для максимально возможной реализации генетического потенциала с учетом породного и типового стандарта. Научить пониманию и знанию селекционной работы и технологии производства в условиях конкретного хозяйства.

Задачей дисциплины является:

- изучение теоретических основ свиноводства;
- отработка способов и приемов отбора свиней желательного типа;
- освоение методов выведения, разведения и использования животных в условиях хозяйств и ферм разной специализации и размеров производства.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

**ИД-2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности**

**Знать:** оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

**Уметь:** демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной

**Владеть:** навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной

**ИД-3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**Знать:** технологию содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**Уметь:** разрабатывать технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**Владеть:** способами технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	- основные теоретические и практические вопросы по этой отрасли сельского хозяйства;
2.1.2	- методы и приемы отбора свиней желательного типа;
2.1.3	- методы выведения, разведения и использования животных в условиях хозяйств и ферм разной специализации и размеров производства.
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	- проводить измерение, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;
2.2.2	- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета;
2.2.3	- составлять план случек, опоросов и оборот стада;
2.2.4	- осуществлять отбор животных и подбор свиноматок и хряков;
2.2.5	- определять кондиции и упитанность свиней, оценивать качество туш, составлять циклограмму поточно-ритмичного производства свинины.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	Иметь навыки:
2.3.2	-по методам селекции, применяемым в свиноводстве;
2.3.3	- по способам кормления и содержания свиней;
2.3.4	- по новейшим технологиям, применяемым в данной отрасли, при производстве продукции свиноводства;
2.3.5	- по применению в производстве достижений науки и передового опыта.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О

<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.2	Генетика и биометрия
3.1.3	Кормление животных
3.1.4	Основы научных исследований в животноводстве

3.1.5	Разведение животных
3.1.6	Механизация и автоматизация животноводства
3.1.7	Общепрофессиональная практика
3.1.8	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
3.1.9	Генетика и биометрия
3.1.10	Кормление животных
3.1.11	Основы научных исследований в животноводстве
3.1.12	Разведение животных
3.1.13	Механизация и автоматизация животноводства
3.1.14	Общепрофессиональная практика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц
3.2.2	Проектный практикум
3.2.3	Технологическая практика
3.2.4	Научно-исследовательская работа
3.2.5	Племенное дело
3.2.6	Технология производства биобезопасной продукции животноводства
3.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Корма и кормовые добавки в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц
3.2.9	Проектный практикум
3.2.10	Технологическая практика
3.2.11	Научно-исследовательская работа
3.2.12	Племенное дело
3.2.13	Технология производства биобезопасной продукции животноводства
3.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**4 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ  
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Породообразование</b>					
1.1	Тема 1.1. Происхождение, эволюция, биологические особенности свиней /Лек/	5	2	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Методы создания и характеристика пород свиней /Пр/	5	2	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Тема 1.2. Методы создания и характеристика пород свиней /Лек/	5	4	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Тема 1.1 Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства /Ср/	5	4	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Тема 1.2 Происхождение свиней. История развития свиноводства. Породы свиней /Ср/	5	4	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Тема 1.3 Учет и испытания свиней на продуктивность /Ср/	5	4	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 2. Экстерьер и продуктивные качества свиней</b>					
2.1	Тема 2.1 Откормочная и мясная продук-ть свиней. /Лек/	5	4	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Тема 2.1 Откормочная и мясная продук-ть свиней. /Пр/	5	4	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Тема 2.2 Оценка экстерьера и конституции. Стати тела. Пунктирная оценка /Пр/	5	2	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Тема 2.1 Рост и развитие свиней /Ср/	5	4	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Тема 2.2 Убойные качества и качество свинины /Ср/	5	4	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	<b>Раздел 3.Племенная работа в свиноводстве</b>					

