

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Арктический государственный агротехнологический университет»

Кафедра Традиционные отрасли Севера

Регистрационный номер № 05-1/РГСН(8).32

Скотоводство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой Традиционные отрасли Севера

Учебный план б36030202_23_1_РГСЖ.plx.plx
Направление - Зоотехния

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость/зет 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 120
самостоятельная работа 69
часов на контроль 26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	15		15			
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30	60	60
Практические	30	30	30	30	60	60
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ.подготовки			8	8	8	8
Итого ауд.	60	60	60	60	120	120
Контактная работа	60	60	60,3	60,3	120,3	120,3
Сам. работа	12	12	57	57	69	69
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

Составлена на основании учебного плана:

Направление - Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 10.04.2023 протокол № 6.

Разработчик (и) РПД:

к.с.-х.н., доцент, Сысолятина Валентина Васильевна



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры

Традиционные отрасли Севера

Протокол от 15 05 2023 г. № 37

Зав. кафедрой разработчика Сысолятина Валентина Васильевна




Зав. профилирующей кафедрой

 Закхарова Ж.Н.


Протокол заседания кафедры от 10 05 2023 г. № 25

Председатель МК факультета

 _____

Протокол заседания МК факультета от 15 06 2023 г. № 8

Декан

 _____

15 06 2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

— _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Традиционные отрасли Севера

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Сысолятина Валентина Васильевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – дать студентам теоретические знания, практические навыки о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, рациональном использовании его для получения максимума молочной и мясной продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями по происхождению крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с разными видами продуктивности;
- о закономерностях формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- об организации воспроизводства и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- о современных технологиях производства молока и говядины;
- о хозяйственно-технологических особенностях пород крупного рогатого скота и методах их генетического решения.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

ИД-2: Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Знать: оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Уметь: демонстрировать навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ИД-3: Разрабатывает технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знать: технологию содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь: разрабатывать технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Владеть: способами технологии содержания, разведения и кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	- Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
2.1.2	- знать режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
2.1.3	- знать теоретические основы рационального воспроизводства животных
2.2 Уметь:	
2.2.1	- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности;
2.2.2	- рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа скота, а также планировать селекционный процесс;
2.2.3	- организовать зоотехнический учет;
2.2.4	- планировать производство молока и говядины;
2.2.5	- планирование индивидуальных удоев на корову, по группе коров и по стаду;
2.2.6	- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.
2.3 Владеть:	
2.3.1	- навыками оценки молочной продуктивности;

2.3.2	- современной технологией производства продукции скотоводства;
2.3.3	- навыками ведения зоотехнического учета, направленную на улучшение племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота, увеличение производства молока и мяса животных;
2.3.4	- навыками обращения с крупным рогатым скотом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	
3.1.2	Механизация и автоматизация животноводства
3.1.3	Кормление животных
3.1.4	Разведение животных
3.1.5	Введение в специальность
3.1.6	Механизация и автоматизация животноводства
3.1.7	Кормление животных
3.1.8	Разведение животных
3.1.9	Введение в специальность
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	
3.2.2	Технология первичной переработки продуктов животноводства
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.4	Преддипломная практика
3.2.5	Проектный практикум (Научно-исследовательские работы в животноводстве)
3.2.6	Технологическая практика
3.2.7	Научно-исследовательская работа
3.2.8	Технология производства биобезопасной продукции животноводства
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.10	Технология первичной переработки продуктов животноводства
3.2.11	Преддипломная практика
3.2.12	Проектный практикум (Научно-исследовательские работы в животноводстве)
3.2.13	Технологическая практика
3.2.14	Научно-исследовательская работа
3.2.15	Технология производства биобезопасной продукции животноводства
3.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30	60	60
Практические	30	30	30	30	60	60
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе в форме практ. подготовки			8	8	8	8
Итого ауд.	60	60	60	60	120	120
Контактная работа	60	60	60,3	60,3	120,3	120,3
Сам. работа	12	12	57	57	69	69
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	144	144	216	216

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

6 ЗЕТ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Раздел 1. Народно-хозяйственное значение, и биологические особенности крупного рогатого скота.					
1.1	Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития скотоводство /Лек/	5	2	ИД-2ОПК -2 ИД-3ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер к.р.с. /Лек/	5	2	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции /Пр/	5	2	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Глазомерная оценка экстерьера скота, измерение скота и определение его живой массы по промерам /Пр/	5	2	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	История развития молочного животноводства в России /Ср/	5	4	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2.Раздел 2. Продуктивность к.р.с. и влияющие на нее факторы					
2.1	1 Молочная продуктивность к.р.с. Факторы влияющие на молочную продуктивность коров /Лек/	5	4	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота /Лек/	5	2	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование. Значение раздоя коров в увеличении производства молока. /Лек/	5	2	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Молочная продуктивность скота и методы ее учета /Пр/	5	4	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Планирование производства молока по стаду /Пр/	5	4	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Планирование удоя по группе коров /Пр/	5	2	ИД-3ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.7	Первичная обработка молока в хозяйстве /Пр/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.8	Расчеты в молочном хозяйстве /Пр/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям /Ср/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Возраст первого отела коров и возможность его снижения /Ср/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Мясная продуктивность к.р.с. Морфологический состав туши. Формирование мясной продуктивности у скота. /Лек/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного Технология производства продуктов животноводства и проведение промышленного скрещивания /Лек/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Учет и оценка роста и развития молодняка /Пр/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.14	Учет и оценка мясной продуктивности /Пр/	5	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.15	Откорм и нагул крупного рогатого скота /Пр/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
2.16	Организация сдачи-приема скота на мясо /Пр/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.17	Влияние различных факторов на мясную продуктивность (уровень кормления, содержание, возраст и пол, порода инаправление продуктивности животного /Ср/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 3.Раздел 3. Породы крупного рогатого скота					
3.1	Породы молочного направления продуктивности /Лек/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Породы двойной (комбинированной) продуктивности /Лек/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Мясные породы скота /Лек/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.4	Характеристика основных пород молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности/Пр/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 4.Раздел 4. Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка						
4.1	Биотехнология воспроизводства стада /Лек/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Технология выращивания молодняка /Лек/	5	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.3	Схемы кормления телят до 6- месячного возраста /Пр/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1	
4.4	Технология выращивания ремонтных телок и нетелей /Пр/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.5	Использование заменителей цельного молока при выращивании телят молочных пород скота /Ср/	6	10	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.6	Породные различия в изменении живой массы телок по периодам роста /Ср/	6	9	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 5.Раздел 5. Теоретические основы племенной работы в скотоводстве						
5.1	Организация селекционно - племенной работа в скотоводстве /Лек/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Новый закон по племенной работе /Лек/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.3	Планирование и организация работы в племенном животноводстве: на племзаводах, в племсовхозах, на племфермах. /Лек/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.4	Отбор и подбор животных /Лек/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.5	Основные методы разведения, применяемые в племенных хозяйствах /Лек/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.6	Использование гибридизации при создании новых пород крупно-го рогатого скота /Лек/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.7	Разведение по линиям и семействам /Лек/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5 Э6	
5.8	Структура породы /Лек/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5.9	Бонитировка крупного рогатого скота /Пр/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.10	Оценка и отбор скота по происхождению /Пр/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.11	Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства /Пр/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.12	Мечение крупного рогатого скота /Пр/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.13	Отчет о движении поголовья скота /Пр/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.14	Использование родственного спаривания при совершенствовании пород крупного рогатого скота /Ср/	6	10	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.15	Влияние генетических и паратипических факторов на адаптаци-онные способности крупного рогатого скота /Ср/	6	10	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 6.Раздел 5. Организация и система производства молока и говядины					
6.1	Технология производства молока. /Лек/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Поточно-цеховая технология производства молока /Лек/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.3	Технология производства молока на промышленной основн /Лек/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.4	Технология производства говядины на промышленной основе. /Лек/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.5	Технология производства говядины на откормочных площадках /Лек/	6	2	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.6	Оценка коров на пригодность к машинному доению /Пр/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.7	Особенности технологии промышленного производства говядины (размер комплексов и ферм, система содержания, кормопроизводство и кормление, комплектование поголовья, комплексная механизация и автоматизация процессов /Пр/	6	4	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