3.1	Тема 3.1 Организация племенной работы в свиноводстве /Лек/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Тема 3.2. Отбор и подбор в свиноводстве. /Лек/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Тема 3.3 Мечение свиней. /Пр/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Тема 3.4 Зоотехнический и племенной учет /Пр/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.5	Тема 3.5 Бонитировка свиней. /Пр/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.6	Тема 3.1 Селекция свиней /Ср/	5	8	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.7	Тема 3.2 Методы разведения свиней /Ср/	5	8	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	<b>Раздел 4.Воспроизводство стада и содержание свиней</b>				
4.1	Тема 4.1. 2 Структура и воспроизводства стада. Оборот стада /Лек/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	Тема 4.2 Технология выращ-я поросят-сосунов, молодняка на дорашивания и рем молодняка /Лек/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.3	Тема 4.3 Технология откорма свиней /Лек/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.4	Структура и воспроизводства стада. Оборот стада /Пр/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.5	Технология откорма свиней /Пр/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.6	Тема 4.1 Физиология размножения свиней /Ср/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.7	Тема 4.2 Биотехника размножения свиней /Ср/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.8	Тема 4.3 Патологии воспроизводительных функций у свиней /Ср/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



	<b>Раздел 5.Технология производства свинины</b>					
5.1	Тема 5.1 Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины. /Лек/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Тема 5.2 Технология производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа /Лек/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины. /Пр/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.4	3 Расчеты основных технологических параметров работы свиноводческих предприятий /Пр/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.5	Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп /Пр/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.6	Тема 5.1 Технология и управление стадом /Ср/	5	3	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.7	Тема 5. 1 Организация свиноводства /Ср/	5	3	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.8	Тема 5.2 Хозяйственная структура свиноводства /Ср/	5	3	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.9	/КЭ/	5	0,3	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бажов Г. М.	Интенсивное свиноводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Бажов Г. М.	Племенное свиноводство: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт; Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/518029">https://urait.ru/bcode/518029</a> , 2023

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Свиноводство: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния очной и заочной форм обучения	пос. Караваево: КГСХА, 2019
Л2.2	Бажов Г. М.	Племенное свиноводство: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.3	Бажов Г. М.	Фермерское и приусадебное свиноводство	Санкт-Петербург: Лань, 2022

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Свиноводство: методические указания	пос. Караваяво: КГСХА, 2020
ЛЗ.2	Околышев С. М., Тимошенко Ю. И.	Свиноводство: методические указания для лабораторных и практических занятий студентов-бакалавров факультета зоотехнологий и агробизнеса	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрыбина, 2022
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э 1	Э1 Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"		
Э 2	Э2 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016		
Э 3	Э3 Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.		
Э 4	Э4 53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru		
Э 5	Э5 Национальный цифровой ресурс Руконт		
Э 6	6 Ресурс "Научно-издательский центр ИНФРА-М", договор №1773 от 18.07.2016		
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>			

7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016

#### **7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф

### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

#### **(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

Аудитория для занятий лекционного, практического, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.316  
Кабинет № 12, площадь 55,3 м<sup>2</sup>

Оборудование:

Доска ученическая, передвижная поворотная доска д/написания мелом и фломастером, проектор Optoma, ноутбук;  
Учебная мебель.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1.214 А  
Кабинет №18, площадь 19м<sup>2</sup>.

Наглядные материалы: муляжи свиней, штангенциркуль, измерительная лента.

Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы студентов № 2.114  
Кабинет № 71, площадь 181,7м<sup>2</sup>

Оборудование мультимедийное, компьютерные столы, стулья, ПК.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Сысолятина В.В. Материалы активным и интерактивным формам проведения занятий дисциплины  
Сысолятина В.В. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине  
Сысолятина В.В. Методические указания по изучению дисциплины и задание для контрольной работы студентам – заочникам  
Сысолятина В.В. Методические указания и вопросы самостоятельной работы по дисциплине  
Сысолятина В.В. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).  
10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.  
10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Агротехнологический факультет  
Кафедра «Традиционные отрасли Севера»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.О.33 Свиноводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, генетика и селекция животных


Квалификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 /4

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) : канд.с.-х.н., доцент  /Сысолятина В.В./  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Сысолятина В.В./  
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 37 от « 15 » 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Захарова Л.Н./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 15 » 06 2023 г.

Декан факультета  /Сидоров А.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 06 2023 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 <b>Знать:</b> особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 ОПК-2 <b>Уметь:</b> учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-2 <b>Владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-2	ИД-1ОПК-2  ИД-2ОПК-2  ИД-3ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические и практические вопросы отрасли свиноводства;</li> <li>- методы и приемы отбора свиней желательного типа;</li> <li>- методы выведения, разведения и использования животных в условиях хозяйств и ферм разной специализации и размеров производства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерение, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней;</li> <li>- анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета;</li> <li>- составлять план случек, опоросов и оборот стада;</li> <li>- определять кондиции и упитанность свиней, оценивать качество туш, составлять циклограмму поточно- ритмичного производства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами селекции, применяемым в свиноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по способам кормления и содержания свиней;</li> <li>- по новейшим технологиям, применяемым</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <i>Защита проекта, ...</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>

		в данной отрасли, при производстве продукции свиноводства; - навыками применения в производстве достижений науки и передового опыта.	
--	--	---	--

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Уровни освоения</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)</b>
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК-2 (ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2)*

##### 4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

##### ТЕСТЫ

##### *Задания для оценки компетенции ОПК-2:*

Для проведения текущего контроля успеваемости проводятся тематические тесты и контрольные работы. Как правило, тесты содержат 4-5 вопросов по предыдущей теме занятия.

##### Вопросы теста по разделам

Тест по I разделу

- Средняя количество поросят за один опорос у свиноматок  
А) 1-2  
Б) 5-6  
**В) 10 -12**
- Многоплодие маток определяют  
А) по числу всех поросят в гнезде (включая мертворожденных за один опорос)  
Б) по числу поросят от одной свиноматки в год  
**В) по числу живых поросят в гнезде при рождении**
- Средняя живая масса поросят при рождении  
А) 1,0 -1,5  
Б) 0,5 - 0,8  
В) 2,0 – 4,0
- Как определяют молочность свиноматки в зоотехнической практике  
А) по общей массе поросят при отъеме  
**Б) по общей массе гнезда в 21-дневном возрасте**  
В) по живой массе поросят при рождении
- Продолжительность лактации у свиноматок  
А) 30 дней  
**Б) 60 дней**  
В) 305 дней
- Продолжительность эмбрионального цикла развития у свиней  
А) 4 месяца  
Б) 280 – 285 дней  
**В) 114 -116 дней**
- По каким показателям оценивают воспроизводительные качества хряка  
А) по объему эякулята  
Б) по густоте спермы и подвижности спермотозоидов  
**В) по объему эякулята, густоте спермы, по проценту оплодотворенных маток**  
Г) по проценту оплодотворенных маток
- По каким показателям оценивают качества потомства на контрольном откорме  
А) по возрасту достижения определенной живой массы  
**Б) по возрасту достижения ж.м. 100 кг, расходу корма на 1 кг прироста и среднесуточному приросту**  
В) по затратам корма на 1 кг прироста, по убойному выходу
- Оценка продуктивности хряка по мясной продуктивности потомства  
А) по толщине шпика над 6-7-м грудным позвонком, длине туловища  
Б) по массе задней трети полутуши  
**В) по убойной массе, массе туши и выходу мяса в туше**
- Желательный выход мяса и сала у свиней большинства пород  
А) 56-58% мяса и 30-32% сала



- Б) 47-49% мяса и 39-41% сала
- В) 61-63% мяса и 25-27% сала.

#### Тест по II разделу

1. Место выведения породы ландрас
  - а) **Дания**
  - б) Германия
  - в) Россия
2. Какую масть имеют свиньи породы дюрок:
  - а) **рыжую**
  - б) белую
  - в) черную
3. Исходные породы, участвовавшие в создании сибирской северной породы
  - а) крупная белая х сибирская черно-пестрая
  - б) **крупная белая х местная сибирская**
  - в) крупная белая х беркшир
4. Обязательное требование при записи беркширской породы в племенной книге наличие на теле черной масти:
  - а) **белых отметин в шести точках ( на голове, ногах и кончиках хвоста)**
  - б) белых отметин на кончиках хвоста
  - в) белых отметин на голове
5. Наиболее яркая примета свиней породы гемпшир:
  - а) **опоясывающий черное туловище белый пояс;**
  - б) черное туловище без отметин;
  - в) белое туловище с черным поясом
6. Год утверждения скороспелой мясной породы (СМ-1) в России:
  - а) 1998 г.
  - б) 1992 г.
  - в) **1993 г.**
7. Различия диких и домашних поросят по масти:
  - а) **полосы у диких поросят**
  - б) белая
  - в) черная
8. Крупную белую породу по направлению продуктивности в какой группе относят:
  - а) **мясо-сальный**
  - б) мясной
  - в) сальный
9. Животные мясного типа телосложения характеризуются:
  - а) мощным развитием сбитого туловища с обхватом груди, превышающим длину тела, тяжелой
  - б) **длинным туловищем на высоких и крепких ногах с выраженными мясными формами: хорошо развитая филейная часть, окорока.**
10. Свисающие уши у каких пород свиней:
  - а) **ландрас, скороспелой мясной (см-1)**
  - б) крупная белая
  - в) кемеровская, дюрок, беркширская