6.8	Изучение влияния различных факторов на молочную продуктивность /Ср/	6	10	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.9	Физиологическая и экономическая эффективность интенсивного откорма; особенности доращивания и интенсивного откорма молодняка крупного рогатого скота. Преимущество откорма молодых животных, закономерности роста скота при интенсивном откорме /Ср/	6	8	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.10	/КЭ/	6	0,3	ИД-ЗОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э5 Э6	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Родионов Г. В., Костомахин Н. М., Табакова Л. П.	Скотоводство	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Карамаяев С. В., Валитов Х. З., Карамаяева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.3	Шепелев С. И.	Скотоводство	Брянск: Брянский ГАУ, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сафронов С. Л., Виноградова Н. Д.	Мясное скотоводство. Практикум: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бардюков А. М., Козлов С. А.	Скотоводство и технология производства молока и говядины: методические указания и рабочая тетрадь	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Э1 Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64
Э 2	Э2 Электронно-библиотечная система издательства "Лань" в рамках соглашения о создании "Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия), договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС "126 от 22 августа 2016
Э 3	Э3 Электронный ресурс издательства "Юрайт", договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016 г.
Э 4	Э4 Э5 53 наименований журналов на платформе научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э 5	Э5 Национальный цифровой ресурс Руконт
Э 6	Э6 Ресурс "Научно-издательский центр ИНФРА-М".договор №1773 от 18.07.2016

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	LIBREOFFICE
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.5	Архиватор WinRar

7.3.6	Windows 7
7.3.7	MicrosoftOffice 2016
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"
7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
<p>Аудитория для занятий лекционного, практического, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.317 Кабинет № 13, площадь 54,8 м2</p> <p>Оборудование: Проектор Toshiba S8 DLP 2000 ANSI; 15,6*Ноутбук Asus (A5553SA-XX3071)(YD) Celeron N3050; Учебная мебель;</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1.214 А Кабинет №18, площадь 19м2</p> <p>Оборудование: Измерительная палка, циркуль и лента для с/х животных; Наглядные материалы.</p> <p>Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы студентов № 2.114 Кабинет № 71, площадь 181,7м²</p> <p>Оборудование мультимедийное, компьютерные столы, стулья, ПК.</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Методические указания по выполнению лабораторных (практических) занятий по дисциплине Скотоводство определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. «Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Скотоводство" предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. «Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Скотоводство" определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно-справочного аппарата и приложений. «Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине "Скотоводство" включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение

10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
<p>10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).</p> <p>10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.</p> <p>10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.</p> <p>10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.</p> <p>10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)</p> <p>10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).</p> <p>10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).</p> <p>10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).</p>	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Агротехнологический факультет
Кафедра Традиционные отрасли Севера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.О.32 Скотоводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы Разведение, генетика и селекция животных


Квалификация выпускника: Бакалавр

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216 /6

Якутск 2023

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 972 от 22.09.2017.

Разработчик(и) : канд.с.-х.н., доцент  /Сысолятина В.В./
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  /Сысолятина В.В./
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 37 от « 15 » 05 2023 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Захарова Л.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 25 от « 10 » 05 2023 г.

Председатель МК факультета  /Черкашина А.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от « 15 » 06 2023 г.

Декан факультета  /Сидоров А.А./
подпись фамилия, имя, отчество

« 15 » 06 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ОПК-2	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические и практические вопросы по этой отрасли сельского хозяйства; - биологические особенности крупного рогатого скота и его сородичей; - молочная и мясная продуктивность скота, методы ее учета и оценки, влияние на нее различных факторов; - породы к.р.с. и методы их генетического улучшения; - современные технологии производства молока и говядины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить измерение, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку скота; - обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении профессиональных задач; - составлять план отелов и оборот стада; - организация воспроизводства стада и технология выращивания ремонтного молодняка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления рационов кормления крупного рогатого скота; 	<p>Текущий контроль: <i>Тестирование, Решение задач, Контрольная работа (опрос, задачи...)</i> <i>Защита проекта, ...</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i></p>

		- навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов для решения профессиональных задач.	
--	--	---	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *ОПК – 2*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Раздел 1.

Для оценки компетенции *ОПК-2*:

1. Желудок жвачных состоит?