#### Тест по III разделу

1. Гибридизация в свиноводстве:
  - а) межпородное скрещивание
  - б) скрещивание с другими видами животных
  - в) **межлинейное и породно-линейное скрещивание**
2. Нагрузка на одного хряка-производителя в год при искусственном осеменении:
  - а) **75 маток**
  - б) 100 маток
  - в) 20 маток
3. Какой метод разведения применяют в племенных хозяйствах:

- а) скрещивание
  - б) гибридизация
  - в) чистопородное**
4. В племенных фермах племенное ядро составляет:
- а) 20-30 % маток**
  - б) 40 – 50 %
  - в) 10 – 20 %
5. Нагрузка на одного хряка в год при ручной случке в племязаводах и племяхозах:
- а) 20 маток
  - б) 10 маток**
  - в) 50 маток
6. Учетный период при контрольном откорме начинают с момента достижения средней ж.м. поросят:
- а) 25 кг**
  - б) 40 кг
  - в) 16 кг
- и продолжается по достижении ж.м.:
- а) 120 кг
  - б) 80 кг
  - в) 100 кг**
7. Когда применяют гомогенный (однородный) подбор:
- а) при скрещивании разных пород
  - б) при гибридизации
  - в) в чистопородном разведении в племенных хозяйствах**
8. В каких случаях применяют гетерогенный (разнородный) подбор:
- а) для создания новых пород
  - б) для производства товарного молодняка
  - в) для улучшения, уравнивания и исправления недостатков**
9. Степень влияния первого ряда предков (родителей) на качество потомства:
- а) 25 %
  - б) 12,5 %
  - в) 50 %**
10. Когда появляется инбредная депрессия:
- а) при скрещивании особей разных пород
  - б) при скрещивании особей разных линий
  - в) при родственных спариваниях**

#### Тест по IV разделу

1. Структура стада в племенных хозяйствах состоит из следующих групп:
- а) хряки-производители, основные и проверяемые матки, ремонтный молодняк, молодняк для продажи, поросята-сосуны и отъемыши**
  - б) хряки-производители, основные и проверяемые матки, поросята
  - в) хряки-производители, основные и проверяемые матки, откормочное поголовье
2. Оптимальный возраст свинок при первой случке (месяцев)
- а) 7 месяцев
  - б) 10-11 месяцев**
  - в) 15 месяцев
3. Длительность эстрального цикла ( от начала одной до начала следующей течки)
- а) 21 суток**
  - б) 14 суток
  - в) 30 суток
4. У взрослых свиноматок овуляция наступает через:
- а) 24 - 30 часов
  - б) 18 –24 часа**
  - в) через 2 часа
5. Оптимальный период оплодотворения зародышевых клеток:

- а) через 1 ч после случки
- б) через 7 ч после случки
- в) через 14 ч после случки**

6. Нормальная продолжительность опороса с интервалами между рождением поросят:

- а) 1-2 ч с 10-30 мин**
- б) 4-5 ч с 30-60 мин
- в) 0,5 -1 ч 5-10 мин

7. Объем эякулята у хряков-производителей колеблется от :

- а) 150-500 мл;**
- б) 1000 мл
- в) 50-100 мл

8. Режим нагрузки для взрослого хряка:

- а) ежедневные садки
- б) одна садка в три дня**
- в) одна садка в неделю

#### Тест по V разделу

1. Наиболее предпочтительные сроки опороса свиней для крестьянских хозяйств и небольших сельхозпредприятий.