- а) из 2-х камер
- б) однокамерный
- в) из 4 камер

2. Какая продолжительность жвачного периода, мин?

- а) 40 -50 мин
- б) 5 -15 мин
- в) 120 -150 мин

3. Сколько белка синтезируется в рубце коровы микробами в течение суток?

- А) 10 -30 г
- Б) 1200 -2000 г
- В) 200 -250 г

4. Сколько зеленой травы может съесть молочная корова за сутки в пастбищном периоде?

- А) 10 -20 кг
- Б) 5 -7 кг
- В) до 100 кг.

5. Самый большой отдел желудка

- А) сычуг
- Б) рубец
- В) сетка
- Г) книжка

6. Хозяйственная или племенная зрелость, то есть возраст начала использования для размножения наступает у телок:

- А) в 15-19 месяцев живой массой 320-380 кг
- Б) в 13-15 месяцев
- В) в 6-12 месяцев

7. Наиболее эффективно осеменение коров через

- А) 20-21 день после отела
- Б) 40-45 дней после отела
- В) через 3-4 месяца

8. Половая охота (течка) коров наступает через каждые

- А) 21 день
- Б) 40-45 день
- В) 3-4 месяца

9. Осеменить коров после отела в течение

- А) 80-85 дней
- Б) после лактации
- В) 20-21 дня

10. Продолжительность стельности коров черно-пестрой породы

- А) 278 дней
- Б) 282 дня
- В) 288 дней

Раздел 2.

1. Охарактеризовать экстерьер коров молочного направления продуктивности.

- А) пропорциональное телосложение, крепость конституции, выраженность типа породы, объемистое железистое вымя
- Б) пропорциональное телосложение, широкое округлое туловище, хорошо развитые мышцы, крепкий негрубый костяк
- В) телосложение непропорциональное, тип породы выражен слабо, шея короткая, грудь узкая, неглубокая.

2. Происхождение черно-пестрой породы скота

- А) выведена скрещиванием местного скота с быками ангельской и красной датской пород
- Б) выведена скрещиванием местного скота с быками черно-пестрой голландского корня
- В) выведена скрещиванием местного скота с быками голландской и остфризкой пород.

3. По соотношению передней, средней и задней части тела определить направление продуктивности для групп (А,Б) крупного рогатого скота?

Передняя часть тела, %	Средняя часть тела, %	Задняя часть тела, %	
А	26	38	36
Б	24	44	32

- А) А – мясной, Б – молочный скот
- Б) А – молочный, Б – мясо-молочный
- В) А – молочный, Б – мясной скот

4. Определить по выраженности основных статей направление продуктивности крупного рогатого скота: холка широкая, короткая, низкая и даже раздвоенная; грудь широкая глубокая, бочкообразная с хорошо развитым выступающим за линию передних конечностей, широким соколком

- А) молочный
- Б) мясной
- В) мясо – молочный

5. Опишите сложные масти крупного рогатого скота

- А) рыжая
- Б) бурая
- В) пестрая

6. К чистопородным относят:

- А) животных, происходящих от родителей одной и той же породы
- Б) животных, полученных от спаривания родителей разных пород
- В) животных, полученных от спаривания родителей разных видов.

7. Голштинская порода относится:

- А) группе черно-пестрых пород
- Б) группе красных пород
- В) группе палево-пестрых пород

8. Зависимость молочной продуктивности от породных особенностей животных. Достаточно высокие удои при средней жирности молока (3,8-;.)%

- А) симментальская, костромская
- Б) черно-пестрая, холмогорская
- В) абердин-ангусская, калмыцкая.

9. Убойная масса – это масса ...

- А) туши и внутреннего жира
- Б) субпродуктов
- В) внутренностей

10. Парная шкура весит ___% от массы животного

- А) 3-5
- Б) 6-9
- В) 15-20
- Г) 33-35

Раздел 3

1. Влияние продолжительности сервис- периода на молочную продуктивность коров. Оплодотворение в первый половой цикл.
 - А) продолжительность лактации 330- 350 дней, продуктивность за год выше
 - Б) продолжительность лактации 300 -305 дней
 - В) лактация длится 250 -270 дней
2. Рассчитать длину лактации у коров Вишни и Малины, которые отелились 1 января и плодотворно осеменены через 48 дней. Длина сухостойного периода у Вишни равна 48 дней, а у Малины- 75 дней.
 - А) У Вишни – 200, Малины – 300
 - Б) У Вишни – 258, Малины – 285
 - В) У Вишни – 317, Малины – 290
3. Пересчитать 120 кг молока 3,8% -ной жирности в молоко 4,0%
 - А) 126,3
 - Б) 130,8
 - В) 114,0
4. Какой гормон участвует при образовании молока
 - А) окситоцин
 - Б) пролактин
 - В) адреналин
5. Лактационный период у коров длится
 - А) 305 дней
 - Б) 60 дней
 - В) 365 дней
6. Химический состав молока коров
 - А) 81,3% –вода 18,7% – сухое вещество
 - Б) 90,0% –вода 10,0% – сухое вещество
 - В) 87,5% –вода 12,5% – сухое вещество
7. К высшему сорту относят молоко с кислотностью
 - А) 20-22*Т
 - Б) 16-18*Т
 - В) 18-20*Т
8. Изменение содержание жира в молоке в течение лактации
 - А) больше к концу лактации
 - Б) больше в начале лактации
 - В) не меняется в течение лактации
9. Как определяют 1% молоко
 - А) умножением удоя на плотность молока
 - Б) умножением удоя на содержание жира
 - В) делением удоя на фактическую жирность молока
10. Формы вымени коров пригодные к машинному доению
 - А) округлая, чашеобразная, ваннообразная
 - Б) козье
 - В) бутылчатая

Раздел 4

1. При определении сортности влияют
 - А) содержание жира в молоке, группа чистоты, плотность
 - Б) группа чистоты, кислотность, плотность молока
 - В) кислотность, группа чистоты, бактериальная обсемененность
2. Формы сосков пригодные к машинному доению
 - А) бутылчатые, воронкообразные
 - Б) цилиндрические, конические
 - В) карандашевидные

3. Что такое сухостойный период
- когда корова стельная
 - период от отела до запуска
 - от запуска до следующего отела
4. Как определяют общее количество молочного жира
- 1% молоко делят на 100
 - удой делят на жирность молока
 - удой делят на живую массу и умножают на 100
5. За период нагула животные дают до _____ грамм прироста живой массы
- 450-550
 - 600-700
 - 800-900
 - 1000-1200
6. На откорм крупный рогатый скот ставят в _____ месяцев
- 12
 - 13
 - 15
 - 16
7. Живую массу животного определяют путем ...
- бонитировки
 - взвешивания
 - индексов
 - глазомерно
8. В туше находится _____ % костной и хрящевой ткани
- 15-23
 - 25-30
 - 33-38
 - 40-42
9. Мышечная ткань составляет обычно _____ % от массы туши
- 40-45
 - 50-60
 - 70-80
 - 85-90
10. _____ - это масса животного
- убойная масса
 - убойный выход
 - масса парной туши
 - живая масса животного

Раздел 5

1. Распорядок дня в период пастбищного содержания скота
- выпас животных в течение 10 – 11 ч в сутки
 - выпас животных в течение 15 -20 ч в сутки
 - выпас животных в течение 5 -6 ч в сутки
2. При поточно – цеховой технологии производства молока создают сколько цехов
- 2
 - 4
 - 10
3. Циклограмму движения животных на комплексе составляют из расчета на
- 365 дней
 - 200 дней
 - 305 дней
4. Молоко считают вполне хорошим по бактериальной чистоте, если в 1 мл молока содержится не более:
- не более 100-200 тыс. микробов
 - свыше 500 тыс. микробов
 - при полном отсутствии болезнетворных микробов
5. Что такое раздой коров

- А) это мероприятие получение максимального количества молока во втором и третьем месяце лактации за счет авансированного кормления
 Б) раздаивают коров несколько раз в день
 В) доение коров.
6. Фуражная корова это
 А) корова которая доится
 Б) корова которая получила в течение года корма
 В) корова которая находится в сухостойном периоде.
7. Продолжительность пребывания животных по цехам
 А) 60,10,120,185 дней
 Б) 50,20,120,185 дней
 В) 50,20,110,195 дней
8. Параметры микроклимата в коровнике для привязного содержания
 А) 8-10*С, 70%
 Б) 6-8*С, 80-85%
 В) 18-20*С 70%
9. У взрослых животных высшей упитанности убойный выход достигает до ...
 А) 40-45%
 Б) 50-58%
 В) 60-65%
 Г) 70-80%
10. Основную ценность мяса составляют ...
 А) белки
 Б) макроэлементы
 В) микроэлементы
 Г) углеводы

Ответы: Раздел 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	в	б	а	б	а	в	б

Ответы: Раздел 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а.	в	1	б	в	а	а	а	а	в

Ответы: Раздел 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	б	а	в	б	а	б	а

Ответы: Раздел 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	в	а	в	а	б	а	б	г

Ответы: Раздел 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а.	б	а	а	а	б	б	а	3	1

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
 4 = 0,76-0,9
 3 = 0,61-0,75
 2 = 0,6

ЗАДАЧИ

Для оценки компетенции **ОПК-2**:

Задание: Вычисление индексов телосложения к.р.с.

Задание 1. Определить индексы телосложения (табл. 1) у коров разных пород. Сделать выводы об отличиях в их телосложении.

Таблица 1 - Промеры коров разных пород, см

Промеры	Черно-пестрая порода (молочная)	Симментельская порода (комбин порода)	Казахская белоголовая (мясная)
Высота в холке	132,0	133,9	124,8
Высота в крестце	137,2	140,2	128,0
Ширина груди за лопатками	44,0	46,4	45,4
Глубина груди	69,0	73,5	70,2
Ширина в маклоках	54,0	53,0	54,6
Ширина в тазобедренных сочленениях	49,0	51,8	-
Косая длина зада	52,0	53,7	-
Косая длина туловища	160,4	162,8	156,0
Обхват груди за лопатками	192,0	205,5	190,3
Обхват пясти	19,3	20,5	19,3

Задание 2. Определить индексы телосложения коров герефордской породы разных внутривидовых типов в возрасте четырех лет, используя девять данных их измерений (табл.2). Сделать выводы, какие из этих коров относятся к высокорослому, среднему и компактному типам.

Таблица 2 - Промеры коров герефордской породы разных внутривидовых типов, см

Промер	Группа		
	I	II	III
Высота в холке	122,3	119,2	114,0
Высота в крестце	126,5	123,9	118,0
Глубина груди	65,8	63,8	69,7
Ширина груди	44,3	42,8	42,8
Ширина в маклоках	52,6	49,9	48,8
Косая длина туловища	149,2	145,1	137,0
Обхват груди	196,3	189,6	178,6
Косая длина зада	50,9	48,9	46,5
Обхват пясти	19,6	19,4	19,4

Задание 3. Определить индексы телосложения у коров симментальской породы в возрасте четырех лет (табл. 3).

Таблица 3 - Промеры коров симментальской породы, см

Промер	Беззубка 863	Мечта 892
Высота в холке	128	133
Глубина груди	62	67
Ширина груди	48	52
Косая длина туловища	152	158
Обхват груди	180	185
Обхват пясти	19	21

Задание 1. Используя данные таблицы рассчитайте молочную продуктивность коровы.

Месяц	Дата контрольной дойки по декадам			Среднесуточный удой в дни контрольных доек по декадам, кг			Жирность Молока, %
	I	II	III	I	II	III	
январь	10	20	30	13	13	13	4,3
февраль	10	20	30	9	8	7	4,5
март	10	20	30	3	-	-	4,55
апрель	10	20	30	-	-	-	-
май	10	20	30	-	22	23	3,6
июнь	10	20	30	22	22	22	3,35
июль	10	20	30	23	23	21	3,38
август	10	20	30	21	21	20,5	3,25
сентябрь	10	20	30	20,5	19,5	19	3,55
октябрь	10	20	30	18	17	17	3,61
ноябрь	10	20	30	15	14	14	3,94
декабрь	10	20	30	14	13,5	13	4,21

Задание 2. Рассчитайте общий удой молока по группе коров (50 гол), среднесуточный удой на корову и среднее содержание жира в молоке, если известно, что за сутки по группе коров получено молока: утром- 400 кг жирностью 3,87%; днем – 350 кг жирностью 3,82%; вечером – 320 кг жирностью 3,79%.