- а) декабрь-январь; август-сентябрь**
- б) январь-февраль; сентябрь – октябрь
- в) март –апрель; октябрь – ноябрь

2. На свиноводческих фермах и комплексах с объемом получения и выращивания 9-45 тыс. свиней в год установлен:

- а) однодневный ритм
- б) 7-дневный ритм**
- в) 10-дневный ритм

3. Цикл воспроизводства при производстве свинины в предприятиях средней мощности занимает:

а) 182 дня (114- супоросный период, 60 дней – подсосный, 8 дней – период осеменения после отъема)

**б) 171 день (114-115 дней – супоросный период, 42 – подсосный период, 14 дней – период между отъемом поросят и случкой маток)**

в) 162 дня (114-115 дней – супоросный период, 26 дней – подсосный период, 21 дней – период осеменения после отъема)

4. Поточное производство в предприятиях средней мощности организовано по цеховому принципу и осуществляется:

- а) в четырех цехах**
- б) в трех цехах
- в) в одном цехе

5. Технологический процесс разделен на производственные циклы:

- а) выращивание, отъема, откорма
- б) воспроизводство, доращивание, откорм**
- в) супоросный период, подсосный период, доращивание.

6. Какое число оборотов поголовья будет пропущено за год в свиноводческих помещениях предприятия; если продолжительность производственных циклов: репродукции –171 дней, доращивания –75 дней, откорма – 156 дней.

- а) 3,0; 4,02; 2,5 оборота
- б) 2,5; 3,98; 2,61 оборота
- в) 2,13; 4,87; 2,34 оборота**

7. При 7-дневном производственном ритме сколько производственных групп можно получить в течение года.

- а) 52**
- б) 365
- в) 28

8. Постоянное количество свиней на откорме предприятии с годовым объемом 9 тыс свиней

- а) 4592
- б) 3608**
- в) 9048

9. Продолжительность цикла воспроизводства в крупных специализированных предприятиях составляет:

- а) **162 дня**
- б) 171 дней
- в) 182 дня

10. Количество циклов съема откормочного молодняка в крупных комплексах:

- а) 52
- б) **182,5**
- в) 365

11. Количество свиней при съеме с откорма за один цикл в крупных комплексах:

- а) 164 голов
- б) 1000 голов
- в) **600 голов**

12. Возраст при постановке молодняка на откорм:

- а) **106 дней**
- б) 156 дней
- в) 119 дней

13. Продолжительность цикла откорма (дней):

- а) 156 дней
- б) **116 дней**
- в) 222 дня

14. Возраст при снятии с откорма (дней)

- а) 240 дней
- б) 9 месяцев
- в) **222 дня**

**Ответы: 1 раздел**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а	б	б	в	в	б	в	а

**Ответы: 2 раздел**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	б	а	а	в	а	а	б	а

**Ответы: 3 раздел**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	в	а	б	а	в	в	в	в

**Ответы: 4 раздел**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	б	в	а	а	б		

**Ответы: 5 раздел**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	б	а	б	в	а	б	а	б
11	12	13	14						
в	а	б	в						

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где  $K$  – коэффициент усвоения,  $A$  – число правильных ответов,  $P$  – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1  
 4 = 0,76-0,9  
 3 = 0,61-0,75  
 2 = 0,6

## ЗАДАЧИ

### Для оценки компетенции **ОПК-2:**

Задание 2. Пользуясь вспомогательными данными по оценке экстерьера свиней, по фотографиям дайте характеристику статей двух свиноматок и одного хряка разной конституции и направления продуктивности по нижеприведенной форме.

Задание 3. В соответствии с контрольным заданием преподавателя обозначьте экстерьер свиноматки и хряка на контурах с помощью ключа

Задание 1. Изучить классификацию свиней по типам продуктивности, пользуясь практикумом и учебником. На основании оценки экстерьера и конституции определить и записать в рабочую тетрадь характеристику пяти хряков-производителей, десяти свиноматок и пяти ремонтных свинок по следующей форме (табл. )

Кличка №	Характерные особенности экстерьера	Балл	Тип животного		
			По конституции	По скороспелости	По продуктивности

Задание 2. Определить состояние упитанности пяти хряков производителей, десяти свиноматок и пяти ремонтных свинок. Заполнить таблицу

#### Упитанность свиней

Кличка №	Характерные признаки упитанности свиней	Кондиции

Задание 1. На основании ежемесячных взвешиваний поросят крупной белой породы определить абсолютный, среднесуточный и относительный прирост хряков и свинок до 8-месячного возраста (табл. ). Сделать выводы

#### Динамика живой массы и прироста молодняка свиней

Возраст	Хрячки				Свинки			
	Ж.м., кг	Абс прирост, кг	Средне-сут пр., г	Относит пр.,%	Ж.м., кг	Абс прирост, кг	Средне-сут пр., г	Относит пр.,%
При рожд	1,3				1,2			
1 мес	8,0				7,0			
2 мес	20,0				18,0			
3 мес	34,0				32,0			
4 мес	49,0				46,0			

5 мес	64,0				60,0			
6 мес	80,0				74,0			
7 мес	96,0				89,0			
8 мес	112,0				104,0			
За весь период выращ								

**Задание 1.** На основании таблиц определить откормочные качества свиней крупной белой (I группа), крупной черной (II группа) и скороспелой мясной (III группа) пород при откорме до разной живой массы. Сделать выводы.