Задание 3. Определите удой на 1 фуражную корову за месяц (а), за год (б) по следующим данным:

а) в течение месяца (30 дней) от коров фермы получено 70200 кг молока. поголовье коров на начало месяца -156, в течение месяца выбыло: 5-го числа – 4, 11-го - 3, 26-го - 2; прибыло: 8-го числа – 5, 16-го – 2, 28-го – 4; отелилось нетелей: 3-го числа – 1, 14-го – 2, 18-го – 1, 24-го числа – 3;

б) поголовье коров на ферме по месяцам следующее: 1.01 – 198, 1.02 – 195, 1.03 – 197, 1.04 – 194, 1.05 – 189, 1.06 – 191, 1.07 – 193, 1.08 – 196, 1.09 – 199, 1.10 – 192, 1.11 – 198, 1.12 – 195, 1.01 – 200. Удой за год (с января по декабрь) составил 803400 кг молока.

Задание 1. Вычислить количество фуражных коров и удой на 1 фуражную корову за квартал, если в хозяйстве на 1.01 было 120 коров, на 1.02 – 130 коров, на 1.03 – 135 коров, на 1.04 – 140 коров. Валовой удой составил: в январе – 450 ц, в феврале – 470 ц, в марте - 520 ц

Задание 2. На основании исходных данных, представленных в таблице 1, рассчитайте удои за лактацию, среднее содержание жира и белка в молоке за лактацию, количество молочного жира и белка в молоке за лактацию, а также вычислить коэффициент постоянства лактации и постройте лактационные кривые обеих коров. **Определить коэффициент молочности и производственный тип коровы**, если живая масса коровы **Малина – 570 кг**, а коровы **Гречиха – 630 кг**.

Задание 1. Вычислить абсолютный, относительный и среднесуточный приросты живой массы телят двух групп черно-пестрой породы по данным взвешивания.

Интенсивность роста чистопородных черно-пестрых и помесных полукровных по голштинам бычков

Возраст (месяцев)	Чистопородные черно-пестрые				Помеси с ½ крови голштинов			
	Живая масса, кг	Абс прирост за месяц, кг	Средне-суточный при-рост, г	Относит прирост %	Живая масса, кг	Абс прирост за месяц, кг	Средне-суточный при-рост, г	Относит прирост %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
При рожд	31,5				32,8			
3	98				103			
6	168				175			
12	235				242			
15	312				320			
18	405				408			
24	473				488			

Задание 2, По данным таблицы вычислить абсолютный, среднесуточный и относительный прирост у телок разных генотипов и установить эффективность скрещивания.

Изменения живой массы у чистопородных и помесных телок с возрастом

Возраст (месяцев)	Симментальская порода				Помеси: ½ крови симментальской- ½ красно-пестрой голштинской			
	Живая масса, кг	Абс прирост за месяц, кг	Средне-суточный при-рост, г	Относит прирост %	Живая масса, кг	Абс прирост за месяц, кг	Средне-суточный при-рост, г	Относит прирост %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
При рожд	37,3				38,8			
3	103,5				108,2			
6	152,1				163,8			
9	230,0				248,5			
12	280,2				303,6			
15	343,4				364,0			
18	382,2				405,4			

Критерии оценивания:

За правильное решение задач ставится оценка «5», при этом студент показывает повышенный уровень в овладении материалом. Если в ходе решения задач студентом допущены несколько недочетов или сделана одна грубая ошибка, то ставится оценка «4». Если допущены 2 ошибки, из перечисленных выше, либо при решении допущено 2 ошибки то ставится оценка «3». Если

2	4												
	5												
	6												
За 2-й мес.													
3	7												
	8												
	9												
За 3-й мес.													
4	10												
	11												
	12												
За 4-й мес.													
5	13												
	14												
	15												
За 5-й мес.													
6	16												
	17												
	18												
За 6-й мес.													
Всего за 6 месяцев													

Задание 3:

Ознакомиться со структурой стада скотоводства, участие в бонитировке скота, оценка скота по экстерьеру и конституции по 10 балльной шкале определение порока и недостатка. Вычисление индексов телосложения.

Шкала оценки коров по экстерьеру и конституции

Общее развитие и стати	Показатели, учитываемые при оценке	Балл
1. Общий вид и развитие	Пропорциональность телосложения, крепость конституции, выраженность типа породы	3
2. Вымя	Объем, железистость, форма, молочные вены, соски передние и задние, прикрепление к туловищу, равномерность развития долей	5
3. Конечности передние и задние	Крепость и постановка конечностей, крепость и форма копыт	2

Различают три основные формы вымени: чашеобразную, округлую и козью.

Шкала для оценки быков-производителей по экстерьеру и конституции

Общее развитие и стати	Показатели, учитываемые при оценке	Балл
1. Общий вид и развитие	Пропорциональность телосложения, крепость конституции, выраженность типа породы, выраженность мужского типа, развитие мышц, костяка	4
2. Стати экстерьера	Голова и шея, грудь, холка, поясница, средняя часть туловища, зад	4
	Крепость и постановка передних и задних конечностей, крепость и форма копыт	2

Задание 4:

	утром	днем	вечером	всего	молока, %

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

для оценивания сформированности компетенций – ОПК-2

1. Значение, современное состояние и перспективы развития скотоводства в Российской Федерации.
2. Значение, современное состояние и перспективы развития скотоводства в Республике Саха (Якутия).
3. Развитие скотоводства в различных странах мира.
4. Происхождение, эволюция и характеристика крупного рогатого скота.
5. Роль зоотехнической науки и передовой практики в развитии скотоводства.
6. Крупномасштабная селекция и ее значение в развитии скотоводства.
7. Возникновение, развитие и современные основы учения о конституции крупного рогатого скота.
8. Учение об экстерьере сельскохозяйственных животных и его использование в зоотехнической практике.
9. Молочная продуктивность коров и пути ее повышения.
10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения.
11. Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства продуктов скотоводства.
12. Чистопородное разведение как основной метод совершенствования культурных пород крупного рогатого скота.
13. Сравнительная оценка различных пород крупного рогатого скота.
14. Роль кормовой базы в увеличении производства продукции скотоводства.
15. Особенности кормления и содержания крупного рогатого скота.
16. Мясные породы США и Канады.
17. Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве.
18. Поведение крупного рогатого скота и его значение в условиях промышленной технологии.
19. Влияние кратности и технологии доения на молочную железу коровы и ее продуктивность.
20. Основные мероприятия, направленные на увеличение молочной продуктивности коров.
21. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на их последующую молочную продуктивность.
22. Симментальская порода в России и пути ее совершенствования.
23. Влияние морфологических и физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность коров.
24. Эффективность продолжительности использования молочных коров.
25. Особенности технологии производства молока при беспривязном содержании коров.
26. Заболеваемость маститом при различных технологиях доения коров.
27. Влияние молочной продуктивности матерей на продуктивность их дочерей.

28. Взаимосвязь молочной продуктивности первотелок с их последующей продуктивностью.
29. Прогнозирование молочной продуктивности коров по укороченной лактации.
30. Содержание жира и белка в молоке коров; способы их контроля; факторы, влияющие на их содержание и пути повышения.

Критерии оценивания:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

«Отлично» - ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат выпускником не представлен.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ОПК-2*:

1. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства.
2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Понятие конституции, экстерьера и интерьера, их значение при отборе и совершенствовании сельскохозяйственных животных.
4. Химический состав молока разных видов сельскохозяйственных животных.
5. Органолептические, физические и технологические свойства коровьего молока.
6. Молозиво, его свойства и биологическое значение.
7. Годовой цикл молочной коровы, продолжительность периодов, его составляющих.
8. Технологические приемы запуска коров, значение сухостойного периода.
9. Показатели, характеризующие молочную продуктивность крупного рогатого скота.

10. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
11. Технология производства молока при привязном содержании коров.
12. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
13. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
14. Технология выращивания ремонтного молодняка.
15. Продукты, получаемые после убоя крупного рогатого скота.
16. Показатели, характеризующие рост и развитие сельскохозяйственных животных.
17. Показатели, характеризующие мясную продуктивность сельскохозяйственных животных.
18. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
19. Виды откорма крупного рогатого скота.
20. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
21. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
22. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности. Характеристика отдельных пород.
23. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
24. Породы крупного рогатого скота комбинированной продуктивности.
25. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
26. Структура стада в молочном скотоводстве. Характеристика половозрастных групп скота.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции *ОПК-2*:

1. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира.
2. Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве.
3. Влияние кратности и технологии доения на молочную железу коровы и ее продуктивность.
4. Голштинская порода крупного рогатого скота и ее значение в мировом скотоводстве.
5. Основные мероприятия направленные на увеличение молочной продуктивности коров.
6. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на их последующую молочную продуктивность.
7. Симментальская порода в России и пути ее совершенствования.
8. Влияние морфологических и физиологических особенностей вымени на молочную продуктивность.
9. Особенности технологии производства молока при беспривязном содержании коров.
10. Заболеваемость маститом при различных технологиях доения коров.
11. Влияние молочной продуктивности матерей на продуктивность их дочерей.
12. Взаимосвязь молочной продуктивности первотелок с их последующей продуктивностью.
13. Эффективность продолжительности использования молочных коров.
14. Прогнозирование молочной продуктивности коров по укороченной лактации.
15. Сравнительная характеристика различных способов оценки экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
16. Наследуемость, изменчивость и повторяемость продуктивных и технологических качеств скота.

17. Передовой опыт выращивания молодняка, производства молока
18. Содержание жира и белка в молоке коров; способы их контроля; факторы, влияющие на их содержание и пути повышения.
19. Сородичи крупного рогатого скота: як, зебу, бизон, зубр, буйвол, их характеристика и использование.
- 20 Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направлений продуктивности.
21. Понятие о молочной продуктивности крупного рогатого скота, физиология молокообразования и молокоотдачи, лактация и ее течение.
- 22 Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование.
23. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и пути ее повышения.
24. Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного скота.
25. Организация племенной работы в племенных и товарных хозяйствах, на промышленных комплексах, в племпредприятиях и на комплексных государственных станциях по племенной работе и искусственному осеменению.
26. Зоотехнический учет на фермах крупного рогатого скота, Государственные племенные книги (ГПК) и их значение.
27. Методы разведения, применяемые в скотоводстве.
28. Техника разведения крупного рогатого скота.
29. Оценка быков – производителей молочных пород по качеству потомства.
30. Отбор и подбор в скотоводстве.
31. Выращивание молодняка крупного рогатого скота.
32. Подсосный метод выращивания телят.
33. Организация зимнего содержания молочного скота.
34. Лагерно–пастбищное содержание молочного скота.
35. Организация нагула крупного рогатого скота.
36. Интенсивный откорм молодняка крупного рогатого скота в зимний стойловый период.
37. Организация и технология производства молока на молочной ферме.
38. Производство говядины на промышленной основе.
39. Производство молока на промышленной основе.
40. Организация и технология выращивания ремонтных телок.

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

Для оценки компетенций ОПК-2

Темы курсовых работ:

Тема 1. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве

Введение (краткое обоснование значения воспроизводства крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
2. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве
 - 2.1. Структура стада в хозяйствах различной специализации
 - 2.2. Половая и хозяйственная зрелость коров
 - 2.3. Сроки осеменения телок
 - 2.4. Искусственное осеменение
 - 2.5. Сроки осеменения коров после отела
3. Расчетные задания

Заключение. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью коров

Список использованной литературы

Тема 2. Выращивание ремонтных телок в молочном скотоводстве

Введение (краткое обоснование значения выращивания молодняка крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
2. Выращивание ремонтных телок в молочном скотоводстве
 - 2.1. Теоретические основы выращивания молодняка
 - 2.2. Выращивание телок в молочный период
 - 2.3. Холодный метод выращивания молодняка
 - 2.4. Кормление и содержание послемолочный период
 - 2.5. Учет и планирование роста телок
 - 2.6. Расчет потребности стада в ремонтных телках
3. Расчетные задания

Заключение

Список использованной литературы

Тема 3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность
 - 2.1. Породные и индивидуальные особенности коров
 - 2.2. Возраст и живая масса коров
 - 2.3. Возраст первого осеменения телок
 - 2.4. Межотельный период и сервис-период
 - 2.5. Запуск коров и продолжительность сухостойного периода
 - 2.6. Условия кормления и содержания
3. Расчетные задания

Заключение. Методы повышения молочной продуктивности коров

Список использованной литературы

Тема 4. Технология производства молока

Введение (краткое обоснование технологии производства молока)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
2. Технология производства молока
 - 2.1. Учет и оценка молочной продуктивности коров

- 2.2. Планирование молочной продуктивности коров
 - 2.3. Содержание и кормление дойных коров
 - 2.4. Технология доения
 - 2.5. Механизация производственных процессов
 3. Расчетные задания
- Заключение.