#### Результаты контрольного откорма до живой массы 100 кг (n = 20)

Группа	Показатель	Возраст при постановке на откорм, дн.	Живая масса, кг		Абс. прирост жив. массы, кг	Средне-сут. прирост жив. массы, г	Возраст досгаж. жив. массы 100 кг. дн	Расход кормов на 1 кг прироста жив. массы, к. ед
			при пост, на откорм	При снятии с откорма				
1	M ±m	98,2 ± 0,21	30,0 1	99,7 5			204,2 0	4,1 2
2	M ±m	96,4 ± 0,18	30,27	100,05			196,40	4,01
3	M ±m	94,8 + 0,62	29,93	101,3			185,8	3,67

#### Результаты контрольного откорма до живой массы 120 кг (n = 10)

Группа	Показатель	Возраст при постановке на откорм, дн.	Живая масса, кг		Абс. прирост жив. массы, г	Средне-сут. прирост жив. массы, г	Возраст досгаж. жив. массы 100 кг. дн	Расход кормов на 1 кг прироста жив. массы, к. ед
			при пост, на откорм	При снятии с откорма				
1	M ±m	98,2 + 0,74	30,48	119,90			230,20	4,41
2	M ±m	96,4 + 1,02	30,42	119,90			226,40	4,30
3	M ±m	94,8 ± 0,90	30,16	121,00			208,80	3,96

#### Результаты контрольного откорма до живой массы 140 кг (n = 5)

Группа	Показатель	Возраст при постановке на откорм, дн.	Живая масса, кг		Абс. прирост жив. массы, г	Средне-сут. прирост жив. массы, г	Возраст досгаж. жив. массы 100 кг. дн	Расход кормов на 1 кг прироста жив. массы, к. ед
			при пост, на откорм	При снятии с откорма				
1	M ±m	98,2 + 1,11	30,34	139,60			263,20	4,58
2	M ±m	96,4 + 1,53	30,28	139,80			258,40	4,51
3	M ±m	94,8 + 1,35	30,08	141,00			237,80	4,10

#### Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если

допущены 3 и более ошибок, из перечисленных выше, либо правильно выполнено только одно задание, то ставится оценка «2».

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции *ОПК-2*:

1. Рассчитать продуктивность матки на основании племенной карточки

Кличка и № матки	кол-во опоросов	много-плодие, гол.	масса гнезда при рождении, кг	При отъеме в 30 дней	
				масса гнезда, кг	кол-во поросят, гол
1.					
2.					
.....					
В среднем по семейству					

2. Рассчитать среднесуточный прирост живой массы и расход кормов свиньями на откорме по данным таблицы

Показатель	Молодняк свиней		Взрослые выбракованные свиньи
	На мясном откорме	На беконном откорме	
Живая масса при постановке, кг	38	30	160
Живая масса при снятии, кг	112	95	250
Возраст постановки на откорм, дн.	106	90	Длительность откорма 90 дн.
Возраст снятия с откорма, дн.	222	222	
Потреблено комбикорма за период, кг.	276	273	720
Среднесуточный прирост, г			
Расход корма на 1 кг прироста, кг			

3. Рассчитать убойный выход

№	Предубойная масса, кг	Масса туши, кг	Масса внутр. жира, кг	Убойный выход, %
1	99	60	4	
2	102	64	6	
3	104	63	6	
4	96	59	4	
5	110	65	7	

4. Рассчитать селекционный дифференциал

Показатель	Средние данные за 2004 год		Селекционный дифференциал S
	по стаду	по селекционной группе	
живая масса, кг	207,0	210,0	
длина туловища, см	163,0	163,0	
многоплодие, гол.	11,9	12,3	
молочность, кг	53,6	55,4	
масса гнезда в 2 месяца, кг	157,0	160,2	
число поросят в гнезде при отъеме, гол.	10,4	10,6	

5. Провести индексную оценку племенного хряка Нора 1291 по откормочным и мясным качествам потомства

Показатель	Нор, в.37	Нор, в.35	Алан, 157	<b>Нор 1291</b>	Ип	Характеристика (улучшатель, ухудшатель, нейтральный)
Возраст при достижении живой массы 100 кг, дней	166	175	173	<b>170</b>		
Среднесуточный прирост, г	800	769	784	<b>868</b>		
Затраты корма на 1 кг прироста, корм. ед.	3,80	3,88	3,91	<b>3,46</b>		
Толщина шпика, мм	29	29	32	<b>32</b>		
Длина полутуши, см	97,3	97,0	99,5	<b>98,6</b>		
Масса окорока, кг	11,2	11,3	11,0	<b>10,8</b>		
Площадь «мышечного глазка», см <sup>2</sup>	30,7	31,8	33,4	<b>32,4</b>		

#### **Критерии оценивания:**

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

для оценивания сформированности компетенций – ОПК-2

1. Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства.
2. Происхождение свиней. История развития свиноводства. Породы свиней.
3. Учет и испытания свиней на продуктивность.
4. Рост и развитие свиней.
5. Убойные качества и качество свинины.
6. Селекция свиней.
7. Методы разведения свиней.
8. Физиология размножения свиней.
9. Биотехника размножения свиней.
10. Патологии воспроизводительных функций у свиней.
11. Технология и управление стадом.
12. Организация свиноводства.
13. Хозяйственная структура свиноводства.



### **Критерии оценивания:**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

## **4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Перечень экзаменационных вопросов (заданий)**

#### **Для оценки компетенции ОПК-2:**

1. Характеристика экстерьера свиней. Достоинства и недостатки статей телосложения.
2. Типы конституции. Кондиции свиней.
3. Откормочные качества свиней. Скороспелость физиологическая и хозяйственная.
4. Мясные качества свиней. Прижизненное измерение толщины шпика.
5. Качество мяса свиней. Факторы, влияющие на этот показатель.
6. Методика контрольного откорма свиней.
7. Племенная работа в свиноводстве. Зоотехнический учет в свиноводстве
8. Бонитировка свиней.
9. Оценка молодняка по собственной продуктивности.
10. Методы чистопородного разведения свиней.
11. Разведение свиней по линиям (методика М.П. Либизова)
12. Методы промышленного скрещивания и гибридизация в свиноводстве.

13. Половозрастная структура стада свиней. Оборот стада.
14. Особенности лактации подсосных маток. Состав молока свиней.
15. Ранний отъем поросят. Условия его организации.
16. Принципы работы свиноводческих комплексов.
17. ГОСТ на мясо свиней.
18. Типы откорма свиней. Зооигиенические нормы содержания молодняка на откорме.
19. Транспортировка свиней и предубойное содержание.
20. Кормление и содержание свиноматок.
21. Содержание и кормление хряков.
22. Кормление и содержание ремонтных свинок и хрячков.
23. Особенности кормления поросят-сосунов. Профилактика анемии поросят.
24. Содержание и кормление поросят-отъемышей.
25. Откорм свиней. Содержание и кормление откормочного поголовья.
26. Характеристика кормов, используемых в свиноводстве.
27. Принципы составления рационов в свиноводстве.
28. Кратность кормления, консистенция корма при кормлении свиней.
29. Характеристика свинины как пищевого продукта.
30. Современное состояние свиноводства в мире, в России, в республике Саха (Якутия).
31. Происхождение свиней, эволюция и процессы породообразования.
32. Характеристика крупной белой породы свиней.
33. Характеристика породы ландрас. Ее использование в промышленном скрещивании.
34. Характеристика породы дюрок. Ее достоинства и недостатки.
35. Характеристика пород гемпшир и пьетрен.
36. Характеристика уржумской породы свиней.
37. Характеристика кемеровской породы свиней.
38. Характеристика скороспелой мясной породы свиней (СМ-1). Методика создания этой породы.
39. Выбор селекционных признаков в свиноводстве.
40. Воспроизводительные качества свиноматок
41. Организация воспроизводства свиней. Выращивание ремонтного молодняка.
  42. Строение и развитие половых органов свиней. Половое созревание свиней.
  43. Использование искусственного осеменения в свиноводстве. Факторы, влияющие на спермопродукцию хряков.
  44. Техника выявления свиноматок в охоте. Способы повышения оплодотворяемости свиноматок.
  45. Организация опороса свиноматок.
  46. Стрессчувствительность свиней и методы ее определения.
  47. Оценка свиней по воспроизводительным качествам.
  48. Генеалогическая структура стада. Линии и семейства.