Список использованной литературы

Тема 5. Выращивание молодняка крупного рогатого скота

Введение (краткое обоснование значения выращивания молодняка крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
2. Выращивание молодняка в скотоводстве
 - 2.1. Выращивание в молочный период
 - 2.2. Холодный метод выращивания молодняка
 - 2.3. Выращивание молодняка под коровами-кормилицами
 - 2.4. Система «корова-теленки»
 - 2.5. Кормление и содержание в послемолочный период
3. Расчетные задания
4. Заключение. Пути получения здоровых и развитых телят

Список использованной литературы

Тема 6. Поточно-цеховая система производства молока

Введение (краткое обоснование значения производства молока)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)
2. Поточно-цеховая система производства молока
 - 2.1. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока
 - 2.2. Цех нетелей и сухостойных коров. Кормление и содержание.
 - 2.3. Цех отела коров
 - 2.4. Цех раздоя и осеменения
 - 2.5. Цех производства молока
3. Расчетное задание

Заключение. Использование в стране поточно-цеховой системы производства молока

Список использованной литературы

Тема 7. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве

Введение (краткое обоснование значения воспроизводства крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (мясного и двойного направления продуктивности)
2. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве
 - 2.1. Критерии воспроизводительных способностей крупного рогатого скота
 - 2.2. Структура стада в хозяйствах
 - 2.3. Половая и хозяйственная зрелость коров
 - 2.4. Техника осеменения.
 - 2.5. Сроки осеменения телок и коров после отела
 - 2.6. Рациональное использование быков-производителей
3. Расчетные задания

Заключение. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью коров

Список использованной литературы

Тема 8. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве

Введение (краткое обоснование значения выращивания молодняка крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (мясного и двойного направления продуктивности)
2. Выращивание ремонтных телок в мясном скотоводстве
 - 2.1. Теоретические основы выращивания молодняка
 - 2.2. Рост и развитие молодняка
 - 2.3. Особенности содержания молодняка
 - 2.4. Организация выращивания молодняка

2.5. Расчет потребности стада в ремонтных телках

2.6. Сроки осеменения телок

3. Расчетные задания

Заключение

Список использованной литературы

Тема 9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность

Введение (краткое обоснование мясной продуктивности крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (мясного и двойного направления продуктивности)

2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность

2.1. Учет и оценка мясной продуктивности

2.2. Формирование типа телосложения животных по периодам роста

2.3. Породные и индивидуальные особенности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности

2.4. Пол и возраст животного

2.5. Условия кормления и содержания

3. Расчетные задания

Заключение. Методы повышения мясной продуктивности скота

Список использованной литературы

Тема 10. Технология производства говядины в мясном скотоводстве

Введение (краткое обоснование значения производства говядины в стране)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (мясного и двойного направления продуктивности)

2. Технология производства говядины

2.1. Специализация в мясном скотоводстве

2.2. Кормопроизводство и кормление мясного скота

2.3. Системы и способы содержания животных

2.4. Выращивание телят по системе «корова-теленки»

2.5. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка

3. Расчетные задания

Заключение. Пути увеличения производства говядины

Список использованной литературы

Тема 11. Технология производства говядины в молочном скотоводстве

Введение (краткое обоснование значения производства говядины в стране)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)

2. Технология производства говядины в молочном скотоводстве

2.1. Типы специализированных хозяйств

2.2. Выращивание молодняка по периодам роста

2.2.1. Молочный период

2.2.2. После молочный период

2.2.3. Период доращивания

2.2.4. Откорм молодняка на откормочных площадках

2.3. Механизация производственных процессов

3. Расчетные задания

Заключение. Пути увеличения производства говядины

Список использованной литературы

Тема 12. Откорм крупного рогатого скота

Введение (краткое обоснование мясной продуктивности крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (мясного и двойного направления продуктивности)

2. Откорм крупного рогатого скота

2.1. Учет и оценка мясной продуктивности

2.2. Формирование типа телосложения животных по периодам роста

2.3. Породные и индивидуальные особенности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности

2.4. Виды откорма крупного рогатого скота

2.5. Нагул скота на пастбище

3. Расчетные задания

Заключение. Методы повышения мясной продуктивности

Список использованной литературы

Тема13. Пригодность коров к машинному доению.

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)

2. Пригодность коров к машинному доению

2.1. Формирование и развитие вымени

2.2. Строение вымени. Оценка форм и структуры

2.3. Морфологическая оценка вымени

2.4. Функциональные свойства вымени и минимальные требования

2.5. Требования к промерам при оценке вымени и сосков

3. Расчетные задания

Заключение. Методы повышения молочной продуктивности коров

Список использованной литературы

Тема14. Подготовка коров и нетелей к отелу

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)

2. Подготовка коров и нетелей к отелу

2.1. Кормление и содержание в сухостойный период.

2.2. Подготовка нетелей и проведение массажа вымени.

2.3. Роль моциона для стельных коров и нетелей

2.4. Организация проведения отела.

3. Расчетные задания

Заключение. Методы повышения молочной продуктивности

Список использованной литературы

Тема 15. Организация беспривязного содержания коров

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)

2. Организация беспривязного содержания коров

2.1. Требования к организации боксового содержания

2.2. Характеристика комбибоксового содержания

2.3. Использование глубокой подстилки в скотоводстве

2.4. Пастбищное содержание коров

3. Расчетные задания

Заключение. Методы повышения молочной продуктивности

Список использованной литературы

Тема 16. Конституция и экстерьер коров различного направления продуктивности

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и мясного направления продуктивности)

2. Конституция и экстерьер коров различного направления продуктивности

2.1. Классификация типов конституции

2.2. Оценка типа телосложения коров (линейная)

2.3. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции

2.4. Методы оценки экстерьера

2.5. Характеристика экстерьера крупного рогатого скота

2.6 Особенности экстерьера крупного рогатого скота разного направления продуктивности.

3. Расчетные задания

Заключение. Методы по улучшению конституционных особенностей крупного рогатого скота

Список использованной литературы

Тема 17. Выращивание молодняка в молочный период

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)

2. Выращивание молодняка в молочный период

2.1. Традиционный метод выращивания телят в молочный период

2.1.1. Содержание телят в профилакторный период

2.1.2. Выпаивание телят молозивом

2.1.3 Групповое содержание и кормление в молочный период

2.2. Современные тенденции в выращивании телят

2.2.1. Холодный метод выращивания молодняка

2.2.2. Выращивание молодняка под коровами-кормилицами

3. Расчетные задания

Заключение. Мероприятия по сохранности молодняка крупного рогатого скота

Список использованной литературы

Тема 18. Организация производственного учета в молочном скотоводстве

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

1. Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)

2. Организация производственного учета в молочном скотоводстве

2.1. Основные формы зоотехнического (производственного) учета

2.2. Формы ведомственных первичных документов по животноводству

3. Организация племенного учета в скотоводстве

3.1. Формы учета в молочном скотоводстве

3.2. Использование компьютерной программы «СЕЛЭКС» в племенном деле

4. Расчетные задания

Заключение. Мероприятия по улучшению отчетности в молочном скотоводстве

Список использованной литературы

Тема 19. Голштинская порода и ее значение в молочном скотоводстве

Введение (краткое обоснование молочной продуктивности крупного рогатого скота)

1 Зоотехническая характеристика плановых пород крупного рогатого скота (молочного и двойного направления продуктивности)

2. Голштинская порода и ее значение в молочном скотоводстве

2.1 История создания породы

2.2 Особенности экстерьера и конституции

2.3. Характеристика молочной продуктивности

2.4. Голштинизация молочного скота в РФ

3. Расчетные задания

Заключение. Мероприятия по продолжительности использования высокопродуктивных коров

Список использованной литературы

Приложение А

Расчетное задание № 1

Дата	Вариант А	Вариант Б
Отела	17.06	24.01
Осеменения	28.09	15.05
Запуска	21.04	18.12
Последнего отела	4.07	18.02

Вариант А	Вариант Б
-----------	-----------

М-ц	дни	Сут. удой	% жира	Удой, кг	1% молоко	М-ц	дни	Сут. удой	% жира	Удой, кг	1% молоко
6		16,9	4,1			1		18,0	4,0		
7		13,5	4,0			2		15,0	3,9		
8		11,6	3,9			3		10,1	3,9		
9		13,2	3,6			4		10,8	4,0		
10		11,6	3,7			5		9,7	3,7		
11		12,3	4,0			6		14,0	3,8		
12		9,0	3,8			7		11,8	3,9		
1		8,7	3,8			8		12,3	3,7		
2		8,1	4,1			9		9,2	3,5		
3		7,5	3,9			10		7,2	3,9		
4		7,0	3,8			11		5,3	3,7		
						12		5,0	3,6		
	307										

	Вариант
Удой за лактацию, кг	
в том числе за 305 дней (323-305=18 дн.)	
Продолжительность лактации, дни	
Среднее содержание жира, % за лактацию	
Содержание молочного жира, кг	
Продолжительность сервис- периода, дн.	
Продолжительность сухостойного периода, дн.	

Критерии оценивания:

5 (отлично) выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- сделан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;

- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

4 (хорошо):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

3 (удовлетворительно):

- содержание и оформление работы соответствует требованиям;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

2 (неудовлетворительно):

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контроль-ных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
3.	Устный ответ (У) – сообщение	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p>	+		

	по тематике практических занятий	преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	.	<p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
4.	Экзамен (Э), зачет (З)	экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	+	+	+

		полученные знания и применять их к решению практических задач.		<p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

5.2 Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
1	Раздел 1. Народно- хозяйственное значение, и биологические особенности крупного рогатого скота.	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.1	Тема 1.1 Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития скотоводство	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10

1.2	Тема 1.2 Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер к.р.с.	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Раздел 2. Продуктивность к.р.с. и влияющие на нее факторы:	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Тема 2.1 Молочная продуктивность к.р.с. Факторы влияющие на молочную продуктивность коров	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Тема 2.2 Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Тема 2.3 Понятие о раздое коров как основном методе повышения молочной продуктивности, его теоретические обоснование. Значение раздоя коров в увеличении производства молока.	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Тема 2.4 Мясная продуктивность к.р.с. Морфологический состав туши. Формирование мясной продуктивности у скота.	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Тема 2.5 Мероприятия по увеличению производства говядины путем создания специализированного мясного Технология производства продуктов животноводства и проведение промышленного скрещивания	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3	Раздел 3. Породы крупного рогатого скота	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	Тема 3.1 Породы молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Раздел 4. Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания молодняка	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1	Тема 4.1 Биотехнология воспроизводства стада	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2	Тема 4.2 Технология выращивания молодняка	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5	Раздел 5. Теоретические основы племенной работы в скотоводстве	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5.1	Тема 5.1 Организация селекционно - племенной работа в скотоводстве	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2	Тема 5.2 Новый закон по племенной работе ...	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
5.3	Тема 5.3 Планирование и организация работы в племенном животноводстве: на племзаводах, в племсовхозах, на племфермах.	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Тема 5.4 Отбор и подбор животных	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Тема 5.5 Основные методы разведения, применяемые в племенных хозяйствах	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Тема 5.6 Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10

	Тема 5.7 Разведение по линиям и семействам	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Тема 5.8 Структура породы	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6	Раздел 6. Организация и система производства молока и говядины	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.1	Технология производства молока.	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2	Поточно-цеховая технология производства молока	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3	Технология производства молока на промышленной основн	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Технология производства говядины на промышленной основе.	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Технология производства говядины на откормочных площадках	ОПК-2	У,К,Т	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен/зачет	ОПК-2	У Т	100	0-60	61-75	76-90	91-100

У- устный ответ, К- контрольная работа, Т- тестовое задание