### **Критерии оценивания:**

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **Примерные темы курсовых работ**

### *Для оценки компетенций ОПК-2*

1. История развития и современное состояние отрасли свиноводства в России.
2. Влияние стресса на репродуктивные качества свиней.
3. Гибридизация в свиноводстве, ее преимущества и недостатки
4. Методика выведения новых пород свиней разработанная М.Ф. Ивановым
5. Крупная белая порода свиней, история и ее значение для отечественного свиноводства
6. Причины и мероприятия по снижению прохолостов и абортот в свиноводстве
7. Применение стимуляторов для улучшения воспроизводительной функции свиней.
8. Влияние различных кормов на качество свинины.
9. Использование ферментных препаратов в свиноводстве
10. Современные методы диагностики супоросности свиноматок
11. Прогрессивные технологии производства свинины (можно на примере хозяйства)
12. Значение и использование зеленого конвейера в свиноводстве
13. Использование природных минеральных добавок в кормлении свиней.
14. Прогрессивные технологии выращивания поросят
15. Использование биологически активных веществ при производстве свинины
16. История происхождения и эволюция домашней свиньи.
21. Значение промышленного скрещивания в свиноводстве
22. Беконный и мясной откорм свиней.
23. Развитие отрасли свиноводства в историческом аспекте России
24. Влияние зарубежных пород на развитие свиноводства в России.
25. Использование генофонда отечественных пород при создании современных пород, типов и линий свиней
26. Стрессустойчивость и мясная продуктивность свиней
27. Откорм свиней, пути повышения эффективности откорма
28. Передовые приемы и методы выращивания поросят.
29. Методы стимуляции и синхронизации половой охоты у свиноматок.
30. Влияние технологических параметров на мясные и откормочные качества свиней.
31. Рост и развитие поросят в постэмбриональный период.
32. Причины и методы предупреждения малоплодия и бесплодия свиноматок.
33. Преимущества и недостатки различных способов содержания свиней.
34. Потребность свиней в белке, меры по ликвидации дефицита белка в рационах.
35. Зоотехническая характеристика свиней породы ландрас и ее роль в создании новых пород.
36. Особенности кормления свиноматок в зависимости от физиологического состояния.
37. Результаты межпородного скрещивания свиней в современном свиноводстве.
38. Особенности выращивания ремонтного молодняка свиней.
39. Физиология размножения свиней, половое созревание и половой цикл.
40. Технология производства свинины на мелких и средних фермах.
41. технология производства свинины на комплексах.
42. Причины возникновения и меры борьбы с анемией у поросят.
43. Методика создания и дальнейшего использования скороспелой мясной породы свиней.
44. использование свинины при производстве копченостей.
45. Влияние подкормки на рост и развитие поросят.
46. Состав и пищевая ценность свинины.

#### 47. Причины рождения слабых поросят. Мероприятия по снижению отхода поросят

##### ***Критерии оценивания:***

5 (отлично) выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

4 (хорошо):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

3 (удовлетворительно):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

2 (неудовлетворительно):

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной (<math>\leq 60\%</math>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>удовлетворительно</b> – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;</li> <li>• <b>неудовлетворительно</b> - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.</li> </ul>	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.                      5 = 0,85-1                      4 = 0,7-0,84                      3 = 0,6-0,69                      2 = &gt; 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p>	+		

	по тематике практических занятий	преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	.	<p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Экзамен	Экзамен по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	+	+	+

		полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

## 5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Породообразование	ОПК-2	У, Т, К	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Экстерьер и продуктивные качества свиней	ОПК-2	У, Т, К	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Племенная работа в свиноводстве	ОПК-2	У, Т, К	10	0-5	6-7	8-9	10

	<b>Раздел 4. Воспроизводство стада и содержание свиней</b>	ОПК-2	У, Т, К	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 5. Технология производства свинины</b>	ОПК-2	У, Т, К	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Экзамен</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>У, Т</b>	<b>100</b>		<b>61-75</b>	<b>76-90</b>	<b>91-100</b>

У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание